

# પ્રદ્યાસ અનુકૂમ

એપ્રિલ-જૂન ૨૦૦૬

## પ્રત્યક્ષીય

બાળસાહિત્ય-ચિકિત્સાની આવશ્યકતા ૩

## સમીક્ષા

નંન નિર્જન હાથ (કવિતા : અનુ. ભોળાભાઈ પટેલ) અનિલા દલાલ ૫

દસ્તો, પિંજર, ખાલ, કબૂતર (નાટક : હરીશ નાગેચા) શરીર્ણા વીજળીવાળા ૮

પહેલો અક્ષર (આત્મકથન : સંપા. હિમાંશી શેલત) ડંકેશ ઓઝા ૧૩

ભારતીય નારીઓની આત્મકથા (આત્મકથા : અનુ. બેલા ઠાકર) જિજ્ઞા વ્યાસ ૧૫

બહુસંવાદ (વિવેચન : ચંદ્રકાન્ત ટોપીવાળા) રાહીશયામ શર્મા ૨૨

શબ્દગંધા (વિવેચન : હર્ષદ ત્રિવેદી 'પ્રાસન્નેય') ભરત મહેતા ૨૫

## અવલોકન

નિતાંત (કવિતા : સુરેશ જેવેરી) રશીદ ભીર ૨૮

કિશોરોનું મનોરાજ્ય (મનોવિજ્ઞાન : ગીર્મિલા શાહ) જિજ્ઞા વ્યાસ ૨૯

મૂલ્યો અંગે નહેરુ (વ્યાખ્યાન : કનુભાઈ જાની) રમણ સોની ૩૦

સફળ થવું અધ્યંતું નથી (વિચાર-ચિત્તન : જનક નાયક) પના ત્રિવેદી ૩૧

## વરેણ્ય

ગુજરાતી સર્જનાત્મક ગાંધી (ગાંધી : સંપા. સુરેશ જોખી) ચંદ્રકાન્ત ટોપીવાળા ૩૩

## પત્રચર્ચા : ૩૫

કનુભાઈ જાની મિસ્ટિંગ્શુ યશશેંદ્ર મિલીપ ચંદુલાલ મિત્ર સેનગુપ્તા  
મિ. બી. ગણાત્રા યશવંત મહેતા

## પરિચય ભિતાક્ષરી ૩૬

આ અંકના લેખકો ૪૨

સામયિક લેખ સૂચિ - ૨૦૦૪

સંપાદન-સંકલન - કિશોર વ્યાસ ૪૩

# પ્રત્યક્ષ

વર્ષ ૧૫ અંક ૨ એપ્રિલ-જૂન ૨૦૦૬ સંગ્રહ અંક ૫૮ સંપાદક રમણ સોની

પ્રકાશક અને મુદ્રક શારદા સોની ૧૮, હેમટીપ સોસાયટી, દીવાળીપુરા, જૂના પાદરા રોડ, વડોદરા ૩૮૦૦૧૫  
ઘરીયસોટિંગ : શારદા મુદ્રણાલય, ૨૦૧, તિલકરાજ, પંચવટી પહેલી લેન, આંબાવાડી, અમદાવાદ - ૦૬ ફોન : ૨૬૫૬૪૨૭૮  
મુદ્રણસ્થાન : મધુ પ્રિન્ટરી, કારેલીબાગ, વડોદરા - ૩૮૦ ૦૧૮

'પ્રત્યક્ષ'નું સભ્યપદ ચાર રીતે મેળવી શકાય છે : વાર્ષિક, દ્વિવાર્ષિક, આજીવન અને શુભેચ્છક સભ્ય.  
વાર્ષિક / દ્વિવાર્ષિક સભ્યોએ મુદ્રણ પૂરી થતાં એમનાં સભ્યપદ તાજાં (રિન્યુ) કરાવી લેવાં. સૌ સભ્યોને 'પ્રત્યક્ષ'  
નિયમિત મોકલવામાં આવશે તથા પ્રત્યક્ષનાં પ્રકાશનો પર વળતર અપાશે.

સભ્યપદ અંગેની વિગતો વાર્ષિક રૂ. ૧૫૦ દ્વિવાર્ષિક રૂ. ૨૫૦

આજીવન સભ્યપદ : વ્યક્તિ રૂ. ૧૨૦૦ સંસ્થા રૂ. ૧૫૦૦

શુભેચ્છક સભ્યપદ : વ્યક્તિ તેમજ સંસ્થા રૂ. ૨૫૦૦

વિદેશ માટે : વાર્ષિક : ડૉલર ૨૦, પાઉંડ ૧૫; આજીવન : ડૉલર ૧૦૦, પાઉંડ ૭૫.

સભ્યપદની રકમ હાથોહાથ, મનીઓર્ડરથી કે ડ્રાફ્ટથી મોકલી શકાશે. બહારગામના ચોક સ્વીકારતા નથી.

ચોક / ડ્રાફ્ટ 'શારદા સોની પ્રકાશક પ્રત્યક્ષ' એ નામે જ લખવા વિનંતી.

મ. ઓ. મોકલનારે સંદેશાની જગાએ પોતાનું પૂરું સરનામું અવશ્ય લખવું.

સભ્યપદની રકમ મોકલવાનાં સરનામાં

વડોદરા : શારદા સોની, ૧૮, હેમટીપ સોસાયટી, ટાગોરનગર પાછળ, જૂના પાદરા રોડ, વડોદરા ૩૮૦૦૧૫

હાથોહાથ સભ્યજી નીચેનાં સરનામે પણ આપી શકાશે : અહીં મ.ઓ. કે ચોક ન મોકલવાં.)

મુંબઈ : નીતિન મહેતા ૪૦૧/બી, શિલ્પા ટોરેસ (ન્યૂ), શિલ્પોલી રોડ બોરિવલી (૪.) મુંબઈ૪૦૦૦૮૨ ભાવનગર  
: જ્યંત મેઘાળી પ્રસાર, ૧૮૮૮ આત્માભાઈ એવન્યુ ભાવનગર ૩૬૪૦૦૨ રાજકોટ : નીતિન વડગામા 'તાંદુલ'  
સ્વાતિ સોસાયટી, વિરાણી સાયંસ કોલેજ પાછળ, રાજકોટ ૩૬૦૦૦૫ વલસાડ : જાકળ એજન્સી, ૧૮, મણિબાગ,  
ધરમપુર રોડ, અબ્રામા, વલસાડ - ૩૮૬૦૦૭ અમદાવાદ : ઈમેજ પલિંકેશન : ૧-૨, અપર લેવલ, સેન્ચ્યૂરી  
માર્કેટ, આંબાવાડી, અમદાવાદ - ૩૮૦ ૦૦૬ (ઇમેજમાંથી છૂટક નકલ પણ મળી શકશે.)

પ્રત્યક્ષનું વર્ષ જાન્યુઆરીથી ડિસેમ્બર મુજબ ગણાય છે એટલે અધવચ્ચે ન મોકલતાં ડિસેમ્બર (મોડામાં મોડું ફેબ્રુઆરી) સુધીમાં સભ્ય ઝી મોકલી આપવા વિનંતી

'પ્રત્યક્ષ' વર્ષમાં ચાર વાર - માર્ચ, જૂન, સાએમ્બર અને ડિસેમ્બરના અંતે - પ્રકાશિત થાય છે.

## સંપાદકીય પત્રવ્યવહાર

રમણ સોની ૧૮, હેમટીપ સોસાયટી, દીવાળીપુરા, જૂના પાદરા રોડ, વડોદરા ૩૮૦૦૧૫  
ફોન : (૦૨૬ ૫) ૨૩૫૭૧૮૭, ૮૨૨૮૨૧૫૨૭૫ E-mail : ramanson11@yahoo.com

## પ્રત્યક્ષીય

### બાળસાહિત્ય - ચિકિત્સાની આવશ્યકતા

બાળસાહિત્યનાં, સર્જન અને વિવેચનનાં પુસ્તકોની સમીક્ષાનો એક વિશેષાંક કરવાનું ક્યારેથી મનમાં ચાલ્યા કરે છે પણ એ હજુ ચરિતાર્થ થઈ શક્યું નથી. એ નિમિત્તે બાળસાહિત્ય વિશે થોડીક વ્યાપક વાતો કરવાનું પણ મનમાં છે ત્યાં, હમણાં જ, ‘બાલસાહિત્ય અકાદમી’નો એક પત્ર મળ્યો છે (એ આ અંકમાં, પત્રચર્ચમાં પ્રગટ કર્યો છે) એટલે એ નિમિત્તે થોડીક વાત અત્યારે, અહીં જ.

આ પત્ર નીચે યશવંત મહેતા (કદાચ પ્રમુખ), ઉપરાંત બીજા ઘણા સર્જકો - અભ્યાસીઓની સહી છે - રમણલાલ સોનીએ પણ એમાં સહી કરી છે. કોઈને પણ પોતાની સહી ઉમેરવાનું મન થાય એવો મુદ્રો આ અકાદમીએ કર્યો છે, કે, બાળસાહિત્યના અધ્યયન-અધ્યાપનને યુનિવર્સિટીઓના અભ્યાસકમમાં દાખલ કરવું જોઈએ.

બાળસાહિત્યની કંઈક ઉપેક્ષા થાય છે એવું તો અવારનતાર કહેવાતું રહે છે. સહિત્ય-સંસ્થાઓનાં પારિતોષિકોમાં બાળસાહિત્યના પુસ્તક માટેની રકમ, અન્ય કરતાં, અરદી હોય છે એમાં પણ ઉપેક્ષાનો, અવમૂલ્યનનો સંકેત જોવામાં આવ્યો છે એ લાગડી પણ અમુક અંશો સાચી છે. આ બધા માટે હવે ‘બાલસાહિત્ય અકાદમી’ સંક્રિય થઈ જણાય છે. આ અકાદમીની પ્રવૃત્તિઓ વિશે મારા જેવા ઘણાને કશી જાણકારી નથી. ઈચ્છાઓ કે વ્યાપક શીરે ધ્યાન જેંચનારી નક્કર પ્રવૃત્તિઓ સાથે અકાદમી બહાર આવે. યુનિવર્સિટીઓના અભ્યાસકમોમાં બાળસાહિત્ય - અભ્યાસ દાખલ કરાય તો એને પ્રેરક-સહાયક થાય એવી પૂર્વરચના/સુવિધા રૂપે, પહેલી તકે તો, આજસ્યાધી બાળસાહિત્યમાં ને બાળસાહિત્ય વિશે થયેલાં કામોની એક સ્પષ્ટ રૂપરેખા એ કરી આપે - એક લગભગ સર્વગ્રાહી સૂચિ - સંદર્ભસૂચિ પ્રગટ કરીને આ અકાદમી સૌ સામે મૂકે.

બાળસાહિત્યનું અધ્યયન ઉચ્ચ શિક્ષણમાં સમાવાશે તો ત્યારે એનાં વિગતે લેખાં-જોખાં થશે પણ અહીં આપણા બાળસાહિત્ય વિશે, ચર્ચા માટે, થોડાંક નિરીક્ષણો મૂકવાનું મન થાય છે.

બાળસાહિત્યની આપણે ત્યાં એક સમૃદ્ધ અને આનંદદાયક પૂર્વપરંપરા છે. પહેલું નામ તો દલપત્રામનું જ યાદ આવે. એ પછી ગિજુભાઈ અને નાનાભાઈએ, મેઘાશીએ, ત્રિભુવન વ્યાસે તથા પછી હશ્રિપ્રસાદ વ્યાસ, રમણલાલ સોની, જવરામ જોશી વગેરેએ ઘણી પેઢીઓ સુધી બાળકોનાં રસ-કલ્પના-જાણકારીને પોષ્યાં ને ઉત્તેજ્યાં. ‘બાલમિત્ર’, ‘ચાંદામામા’, ‘જગમગ’, ‘રમકુંદ’ વગેરે સામયિકોએ વિસ્મય-રૂચિ-સંવર્ધન કર્યું. રામાયણ-મહાભારતનાં પાત્રો (નાનાભાઈ) અને બડોર પટેલ (હ. વ્યાસ), મિયાં ફૂસડી (જ. જોશી) ગલબો શિયાળ (ર. સોની) જેવી વિવિધ - રસિક પાત્રસૂચિ ઊભી થઈ. અનુવાદીથી ઈસપ, ગુલિવર, એવિસની અજાયબ દુનિયા પણ ખૂલ્લી ને ગ્રીમબંધુઓની અને વિશ્વની બાળ-કથા/લોકકથાના બંડાર ઠલવાયા. એમાંનું કેટલુંક, અલબત્ત, આજે જુનું-જુનવાણી પણ થયું લાગે. એવું કેટલુંક ખરી પડવાનું. પણ આ બધા લેખકો પાસે બાળકના મન-સરસા રહીને કથા કહેવાની; શીરાની જેમ ગળે ઉત્તરી જતાં શબ્દ-પદાવલી-કલ્પનાવાળાં ને જરાય ખચકા વિના કાનમાં સરી જતા લયના પ્રભુત્વવાળાં કાચ્યો આપવાનાં કુનેહ અને શક્તિ હતાં. બાળકોનો, મોટેરાંનો પણ, વાચનરસ છલોછલ હતો એટલે વાતાવરણ તરબતર હતું.

પરંતુ છેલ્લા થોડાક (ચારેક ?) દાયકાનું ચિત્ર જુદું છે. વાચનરસ વૈકલ્પિક બન્યો છે - દશ્ય માધ્યમો આગળ આવી ગયાં છે. બાળપણથી અભ્યાસમાં અંગ્રેજ માધ્યમ પણ ગુજરાતી વાચનની આડે આપેલું છે. જોકે એથી વાચનરસને નામે માંડી વાળવા જેવું નથી - આ બધું લેખકો સામેય પડકારરૂપે આવી ઊભું છે. પણ મૂળ મહત્વની વાત તો એ કે આ સમયમાં બાળસાહિત્યની કથન-પદાવલી-કલ્પના-લયની શીરે ટકોરાબંધ નીવડે એવી કૃતિઓ કેટલી મળે છે ? રમેશ પારેખ, લાભશંકર ઠાકર, ઘનશ્યામ દેસાઈ જેવાની કેટલીક કૃતિઓ સ્મરણમાં ઊપરે - બીજી થોડીક

ગુપ્તે પણ એ કૃતિઓ અને નામો માટે બીજીની લીટીથી શરૂ કરવું પડે.

લખાય છે, ને પ્રકાશિત થાય છે તો ઘણું – વ્યવસાયી પ્રકાશકો દ્વારા તેમજ સાહિત્યસંસ્થાઓ દ્વારા પણ પ્રમાણને જ સમૃદ્ધિમાં ખતીવી ન દેવાય. અલબત્ત, છેલ્લાં કેટલાંક વર્ષોમાં બાળસાહિત્ય વિશે વિવેચન-સંશોધન ઠીકઠીક થયું છે – મોહનભાઈ પટેલ, રત્નલાલ નાયક, ઈશ્વર પરમાર, શ્રીલા તિવેદી જેવાનું કામ નોંધપાત્ર છે.

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદે ‘નીલકંઠ બાલોપ્યોગી શ્રેષ્ઠી’માં બાળકવિતા-વાર્તાનાં ઘણાં પુસ્તકો પ્રગટ કર્યા છે. ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમીએ પણ, એકવાર, બાળસાહિત્યનાં પાંચ છ પુસ્તકોનો સંપુર્ણ પ્રગટ કરેલો. પણ મહંદુરો – બેચારને બાદ કરતાં – એ પુસ્તકો કશો આનંદ કે આશા આપનારાં થયાં છે ખરાં ? લથડતા લથવાળાં, ઢંગધડા વિનાના કથાસંકલન અને કલ્યાનાના વિત્ત વિનાનાં, બાળકોને સમજાય નહીં ને (અથી) એ વિમુખ થઈ રહે એવાં અપારદર્શક શબ્દ્યોસલાંવાળાં પુષ્ટ કાચ્યો-વાર્તાઓનો આપણો કમનસીબ સામનો કરવાનો આવે છે. રમેશ પારેખે એક વાર આવાં કેટલાંક પુસ્તકોની સમીક્ષા કરેલો (જુઓ : ‘આવા બાળસાહિત્યનું કરીશું શું ?’, ‘પ્રત્યક્ષા’, ઓફિચિયલ ડિસે. ૧૮૮૮; પૃ. ૨૫-૨૮) એમાંથી એકવે નિરીક્ષણો અહીં જોઈએ : ‘આ બાળવાર્તાનું બીજું મહત્ત્વનું ઉધાર પાસું તે એની કહેણી ભાષા. જોડણીની અતંત્રતા, વ્યાકરણદુષ્ટ વાક્યો...મરડદરડવાળી અણાંડ ભાષા !’; ‘બાલોચિત મૌંધ્ય, ક્રીતુક, સરળતા અને મસ્તી નથી તેથી તે કૃતક લાગે છે.’ એટલે એમણે આકોશથી કહેલું કે ‘ગુજ. સાહિ. અકાદમીના પ્રકાશન તરીકે આ પુસ્તક અકાદમી માટે એક કલંક છે. આવા ઉત્તરતી ગુણવત્તાવાળા પુસ્તકનું વેચાણ સત્તવરે અટકાવી દેવું જોઈએ.’ એમણે સૂચન પણ કરેલું છે કે, ‘છાપતાં પહેલાં હસ્તપ્રતોનું તજ્જ્ઞોની નજર તળેથી પસાર થવું અને તેમનું કડક પરીક્ષણ થવું જરૂરી બનાવવું.’

આમાંથી ઘણા વિચારણીય મુદ્રા મળશે. બાળસાહિત્યની આવી ચિકિત્સા પણ થવી જોઈએ કારણ કે બાળકો સામે જ મુકાય તે તો પૂરી કાળજીથી, આકર્ષી ચકાસણી કરીને જ મુકાવું જોઈએ – એ ખોરાક હોય કે દ્વા હોય કે ચોપડી હોય....

સુધાડ ને આકર્ષક મુદ્રણ-નિર્માણ એ પણ બાળસાહિત્યના પ્રકાશન માટેની અગત્યની જરૂરિયાત છે. છેલ્લાંક વર્ષોથી આની સભાનતા વધી છે ખરી પણ એમાંચ, કેટલાંક સરસ પ્રકાશનોને બાદ કરતાં, ચતુરંગી (ઝોરકલર) મુદ્રણ રૂચિર અને કલાત્મક ન રહેતાં વૈભવી ચતુરાઈવાળું નર્દૂ ભયકારૂપ બની રહે છે. (એટલે હવે કેટલાંક તો, કોઈપણ પુસ્તકના, આવા ચતુરંગી મુદ્રણ-નિર્માણથી ઓંચાઈ ગયા છે.)

પ્રકાશનોનું બેહદ વેપારીકરણ થયું છે. ભાષાતાં બાળકોની સંખ્યાથી લલચાઈને માલ-ઉત્પાદન માટેની સ્પર્ધા ચાલી છે – એ બધું તો વળી અલગ, લાંબી ચર્ચાનો વિષય છે. નબળી સામગ્રી આવા રંગવૈભવથી આકર્ષક – ને મોંઘી – કરીને મૂકવાનું વલણ વધ્યું છે – એ મોંઘું ભયસ્થાન છે : બાળકો માટે તેમજ બાળસાહિત્યના લેખકો માટે પણ. અપથ અને અનિષ્ટને તરત જુદુ તારવંનું જોઈએ, માટે ચિકિત્સક અભિગમ જરૂરી છે. જે ઉત્તમ છે એ તો લાભદાયી છે જ પણ જે નુકસાનકારક છે એ બતાવી આપવું આપદ્ધર્મ છે. એટલે, અગાઉ લમેલું એમ, જેમ અનુવાદોના (શિષ્ટ અને બાળસાહિત્યના) આકરા પરીક્ષણની જરૂર છે તેમ જ બાળસાહિત્યના પણ આકરા પરીક્ષણની જરૂર છે. શિષ્ટ સાહિત્યના ઉત્તમ સર્જક માટે પણ ઉત્તમ બાળસાહિત્ય રચવું શક્ય કે સહેલું નથી એ જાણીનું છે, તો પછી રસમ (ટ્રેન્ડ) જોઈ ધસી જનારનું તો શું ? ઉત્તમ-રસપ્રદ બાળસાહિત્ય રચવું એ બાળકનો ખેલ નથી એવું આ પ્રકારના કનિયશપાર્ટિઓને ગળે, શીરાની જેમ, ઉત્તરવંનું જરૂરી છે. ‘બાળસાહિત્ય અકાદમી’એ આવું વિધાયક કામ પણ કરવું ઘટે. એ અકાદમીનો, ને આપણા સૌનો, કર્તવ્યપરક આનંદ હશે.

- રમેશ સોની

બંગાળી સાહિત્યમાં રવીન્દ્રનાથ પછીની આધુનિક કવિઓની પેઢીમાં જીવનાનંદ દાસ સૌથી વિલક્ષણ કવિ છે. એમનામાં ‘આધુનિક’ થવાની કોઈ સભાજનતા નથી કે તે કોઈ આંદોલન સાથે જોડાતા પણ નથી. તેમની નોખી નિજી શૈલીને કારણે, બુદ્ધદેવ કહે છે એમ, તે વખતે તો તે એક ‘નિર્જન’ કવિ હતા, પણ પછીથી, વિશેષે તો તેમનાં મરણોત્તર પ્રકાશનોથી અને તેમાંથી મૃત્યુનાં ત્રણ વર્ષ પછી ૧૮૫૭માં પ્રગટ થયેલા એમના કાવ્યસંગ્રહ ‘ઉપસી બાંગલા’થી તે કાવ્યરસિકોમાં ખ્યાતિ પામેલા. આધુનિકોમાં તે તેમની અતિયથાર્થની સૃષ્ટિથી, દિન્દિયસઘન કલ્યાણોથી, દિન્દિયવ્યત્યયની રીતથી બાપકપણે સ્વીકૃત થયા છે. એમની કવિતામાં વ્યક્ત થતાં ક્લાન્ટિ અને નેરાશબોધથી, એમાં પ્રગટ થતી મૃત્યુચેતના અને નારીચેતનાથી, તેમજ પ્રાકૃતિક ચેતનાથી તે આવકાર પામે છે અને રવીન્દ્રોત્તર પેઢીના શ્રેષ્ઠ કવિ તરીકે પાચ્ચિમ બંગાળ અને બાંગલાદેશમાં સ્થાન મેળવે છે. આ લગભગ દુરુહ ગણાતા આધુનિક કવિની કવિતાનો અનુવાદ અનુવાદક પાસેથી વિશિષ્ટ સજજતાની અપેક્ષા રાખે છે. કવિની કાવ્યભાષા બંગાળી વાચકોને પણ આરંભમાં અરૂઢ લાગી હતી ને એથી એમની કવિતાનો સ્વીકાર થતાં વાર લાગી હતી. એટલે એ કાવ્યબાનીને અન્ય ભાષામાં ઉતારવી પડકારૂપ છે.

આ અનુવાદ-સંપાદન-સંચય પૂર્વે પણ છીક ૧૯૬૬ તમાં ભોગાભાઈ પટેલ એમણે “‘વનલતા સેન’નો પરિચય” લેખ થોડા અનુવાદ સાથે આપ્યો હતો, એ રીતે લગભગ ૪૦ વર્ષોથી તે આ કવિનું પરિશીલન કરતા રહ્યા છે. જીવનાનંદ દાસનાં ઉછ કાવ્યોના અનુવાદનો સંગ્રહ ‘વનલતા સેન’ નામે ૧૯૭૬માં પ્રકટ થયો હતો. ‘નગન નિર્જન હાથ’ સંચયમાં એ સંગ્રહમાંથી થોડાંક કાવ્યો, અને બાકીનાં બીજાં કાવ્યો ‘જીવનાનંદ દાસ સમગ્ર’ (સંપા. : ક્ષેત્ર ગુપ્ત)માંથી પસંદ કર્યો છે. કુલ ૬૩ કાવ્યોનો આ દ્વિભાગી સંચય છે, જેમાં ડાબી બાજુના પાને મૂળ બંગાળી

કાવ્ય ગુજરાતી લિપિમાં છે અને સામે પાને ગુજરાતી અનુવાદ છે. અનુવાદકે કવિનો જીવનપરિચય આપતી અને કવિતાનું મૂલ્યાંકન કરતી દીર્ઘ ભૂમિકા તેમજ પુસ્તકને અંતે અર્થનિર્દેશ કરતું, આસ્વાદમૂલક ટિપ્પણ આપ્યું છે. બંગાળીમાંથી અનુવાદો આપવાનો ભોગાભાઈનો વર્ષોનો મહાવરો છે; આ સંગ્રહના અનુવાદો મહદૂ અંશે સહજ, સુવાચ્ય છે. તેમ છતાં આ કવિના અનુવાદમાં એમને પ્રશ્નો નક્યા નથી એવું નથી.

પહેલાં જ જીવનાનંદ દાસના પ્રસિદ્ધ કાવ્ય ‘વનલતા સેન’ના અનુવાદને તપાસીએ. ૨૨ અક્ષરના દીર્ઘ પયારમાં રચાયેલી આ કવિતાની (સામાન્ય રીતે પયાર ૧૪ અક્ષરનો હોય છે) આરંભની પંક્તિઓ ગુજરાતીમાં સહજ રીતે ઉત્તરી આવી છે :

હજાર બદર ધરે આમિ પથ હોંટેછિ પૃથ્વીર પથે,  
સિંહલ સમુદ્ર થેડે નિશીથેર અંધકારે મલય સાગરે  
અનેક ધૂરેછિ આમિ;

હજાર વરસ થકી ભમું છું હું આ પૃથ્વીને પથે  
સિંહલના સમુદ્રથી નિશીથના અંધારામાં મલય સાગરે  
ધષુંય રજાયો છું હું....

પહેલી કરીની છ પંક્તિઓ ગુજરાતી વનવેલી છંદમાં – બંગાળી પયારનો સગોત્ર કહી શકાય – સરસ વહી આવે છે, પણ બીજી કહી શરૂ થતાંની પહેલી પંક્તિ ગુજરાતીમાં ઉતારવી મુશ્કેલ પડી છે, અને તે કોઈપણ બીજી ભાષાના અનુવાદકને માટે પડકારૂપ થાય એવા અન્ય લયાન્દોલમાં રચાઈ છે :

ચુલ તાર કલેકાર અંધકાર વિદ્ધિશાર નિશા –

બંગાળી પંક્તિમાં ખણી વિભક્તિને કારણે આવતા ‘આ’ કાર અને ‘ર’ કાર અને તેમને કારણે ઉદ્ભવતો અંતરિક લય અને પંક્તિની પ્રવાહિતા ગુજરાતીમાં લાવી શકાઈ નથી :

કેશ તેના જુગજૂનો અંધકાર વિદિશાની નિશા -

ગુજરાતી શબ્દપસંદગીથી રસસ્કતિ થાય છે - 'કબેકાર'નો પર્યાય 'જુગજૂનો' માત્ર એનો શબ્દાર્થ બની રહે છે, કાવ્યગુણ આવતો નથી. (અવભાતા, ટિપ્પણીમાં આ અંગે અનુવાદકે સ્પષ્ટતા કરી છે.) કાવ્યની પ્રત્યેક કડી 'નાટોરેર વનલતા સેન'થી પૂરી થાય છે : અનુવાદક પણ ગુજરાતીમાં એ શબ્દસમુચ્ચયથી કડી પૂરી કરે છે, તેથી મૂળનું સૌંદર્ય જળવાય છે, અને તે સાથે અનૂદિત કૃતિને સ્વતંત્ર રચના તરીકે વાંચી શકાય છે. આ સંગ્રહની ઘણી અનૂદિત રચનાઓ સ્વતંત્ર રચનાઓ તરીકે ગુજરાતીમાં ઉત્તરી છે એ નોંધવું રહ્યું, જેના નિર્દર્શન રૂપે આ સંગ્રહના આરંભમાં મૂકેલી 'રૂપસી બાંગલા'ની સોનેટ રચનાઓનો નિર્દેશ કરી શકાય. ગુજરાતી અનુવાદમાં અહીં પણ ઘણી રચનાઓમાં પયારને વનવેલીમાં ઉત્તરવાનો સફળ પ્રયાસ કર્યો છે, અને અનુવાદમાં સ્વાભાવિકતા અનુભવાય છે. નીચેની પંક્તિઓ જોઈએ :

આબાર આસિબ હિરે ધાનસિદ્ધિર તીરે - એઈ બાંગલાય હયતો માનુષ નય - હયતો વા શંખચિલ શાલિભેર વેશે; હયતો ભોરેર કાક હય.... (- આબાર આસિબ હિરે) કરીથી આવીશ પાછો ધાનસિદ્ધિ કાંઠે - આ જ બંગાળમાં કદાચ માણસ રૂપે નહીં - કદાચ સમડી કાબરને વેશે; કદાચ કાગડો થઈ સવારનો....

આ 'રૂપસી બાંગલા' સંગ્રહની રચનાઓમાં રહેલી બંગાળની તમામ શોભા, પ્રકૃતિશ્રી, લોકસંસ્કૃતિ અને કવિની પ્રણયચેતના સાથે અભિજ્ઞનપણે રહેલી મૃત્યુચેતના વાચકને મંત્રમુંઘ કરી દે છે - 'મંત્રમુંઘ' સાભિપ્રાય વાપસું છું, કારણ કે આ પંક્તિઓનું વાચન એમાં આવતાં પુનરાવર્તનો છતાં, ક્યાંક અભિવ્યક્તિની કચાશ છતાં, વાચકને પકડી રાખે છે, ડોલાવી દે છે. અનુવાદ વાંચતાં પણ મહદૂર અંશો એવો અનુભવ થાય છે :

બાંગલાર મુખ આમિ દેખિયાછી, તાઈ આમિ પૃથ્વીર રૂપ  
ખુંજિતે જાઈના આર; અંધકારે જેગે ઉકે હુમુરેર ગાંધે  
ચેયે દેખિ છાતાર મતન બડ પાતાટિર નિયે બસે આછે  
ભોવેર દ્વાર પાણિ, -

બંગાળનું મુખ મેં જોયું છે, તેથી હું પૃથ્વીનું રૂપ શોધવાને જતો નથી હવે : અંધારામાં જાગો જાડી જોઉં છું છું છત્રી જેવા મોટા ઉંબરાના પાંદ નીચે બેઠેલું છે ભોરનું દોયલ પંખી -

અથવા તો 'માનુષેર વ્યથા આમિ પેણ ગેછિ'ની અંતિમ પંક્તિઓ :

- આમાદેર વિસ્મિત નીરવ  
રેખ દેય - પૃથ્વીર પથે આમિ કેટેછી આંચડ હેર,  
અશ્વ ગેછિ રેખે :

તબુ એ મગલીરા કાશ, ધાન, રોદ ઘાસ એસે મુછે દેય સબ.

- મને વિસ્મિત નીરવ  
છોડા છે - પૃથ્વી ઉપર મેં અનેક આંકી છે રેખા,  
ઓસુ મૂકી ગાંધો છું છું :  
તાયે પેલી હંસી, કાશ, ધાન, તડકો, ને ઘાસ આવીને ભૂસી  
નાખે છે બધું.

'એક હિન જલસિડિ' અને 'તોમાર બુકેર થેકે' કાવ્યોમાંથી પણ પંક્તિઓ મૂકી શકાય. કાવ્યપ્રેમી મિત્રોએ સુરેશ જોખીએ અનૂદિત કરેલી 'રૂપસી બાંગલા'ની કેટલીક રચનાઓ 'ક્ષિતિજ'નાં પૃથ્વી પર જોઈ હશે (તાજેતરમાં પ્રકટ 'સુરેશ જોખીનું સાહિત્યવિશ્-૪'માં આ અનુવાદો સંગ્રહિત છે). એ અનુવાદને સુરેશ જોખીના કવિનો લાભ મળ્યો છે એ નોંધવું પડે - ભોળાભાઈ પણ જો કવિ હોત !

આ સંચયનું શીર્ષક ધારવતી રચના 'નજન નિર્જન હાથભાસ-ભૂગોળની ઈમેજરી દ્વારા કવિ વાચકને ઈતિહાસ-ભૂગોળની ધૂસર, અપરિચિત, વિલુપ્ત નગરીઓની દુનિયામાં લઈ જાય છે. પણ ત્યાં જે નારીની કવિને આકાશી છે તેનો તો માત્ર ભાસ થાય છે નજન નિર્જન હાથથી. અનુવાદક એ અતિયથાર્થના વાતાવરણને સહજ રીતે ગુજરાતીમાં ઉતારી સમગ્ર માહોલને જવંત કરે છે. પણ એક વાત કરવી છે પહેલી બે પંક્તિઓના અનુવાદની :

આબાર આકાશે અંધકાર ઘન હુંયે ઉઠાછે :  
આલોર રહસ્યમયી સહોદરાર મતો એઈ અંધકાર...

ફરી વાર આકાશે અંધકાર ગાઢ થતો જાય છે :  
પ્રકાશની રહસ્યમયી સહોદરાના જેવો આ અંધકાર...

'આલોર રહસ્યમયી સહોદરાર મતો અંધકાર' એ બંગાળી અભિવ્યક્તિ જ્યાં વ્યાકરણમાં લિંગબેદ નથી. ત્યાં,

સહજ લાગે છે. ગુજરાતીમાં આ સહજ ના લાગે – અનુવાદકે પહેલાં કરેલા અનુવાદમાં ‘પ્રકાશના રહસ્યમય સહોદર જેવો અંધકાર’ એમ કર્યું હતું. પરંતુ આ અનુવાદમાં સહજ ના લાગે છતાંય અર્થગત્ત પંક્તિનો – (ભાઈબહેન-પ્રકાશ-અંધકાર) – મર્મ જાળવી રાખવા એવો સાહસિક પ્રયોગ – ‘પ્રકાશની રહસ્યમયી સહોદરાના જેવો અંધકાર’ – કર્યો છે, જે એમની વિવેકદાસી પરિચાયક છે. જોકે કેટલીક વાર વિકલ્પ ન રહેતાં આવી સૂક્ષ્મતા ને માર્મિકતા અનુવાદમાં જતી કરવી પડે છે.

‘લઘુ મુહૂર્ત’ – ‘હળવી ક્ષણો’ – કાવ્યમાં હળવી ક્ષણો પાછળ કવિની પ્રચ્છન્ન એવી ગંભીર સહાનુભૂતિ સહદ્ય ભાવક વાંચી શકે. કવિએ, સમાજથી ઉપેક્ષિત, ઝૂટપાથ પર રહેતા ભિભારીઓની સૃષ્ટિ પ્રત્યે પ્રકટ સંવેદન બતાવ્યા વિના, કંઈક અરૂઢ કાવ્યબાનીમાં આ વાત હળવી રીતે લઈને, સામાજિક અન્યાયનો ભોગ બનેલા આ વર્ગનો સંકેત કર્યો છે. ત્રણ વાંદા ભિભારીઓ અને એક ભિભારણ ચાના કપની આસપાસ ઝૂંડળામાં બેસી, દેખાતી રીતે તેમને લેવા-દેવા નથી એવી દુન્યવી બાબતો વિશે હળવો વાર્તાવાપ કરી રહ્યાં છે. આ પંક્તિઓ અનુવાદકે સુવાચ્ય બને એ રીતે ગુજરાતીમાં ઉતારી છે, પ્રયોજવામાં આવેલા ગુજરાતી પર્યાપ્ત પર્યાપ્ત ધ્યાનાર્થ બને છે :

ચુલેર અંદ્રિલી મેરે ગુને ગેલ અન્યાય ન્યાય;  
કોથાય વ્યવિત હ્ય – કારા કોરે વ્યય;  
કી કી દેયા-થેયા હ્ય – કારા કાકે દેય;  
કી ક'રે ધર્મેર કલ નરે જાય મિહિન બાતાસે;  
માનુષથા મરે ગેલે યાદ તાકે ઓષ્ઠુધેર શિશી  
કેઉ દેય – બિનિ દામે – તબે કાર લાભ –  
એઈ નિયે ચારજને કરે ગેલ ભીષણ સાલિશી.  
ચોટલીને ગાંઠ વાળીને ગણતા ગયા અન્યાય ન્યાય;  
ક્યાં ખરચાય છે – કોણ ખરચે છે;  
શું શું આપવા લેવામાં આવે છે – કોણ કોને આપે છે;  
ધર્મનું યંત્ર કેવી રીતે હલી જાય છે હળવા પવનથી;  
માણસના મરી ગયા પછી તેને દવાની શીશી  
કોઈ આપે – મફત – તોયે કોને લાભ –  
આ મુદ્દા પર ચાર જણ લવાદી ચલાવ્યે ગયાં...

બીજું એક કાવ્ય ‘હાય ચિલ’ નાનું, પણ માર્મિક છે. આરંભની પંક્તિઓ સરસ જાય છે :

હાય ચિલ, સૌનાલિ ડાનાર ચિલ, એઈ બિજે મેઘેર હુપુરે  
તુમિ આર કેંદ્રોનકો ઉડે-ઉડે ધાનસિદ્હ નદીટિર પાશે !

અરે સમળી, સોનેરી પાંખાળી સમળી, મેઘભીની આ બપોરે  
તું હવે કંદન ન કરીશ ઊડતાં ઊડતાં ધાનસિદ્હ નદીની રે  
પાતે

ધાનસિદ્હ નદીના નિર્જન તટે કંદન કરતી સમડીનો  
સૂર પ્રેમિકાની તીવ્ર ચાદ જગાડે છે ત્યારે કવિ જીવનાનંદ  
દાસ કહે છે :

આબાર તાલારે કેનંદ્રેકે આનો ? કે હાય હદ્ય પુંડે વેદના  
જગાતે ભાલોબાસે !

એને પાછી શા માટે બોવાવી લાવે ? હાય, પેટ ચોળી પીડા  
નિભી કરવાને ચહે !

અહીં પેટ ચોળી પીડાનો પ્રયોગ બહુ કઠે છે;  
માનસિક ભૂમિકા પરનું સંવેદન એકદમ ભૌતિક ભૂમિકા  
પર લાવી દેવાય છે. એક વિકલ્પ સૂઝે છે – ખબર નથી  
તે કેટલો તૃપ્તિકર થશે :

હાય, કોણ હૈયું વલોવી વેદના નિભી કરવાને ચહે !

મે જે અંગેજુ અનુવાદ જોયો છે ત્યાં પણ ‘Why  
do you root out my heart ?’ એમ છે.

કવિની કેટલીક મહત્વની રચનાઓ ‘અંધકાર’,  
‘આઈ બદ્ધ આગેર એક દિન’, ‘મૃત્યુર આગે’, ‘હાવાર  
ચાન’ના ગુજરાતી અનુવાદ મહદૂદ અંશે આસ્વાદ્ય રહ્યા છે.  
‘મૃત્યુર આગે’ – ‘મૃત્યુ પહેલાં’માં જાડે જીવનના  
મહોત્સવની વાત છે. આઈ કરીના આ કાવ્યમાં છ કરીમાં  
તો જીવનમાં વેરાયેલાં સૌંદર્યને અને ભરપૂરતાને,  
સંવેદનનાં જુદાં જુદાં સ્તરોને ચિત્રાત્મક કલ્પનો દ્વારા  
આવેખવામાં આવ્યાં છે. કવિ, ‘આપણે જેમણે’, ‘આપણે  
જેઓ’નાં આવર્તનોથી જીવન પ્રત્યેનો અનુરૂપ-બોધ  
જન્માવે છે અને પોતાની સાથે બધાંને ખેંચે છે. જીવનના  
અનુભવોને નિર્જન ખડનાં જેતરોથી કંકાવતીની લોકકથા  
સુધી લઈ આવે છે. ભરપૂર જીવનને જાણી લીધા પછી  
ભલેને મૃત્યુ આવે એવો સૂર સાતમી અને આઈમી કરીમાં  
પ્રકટે છે. અંતે ‘સમજવાનું હવે શું બાકી છે ?’ એ પ્રશ્ન  
પૂછવામાં મૃત્યુના ઉત્સવરૂપનો સ્વીકાર થાય છે. આરંભની  
કે અંતની પંક્તિઓ સુગ્રાદ્ય અનુવાદ માટે ટાંકી શકાય :  
આરંભની પંક્તિઓ છે :

આમરા હેઠેલી જારા નિર્જન ખડેર માટે પરુષ સંધ્યાય  
દેખિછું માટેર પારે નરમ નદીર નારી છડાતેછે કુલ  
કુયાશાર; કબેકાર પાડાગાર્ં મેયેફેર મતો જેણ હ્ય  
તારા સબ...

આપણે જેઓ ભાગ્યા છીએ નિર્જન ખડનાં ખેતરોમાં પોષની સાંજે,  
જેમણે જોઈ છે. ખેતરની પાર નરમ નદીની નારી વિખેરે છે કુલ  
ધૂમસનાં; સદીએ જૂના ગામડા ગામની નારી જેવા આજો અરે  
તેઓ બધાં....

અનુવાદકે મૂળ Stanza-form જાળવ્યું છે -

જીવનાનંદમાં અંધકારનું પ્રતીક જુદે જુદે રૂપે આવે  
છે. 'અંધકાર' કાવ્યમાં 'અંધકારની ઊંઘ' એટલે મૃત્યુ-  
સ્વરૂપનો સંકેત છે. જાણે આ જગતની વિભીષિકાથી બચવા.  
કાવ્યનાયક 'અંધકારની ઊંઘ'માં સરી જાય છે. ધાનસિદ્હ  
નદીને ડિનારે સૂતેલો તે ફરી વાર જગવાનો નથી.  
પ્રવૃત્તિમય જગતથી કવિની પલાયનવૃત્તિનો ભાવ વાંચી  
શકાય. જોકે નદીના છલછલ અવાજથી તે જાગી ઉઠાવો  
છે; ઊગતા સૂર્યનો પ્રકાશ તો તેને જગાડીને પૃથ્વીલોકના  
કાર્યમાં સૈનિક બની પ્રવૃત્ત થવા આદેશ આપે છે તેની તેને  
વેદના છે. આ સંદર્ભે આવતી પંક્તિઓ જોઈએ :

ભય પેણેછિ,  
પેણેછિ અસીમ દુર્નિવાર વેદના;  
દેખેછિ રક્તિમ આકાશે સૂર્ય જેણે ઉઠે  
માનુષિક સૈનિક સેજે પૃથ્વીવીર મુખોમુખિ દાંડાબાર જન્ય  
આમકે નિર્દેશ દિયેછે;  
આમાર સમસ્ત હૃદય ઘૃણાય-વેદનાય-આકોશે ભારે ગિયે  
છે...

ભય પામ્યો છું,  
પામ્યો છું અસીમ દુર્નિવાર વેદના;  
મેં જોયું છે કે રક્તિમ્ય આકાશમાં સૂર્યે જાગી ઉઠીને  
માણસ રૂપી સૈનિક બનીને પૃથ્વીની મોઢમોઢ ઉભા રહેવા  
માટે  
મન આદેશ આપ્યો છે;

મારું સમસ્ત હૃદય ઘૃણાથી-વેદનાથી-આકોશથી ભરાઈ ગયું  
છે -

આમાં છેલ્લી ત્રણ પંક્તિઓના અનુવાદમાં શબ્દોને  
વળગી રહેવાને કારણે તરજૂમા જેવું લાગે છે, મૂળને  
વફાદાર રહેતાં - વધારે વફાદાર રહેતાં - લય અને

પ્રવાહિતા લાવી શકાયાં નથી. અનુવાદક માટે આ પણ પ્રશ્ન  
બને છે કે મૂળને ક્યાં સુધી વફાદાર રહેવું અને ક્યાં તથા  
ક્યારે કેટલો મુક્ત અનુવાદ કરવો.

જીવનાનંદ દાસની એક બહુ ચચ્ચાયેલી કવિતા.  
'આઈ વર્ષ પહેલાંનો એક હિવસ'માં આત્મહત્યા કરનાર  
વ્યક્તિની વાત ક્યારેક ત્રીજા પુરુષમાં, વળી પાછી  
આત્મનિરેદન રૂપે પહેલા પુરુષમાં, અને પાછી એ વ્યક્તિને  
સંબોધી બીજા પુરુષમાં થાય છે. પેલી વ્યક્તિએ અખ્યતથના  
ઝડપ પર ફાંસો ખાધો છે. કાવ્યનાયકને કવિએ પૂછેલો પ્રશ્ન  
વંજનાપૂર્ણ છે : 'અખ્યતથની ડાણીએ વિરોધ ન કર્યો ?'  
મૃત્યુની ઘટના સાથે જિજીવિષાને નિરૂપવા જબૂકતા  
આગિયા કે ઉંદર પકડવા ઈચ્છાંસું ઘુવડ આવે છે.  
પારિવારિક જીવનમાં પણ કાવ્યનાયક સંતુપ્ત છે. કાવ્યમાં  
આમ જીવન પ્રત્યેનું ખેંચાશ સતત વ્યક્ત થાય છે. તેમ  
છતાં આત્મહત્યા શા માટે ? કોઈ 'વિપન વિસ્મયે'  
Protagonistને કલાન્ત કર્યો છે. કાવ્યમાં આમ એક જુદો  
મિજાજ - જીવન-મૃત્યુના દ્વંદ્વનો - આદેખાયો છે :

ઘનિષ્ઠ આકાશ યેન-યેન કોનો વિકીર્ણ જીવન  
અધિકાર કરે આએ ઈહાદેર મન;  
કુરન્ત શિશુર હાતે ફર્ઝિંગે ઘન શિહરશા  
મરહોર સાથે લડિયાછે;  
ચાંદ રૂલે ગેવે પર પ્રધાન આંધારે તુમિ અખ્યત્યેર કાછે  
એક ગાઢ દર્દી હાતે જિવેણિલે તબુ અંકા-અંકા...  
ગાઢ આકાશે જાગે - કોઈ પથરાયેલા જીવન જેમ  
અધિકાર જમાવ્યો છે તેમના મન પર;  
તોઝાની શિશુના લાથમાં પંનિયાનો જાગે ભારે થરથરાઈ  
મરણની સાથે લડાઈ કરી છે;  
છતાં ચંદ રૂલી ગયા પણી મુખ્ય અંધારામાં તું પીંપળાની  
પાસે  
એક દોરદું હાથમાં લઈને ગયો હતો એકલો એકલો;

બંગાળીમાં 'પ્રધાન આંધારે' છે - આ કવિના  
શબ્દપ્રયોગ એવા વિશિષ્ટ હોય છે કે અનુવાદમાં શું મૂકું  
તે પ્રશ્ન બને. 'પ્રધાન'નો અર્થ 'મુખ્ય' થવા છતાં અહીં  
રૂચિનો નથી, પણ શું કરેવું ? અંધારું મુખ્ય-ગૌણ એવું  
તો ના જ હોય. આ કવિને વારંવાર વાંચવા પડે અને એ  
જ એમને સમજવાની ચાવી છે. અનુવાદ પણ એટલે  
વારેવારે વાંચવાથી થોડો વધારે અર્થ સ્કુટ થતો જાય, અને

વાચકને પોતાનો પર્યાય સૂજે એવું બને.

જીવનાનંદની ઈતિહાસ-ચેતનાને પ્રકટ કરતી ‘ઈતિહાસ-યાન’ કે ‘૧૯૪૬-૪૭’ જેવી રચનાઓ જો આ સંચયમાં સમાવિષ્ટ થઈ હોત તો ડાબેરીઓના પ્રહારોનો ઉત્તર ગુજરાતી વાચકોને મળી જાત.

એક નાના કાબ્યનું ‘આમાકે એકટિ કથા દાઓ’નું ઉદાહરણ લઈએ. કાબ્યમાં પહેલી પંક્તિ જ છે ‘આમાકે એકટિ કથા દાઓ જા આકાશેર મતો/સહજ મહત્વ વિશાળ/ગભીર’, ‘કથા દાઓ’થી બંગાળીમાં બે અર્થ મળે : (૧) મને એક વચન આપ, (૨) મને એક શબ્દ આપ. બંને અર્થ બંગાળીમાં કાબ્યમાં થાય છે; અંગેજીમાં પણ ‘Give me your word’થી બંને અર્થ સમજી શકાય છે. બંગાળીમાંના ‘કથા દાઓ’ના દ્વિઅર્થનો સંકેત ગુજરાતીમાં અનુવાદક વર્ણ શક્યા નથી. તેમણે ‘કથા’ માટે ‘વચન’ શબ્દ પ્રયોગ્યો છે, પણ ‘કથા’નો અર્થ ‘શબ્દ’ લીધો હોત તો ભાવ વધારે નિકટનો બનત, કારણ કે કવિ ‘વચન’ કરતાં કોઈ એવા ‘શબ્દ’ની અપેક્ષામાં હોય; કાબ્યમાં આવતી ત્રણચાર કલ્પનાવલી માટે કવિને શબ્દની શોધ હોય. ટિપ્પણીમાં અનુવાદકે ‘વચન’ ને સ્થાને ‘શબ્દ’ મૂકી પુનર્પદ કરી શકાય એમ નોંધ્યું છે, પણ એને બદલે ‘શબ્દ’ અર્થ લઈને અનુવાદ કર્યો હોત તો તે વધારે પ્રભાવક થાત. કોઈપણ અનુવાદકને રચનાન્તર્ગત રહેલી સંદિગ્ધતા

પડકારરૂપ હોય છે. અહીં બંગાળી-અંગેજીને સંદિગ્ધતાનો લાભ મળી શક્યો. ગુજરાતીમાં એક જ અર્થ લેતાં સંકેતિકતા કે સંદિગ્ધતા રહેતી નથી. સંદિગ્ધતા કવિતામાં ઘણીયે વાર ગુજરાતી હોય છે; એને જાળવવી કે પ્રકટ કરવી, લક્ષ્યભાષામાં અર્થ ન હોય તો અનુવાદકે શું કરવું એવી મૂળવાળ પેઢા કરે તેવી આ રચના છે. અનુવાદની સમસ્યાને ઉઝાગર કરતી રચનાના આ અનુવાદની ચર્ચા સાથે લેખનું સમાપન કરીશું. જીવનાનંદ દાસ જેવા અનન્ય વિલક્ષણ કવિની રચનાઓમાંથી ઉદાહરણો વર્ણ ચર્ચા કરતાં પૂર્ણ કરવું મુશ્કેલ છે, પણ ક્યાંક તો અંત કરવો પડે છે.

‘નજન નિર્જન હાથ’ પુસ્તકથી રવીન્દ્રનાથ પછીની પેઢીના એક ઉત્તમ કવિનાં પસંદ કરેલાં કાલ્પોના સંચયનો અનુવાદ મળે છે તે આનંદની વાત છે. કવિના શતાબ્દી વર્ષમાં કવિના જીવનની ઘણી બધી સામગ્રીનો અને અપ્રકટ રચનાઓની ઉપલબ્ધિનો લાભ આ સંચયને મળ્યો છે. એ સામગ્રીનો વિનિયોગ કરવા માટે અનુવાદકે લીધેલો પરિશ્રમ અભિનંદનીય છે. પ્રમાણભૂત ભૂમિકા અને અર્થસંકેત કરતું ટિપ્પણી સંચયની સમૃદ્ધિમાં ઉમેરો કરે છે, એટલું જ નહીં પણ જીવનાનંદ દાસ જેવા કવિને અંતર્ગપણે પામવામાં સહાયભૂત થાય છે.

દસ્તો, પિંજર, ખાલ, કબૂતર - હરીશ નાગેચા

રન્ધાદે પ્રકાશન, અમદાવાદ, ૨૦૦૫, પૃ.૨૩૧, રૂ. ૧૨૫.

ગુણવત્તાવાળાં ટેલિ-પ્લે

શરીફા વીજળીવાળા

‘તું બોલ ને !’, ‘અને... છતાં... પણ’, ‘દેલો, સુર્ય’ જેવા વાર્તાસંગ્રહો દ્વારા એક સત્ત્વશીલ વાર્તાસર્જક તરીકે પુરવાર થઈ ચૂકેલા હરીશ નાગેચાએ દસ્તી વધુ ત્રિઅંકી નાટકો પણ વખ્યા છે. એમાંનાં મોટાભાગનાં મંચન પણ પાય્યાં છે. વાર્તાઓમાં સાંપ્રત જીવનના પ્રશ્નોને કલાત્મક ઢબે વાચા આપતા આ સર્જકનાં નાટકોમાં પણ વિશિષ્ટ પ્રકારની જીવનઅભિમુખતા જેવા મળે છે. એમની આ જીવનઅભિમુખતા કળના ભોગે નથી આવતી એનો વિશેષ આનંદ. આપણો ત્યાં ૧૯૭૦ પછી ટેલિપ્લેજ વધુ

ભજવાતાં થયાં, પરંતુ ભજવાતાં ટેલિપ્લેજ પુસ્તકદેહને પાય્યાં હોય એવું કદાચ આ પ્રથમ ઉદાહરણ છે.

માણભણ્ઠી ભવાઈ, ભવાઈથી નાટક અને નાટકથી ટી.વી.પ્લેજ સુધી પહોંચેલી મનોરંજનસ્થૂષિ સતત નવા નવા આવિષ્કારો કરતી જ રહી છે. ટેલિપ્લેજ રંગભૂમિ પર ભજવાતાં નાટકોથી જુદાં છે. એની શૈલી, રજૂઆત, માવજત... કહો કે આખી પ્રક્રિયા જ અલગ છે. ટી.વી.ના આગમને દર્શકોને નાટકોનો સાવ નવો જ અનુભવ કરાવ્યો. ટી.વી.ના માધ્યમે પ્રેક્ષકો માટે અને ભજવનારાઓ માટે નવી

સગવડો ઊભી કરી તો સાથે નવી શક્યતાઓ પણ ઉધાડી આપી. સ્પષ્ટ સંવાદો, કલોજઅપના કારણે પાત્રોના સૂક્ષ્મ હાવભાવો પ્રેક્ષક પામી શકતો થયો તો સામા પક્ષે સંનિવેશની રીતે, મંચનની રીતે આ માધ્યમે ભજવનાર માટે અપાર મોકળાશ ઊભી કરી આપી. સમાંતરે ચાર-પાંચ દશ્યો બતાવવાની સગવડ, વોઈસઓવર જેવી પ્રયુક્તિઓને કારણે દર્શક પાત્રના હાવભાવની સાથે તેના આંતરમનને પણ પામતો થયો. વળી ટી.વી.ના માધ્યમને કારણે મર્યાદિત લોકોને બદલે નાટક હવે વિશાળ જનસમૃદ્ધાય સુધી પહોંચતું થયું. પરંતુ જે રીતે રંગભૂમિ પર ભજવાતાં મોટા ભાગનાં નાટકો મુદ્રિત રૂપે આપણા સુધી નથી પહોંચતાં તેવું જ કંઈક આ ટેલિસેઝનું પણ છે. કદાચ હરીશ નાગેચાનો આ દિશામાં પ્રથમ પ્રયોગ છે. આ પુસ્તકમાં મુંબઈ દૂરદર્શન પરથી પ્રસારિત થયેલાં પાંચ ટેલિપ્લેઝ ઉપરાંત પોતાની વાર્તા પરથી તૈયાર થયેલાં ત્રણ એમ કુલ આઠ ટેલિપ્લેઝ સમાવિષ્ટ છે.

આઠમાંથી ‘દસ્તો, પિંજર, ખાલ, કબૂતર’, ‘એન અફેઅર’, સ્ત્રી-પુરુષ સંબંધના નોખા પરિમાળની વાત કરે છે. ‘ઓડિયા સૂરજ’ સંતાનોથી તરછોડાયેલા વૃદ્ધોની વેદનાને વાચા આપે છે. ‘હું માધવ પણ છું’માં બે ઘોડે સવાર થવા મથતી પોતાની જાતને પુરવાર કરવા મથતી સ્ત્રીની સમસ્યાને વાચા મળી છે તો તું પૂછ... કેમ ?’ નિમિત્તે બા જેવું સંકુલ પાત્ર મળ્યું છે. દઢેજ પ્રથાને વિષય બનાવતું આ ટેલિપ્લેઝ કોઈ જગ્યાએ બોલકું નથી બની ગયું એ એનો વિશેષ છે. ‘વાંસળીવાળો’માં આપણી આસપાસના જગતમાં જે કંઈ બની રહ્યું છે તેનો અંગત જીવન પર કેવો પ્રભાવ પડે છે એ પ્રભાવક રીતે દર્શાવાયું છે. રંગભેદના પ્રશ્નને વાચા આપતાં ‘નસલ’નો વિષય નવો નથી, પણ માવજત અનોખી છે. ‘ડોગ શો’ નિમિત્તે ગોરાઓની વચ્ચે જગ્યા બનાવવા મથતા ભારતીયને દાડીક આ રંગભેદ સામે ભયાનક ગુસ્સો આવે છે પણ સમાંતરે એના મનમાં ભારતમાં હતો ત્યારનું અસ્યુશ્યો સાથેનું ઘરના લોકોનું વર્તન યાદ આવે ત્યારે આ પ્રશ્ન વ્યાપકરૂપ ધારણ કરે છે. આ નામની વાર્તામાં જે કચાશ ટેખાતી હતી એ ટેલિપ્લેમાં નથી દેખાતી એ પણ નોંધવું રહ્યું. આ બધા ગંભીર પ્રશ્નોને વાચા આપતા પ્લે વચ્ચે ‘બીકનું બંડલ’

એની હળવાશને કારણે અલગ પડી જાય છે.

આ લેખક સ્ત્રીના સૂક્ષ્મ પ્રશ્નોને કલાત્મક ફ્લે વાચા આપવા બાબતે માહેર છે. માત્ર સ્ત્રી હોવાને કારણે, નૈસર્જિક પ્રકૃતિને કારણે સ્ત્રીઓએ ઘણું બધું જતું કરવું પડે છે, સમાધાનનો કરવાં પડે છે એની વાત ‘હું માધવી પણ છું’માં થઈ છે. ફ્લેશઅન્ડ ફેડ ઇન, એક જ ફેમમાં બે દશ્યો, મૌન્ટાજ, સુપર ઇંફોજ, ચિત્ર ડ્રિઝ થવું, ફ્લેશ શીર્ચર્વર્ડ દ્વારા પદ્ધીનાં દશ્યો (ભવિષ્યમાં બનનારાં) પણ ભજવી શકાય, ભૂતકળની સમાંતરે વર્તમાનનાં દશ્યો.... આ બધું શક્ય બને છે કેમેરાને કારણે. આ ટેલિસેઝ છે એવું વાંચતી વખતે યાદ રાખવું જરૂરી છે. આ અને અન્ય તમામ પ્લેમાં રંગભૂમિની મર્યાદામાંથી છૂટી જતા દિગ્દર્શકને અહીં અમર્યાદ મોકળાશ મળે છે એ આપણે વાંચતી વખતે પણ અનુભવી શકીએ છીએ.

આ પ્લેની માધવીને નાની હતી ત્યારે પિતાએ કહેલું : ‘સ્ત્રીએ જીવનમાં ઘણું બધું બનવું પડે, દીકરી, બહેન, પત્ની, મા...! તું બધું જ બનજે, પણ તું માધવી જ રહેજે, એને ભૂલતી નહીં...’ (૮૮) માંદા પડેલા બાળક માટે રજા પર રહેલી, કારકિર્દિને જોખમાવતી, ઘર, ઓફિસ ને બાળક ત્રણેયને સાચવવામાં જેંચાઈ જતી માધવી પિતાના ભૂતકળમાં કહેવાયેલ આ વાક્યના સંદર્ભે વર્તમાનમાં બબડે છે : ‘માધવીને હું ભૂલી નથી, પણ જ્યારે જ્યારે હું કંઈ બની છું ત્યારે ત્યારે સંબંધી થોડી થોડી કરીને, માધવીને મારાથી છીનવી લીધી છે...’ (૮૮) માતા બનતી સ્ત્રીને બાળકના ઉછેર માટે ઘણું જતું કરવું પડે છે, પુરુષને એ બાબતે એના પુરુષ હોવાનો ફાયદો મળે છે. માધવી કહે છે પતિને : ‘તું તો હમણાં ચાલ્યો જશે, બ્રિફક્સ જીલાવતો. મારે રસોઈ કરવાની કામ પતાવવાનું, ચીનુંને સમજાવવાનો; ગાડી પકડવાની ...નહીં તો ઓફિસમાં...’ (૮૯) બાળકને પણ બાપ નહીં, મા જ જોઈએ છે. માધવી ન તો દીકરાને રડતો-કક્ષણો છોડી શકે છે ન નોકરી છોડી શકે છે. પતિને રજા લેવા માટે એ વિનવી જુઓ છે પણ વિકમને અગત્યની મિટિંગ છે. એ અકળાયેલી માધવી કહી બેસે છે : ‘તારી નોકરી નોકરી છે ને મારી, બાપનું નહાણા.’ માધવી પોતાની જાતને પુરવાર કરવામાં બધી બાજુથી ભીંસાઈ રહી છે. દીકરાને

કલેન્ડરનો ડાંડો બતાવી સનદેનું લાલ પાનું બતાવી ‘મમ્મીને રજા... ચીન્ટુ સાથે મજા...’ કહી માંડ ઓફિસે જતી માધવી પાઈ આવે છે ત્યારે ચીન્ટુ ડાંડમાંથી બધાં પાનાં ફાડી માત્ર લાલ પાનાં જ રહેવા દે છે. એનો સંકેત સ્પષ્ટ છે. મા માટે હિજરાતા બાળકની પીડા સામે ‘મોટા ઘરની લોન ચૂકવવા મમ્મીએ ઓફિસે તો જું જ પડેની કડવી વાસ્તવિકતા છે. ઘરના ઉંબરાને ઓળંગી બહાર નીકળતી થયેલી, કમાતી થયેલી સ્ત્રીને સંઘર્ષ માટે એક વધુ મોરચો ખૂલ્યો છે, એની આર્થિક સધ્યરતાએ એના પ્રશ્નો ઓછા નથી. કર્યા એ વાત અહીં પ્રભાવક રીતે વ્યક્ત થઈ છે. આ કોઈ એક માધવીનો પ્રશ્ન નથી એ પણ વગર કહે વ્યક્ત થાય છે.

લગ્નેતર સંબંધની વાર્તાઓ નાટકો હવે તો આપણે ત્યાં ઘણાં લખાયાં છે. ‘એન અફેઅર’ નામની પોતાની વાર્તા પરથી લખાયેલું આ ટેલિપ્લે લગ્નેતર સંબંધની સાવ જુદા જ પરિમાણની વાત કરે છે. પરણોલા પુરુષના પ્રેમમાં પડતી સ્ત્રી એ પુરુષ વિશે કેટલું તો ઓછું જાણતી હોય છે એના ઘડી-બેઘડીના સહવાસમાં? પેલાની રોઝિંદી ટેવ-કટેવ, એના ગમા-અણગમા, એનો પુરુષસહજ વ્યવહાર, એનો અહ્મુ... આ બધા વિશે જાણવા માટે એક છત હેઠળ રહેવું પડે. આસ્મા જ્યારે પરિણીત હર્ષના પ્રેમમાં પડી ત્યારે એને મન હર્ષ પ્રત્યેનું પોતાનું ખેંચાણ, હર્ષ પ્રત્યેનો પ્રેમ, એનો સાથ એ જ મહત્ત્વનું હતું. હર્ષ એના માટે શું અનુભવે છે એની એને પડી જ નો'તી. પોતે કશું ખોટું કર્યું હોય એવું પણ એ નો'તી માનતી. હર્ષની પત્ની વીરાને એ નથી સમજાતું કે લગનનાં સ્થાત જ વર્ષમાં એવું શું થયું કે હર્ષ... વીરા એને આસ્માના મનની લીલાને લેખકે વોઠસાઓવરની પ્રયુક્તિથી સમાંતરે આલેખી છે. બેઉના આંતરમત જાણ્યા પછી વાચક બેઉને આમનેસામને જુવે છે. આસ્મા હર્ષને સાચી રીતે સમજી શકે તે માટે વીરા હર્ષ વિશે એને બધું કહે છે. કારણ કે પ્રેમમાં પડેલી સ્ત્રીને ફક્ત પ્રેમી જ દેખાય છે. એ પુરુષ ટેવ-વલણ, અપેક્ષા-ઈચાઓનો અકબંધ ભારો પણ છે અને લગ્ન પછી એ ભારો છૂટે છે એ વાત વીરાને કહેવી છે જેથી આસ્મા હર્ષમાં ફક્ત પ્રેમી કે પતિને નહીં પણ પુરુષને પણ ઓળખી શકે. (૨૦૫) હર્ષનો અહ્મુ, ખાવા બાબતે એનાં નખરાં, એના ગમા-અણગમા,

એના કુટુંબીજનોને સાચવી લેવાની જવાબદારી... આ બધા વિશે વીરા પાસેથી સાંભળ્યા પછી આસ્માના પગ હેઠળની ધરતી સરકી જાય છે. એ હર્ષ વિશે ખરેખર કશું જાણતી હતી બરી? જીતે કરેલા આ પ્રશ્નની સાથે જ આસ્માને વીરા પર ગુસ્સો આવે છે. એના મનગમતા મેઘધનુષી ચિત્રને વીરાએ વેરવિખેર કરી નાખ્યું હતું. આસ્મા સાથે વાત કરતી વીરા જાણે પોતાને પામતી જાય છે. વીરાને પત્નીમાંથી ફરી વીરા બનવું હતું. અને અવગણના, તુચ્છકારની પીડાની બરાબર સામે આવી ગયા વિના એની મુક્તિ શક્ય નો'તી. વીરાને તો પીડાને રૂબરૂ થયા પછી કદાચ મુક્તિ મળેય બરી પણ આવા હર્ષને ઓળખ્યા પછી આસ્માનું શું? આ સંકુલ અને મૂંઝવતા પ્રશ્ન પાસે લેખક સંયમલેર આસ્માને એકલી છોડી દે છે. કારણ કે આ પ્રશ્નનો જવાબ એણે જાત પાસેથી જ મેળવવો રવ્યો. વાર્તાને નાટકમાં ફેરવતાં લેખક ઘણા નાટ્યોચિત ફેરફારો કર્યા છે. હર્ષ-વીરાના લગ્ન પહેલાંનાં, પછીનાં પ્રેમદશયો, નાનીનાની બાબતે બેઉ વચ્ચે ઊભા થતા તશ્શાવનાં દશયોને મૂકીને, આસ્માની સહેલી સાથેની વાતચીત ઉમેરીને આખી વાતને નાટ્યાત્મક બનાવી છે. નાટકના આરંભે જ વીરા પાંજરું ખોલી પોપટને ‘લે જા, ઊડીજા’ કહે છે પણ પોપટ બેસી રહે છે. તરત જ વીરા કહે છે ‘એજરાની આદત પડી ગઈ છે ને?’ (૧૮૧) અહીં આપોઆપ પત્ની વીરામાંથી મુક્ત થવા મથતી વીરાની મથામણ પણ વંજિત થાય છે.

૩૨ દશયોમાં વહેંચાયેલું ‘વાંસળીવાળો’ નાટક પણ એ જ નામની વાર્તા પરથી લખાયેલ છે. ‘કૈન બનેગા કરોડપતિ’ એવું નામ પાડ્યા વગર, સૂમસામ રસ્તા, લોકોની આતુરતા વગેરે દ્વારા આ જ પ્રકારના ગેમ-શોની વાત કરી છે. પ્રેમલગ્ન કરેલા કૈશલ-પ્રભાનો ભિત્ર તનિલ પ્રેક્ષકોને સંબોધીને વાત કહેતો જાય છે. કૈશલ અને પ્રભાના જીવનમાં બનતી ઘટનાઓ, વધતો તનાવ એ બધું એની વાતો દ્વારા, એ ફ્લેશબેક દ્વારા આપણી સમક્ષ ઊઘડતું આવે છે. બેઉની ગાઢનિખાલસ મૈન્ની વિશે, કૈશલના જીવનમાં પ્રભાના પ્રવેશ વિશે, પછીથી બેઉ વચ્ચે થતા જઘડા વિશે તનિલ આપણાને કહે છે અને અમૃક દશયો સીધાં જ દેખાડાય છે. ત્રણેય રોજ રાતે સાથે બેસી ગણ્યાં મારે છે, ટી.વી. જુબે છે. વાતો દરમિયાન સરસ ઘર,

સમૃદ્ધ જીવન વગેરે માટેનો પ્રભાનો અસંતોષ સતત ગમ્યા કરે છે. એ બેઉના રોજના ઝઘડાઓથી કંયાળેલા તનિલને લાગે છે કે ખરેખર એ બેઉ ક્યારેય એકબીજાના પ્રેમમાં હતાં જ નહીં, પ્રેમમાં હતી એકબીજા વિશેની ધારણા... જે ખોટી પડી હતી. રોજની કચકચ, અસંતોષ ગેમશો જોતી વખતે પરાકાષ્ઠાએ પહોંચે છે. આ તું તામાંથી વાત હાથ ઉપાડવા સુધી પહોંચી જાય છે. ગુસ્સે થઈ બહાર નીકળી

જતો તનિલ વિચારે છે : ‘રોકડાના રણકારની લહે લગાડતો ગેમ શોનો વાંસળીવાળો શહેરમાં પાછો ફર્યો છે’ દશ્યમાધ્યમે જીવવા માટેની મહત્વાકંદ્ધાઓને કર્દ હદ્દ વકરાવી છે એ પ્રભાની માનસિકતા પરથી જોઈ શકાય છે. અહીં પણ પ્રશ્નમાત્ર એક પ્રભાનો નથી. મૂલ્યનિષ્ઠ જીવન સાથે કોઈપણ રીતે મળતા વૈભવી જીવનને પસંદ કરનારા તમામની પ્રભા પ્રતિનિધિ છે.

‘ખોડિયા સૂરજ’ પ્રે સાંપ્રત સમાજની, વિભક્ત કુટુંબોનો વ્યાપ વધ્યા પછીના આપણા સમાજની સમસ્યાની વાત કરે છે. વૃદ્ધ મા-બાપને હડસેલતાં, સાથે રાજવા માટે શરતો મૂકતાં દીકરા-વહુ માટે આ વૃદ્ધો ઘરમાંની બિનજરૂરી વસ્તુ જેવાં છે. ઘરમાં આડ આવી અગન્ધામણા થવું એના કરતાં બગીચામાં બેસી ચોખ્ખી હવા આવી સારી એવું માનતા ઘણા બધા વૃદ્ધો બગીચામાં ભેગા થાય છે. દરેકને ઘરે લગભગ સરખા જ પ્રશ્નો છે. આ વૃદ્ધો માટે કોઈ પાસે સમય નથી. બગીચામાં ભેગા થઈ, જાતજાતની વાતો કરી મન હળવું કરતા આ વૃદ્ધો એમની આ મંડળીને ‘ખોડિયા સૂરજ’ કલબ કહે છે. અહીં બુઢાપાનો ભાર રાખ્યા વગર બધું ખાવા-પીવા અને વાગળવાની છૂટ... પોતીકી પીડાઓનું પોટલું છોડવાની આ જગ્યા... દરેક નિવૃત્ત જીવના વિધાદનો ‘સા’ સરખો જ છે કદાચ સપ્તક જુદાં હેથે... પોતાના બાપને સાચવવા તત્પર વહુઓ સસરાને હડે હડે કરે છે. આ બધી વાતોમાંથી ધીરે ધીરે રમણ અને તેનાં દીકરા-વહુ કેન્દ્રમાં આવતાં જાય છે... બાપ પાસે દલ્લો હોય તો કદાચેય દીકરા-વહુ સાચવે... ને રમણનો મિત્ર મધુકર એક તુક્કો લડાવે છે... કોઈકની બેન્ક એફ. ડી. એ રમણની છે એવું બતાવે છે અને અચાનક દીકરા-વહુનાં વાજાં ફરી જાય છે. બાપને સાચવવા-રાખવા માટે બધા હોડ બણે છે. રમણલાલને નથી સમજાતું પણ મધુકરનો તુક્કો તીરની

જેમ નિશાન પર બેસી ગયો એ જોઈ શકાય છે. નાટકના અંતે મધુકર અને રમણની વાતચીત પૌત્ર સાંભળી જાય છે એટલે હવે શું થશે ? પાસે નાટક પૂરું થાય છે. દીકરાઓ દ્વારા હડસેલતા બાપને દીકરી સાચવે છે એ આપણા સમાજનું પણ સત્ય છે જ. ત્રણ કે ચાર દીકરા હોય તોય મા-બાપના વારા બાંધતા હોય એવું માત્ર આ નાટકમાં જ નહીં સમાજમાં પણ કેરેરે જોવા મળે છે.

‘તું પૂછા... કેમ ?’માં એક દીકરી ઇન્દ્ર દહેજ ઓછું પડવાથી પાછી આવી છે, બીજી દીકરી ઝતિને સગાઈ પહેલાં જ વધુ આપનાર મળી જવાથી છોડી દેવાઈ છે. દીકરાની વહુ પિયરથી એટલું બધું લાવેલી કે બધાને તણખલા સમ ગણી, પાઈના કરી નાખી નોખી થઈ ગઈ છે... આ બધી ઘટનાઓની સમાંતરે જીવતાં બા પોતે પણ દહેજના ફુરિવાજનો ભોગ બનેલાં છે. સંતાનોને માનો પિતા સાથેનો શુષ્ક વ્યવહાર, જિંદગીભરના અભોલા નથી સમજાતા. સંતાનો માને ચાહે છે પણ એમને માચે બાપની આખી જિંદગી અવગણતાં જ કેમ કરી એ ગણે ઊતરતું નથી. મા દીકરાનાં પરખાતિમાં લગ્ન મંજૂર નથી રાખી શકતી. બધી બાબતે જડ રૂઢિઓને-પરંપરાને સંતાનોના સુખના ભોગે પણ પકડી રાખતી માને દીકરી ઇન્દ્ર કહી શકાય એટલું કહે છે, સમજાયે છે. ઇન્દ્રના પ્રશ્નો, પડોશાળોની નિંદારસથી છલકાતી વાતોથી નાટકનું દરેક પાત્ર આપણી સમક્ષ ઊંઘડતા આવે છે. સંતાનો અને મા બેઉ પીડાય છે, એકમેકને નથી સમજતાં એવી વેદના બેઉ પક્ષે છે. દીકરાના બાપની (દહેજ ન આપી શકે એવા બાપની) લાચારી ઇન્દ્ર નિમિત્તે, ચંદ્ર નિમિત્તે પ્રગટ થતી રહી છે. અકળાયેલી ઇન્દ્ર માને ન કહેવાનાં વેણ કહી બેસે છે ત્યારે છેક બા આટલાં વર્ષો મનના ગોપિત ખૂણો બંડારી રાખેલ પીડાનો દાખડો ઉઘાડે છે : ‘લગની ચોરીમાં મારા બાપે વખ ઘોળ્યું, તોય તારા દાદાએ માગળી ન છોડી. મારા ભાઈએ કબૂલ્યું આપવાનું ત્યારે છેક ચોથો ફેરો થયો... મારા બાપુનો જીવ જતો જોનાર, મુંગા, કાયર તારા બાપને કેમ માફ કરી દઉં...! એ સગપણ ગણું તો શેનું ? ...મારા કહું તો કેમ ? કોને ? ને બોલું તો શું ?...’ (૧૮૦) આવી પીડા સંઘરીને બેઠેલી બા ઈચ્છવા છાતાં સંતાનોને સુખી નથી કરી શકતાં, પરંપરાઓ-રૂઢિઓનો ત્યાગ નથી કરી શકતાં, પરિવર્તનનો સ્વીકાર નથી કરી શકતાં,

પરિણામે પોતે પણ પીડાય છે ને બાકીનાને પણ પીડે છે. અકળાયેલી ઇન્દુ સીધો જ પ્રહાર કરી બેઠો છે : ‘તને તારા બાપુ વહાલા... હોત, તો... તેં આ જીવલેણ પ્રથાને યાદ રાખી.. વેર વાળું હોત !... પણ તું બાપુને ભૂલી ગઈ, યાદ રાખી તો પ્રથા-પરંપરા... જોણે તારા બાપુનો જીવ લીધો... બા, તને ના હેત વરસાવતાં આવડયું, ન વેર લેતાં !... (૧૮૧) તેં બાપુ ગુમાવ્યા, પતિ જોડે અબોલા રાખી, પોતાનું સુખ ખોયું, હવે સંતાનના સુખ આડે આવી સંતાપે છે ...એવું તે શું બધ્યું છે બા તારી આ પરંપરામાં કે આટલો બધો ભોગ આપે છે તું ?! (૧૮૨)

નાટકના અંતે બા જ્યારે ચંદુભાઈના ઘરે સવા રૂપિયો આપે ત્યારે, ગરીબ બાપની દીકરી લાવવાનું નક્કી કરે ત્યારે બા પરંપરાથી છૂટે છે, દહેજ પ્રથાને તિલાંજલી આપે છે એવું સૂચવાય છે. નાટક દહેજપ્રથાના વિરોધનું છે એવું જરાય મોટેથી નથી કહેવાયું. બાના સંકુલ પાત્રને કારણે દહેજના દૂષણ પ્રત્યેનો વિરોધ ધીરે ધીરે ઉઘડતો આવે છે.

‘દસ્તો, પિંજર, ખાલ, કબૂતર...’ રમત-રમતમાં સંબંધનું ઠાલાપણું દર્શાવે છે. મીનું અને દીપ એકમેકને ચાહવાની રમત રમે છે, મનમાં કંઈક બીજું જ ગોપવીને બેઠાં છે... ગાજરની પિપુડી જેવો આ પ્રેમ ચાલે ત્યાં સુધી

ચલાવવો અને જો ગમતું પાત્ર મળી જાય તો પછી આ પિપુડીને ચાવીને ફેંકી ટેવાની એ વાત એ બેઉ જાણો છે, પણ પ્રેક્ષકો અને કેતન માટે તો અંતે થતો આ રહસ્યસ્ક્રોટ ખાસ્સો આધાતજનક છે. માણસના બાધ્યવર્તન. પરથી એને પામવો અધરો નહીં અશક્ય છે એ સમજાય છે. એના અંતરમનની લીલાઓ બાધ્યવર્તનની સામા છેડાની પણ હોઈ શકે. કેતનની જેમ જ દર્શક પણ અહીં ભૌંઠા પડવાની લાગજી અનુભવે છે.

જે સમયે દશશ્રાવ્ય માધ્યમોમાં ગળાકાપ હરીઝાઈ નો’તી ત્યારે એકબું દૂરદર્શન ગુણવત્તાસભર ટેલિપ્લેઝ પ્રસારિત કરતું પણ ખાનગી ચેનલોના વરવા આકમણ પછી ગુણવત્તા સિવાયનું બધું જ ચાલવા માંડયું. લોકભોગ્યતા કેન્દ્રમાં આવી, જાહેરખબરો માટે પ્લે ભજવાતાં થયાં, પરિણામે નાગેચા કહે છે તેમ : ‘વિષય, દરશ્યો, દરશ્યોની લંબાઈ, આ બધું લેખક નહીં, જાહેરખબરોએ નક્કી કરવા માંડયું... લેખક શબ્દનો સ્વામી મટી, શબ્દનો ફેરિયો બનીને રહી ગયો...’ (પ્રસ્તાવના) આનંદ એ વાતનો કે આ સંગ્રહમાં સમાવાયેલ ટેલિપ્લેઝમાં સર્જકે ગુણવત્તા, કલાત્મકતાને ભોગો કશું મેળવવાની નેમ નથી રાખી. થોડાં વધુ ટેલિપ્લેઝ મુદ્રિત થાય તો આ સ્વરૂપને સાહિત્યિક સ્તરે વધુ નક્કરપણે તપાસી શકાય.

## પહેલો અક્ષર - સંપા. હિમાંશી શેલત

ગુજરાત, અમદાવાદ, ૨૦૦૫, ફુલ્સ્કેપ, પૃ. ૮૮, રૂ. ૧૦૦.

- કે ‘અક્ષર પહેલો’ ?

કક્ષશ ઓઝા

જાણીતાં વાર્તાકાર હિમાંશીબહેન શેલતે તેમનાં બાના અવસાન નિમિત્તે મા-દીકરીના અંતરંગ સંબંધો વિશેના લેખો મેળવીને સંકલિત કરવાનો વિચાર કર્યો. અહીં એવા ૧૧ લેખો રજૂ કરવામાં આવ્યા છે. તેમાંના ચારેક લેખો જાણીતી બિનગુજરાતી મહિલાઓના છે. જ્યારે બાકીના સાત લેખો સિનેમા, નાટક-નૃત્ય સંગીત અને લેખનક્ષેત્રે સક્રિય મહિલાઓના છે.

આમ છીતાં, જાણીતી ગુજરાતી લેખિકાઓ અને કર્મશીલો તરફથી અહીં કેમ કાંઈ દેખાનું નથી એવો પ્રશ્ન

સદ્ય વાચનરત રહેતા વાચકોને થવાનો. પ્રસ્તાવનામાં આ મર્યાદા તરફ નિર્દેશ કરતાં સંપાદકે લખ્યું છે : “પ્રતિભાવ બધીથી હકારાત્મક જ મળ્યા એવું નહીં. કોઈકને લખવાનું મન થયું પણ છ મહિના જેટલો સમય પૂરતો ન લાગ્યો, કોઈકને વળી એમ થયું કે મા વિશે બહુ કહ્યું. તો કોઈકનો સંપર્ક જ અશક્ય બન્યો.”

પરિણામે, ગુજરાતના સમાજજીવનમાં સમયના જુદા જુદા તબક્કે સ્ત્રીઓના સ્થાન વિશે બિન્ન બિન્ન સ્તરના પરિવારોમાં કેવી સ્થિતિ છે અને એમનાં સંવેદનવિશ્વમાં

આર્થિક અને ભૌતિક સ્થિતિએ કેવાં વમળો ઉભાં કર્યા છે એનો માત્ર આછેરો ખ્યાલ આ પુસ્તકમાંથી મળે છે. લગભગ બધા જ લેખો કે સ્મરણો, સંવેદનો મોટાં શહેરોમાં વસ્તી અને જાણીતી મહિલાઓ તરફથી મળે છે. તેથી સ્ત્રીઓના જીવન અને સામાજિક પરિસ્થિતિ સંદર્ભે વાપક અને રસપ્રદ દસ્તાવેજકરણ પ્રાપ્ત ન થયાનો અફ્સોસ પેદા થાય એવું પણ બને.

આની ક્ષતિપૂર્તિ કરવાના હેતુથી સંપાદકે વિમેન્સ એક્શન ગ્રૂપની ઓફિસમાં આવેડ ઉમરની, જરા ભારે શરીર, ચોળાયેલો સુતરાઉ સાડલો, પગમાં સ્લિપર, હાથમાં પ્લાસ્ટિકની થેલી સાથે આવેલી અને દીકરીના ખૂન વિશે સીબીઆઈની તપાસ મળે તે માટે આજીજ કરતી ગામિયણ મહિલાનો જે અનુભવ સંવાદ સ્વરૂપે પુસ્તકના અંતભાગમાં માત્ર બે પાનાંમાં રજૂ કર્યો છે તે આવાં જ વધુ લેખોની અપેક્ષા ઊભી કરે છે. શહેરીકરણ, તેનું સપાટ અને સરેરાશ કુટુંબજીવન, મધ્યમવર્ગાંથી માનસિકતા, દીકરીઓને પ્રાપ્ત થતી મોકળાશ, વગેરેની સામે આ મહિલાનો પોતાની પુત્રી વિશેનો લગાવ જુઓ : “મારી પોરી, જાણું એને. જાતે મરી જાય જ નાં. ગમે તે થાય. મને કીધા વગર એવું કરે જ ની...”

આપણે સાહિત્ય રચીએ છીએ, તેનું સંકલન કરીએ છીએ, તેનું વાચન કરીએ છીએ. તેની નવી આવૃત્તિ થાય છે પરંતુ આવી માતાઓ માટે મહિલાઓના પ્રશ્નો માટે સ્થપાયેલું જૂથ પણ કશું જ કરી શકતું નથી. સંપાદકે આ બળાપો આમ બ્યક્ટ કર્યો છે : “એ માને માટે કશું ન થયું એનો વસવતો હજી ક્યારેક ભોંકાય છે.” પછી આપણો સમાજ જે મધ્યમવર્ગાંથી આશ્વાસન મેળવે છે તે આ રીતે બ્યક્ટ થયું છે : “પણ સાથે તુલસી-ક્યારે મૂકેલા કોડિયા જેવો જો છે એ મા-દીકરીનો સંબંધ, એ વિશ્વાસ, એ આત્મીયતા.”

માતા વિશે અને માતાના પ્રેમ વિશે કોઈપણ ભાષામાં કેટલું બધું લખાયું છે ! ‘માતૃવંદના’ અને ‘મારી મને સાંભરે રે’ જેવાં સંપાદનો તરત યાદ આવે. કહેવાયું છે કે જે રાહ જુએ છે તે મા છે અને રાહ જોવાએ છે તે દીકરી છે. મા-દીકરીના સંબંધ વિશેનું અને બંને પક્ષની માનસિકતા વિશેનું આ સૂક્ષ્ટિગાન કેટલું બોલદું છે !

આપણા કવિ વિધિન પરીજે સચોટ છતાં સરળ અભિવ્યક્તિ કરતાં લખ્યું છે : “મને મારી ભાષા ગમે છે કારણ કે મને મારી બા ગમે છે.”

આજે મા-બાપ બાળકો પાસે વધુ પડતી અપેક્ષાઓ રાખતાં થયાં છે અને તેનાં વિપરીત પરિણામ સ્વરૂપે સમાજમાં વૃદ્ધાશ્રમો વધ્યા છે. મનોજા દેસાઈનાં બા પુત્રીના વર્ગશિક્ષકને કેવો સરસ જવાબ આપે છે : “અત્યારથી એના મનમાં મારે, પહેલા જ આવવું જોઈએ એવું સ્વર્ધાત્ત્ત્વ નાખીને એ જે આનંદથી જીવે છે એ છીનવી નથી લેવું. રમતાં રમતાં આનંદથી એ ફર્સ્ટ કલાસ તો લાવે જ છે. એનાથી અમને સંતોષ છે.” મનોજાબહેને પુત્રી તરીકે ઘરમાં જે મુક્તિ પ્રાપ્ત કરેલી એની વ્યાખ્યા કરતાં લખ્યું છે : ઘરના કામમાંથી મુક્તિની વાત નથી, મનથી, અંતરથી અનુભવાતી મુક્તિ.

મોટા ભાગનાં બાળકો, પછી તે દીકરો હોય કે દીકરી; માતા સાથે ઘણું કરીને વધુ જોડાયેલા હોય છે. પરંતુ નહેદુ પરિવારનાં વિજ્યાલક્ષ્મી પંડિતે પિતા સાથેના લગાવની વાત કરીને માતાનું સ્મરણ કર્યું છે. ભારતીય કુટુંબજીવનમાં પતિ અને પરિવાર માટેનો સમર્પણભાવ આપણાં બધાં કુટુંબોમાં જોવા મળે છે અને માતા-પિતા જેવાં અલગ વ્યક્તિત્વોને જોડતી સમાન કરી એમનાં સંતાનો હોય છે એ પણ સર્વત્ર સુપેરે પ્રગટ થયું છે. પુસ્તકમાં મા-દીકરીની મૈત્રી અને સાહચર્ય સરસ રીતે પ્રગટ થયાં છે, જે રેખાંકનો મૂકવામાં આવ્યાં છે તે પણ આ ભાવને નિઃશબ્દપણે આબાદ પ્રગટ કરે છે.

પુસ્તકનું અર્પણ આજે ચિંતાજનક હેઠ ઘટતી જતી દીકરીઓની વસ્તીસંખ્યા સંદર્ભે છે. આજનો સમાજ ભૂષણહ્યા દ્વારા તેને મારે છે અને ક્યારેક દૂધાપીતી કરીને તેને જન્યા પછી મારી નાંખવામાં આવતી હતી. અર્પણનું વાક્ય છે : “જો જન્મી શકી હોત તો કદાચ પોતાની માની મિત્ર બનીને એને અઢળક સેનેહ અને હુંક આપી શકી હોત એવી આ પ્રદેશની અજન્મા દીકરીઓને.”

પુસ્તકના શીર્ષકની શોધમાં સંપાદક ગુજરાત વિદ્યાપીઠ દ્વારા પ્રકાશિત પહેલા ધોરણની વાચનમાળાના કાબ્ય સુધી તો પહોંચી ગયાં છે અને તેમાંથી યોગ્ય પસંદગી જોકે શબ્દકમના ફેરફાર સાથે કરી છે. તેની સાચી

પંક્તિ આ મુજબ છે : “બોલું હું તો અક્ષર પહેલો, બા ! બા ! બા !” કાવ્યલયની રીતે અને લયગાન જે ત્વરિત સ્વીકૃતિ પામતું હોય છે એ બંને દસ્તિએ મૂળનું મહત્વ ઓછું આંકી શકાય. તેમ નથી.

અત્યંત ટૂંકી સમયમર્યાદામાં સંપાદકનાં માના અવસાનના એકાદ વર્ષ બાદ થયેલું પુસ્તકનું પ્રકાશન આવકાર્ય છે. એક વાત સમજાતી નથી : સુધ્રિયા પાઈક અને માલિકા સારાભાઈના લેખો મળ્યા હશે અંગેજમાં. અભ્યાસી અને બંને ભાષાનાં જાણકાર એવાં સંપાદકે આ લેખો અનુવાદ સ્વરૂપે ગુજરાતીમાં મૂકવાની સાથે મૂળ અંગેજમાં સુધ્ધાં રજૂ કર્યા છે. આખા પુસ્તકનું અંગેજ સંસ્કરણ પ્રગટ થાય ત્યારે તે ખપમાં લેવાય તેમાં વધુ ઔચિત્ય ન ગણાય ? ગુજરાતી પુસ્તકો કેવાં સુંદર રૂપરંગ સાથે પ્રગટ થાય છે તેના એક ઉદાહરણરૂપે પણ આ પુસ્તકને ગણાવી શકાય.

અગાઉ વર્ષો પૂર્વે આપણા જાણીતા જાહેર વક્તા

અને સાંસદ પુરુષોત્તમ ગણેશ માવળંકરે એક સંપાદન કરેલું : “મારા પિતા.” જાહેર જીવનના જાણીતા વ્યક્તિત્વોનાં કુટુંબીજનો પાસે તેમના પિતા વિશે તેમાં લખાશો હતાં. એમાં કનેથાલાલ દેસાઈ, કસ્તૂરભાઈ લાલભાઈ, અંબાલાલ સારાભાઈ, ઈન્દુલાલ યાણિક જેવાં અનેક અતિ જાણીતાં વ્યક્તિત્વો વિશે સુંદર સ્મરણલેખો સંકલિત હતા. આખા પુસ્તકમાંથી જે સમય અને જે કૌટુંબિક કે જાહેર મૂલ્યો પ્રગટ થતાં હતાં તેવો અપૂર્વ દસ્તાવેજ અન્યત્ર જોયો જાણ્યો નથી. આવી સરખામણી વાજબી ગણાય કે ન ગણાય પરંતુ પુરુષ સમેવડી મહિલાઓ (માતા અને દીકરી અને સંપાદક બધાં) પાસે પુરુષો (પિતા તેમાં આવી જાય) કરતાં વધુ ઊંચી અપેક્ષા રાખવાના અધિકારને પુરુષપ્રધાન સમાજની માનસિકતારૂપે તો નહીં ખતવી દેવાય ! આમેય પિતા-પુત્ર કરતાં માતા-દીકરીનું ભાવનાત્મક જોડાણ અને સર્જ્ય વધુ બળવત્તર હોવાનું આપણે સ્વીકારેલું જ છે.

### ભારતીય નારીઓની આત્મકથાઓ – અનુ. બેલા ઠાકર વણસ્પર્શાં વિષયનો આગામો અભ્યાસ

ગૂર્જર, અમદાવાદ, ૨૦૦૪, ૩, પૃ. ૨૧૬, ૩. ૧૨૦.

જિઝા વ્યાસ

‘અ રુમ ઓફ વન્સ ઓન’ (વર્જિનિયા વૂલ્ફ) તથા ‘અનટરોબલ’ (મુલ્કરાજ આનંદ)નાં અનુવાદિકા રંજના હરીશ નારીવાદી લેખન, વિવેચનના અભ્યાસીઓમાં જાણીતું નામ છે. ‘ભારતીય નારીઓની આત્મકથાઓ’ એ રંજના હરીશના અંગેજ પુસ્તક ‘Indian Women’s Autobiographies’નો બેલા ઠાકર દ્વારા કરવામાં આવેલો અનુવાદ છે. એમાં બાવીસ ભારતીય નારીઓની અંગેજ ભાષામાં લખાયેલી આત્મકથાનો અભ્યાસ સંક્ષિપ્ત રૂપમાં રજૂ થયો છે. એના દ્વારા ભારતીય સ્ત્રીઓની કૌટુંબિક, સામાજિક, આર્થિક, સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિઓનું ચિત્ર છતું થાય છે.

‘ભારતીય નારીઓની આત્મકથાઓ’ પુસ્તકમાં અલગ-અલગ પરિપ્રેક્ષયમાંથી આવતી વિવિધ સ્તરની સ્ત્રીઓની વ્યથા, મુંજુવણો, યાતનાઓ, સ્ત્રીજાતિ હોવાથી

મળેલો તિરસ્કાર, પિતા-પતિ-પુત્ર દ્વારા થયેલી અવહેલના, અપમાન તેમજ મા તથા કુટુંબની અન્ય સ્ત્રીઓ દ્વારા પિતૃપ્રધાન ભારતીય સમાજમાં ‘સારી ધોકરી’ કે ‘સારી સ્ત્રી’ બનવા માટે અપાતો બોધ, પુરુષોની સાથે-સાથે સ્ત્રીઓ થકી દાખવવામાં આવતો દીકરા-દીકરી વચ્ચેનો જતિભેદ તીવ્રતમ કક્ષાએ જોવા મળે છે.

અહીં આપેલ તેવાસ આત્મકથાઓના અભ્યાસમાં ચાર મહારાણીઓની આત્મકથા – ‘દી ઓટોબાયોગ્રાફી ઓફ એન ઇન્ડિયન પ્રિન્સેસ’ – સુનીતિટેવી, ‘મહારાની’ : ધ સ્ટોરી ઓફ એન ઇન્ડિયન પ્રિન્સેસ’ – ભ્રિન્દા, ‘ધ પ્રિન્સેસ રિમેન્બર્સ’ – ગાયત્રીટેવી, ‘પ્રિન્સેસ’ : ધી ઓટોબાયોગ્રાફી – વિજયારાજે સિંહિયા – અલગ ભાત ઊભી કરી આપે છે. ચારેય મહારાણીઓ ભદ્ર સમાજમાં ધીમે-ધીમે સ્થાન પામતાં પાશ્ચાત્ય મૂલ્યો અને પરંપરાગત

ભારતીય મૂલ્યો વચ્ચેના દ્વંદ્વથી ભર્યું જવન જીવતી જોવા મળે છે. અંગ્રેજ શિક્ષણ મેળવી સમાનતા, સ્વતંત્રતા જેવાં પાશ્ચાત્ય મૂલ્યોને આત્મસાતું કર્યા બાદ લગ્ન પદ્ધી તેઓ પરંપરાગત ભારતીય સમાજનાં સ્થાપિત મૂલ્યોને અનુભરે છે. ભૌતિક સુખ-સમૃદ્ધિથી સભર જીવન હોવા છતાં ‘પરદા’ની પ્રથાને અપનાવતાં નજરે પડે છે. ‘પરદા’ ફક્ત એક બાબુ આવરણ નથી પરંતુ સ્ત્રીઓને બાબુ જીવનથી વિમુખ કરી અંગત જીવનમાં કેદ કરતું રૂપક છે. ‘પરદા’ની હાજરી માત્ર ભૌતિક સ્તરે નથી અનુભવાતી; મનોવૈજ્ઞાનિક સ્તરે પણ અનુભવાય છે. ભારતીય હિન્દુ સમાજમાં વૈધવ્ય સ્ત્રીના જીવનની ગતિવિધિને અવરોધતી અવસ્થા છે. અસામાન્ય કુટુંબમાંથી આવેલી આ સુશિક્ષિત મહારાણીઓએ અનુભવેલી વૈધવ્યની વથા, વિચારો એક સામાન્ય ભારતીય હિંદુ વિધવા સ્ત્રીથી બહુ અલગ નથી. જેમકે, કૂચબિહારની મહારાણી સુનીતિદેવી કહે છે : ‘એક વખત મારું મસ્તક કેટલું ઉન્નત રહેતું હતું ! પણ હેવે વૈધવ્યના ફટકાએ તેને નીચું કરી દીધું છે.’ (૫૭) વિજ્યારાજે સિંહિયા પણ એક સામાન્ય હિંદુ વિધવા સ્ત્રીની જેમ જ ધર્મનો આશરો લઈ બેસે છે. પિતૃસત્તાક વ્યવસ્થામાં પુત્રજન્મને આગવું મહત્ત્વ આપવામાં આવ્યું છે. પુત્રના જન્મવા કે ન જન્મવાને કારણે મળતા દરજાને આ મહારાણીઓ પણ અનુભરે છે.

સુનીતિદેવી સુધારાવાઈ, નારીવાઈ વિચારક કેશવચંદ સેનનાં દીકરી હતાં. તેમનો ઉછેર ધાર્મિક રીતે મુક્ત, સુધારાવાઈ વાતાવરણમાં થયો હોવા છતાં લગ્ન બાદ રૂઢિપૂજક બની સંપૂર્ણપણે ‘વર્યેસ્વવાઈ’ ને માલિકીપણાની વૃત્તિ ધરાવનાર પતિના ઓછાયા ડેઠળ, રાજા-રજવાડાંની દસ્તિએ આદર્શ સ્ત્રી તરીકે જીવન વિતાવું પણ પોતાના આદર્શો પ્રમાણે કરી પણ જીવન જીવવાની તરસ્તી ન લીધી. સુધારાવાઈ પિતાનું સંતાન હોવા છતાં રૂઢિબંજક બની ન શક્યાં.

‘છોકરી છું એટલે શું થઈ ગયું ? હું શા માટે તેમની સાથે ના જઈ શકું ? આ બરાબર નથી.’ (૫૭.૭૬) નાની વયે જ આવું કહેનાર જ્ઞિન્દા બાળપણથી જ જાતિભેદને કારણે ગુંગળામણ અનુભવતાં રોષ પ્રગટ કરતી જોવા મળે છે. સ્વભાવે બળવાખોર, સ્ત્રીત્વ ને સ્વત્વની સભાનતા

ધરાવતી ને ‘સ્વ’ને પામવા તીવ્ર મથામણ કરનાર કૃપૂરથલાની મહારાણી જ્ઞિન્દાનું જીવન અનેક વિરોધાભાસો વચ્ચે અટવાયેલું જોવા મળે છે. ત્રણ પુત્રીઓની માતા હોવાને કારણે પતિ તથા સસરા દ્વારા માનસિક હેરાનગતિ અનુભવે છે. મહારાણીપદ ટકાવી રાયવા પુત્રજન્મ શક્ય બને તે માટે એને અત્યંત પીડાદાયક સારવારનો બોગ બનવું પડે છે. સમય જતાં કુટુંબ અને સમાજના વિરોધ વચ્ચે પણ છોકરીઓ માટે શાળા ખોલી આધુનિકતાનો પરિચય આપે છે. ‘અડધી ભારતીય – અડધી યુરોપિયન’ એવી બે દિશાઓમાં વહેંચાયેલી એક એવી સ્ત્રીની આ કથા છે જે પિતૃસત્તાક સમાજમાં પોતાની પ્રતિભા સંપૂર્ણપણે પામી શકતી નથી.

જ્યાપુરનાં મહારાણી અને ભૂતપૂર્વ સાંસદ ગાયત્રીદેવીની સ્મરણકથા ‘પરીકથા’ સમી છે. માત્ર બાર વર્ષની વયે સર્વાઈ માનસિહ માટે જન્મેલો પ્રેમ જ્યારે લગ્નમાં પરિણામે છે ત્યારે માનસિહ ચાર બાળકોનો પિતા અને બે પત્નીઓનો પતિ હોય છે. રાજસ્થાનના રૂઢિચુસ્ત માહોલનો સ્વીકાર તેના જેવી સ્વતંત્ર, બોઝિકર સ્ત્રી માટે મુશ્કેલ જ નહીં પણ અશક્ય ગણ્ય છતાં આવા સંધર્ઘની એક પણ વાત તેમની સ્મરણકથામાં નથી. તેમનાં સંસ્મરણો સ્ત્રીના ભાવવિશ્વમાં ડોકિયું કરતાં નથી.

વિજ્યારાજે સિંહિયાની આત્મકથામાં તેમના બાળપણની, સુખી લગ્નજીવનની લગ્ન સમયે ભોગવેલી જાહોજલાવી, રાજકીય કારકિર્દી તથા દીકરા સાથે વણસેલા સંબંધોની વાત છે. પતિ જીવાજીરાવ અને દીકરી અક્કાના મૃત્યુથી ભાંગી પડેલાં વિજ્યારાજેનું જીવન ક્રોંબિક કલહ, સંપત્તિના વિવાદોમાં ચકરવા લેતું થઈ જાય છે. પોતાની સાથે રાજકીય દાવ-પેચ રમનાર સગા દીકરાના વિશ્વસદ્ધાત, હલકટાઈથી દુષ્કર બનેલા જીવનની ગાથા કહેતાં તે જરાય અચકાતાં નથી – માતૃહદયની વેદના વાચક સમક્ષ ઠાલવી દે છે.

આમ, ભારતીય મહારાણીઓની આત્મકથાઓ કહેવાતા ભારતીય સુધારાવાઈ સમાજનાં દંબ, પોકળતા ને જીવન જીવવાના બેવડા માપદંડની વાત પણ કરી જાય છે.

‘વિથ નો રિગ્રેટ્સ : એન ઓટોબાયોગ્રાફી’ – કિઝા

હઠીસિંગ, ‘ધ સ્કોપ ઓફ હેપિનેસ’ – વિજ્યાલક્ષ્મી પંડિત અને ‘પ્રિઝન એન્ડ ચોક્લેટ કેક’ (ભાગ-૧), ‘શ્રોમ ફિઝાર સેટ ફી’ (ભાગ-૨) – નયનતારા સહેગલ. નહેરુ કુટુંબની આ ત્રણેય સ્ત્રીઓની આત્મકથાનું એક મહત્વાનું પાસું એ છે કે તેમાં ભારતની આજાઈનો સંગ્રહ, તેમાં જોડાયેલા નહેરુ કુટુંબના સભ્યો તથા અન્ય મહાનુભાવોની દેશભક્તિ ઉપરાંત રાજકીય-ઐતિહાસિક દસ્તિઓ મહત્વના પ્રસંગોનું આવેખન થયું છે.

આજાઈ માટેની ચળવળમાં ભાગ લેનાર ભદ્રવર્ગીય કુટુંબની આ સ્ત્રીઓનું જીવન સરેરાશ ભારતીય સ્ત્રીઓના પ્રશ્નોને વાચ્ય નથી આપતું, પરંતુ અંગ્રેજ શિક્ષણ પ્રાપ્ત કરેલ મહિલાઓની આકંક્ષાઓને જરૂર વ્યક્ત કરે છે. જવાહરલાલ નહેરુની નાની બહેન કિઝા હઠીસિંગની આત્મકથાને રંજના હરીશ ઉત્કૃષ્ટ દસ્તાવેજ ગણાવે છે. પિતા નારીવાદી હોવા થતાં કિઝાની નોકરી કરવા અંગેની વાતથી આધાત પામે છે ને તેમની માતા માટે તો નોકરી ‘સ્ત્રીગત પ્રવૃત્તિઓ’ની વાદીમાં સમાવિષ્ટ ન હતી. આ અંગે તેઓ જણાવે છે : ‘મેં માંડ મારી વાત માંડી હશે કે તોઝન ઊભું થઈ ગયું, જે મને ખબર જ હતી કે થવાનું છે.’ (પૃ.૧૫) સંયુક્ત રાષ્ટ્રોના અધ્યક્ષ અને લંડન ખાતેના ભૂતપૂર્વ ભારતીય હાઈ કમિશનર વિજ્યાલક્ષ્મી પંડિતની સ્મૃતિકથામાં શ્રીમતી ગાંધીએ લાઢેલી કટોકટીની, ડિદ્રિના તેમની સાથેના કટુ વ્યવહારની, શાસ્ત્રીજ્ઞના મૃત્યુ બાદ આવી પડેલા રાજકીય જીવનના મુશ્કેલીભર્યા તબક્કાની, આજાઈની લડતની વાતો સંકળાયેલી છે. તેઓ સ્પષ્ટવક્તા અને હાજરજવાબી હતાં. પુત્ર સંતાન ન હોવાથી ડિદ્રિ વિધવાઓને વારસાનો હક ન મળતો. તેમને પણ આવી અન્યાયથી ભરેલી વરવી પરિસ્થિતિમાંથી પસાર થવું પડ્યું હતું. તેઓએ જોરદાર લડત ઉપાડી અને તેમની જીત થઈ. (વિજ્યાલક્ષ્મી પંડિતને આવો અનુભવ થાય તો એક સામાન્ય ભારતીય વિધવા સ્ત્રીની હાલત તે સમયે કેટલી બદલત રહી !) વિજ્યાલક્ષ્મી પંડિતની દીકરી નયનતારા સહેલગલની આત્મકથા બે ભાગમાં વિભાજિત છે. પડેલા ભાગમાં અંગત અને રાજકીય બાબતોનું સાયુધ્ય જોવા મળે છે તો બીજા ભાગમાં લગ્ન ને લગ્ન બાદની જિંદગી, ઘર ચલાવવાની અણઆવડત,

ઘર ચલાવનાર નોકરો ને રસોઈયાના કારણે ઉભા થતાં પ્રશ્નો આવેલે છે. પરિણામે આત્મકથાનો બીજો ભાગ અત્યંત નબળો બની રહે છે. તેઓની આત્મકથા એક એવી સાધન સંપન્ન સ્ત્રીની આત્મકથા છે જેણે જીવનમાં ક્યારેય આંચકા અનુભવ્યા નથી.

જીવન ક્ષેત્રે અગ્રાણી એવી મહિલાઓમાં ‘એ લુક બિઝીર એન્ડ આફ્ટર’ શોરીલાબાલા દાસ, ‘ચ્યિતમન એન્ડ આઈ’ – દુર્ગાબાઈ દેશમુખ, ‘માય રેમિનિસેન્સીઝ’ રેણુકા રે તથા ‘ઈનર રિસેસીઝ આઉટર સ્પેસીઝ’ – કમલાદેવી ચંદ્રોપાધ્યાયને આવરી લેવાયાં છે. પેટ્રિશિયા મેયર આવી મહિલાઓ વિશે જણાવે છે : ‘જીવનમાં સફળતાને વરેલી મહિલાઓ પોતાની જત વિશે લખતાં, ગર્ભિત રીતે પોતાની અંગત સફળતાઓ વિશેની અનિશ્ચિતતાઓને સૂચ્યવે છે. પોતાની મહેચ્છાનું ગૌરવ કરવાને બદલે તેને નકારે છે... તેઓ આત્મકથાને વિરોધાભાસી રીતે વાપરે છે, કંઈક અંશે જતનો અસ્વીકાર કરવાની રીત તરીકે.’ (પૃ.૧૩૦) આ વાત અહીં દર્શાવવામાં આવેલી ચારેય સ્ત્રીઓ માટે અપ્રતીતિકર લાગે કારણ કે ચારેય દઢાગ્રાહી મહિલાઓ સ્ત્રીઓના હક, મુક્તિ, રુચિ ને ક્ષમતાને ધ્યાનમાં રાખી કાર્ય કરવાના અધિકારોને નિર્ભક્તાથી રજૂ કરી પોતે તેમાં આપેલા ફણાની વાતને વ્યક્ત કરતાં જરાય ખચ્ચકાટ નથી અનુભવતી.

... મને લાગે છે કે શું મહત્વાનું છે અને શું નહીં એ નક્કી કરવાનો મને અધિકાર છે.’ (પૃ.૧૭૪) એમ કહેનાર સંસ્કૃતક્તા કમલાદેવીનું બાળપણ નારીવાદી અભિગમ ધરાવતી નાની તથા માના ઓછાયા હેઠળ વીતે છે. પિતાના મૃત્યુ બાદ સંપત્તિનો હક મેળવવાની પ્રક્રિયામાં માને થયેલા કડવા અનુભવો થકી ભારતીય સ્ત્રીઓની વેદના, કષ્ટો અંગે નાની ઉમરથી જ સભાનતા કેળવાય છે. સ્ત્રીઓના સમાન અધિકાર માટે લડત આપી ભારતીય સ્ત્રીઓની સ્થિતિના સુધાર માટેની ચળવળની આગેવાની લઈ સક્રિય કાર્યકર્તા બને છે. સ્વભાવે અંતર્મુખી, નીડર કમલાદેવી વિશે રંજના હરીશ કહે છે કે તેઓ આજીવન એક હિંમતવાન, આકમક, લડાયક મિજાજવાળાં વ્યક્તિ રહ્યાં.

પદ્મચિત્રમંત્રી બંગાળાની સરકારનાં ભૂતપૂર્વ મંત્રી રેણુકા

રેનો જન્મ ઉચ્ચ શિક્ષિત અને મુક્ત વિચારસંશોધનાર કુટુંબમાં થયો જ્યાં નારીવાદી સંસ્કાર પણ પ્રાપ્ત થયો. તેઓ ભારતીય સમાજમાં સ્ત્રીઓના દરજા, અધિકાર માટે સતત પ્રયત્નશીલ રહ્યાં તેમના જીવનસંભારણામાં સ્વતંત્રતાના ઔદ્ઘોલનમાં લીધેલો ભાગ, ગંધી સાથેનું જોડાણ, સુખી દાંપત્યજીવન તથા સામાજિક-રાજકીય કાર્યો આલેખાયાં છે. હિંદુ સ્ત્રીઓના વારસા ને છૂટાછેઠાના અધિકારો માટેની લડતમાં તેમણે અનુભવેલા રસપ્રદ બનાવો ટંક્યા છે એ પ્રતીતિ કરાવે છે કે માત્ર પુરુષો જ નહીં સ્ત્રીઓ પણ તેઓની આવી લડતને હાસ્યાસ્પદ ગણ્ણાવતી. નવા સામાજિક સુધારાનાં તેઓ પ્રેરણાદાયી બની રહ્યાં.

‘હે વાચક ! હું જન્મથી જ લડાયક હતી.’ (પૃ.૫૬) પોતાના વાચકને પોતાના સ્વભાવ વિશે સીધી રીતે કહેનારાં શોઈલાબાલા દાસ અત્યંત નિર્ભક્ક, દઠગ્રહી, દિંમતવાન, તેજ હિમાગવાળાં ને લડાયક વૃત્તિવાળાં હતાં. પટનાનાં પ્રથમ મહિલા મ્યુનિસિપલ કમિશનર અને ભૂતપૂર્વ સાંસદ રહી ચૂકેલાં શોઈલાબાલા સામાન્ય સ્ત્રીના અંગત જીવન, મુશ્કેલી, વેદના, સ્વભાવ અને લાગણીથી તદ્દન વિપરીત જોવા મળે છે. તેમનાં કેટલાંક વિધાનો દ્વારા તેઓ સહજ સ્ત્રીવૃત્તિ કરતાં કેટલી બિન્ન વૃત્તિવાળાં હતાં. તેનો ખ્યાલ આવશે. ‘જ્યારે મારી લાગણી ઘવાઈ છે કે મારું અપમાન થયું છે ત્યારે મેં હેમેશાં તેનો બદલો લીધો છે; એમ કરવું એ મારી પ્રકૃતિ હતી.’ (પૃ.૫૬) ‘હું હેમેશાં કાણાને કાણો કહું છું.’ (પૃ.૫૮) ‘...મને કોઈનીયે પાસેથી ‘ના’ સાંભળવાની આદત નથી.’ (પૃ.૬૨) તેઓ ગંધીજીને પણ સ્પષ્ટ કહી શકે છે, ‘...ચરખો ક્યારેય ભારતને મુક્તિ નહીં અપાવી શકે કે તેની આર્થિક સમસ્યાઓને ઉકેલી નહીં શકે.’ (પૃ.૭૧) સામાન્ય સ્ત્રીથી વિપરીત માનસિકતા ધરાવનાર દાસે જિંદગીમાં કારકિર્દિને તથા સામાજિક કાર્યોને જ પ્રાધાન્ય આપ્યું.

માત્ર આઠ વર્ષની ઉમરે પિતા દ્વારા ગોઈવાયેલા લગ્નને ન સ્વીકારી સામે ચાલીને છૂટાછેઠા આપી નવી કેડી કંડારનાર હુર્ગાબાઈયાં બાળપણથી જ ‘સ્વ’ અંગેની તથા સ્ત્રીઓની સ્થિતિ અંગેની સભાનતા જોવા મળે છે. બાર વર્ષની ઉમરે પોતાના ગામમાં બુરખા પ્રથાના વિરોધમાં

તેઓ સફળતાપૂર્વક સભાનું આયોજન કરે છે, તો ચૌદ વર્ષની વયે સ્ત્રીઓને માર મારતા પુરુષોના વિરોધમાં ગામમાં નારો લગ્નાવી સરઘસ કાઢે છે. સામાજિક કાર્યકર, રાજકારણી, નારીવાદી રાજકીય નેતા, સફળ ગૃહિણી તરીકે દુર્ગાબાઈ વિશે છાપ છોડી જાય છે.

લેઝિકાઓની આત્મકથાઓમાં સૌ પ્રથમ સમૂહમાધ્યમનાં જાણીતાં લેઝિકા તારા અલી બેગની સમૃતિકથા આજાદીના સમયનું ભારત, પ્રવર્તમાન સામાજિક વાતાવરણ અને મહાનુભાવોના સંસ્મરણો જેવા વિષયોને મહૂદ અંશે સ્પર્શ છે. મુસ્લિમ ધરાનામાં થયેલા લગ્નની વાતો દ્વારા અન્ય સામાજિક પરિસ્થિતિ પર પ્રકાશ પાડે છે.

ભારતીય હસ્તકલા પર પુસ્તકો લખનાર, હસ્તકલાનાં વિવેચક તથા સામાજિક કાર્યકર કમલા ડેંગરીકરની આત્મકથા ‘અંન ધ વિંગ્ઝ, ઓફ ટાઈમ’ તેમના બાળપણાની, લગ્ન બાદ સંયુક્ત કુટુંબની ભારેખમ ક્રૈટુંબિક જવાબદારીઓ ને ઘરના અશાંતિપૂર્ણ વાતાવરણને કારણે સજાયેલા સંધર્ષમય દિવસોની, સામાજિક કાર્યો તથા હસ્તકલાકારીગરીની પ્રવૃત્તિઓને આવરી લે છે. લેઝિકાનું સ્ત્રીવક્તિત્વ અત્યંત રસપ્રદ રીતે વ્યક્ત થાય છે.

ભારતીય-અંગેજ અને મલયાલમ ભાષાનાં જાણીતાં લેઝિકા ને કવિત્રી કમલા દાસનું જીવન તેમની આત્મકથા ‘માય સ્ટોરી’ને કારણે અત્યંત ચર્ચાસ્પદ બન્યું. ‘ટાઈમ’ મેગેઝિન દ્વારા ‘કવીન ઓફ ઇરોટિકા’નું બિરુદ પામેલાં કમલા દાસે અત્યંત નીડરતાથી પોતાનાં દૈહિક વર્ણનો, અનુભૂતિનું આલેખન આત્મકથામાં કર્યા. તેમણે પોતાના શરીરગત અનુભવોને તલાશવાનો પ્રવાસ આર્દ્ધો, જે સામાજિક-સાંસ્કૃતિક મૂલ્યોના રેખેવાળો માટે ભારતીય મૂલ્યો પર ખુલ્લા વજઘાત સમા નીવડ્યા. પતિના અધિકારયુક્ત આકમક વલણ, પુત્રજન્મ બાદ પતિના અન્ય સ્ત્રીઓ સાથેના અનૈતિક સંબંધો ઉપરાંત સજાતીય સંબંધોથી ભાંગી પડેલાં કમલા દાસ એક ઘરરખ્યુ સ્ત્રીમાંથી પરિવર્તિત થઈ ‘કમ સે કમ શારીરિક રીતે તેના પ્રત્યે બેવજા’ બનવાનો નિર્ણય કરે છે. પ્રેમની લાગણી તથા સલામતીની ભાવનાથી વંચિત કમલા ‘જાતીય આનંદની

ઉજાડી' માટે તૈયાર થઈ યોગ્ય પુરુષની તલા� આદરે છે જે સુદીર્ઘ સમયપટ પર ચાલતી પ્રક્રિયા બની રહે છે. અનેક સંબંધજ્ઞમાંથી પસાર થતી ને પાપ-પુણ્યના સામાજિક-ધાર્મિક માપદંડોથી ધેરાયેલી લેખિકા જીવનમાં કઠતી 'એકલતા', શારીરિક બીમારી અને તાણને કારણે નર્વસબ્સેક્ટાઉનનો ભોગ બને છે ને આત્મહત્ત્યા કરવાનું વિચારે છે. 'માય સ્ટોરી'ની પ્રસ્તાવનામાં 'આ પુસ્તક માટે મારે એવી ઘણી વસ્તુઓનો ભોગ આપવો પડ્યો છે, જે મને પ્રિય હતી, પણ એક કાળ માટેય મને તે લખવા બદલ પસ્તાવો નથી થયો. (પૃ.૮૮) આવું લખનાર કમલા દાસ પાછળથી આત્મકથા લખવા બદલ અફ્સોસ વ્યક્ત કરતાં રહ્યાં છે.

જિન સ્ટેનોબિન્સ્કીના મતે આત્મકથાનું સર્જન વ્યક્તિના જીવનમાં આવેલા મૂળગામી પરિવર્તનને કારણે થાય છે. આ મતને પ્રેમા નાયડુની આત્મકથા 'ઈન લવ વિથ લાઈફ' પુરવાર કરે છે. અચાનક દસ્તિ ગુમાવતાં ને ઓપરેશન બાદ દસ્તિ પાછી મેળવતાં ડૉ. નાયડુ આત્મકથા લખવા પ્રેરાય છે. અંગ્રેજીનાં વ્યાખ્યાતા ધનવની રામારાવની આત્મકથા 'એન ઈનકેરિન્સ', રાજ્યશાસ્ત્રનાં પ્રોફેસર ઊર્મિલા હક્કસરની 'ધ ફિયુચર ધેટ વોઝ' તથા બર્મિંગહામની સ્ક્લૂલમાં ગણિતનાં અધ્યાપિકા શરનજિત શાનની 'ઈન માય ઓન નેઇટ : એન ઓટોબાયોગ્રાફી' અલગ ધ્યાપ ઉપસારે છે. આ ત્રણેયની આત્મકથામાં દીકરા-દીકરી અંગે જોવા મળતો જતિભેદ વેદના પ્રગતાવે છે. ઊર્મિલા હક્કસરની વેદના તીવ્રતમ છે. તે જણારે છે : 'મારાં દાદીએ મને મારી જતિ બદલ કદી માફ કરી નહોતી... તો પોતે(મા) મારા પ્રત્યે ખાસ્સી ઉદાસીન હતી; કદાચ તેના માટે એ લાંઘનભરી વાત હતી કે તે પુત્રોને જન્મ આપી શકી નહોતી.' (પૃ.૮૦)

પૌત્રીના આગાહને વશ થઈ એંશી વર્ષની ઉમરે ધનવની સંસ્મરણો લખવા પ્રેરાય છે. જેમાં બે પેઢીનો ચિત્તાર છે. લગ્ન અંગેના તેમના વિચારો જોતાં આધુનિક વિચારસરણીનો પરિયેય મળે. 'લગ્ન પછી મારે જે સમાયોજનો કરવાનાં હતાં, તે કરવાં મને મુશ્કેલ લાગે તો માત્ર રજિસ્ટર્ડ લગ્ન જ મને છૂટાછેડાનો અવિકાર આપતું હતું.' (પૃ.૧૧૧) લગ્ન બાદ પણ પોતાના મૂળ નામથી જ

ઓળખાવાનો આગ્રહ રાખ્યો. પતિ અત્યંત રૂઢિચુસ્ત હોવા છતાં તેમણે 'ચતુર પત્ની' બનીને સામાજિક કાર્યો પણ કર્યાં.

માના પેટે બીજી દીકરી તરીકે જન્મનાર ઊર્મિલાના અસ્તિત્વનો તેના કુટુંબ દ્વારા ક્યારેય સ્વીકાર ન થયો. તેનું બીજું કારણ આપતાં તેઓ કહે છે કે પોતે 'સુંદર માતાની કદરૂપી દીકરી' હતાં. અસ્તિત્વનો અસ્વીકાર ને તિરસ્કૃત સંતાન હોવું અત્યંત પીડાદાયક છે. અસ્તિત્વના અસ્વીકારને કારણે બળવાખોર માનસનો ઉદ્ભબ થાય છે જે તેમનાં કેટલાંક વિધાનો તપાસતાં ખ્યાલ આવશે : 'હું સ્ત્રીઓ કરતાં છોકરાઓ અને પુરુષોનો સાથ વધુ પસંદ કરતી.' (પૃ.૮૨) 'મને ઘણી વાર એ પ્રશ્ન થતો હતો કે પુરુષો શા માટે એ ક્ષિતિજો પર જીવ છે જે સ્ત્રીઓની પહોંચની બહાર છે.' (પૃ.૮૨) 'હું સ્ત્રી બળવા નહોતી માંગતી... મારી ભીતર જે પરિવર્તન થઈ રહ્યાં હતાં તેને હું વિકારતી હતી અને મારા બાબુ દેખાવમાં જે ફેરફાર થઈ રહ્યો હતો, ...તેને તો હું વધારે વિકારતી હતી.' (પૃ.૮૪ત)

લગ્ન પહેલાં પિતા દ્વારા ને લગ્ન બાદ પતિ દ્વારા પારાવાર યાતના સહન કરતી શરનજિત શાનની આત્મકથા અત્યંત વેદનાસભર છે. વ્યભિચારી પિતાના લગ્નેતર સંબંધોથી અજાણ બનવાની કોશિશ કરતી 'પતિવતા' મા તથા પિતાના લગ્નજીવનને જોતાં તેને એરેન્જડ મેરેજ 'કાનૂની માન્યતા પામેલ વેશ્યાવૃત્તિ' સમાં લાગે છે. શરનજિત મેડિકલ કોલેજના પહેલા જ વર્ષના અંતે અંજીઝ સાથે ખાનગી પ્રેમલગ્ન કરી દે છે. આ લગ્નથી નાખુશ પિતા પંજાબથી થોડે દૂર આવેલા ગામના નાનકડા ઘરના અંધારિયા ઓરડામાં તેમને નજરકેદ કરે છે ને બળજબનીપૂર્વક પોતે પસંદ કરેલા યુવક સાથે લગ્ન કરવાની ફરજ પાડે છે. વિદ્યારેણાએ શરનજિત પિતાને કહે છે, 'ઈથર તમને કદી માફ નહીં કરે. હું આશા રાખું છું કે તમે નરકની આગમાં સળગો.' (પૃ.૧૬૮) જૂઠાણાંના પાયા પર રચાયેલું વૈવાહિક જીવન તેના માટે 'સમશાનયાત્રા' બની રહે છે. યુ. કે.માં અંજીઝ સાથે મેળાપ થતાં સંબંધ ફરી સંજીવન થાય છે. અંજીઝની જિંદગીમાં પોતાનો પ્રવેશ અનવિદૃત હોવાનો અહેસાસ થતાં જાતે જ

પરિષીત અગ્રણે પોતાની જિંદગીથી દૂર કરી દે છે. વ્યબિચારના આક્ષેપો સ્વીકારી પતિથી ધૂયછેડા લઈ પુત્રોના ઉછેરમાં ને ‘જુલમી ભાવિના કષ્ટોનો સામનો કરવા વધુ સારી રીતે સંજ્ઞ બની, ઉન્તમસ્તકે’ (પૃ.૧૭૨) જીવનયાત્રા આગળ ધ્યાવવાનું નક્કી કરે છે.

આ ઉપરાંત સીતા રલમાલની ‘બ્યોન્ડ ધ જંગલ’ એક એવી આદિવાસી કન્યાની આત્મકથા છે જે ‘માણસોથી અવગણાયેલી એવી દુર્ગમ જગ્યા’એ રહેતી હોય છે. સીતાને પ્રેમ કરનાર ડૉ. રંજન લગ્નની વાત આવતાં બ્રાબણ-અબ્રાબણનો બેદ રજૂ કરી લગ્ન ન થઈ શકે એવો પ્રત્યાઘાત આપે છે એથી સીતા ફરી પોતાના ગામમાં પાછી ફરે છે. ‘ધ સિટી ઓફ ટુ ગેટેઝ : ધી ઓટોબાયોગ્રાફી ઓફ એન ઇન્ડિયન ગર્લ’નાં વેણિકા સાવિત્રીદેવી નંદા સમૃદ્ધ ખેડુ પરિવારમાં જન્મેલી એવી છોકરી હતી જેને શાનનો માર્ગ જેડવાની અદમ્ય જંખના હતી. ‘છોકરો બનવાની મારી કેવી અદમ્ય ઈચ્છા હતી ! ભલે ને ગરીબમાં ગરીબ, કદરુપામાં કદરુપો, ગંડામાં ગંડો પણ કમ સે કમ હું ઘર છોડીને જઈ તો શકી હોતે.’ (પૃ.૨૮) અંતે વધુ અભ્યાસ અર્થે લંડન મેડિકલ સ્ક્યુલમાં પ્રેશ મેળવી શાનની પરિતૃપ્તિ માટે તે ઘર છોડી દે છે. ઓગણ્યાંશે વર્ષે ‘એ પેર્ટન ઓફ લાઈફ’ પ્રગટ કરનાર સુધા મજૂમદારે માત્ર એકત્રીસ વર્ષની વયે જ સ્મરણકથા લખી હતી. જેમાં બંગાળની ‘અંતઃપુર’ પરંપરાનું આનેખૂબ નિરૂપણ છે. ‘...એક ઉત્તરતી જાત માટે, તેમની (ભાઈઓની) માફક વર્તવાની કલ્યાના કરવી પણ અસંસ્કરીપણું છે.’ (પૃ.૧૧૮) ‘નુરુષ જે ઈચ્છે તે કરી શકે છે, પણ જ્યાં એક સ્ત્રી પોતાની ઈચ્છા મુજબ વર્તે છે તે ઘરનો વિનાશ થાય છે.’ (પૃ.૧૧૯) આવા પિતૃસત્તાક નિયમો પ્રમાણે જીવન જીવાના સંસ્કાર મળેલા હોવાથી લગ્ન બાદ પતિની દરેક વાત સ્વીકારતાં જણાય છે. જોકે પતિના સાથને લીધે જ સંનિષ્ઠ નારીવાદી બની શકે છે. પોતાના વૈધવ્યગાળા દરમિયાન હિંદુ વિધવા સ્ત્રીઓ માટે નિશ્ચિત કરાયેલાં ધારાધોરણોને રંગીન સાડી પહેરી ફગાવે છે. ‘ગર્લ ઠન બોંબે’ બોજા યુવતી ઈચ્છાની સુદૃદ્ધી આત્મકથા છે જેમાં બે અલગ ચેતનાઓનો સંઘર્ષ જોવા મળે છે. એકલું ન ફરવું, માથું ઉઘાડું ન રાખવું, મૌટેથી

ન બોલવું, ભૂખ ન દર્શાવવી, વડીલોની વાતને નકારવી નહીં, પુરુષો સાથે ન બેસવું ને ભાઈના કમરામાં ન જવું જેવા પ્રતિબંધોને અનુભવતી ઈચ્છાની ‘સૂર્યના પ્રકાશ તળે જગ્યા શોધવાની’ હિંમતભેર કોશિશ કરવા માંડે છે. લગ્ન બાદ પતિ ધર્મપરિવર્તન કરવા માટે તેને મજબૂર કરે છે. ઈચ્છાનીના આત્મસમ્માન પર ફટકો પડતાં તે અંતે તલાક લઈ સ્વતંત્રતાની ખોજમાં પ્રવાણ આદરે છે.

આમ, ‘ભારતીય નારીઓની આત્મકથાઓ’માં આલેખાયેલી સ્ત્રીઓના જીવનની વાત ભૂતકાળની સ્ત્રીની છે તો વર્તમાનની સ્ત્રીની પણ છે.

નારીવાદના ઉદ્ભબ પહેલાંની સામાજિક તથા સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિને કારણે આપણે ત્યાં સ્ત્રીઓ દ્વારા લિખિત આત્મકથાનું પ્રમાણ ઓછું જોવા મળે છે. ત્યારે રંજના હરીશના આ શોધપ્રબંધમાંથી તૈયાર થયેલું પુસ્તક આ ક્ષેત્રે અભ્યાસ કરનારાઓ માટે ધાણું મહત્વાનું બની જાય છે. તેમની આગવી નિરૂપણશૈલી પુસ્તકને રસપ્રદ બનાવી વાચકને જે-તે સ્ત્રીની આત્મકથા વાંચવા જાગૃત કરે છે. પુસ્તકની કેટલીક વિશેષતાઓ ઊરીને આંખે વળગે તેવી છે :

(૧) પુસ્તકના આવરણ-ચિત્ર તરીકે મુકાયલું રાજા રવિવર્માનું ‘હંસ-દમયંતી’ ચિત્ર પ્રતીકાત્મક ઐચ્ચિત્ય તો ધરાવે જ છે પણ સાથે-સાથે પુસ્તકને બાધ્ય દેખાવે પણ સુંદર બનાવે છે. (૨) મૂળ આત્મકથાના સંક્ષિપ્ત રૂપના અભ્યાસ રૂપે પ્રગટ થયેલા દરેક પ્રકરણની શરૂઆતમાં જે-તે સ્ત્રી આત્મકથાકારના ઉદ્ગારો ટંકવામાં આવ્યા છે જે મર્મસૂત્ર(અપ્રિગ્રેમ)નું કાર્ય કરે છે, જેનાથી જે-તે સ્ત્રી આત્મકથાકારના વ્યક્તિત્વની જલક ઉભી થાય છે. (૩) પુસ્તકના અંતે આપવામાં આવેલ આત્મકથાની શિયરીને લગતી સંદર્ભસ્થી આવકારદાયક છે. આવું પુસ્તક રજૂ કરવા બદલ રંજના હરીશને અને એના ગુજરાતી અનુવાદ માટે બેલા ઢાકરને ખૂબખૂબ અભિનંદન !

અનુવાદિકા બેલા ઢાકરનું આ પ્રથમ અનુવાદકાર્ય હોવા છતાં તેઓ લેખનમાં પ્રવાહિતા જાળવી શક્યાં છે. એને પરિણામે પુસ્તક એકી બેઠકે વાંચવા યોગ્ય બન્યું છે. જોકે અનુવાદકાર્ય તપાસતાં કેટલીક તકલીફી દેખાઈ આવે છે :

[૧] કેટલીક વાર અંગેજુ વાક્યરચનાઓને ગુજરાતી ભાષામાં યોગ્ય રીતે છાળી ન શકવાને કારણે અનુવાદ નબળો વર્તાય છે. પરિણામે વાક્યરચના સુગમ બનવાને બદલે ક્લિષ્ટ બની જાય છે :

– ‘Finally, despite strong objections from the village people against his dare devilish decision of stepping out of the jungle, her father left the village carrying the child in his arms. He was sure that he could save the child’s future by crossing the village boundaries.’ (p. ૭૮)

‘તેના પિતાએ છેવટે દીકરીને જંગલની પેલે વાર લઈ જવાનો હિંમતભર્યો નિઝાય કર્યો. પરંતુ પિતાએ બંને હાથોમાં દીકરીને ઊંચીને છેવટે ચાલતી પકડી. તેને ખાતરી હતી કે ગામના સીમાઓ તે એક વાર ઉલ્લંઘશે તો પોતાની બાળકીના ભવિષ્યને બચાવી શકશે જેનો ગ્રામવાસીઓએ જોરદાર વિરોધ કર્યો.’ (પૃ. ૬૫)

[૨] ઊર્મિલા હક્કસરની ‘ધ ફ્યુચર ધોટ વોઝ’માં શબ્દના અર્થનો સંદર્ભ બરાબર પામી ન શકાયો હોવાથી અનુવાદ ખોટો થયે છે :

‘As a result she developed a deep repulsion for sex.’ (p. ૮૭)

તેઓ ‘sex’ શબ્દનો અર્થ ‘જાતિ-સ્વીજાતિ તરીકે લઈ તેનો અનુવાદ ‘પોતાની જાતિ’ (પૃ. ૮૮) કરે છે, પરંતુ અહીં ‘Sex’ શબ્દ ‘જાતીય સંબંધ’ના અર્થમાં પ્રયોગથી છે.

[૩] કયાંક શબ્દપ્રયોગ નજરબાદ ગયો હોવાથી અનુવાદ કરતાં અર્થનો અનર્થ થઈ ગયો છે :

– ‘The new servant was little abnormal...’ (P. ૩૫) અહીં ‘abnormal’ માટે ‘વિચિત્ર’ શબ્દપ્રયોગ થયો છે જે ઘટનાની ગંભીરતા વ્યક્ત કરતો નથી. ઘટનાને જોતાં અહીં ‘વિચિત્ર’ના બદલે ‘વિકૃત’ શબ્દ વધુ યોગ્ય ન ગણાય ?

[૪] અનુવાદ કરતી વખેત બેલા ઠાકર કેટલાંક શબ્દો તથા વાક્યનો અનુવાદ ચૂકી ગયાં છે :

– ‘Following all these unpleasant experiences, the Maharaja of Bastar had formed his own party to contest the ૧૯૬૨ elections and had thus invited Mrs. Gandhi’s wrath.’ (p. ૧૭૫)

‘આ બધા કડવા અનુભવો પછી બસ્તરના મહારાજાએ પોતાનો ખૂદનો એક પદ્ધ સ્થાયો હતો અને એમ કરીને શ્રીમતી ગાંધીનો રોષ વહોરી લાધો હતો.’ (પૃ. ૧૫૮)

અહીં ‘...to contest the ૧૯૬૨ elections’નો અનુવાદ કરવાનું ચૂકી ગયાં છે.

– ‘In the last pages krishna presents two contrasting pictures of Anand Bhavan – First a cheerful abode of happiness at the time of Indira’s wedding and second, a dark, deserted, cold place without any of its people, just after one year of Indira’s wedding.’ (P. ૩૦)

‘છેલ્લાં પૂછ્છોમાં કિઝા આનંદ ભવનનાં બે વિરોધાભાસી ચિત્રો આપે છે. પહેલું છે ઇન્ડિયાના લગ્નના એક જ વર્ષ બાદનું અંધારિયું, ખાતીખમ, માણસો વિનાનું ઢુંગાર સ્થળ.’ (પૃ. ૧૭)

‘Frowned’ (P. ૪૪) માટે ‘ભવાં ચઢી ગયાં’ (પૃ. ૩૧) જેવો પોતીકો લાગતો શબ્દપ્રયોગ કરનાર અનુવાદિકા કેટલાક અંગેજુ શબ્દો ગુજરાતી ભાષામાં સીધા જ ઉતારે છે તો કેટલાક શબ્દો માટે હિન્દી શબ્દપ્રયોગ કરે છે જેમકે, ‘યુઝ્નિયા’, ‘ચાર્જ’, ‘પોર્ટ’, ‘ટિપિકલ’, ‘કેસસ્ટડી’, ‘બોલ્સ’, ‘ફેવરીટ’, ‘ઓર્ગનાઇઝર’, ‘સેટ-અપ’, ‘ઘર્ઝટ ઓડિયેન્સ’, ‘પર્સનલ આસિસ્ટન્ટ’, ‘આસિસ્ટન્ટ એડિટર’, ‘કિતાબ’, ‘બાવજૂદ’, ‘લુર્ડ’.

રંજના હરીશ ‘Indian women’s Autobiographies’માં ઈ.સ. ૧૯૧૬ માં બીજું વિશ્વયુદ્ધ (P. ૫૭) અને બાપુનું મૃત્યુ ઈ. સ. ૧૯૫૦ (P. ૬ ઊંમાં દર્શાવે છે. બેલા ઠાકર ૧૯૧૬ માં પ્રથમ વિશ્વયુદ્ધ (પૃ. ૩૮) અને ઈ.સ. ૧૯૪૮માં બાપુનું મૃત્યુ (પૃ. ૪૮) દર્શાવી રંજના હરીશની દેખીતી ભૂલને સુધારે છે પરંતુ અન્ય ઠેકાણે અનુવાદિકા

પોતે જ આંકડાઓની જાળમાં ગુંચવાઈ ગયેલાં લાગે છે.  
 દા.ત. સુધા મળુમુદારની ઉમર ૭૮ વર્ષને બદલે ૭૭ વર્ષ  
 (P. ૧૩૦, પૃ. ૧૧૬), ઈ.સ. ૧૯૪૦માં અસહકારની  
 લડતનો બીજો તબક્કો ને બદલે ઈ. સ. ૧૯૪૭માં  
 અસહકારની લડતનો બીજો તબક્કો દર્શાવે (P. ૬૨,  
 પૃ. ૪૮) છે, ગાયત્રીદેવી ઈ. સ. ૧૯૭૧માં ચૂંટણી  
 જ્ઞાયાં જ્યારે અનુવાદિકા ઈ. સ. ૧૯૮૧નું વર્ષ બતાવે  
 છે. (P. ૧૧૮, પૃ. ૧૦૪)  
 અનુવાદમાં કેટલીક વાક્યરચનાઓમાં ખામી વર્તાવ્ય  
 છે :

- 'તેમને નિંદા-કુથલવાળી દુનિયાથી દૂર રાખવામાં આવ્યાં હતાં અને અંગ્રેજી માધ્યમની શાળામાં આવ્યાં હતાં.' (૫.૪)
  - ...હવે તેમાં તેમની પોતાની આગવી સ્થાન વૈયક્ષિકતા માટે કોઈ સ્થાન નથી.' (૫.૭)
  - '...ત્યારે વિજ્ઞાલક્ષ્મી પોતાની દીકરીઓને તેમને મેળવવા માટે લઈ આવ્યાં.' (૫.૪૭)

આ ઉપરાંત રજના હરીશના મૂળ અંગેજુ પુસ્તક 'Inidan women's Autobiographies'માં કેટલાક વિગતદોષ જોવા મળે છે જે 'ભારતીય સ્ત્રીઓની આત્મકથાઓ'માં પુનરાવર્તિત થયા છે એ નિવારી શકાયા હોતે :

- સુનીતિ દેવીની આત્મકथામાં સમયાદોષ જોવા મળે છે. ઈ. સ. ૧૮૧ અંથી સુનીતિદેવીએ પતિ સાથે કરેલી ઝંગેની મુસાફરી (P. ૧૮, પૃ. ૬) ને ઈ. સ. ૧૮૧૧માં સુનીતિદેવીના પતિનું ઝંગેન્હમાં અવસાન (P. ૧૮, પૃ. ૭)

- ‘ઘ પ્રિન્સેસ રિમેમ્બર્સ’માં ‘ગાયત્રીદેવીનાં વિધવા સાસુ સુનીતિદેવી’ એમ લખાયું છે. (P. ૧૧૪, પૃ. ૧૦૦) પરંતુ સુનીતિદેવી ગાયત્રીદેવીનાં નહીં પણ ગાયત્રીદેવીનાં માતા ઈન્દ્રિયાનાં સાસુ ને ગાયત્રીદેવીનાં દાઈ હતાં.

- ‘ધ પ્રિન્સેસ રિમેભર્સ’માં ઈન્ફિરાના વાગ્દાત જવાલિયરના મહારાજા જિવાજીરાવ સ્થિરિયા બતાવવામાં આવ્યા છે. (P. ૧૧૩, પૃ. ૮૮) પણ ઈન્ફિરાના વિવાહ માધવરાવ સ્થિરિયા (વિજ્યારાજેના સસરા) સાથે થયા હતા.

એક બાબત ખાસ નોંધવી જોઈએ : નિવેદનમાં બેલા  
ઠાકર કહે છે કે, ‘ગુજરાતીમાં એક પણ સ્ત્રીની આત્મકથા  
નથી, એ આપણી મોરી ખોટ છે.’ ત્યારે શારદાબહેન  
મહેતાની ‘જીવનસંભારણાં’ આત્મકથા એમના ધ્યાનબહાર  
ઇટકી ગઈ છે !

પિતૃસત્તાક પ્રણાલીમાં જ્યારે સ્ત્રીઓ ડગલે ને  
પગલે ‘અધર’ અને ‘સેકન્ડ સેક્સ’નો અનુભવ કરતી હોય  
ત્યારે નિર્બયતાથી પોતાના જીવનનાં વિવિધ પાસાંઓને  
આત્મકથાના માધ્યમ દ્વારા પ્રગટ કરતી, પોતાના ઘર,  
કુટુંબ, સમાજને પડકારતી, અન્યાય અને અત્યાચાર સામે  
અવાજ ઉદ્ઘાતી સ્ત્રીઓનું આ લેખનકાર્ય પિતૃસત્તાક  
પ્રણાલીને લલકારતું, આધાત આપનાંસું, લપડાક સમું બની  
રહે છે. સ્ત્રી દ્વારા થતું લેખન પિતૃસત્તાક પ્રણાલીને સુધારે  
છે ને તેનું પુનઃલેખન (re-writing) પણ કરે છે. એક  
કાંતિકારી ચળવળી પગલાં સાથે મક્કમતાથી આત્મકથા  
લખતી માત્ર ભારતીય નહીં, વિશ્વની દરેક સ્ત્રીને સલામ  
કરવી જોઈએ. આ પુસ્તક એ રીતે ધાર્ષણ મહત્વનું બને છે.

## બહુસંવાદ - ચન્દ્રકાન્ત ટોપીવાળા

## ਕਮਿਕ ਗਤਿਸੀਲਤਾਨੁੰ ਸ-ਰਸ ਉਦਾਹਰਣ

પાંચ પદ્ધિકેશન, અમદાવાદ-૨૦૦૧ ટેમી. ૨૫૩, ૩. ૧૬૦.

राधेश्याम शर्मा

? સ્થાઈનરે ટાવર ઓફ બાબેલની જિકર કરી હતી એનો દૂરવર્તી સંબંધ સંસ્કૃતના ‘બહુભૂમિક’ (ઘણા માળવાળા મકાન) શબ્દ સાથે પ્રયોજ જોઈએ તો બહુ ભાષાઓના નાદો. ‘સિઝનિ’ને સ્થાને ‘કેકેફિની’ લાગવાનો બહુસંબંધ છે. આવો વિદ્યાયાસ સંવાદ સર્જ તોય વિ-સંવાદના પાસપુટવાળો નહિ નીકળે એની શી ખાતરી? સુ-સંવાદ સ્થાપવાની આકાંક્ષા કેટલી બર આવે? વિવેચક ચંદ્રકાન્ત ટોપીવાળા શું જાણે? શું કહે છે? તેઓ શુદ્ધ વિવેચનને પણ સર્જનના સ્તરે મૂકી ‘નિષ્પ્રોજન’ માનતાં લખે છે : ‘વિવેચક અન્ય માટે નહિ પણ કેવળ પોતાની મથામણ માટે વિવેચન કરે છે, વિવેચન અન્યલક્ષી નહીં, પણ આત્મલક્ષી પ્રક્રિયા છે. વિવેચકની સંવેદનાંં પરિણામો (કે પરિમાણો?) અને પરિપ્રેક્ષ્યો આથી બૃહદ્દ બને છે આખી વિવેચનની પ્રક્રિયા, કલાની જેમ જ એક weightlessnessની સ્થિતિને પ્રાપ્ત કરે છે.’ (પૃ. ૧-૨)

ચંદ્રકાન્ત ટોપીવાળાની, એક જવાબદાર વિવેચક તરીકેની મથામણ એમના નિવેદનમાં આમ જીમી છે : “છેલ્લાં કેટલાંક વર્ષોમાં સાહિત્યકૃતિની સંદર્ભહીન સ્વાયત્તતાના છેડા પરથી (એટલે કે કેવળ કૃતિલક્ષી આધુનિકમાન્ય અભિગમ પરથી) મારી વિવેચન-વિચારણા સાહિત્યકૃતિના સંસંદર્ભ બહુસંવાદ તરફ ફેંટાતી રહી છે.” આવી પ્રક્રિયા સૂચક છે – ‘વિવેચનનો વિભાજિત પટ’ ખૂલ્યો ત્યારથી જ. વિવેચન વસ્તુલક્ષી પ્રક્રિયાને પળોજજા (?) માની આત્મલક્ષી કળા-આકારનો સ્વીકાર કરવાની સ્થિતિ સાહિત્યદશ્યમાં ઉભરે ત્યારે આ મથામણનો ખુલાસો ‘જસ્ટિફિકેશન’ જેવો લાગે ? :

“મારી આ બાદલાતી સ્થિતિ સિદ્ધાન્તત્યાગ (Tergiversation)ને કદાચ કોઈ અવસરવાદી કે તકવાદી સ્થિતિ કહી શકે છે. પરંતુ હું અંતરિક રીતે એમાં મારી કમિક ગતિ જોઉં છું.”

પ્રથમ ખંડ વિવિધ સિદ્ધાન્તવેખનને, દ્વિતીય ખંડ અંગતમાંથી અને મુલાકાતમાંથી નિષ્પન્ન અભિપ્રાયને, તૃતીય ખંડ કવિ અને કાવ્યસંગ્રહોને અને ચતુર્થ ખંડ વિદેશી સર્જકોના અભ્યાસને પરલખિત કરી પ્રસરેલ છે. ‘બધા રસ્તાની જાણકારીના પૂરા નકશા સાથે અનિવાર્યપણે જે તે રસ્તે, ચાલી શકાય એવી નિષ્ઠાનો એમાં સંકલ્પ છે.’

લેખકને નકશા જેવી પૂરી ખબરદારીય છે કે એકસાથે અનેક દિશામાંથી આવતા બહુવિધ અભિગમો અને સિદ્ધાંતો મધ્યે કોઈ સં-ભમિત દશા આવી પડે તો ? – તો એની સામે કોઈ એક અભિગમની શિસ્તને સ્વીકારી ગતિ કરવી ગનીમત છે. ‘એકોહ્મ બહુ યા બહુ-અહ્મ એક વચ્ચે સંવાદ સાધવાની સુવિધા શું વસ્તુલક્ષી અભિગમમાં સમૂહી નહોતી, જે આત્મલક્ષીમાં છે ? વિવેચકવર્ય જાણે !

‘ભાષાલક્ષી અભિગમ’ ચર્ચા બીજા પ્રકરણમાં વિવેચકની માન્યતા દફ્ફુદ થઈ ગઈ છે : લાગ્યું કે ‘માત્ર કૃતિઓ નહીં જીવનને પણ વાંચવું પડશે... લેખકવાચકના અવાજને ભેળવતું(epireading) કરવું પડશે. પ્રાર્વૈજ્ઞાનિકથી વૈજ્ઞાનિક બનવા ગયેવું વિવેચન અ-વૈજ્ઞાનિક બની ફરી બહારના સંદર્ભો ભાણી વળ્યું... ભાષા, બજિન કહે છે તેમ કેવળ સમકાળિક વસ્તુ નથી, એ અનુકાલિક પણ છે.’ (પૃ. ૬)

ઇતામાર ઇવન જોહારના ‘બહુતંત્ર સિદ્ધાન્ત’ (polysystem theory)ને જ્યા પ્રકરણમાં યથાદિષ્ટ અનુમોદી, ‘સાહિત્યક્ષેત્રનો બહુસંવાદ’ પ્રકરણ ટમામાં આપણા પંડિતયુગીન સંદર્ભલક્ષી અભિગમની અધિક નિકટનો નિષ્કર્ષ ઉત્તર્યો છે.

‘લેખક શૂન્યમાં રહીને નહીં પણ પરંપરામાં રહીને, પરંપરાને અનુસરે છે, પરંપરાને આચરે છે. કે પરંપરાને તોડે છે, તેથી એ જે લખે એના પ્રકાર (genre)ની હ્યાતીની અને પૂર્વલક્ષણોની આદ્યકૃતિપરક (architextual) સામગ્રી તરફ પણ દુર્વક્ષ્ય કરી શકાય તેમ નથી’ (પૃ. ૪૫)

મુદ્દાની પરિપૂર્ત્તિમાં પ્રકરણ ૧૨નું આ વિશદ વિધાન ઉપયોગી છે : ‘જે યુગમાં શુદ્ધ સાહિત્યનું લક્ષ્ય નહોતું, એનો હેતુ પણ નહોતો, એ યુગ પર પણીથી અને અન્યત્ર વિકસિત સિદ્ધાંતોને આરોપિત કરવામાં ઔચિત્ય નથી.’ (આ વાંચી અંતરિક્ષમાં કોમેન્ડ પણ પ્રસન્ન થશે કે આપણો પૌર્વત્ય આલોચક પાશ્વાત્ય એવું વિદેશીય વાર્ષમયમાંસામાં ધૂર્મધૂળી વળી પુનઃ નિજગૃહે પ્રતિક્રમેણ પાછો આવ્યો...)

અનુલક્ષમાં ‘ભારતીય રસબોધની અનન્યતા’ લેખ

પણ પૂર્વોક્ત અભિમતો સાથે તપાસવો જોઈએ, જ્યાં  
સાહિત્યની વસ્તુલક્ષિતાની પાકકોટિ સાથે જ સાહિત્યની  
આત્મલક્ષિતાની રસડોટિની સમ્યકૃતાનો ‘ધ્વનિ અને  
ઔચિત્ય’ વિચારસંક્રમણપૂર્વક ઉલ્લેખ છે. કબૂલાત  
સહદ્યની છે : ‘ધ્વનિ અને ઔચિત્ય વિના ન તો પાક  
શક્ય છે, ન તો રસ શક્ય છે. સંસ્કૃત કાવ્યમીમાંસાની  
દસ્તિએ ‘રસપાક’ એ કોઈ પણ સાહિત્યકૃતિના મૂલ્યાંકનનો  
માપદંડ છે.’ (પૃ. ૧૨)

આ બધું નીરખતાં એક મુદ્રો હજુ વિચારણીય છે. દા.ત. રિલ્કે જેવો સર્જક એમ માનીને લખતો હોય કે પોતે તો લખતો જ નથી અને કોઈ એને લખાવે છે; અને એવાનું કવિકર્મ ચરમ આત્મલક્ષિતાની રસકોટિએ પહોંચતું પરખાય ત્યારે સકલ સાંસ્કૃતિક ઐતિહાસિક સામાજિક સંદર્ભો, લોત્પાન જેવા ફૂટિએતર (extra-text) કહી નિવારે તો ત્યાં ઔચિત્ય નથી એમ નહીં કહેવાય.

આનુઆધુનિક પૂર્વના આધુનિકકળમાં,  
પૂર્વપરંપરાની લાક્ષણિકતાનો અને સંદર્ભોને ઉલ્લંઘી  
આત્મલક્ષી સંકેતોની અંગતતામાં સંવર્તોલી સાહિત્યકૃતિઓ  
રસપાકનિદ્ર નહોતી એમ ભાગે જ કહી શકાય. અરે,  
આજે પણ એવા આવિજ્ઞારણોના કર્તા કવિજનો સંલબ્ધ  
છે. એવું અંકે કરી કેમ ધારી લેવાય કે પરંપરાનાં પગથિયાં  
આરોહી સર્જક સ્વ-રસરુચિના મુક્ત અવકાશમાં કલ્યાનોત્થ  
ઉક્ખયન નથી કરી શકતો ?!

આમ જોઈએ તો સંસ્કૃતિથી કૃતિ પ્રત્યેનું પરિવહન આધુનિક સાહિત્યમાં અભીષ્ટ મનાતું, હવે આજે વિવેચનશીલે કૃતિથી - અને કૃતિ સાથે જ - સંસ્કૃતિ સંદર્ભોનો મહિમા સમજાયો છે. સાહિત્ય-વિવેચન પણ રૂપાંતરે પ્રજાના ઈતિ-હ-આસની પેઠે પુનરાવર્તન કરે છે. ચંગડોળ ડોચે ચઢે છે, નીચે ઉત્તરે છે, વળી પાણું... આકારો બદલાય પણ વસ્તુતાત્ત્વદ્વય હેમનું હેમ...

લેખકના સકલ મતતન્તુઓ સાથે સહ-મત ના જ થવાય, તોએ એમની શરૂઆતિષા, સ્વાધ્યાયપ્રિયતા અને વાગ્યું તે તડક્કા કહેવાની તડપત્ત્વરતા પ્રકરણોના પાને પાને વ્યાપી વળી છે

‘વીસમી-એકવીસમી સદીનું ગુજરાતી સાહિત્ય’,  
‘ગોવર્ધનરામના ભક્તિવિશ્વેષણમાં હેત્રી મેયનનું

પ્રતિમાન’, ‘વિષ્ણુપ્રસાદ : સાહિત્યમાં રમણીયતાનો માપદંડ’, ‘ન્હાનાલાલ : વિરલ સાહિત્યિક ઘટના’, ‘ર. વિ. પાર્ડકની કાલ્યબાની : સાદરથ અને સંવાદ’, ‘વિજયરાય વૈદનું સૈદ્ધાન્તિક વિવેચન’ જેવા લેખોમાં મળેલી ચર્ચા પૂર્વસૂરિઓના યોગદાનને ન્યાયાંજલિ સમી છે. ભૂગુરાય અંજારિયા પરના બે લેખો પક્ષપાતસુચ્યક હોવા છતાં સાભિપ્રાયતા દર્શાવી શક્યા છે. એવું જ કવિ રાજેન્દ્ર શાહ પરના બે લેખો વિશે કહી શકાય.

ઉમાશંકરની ‘સત્પદી’ કવિતા વિશે લખતાં એક ધ્યાનાર્હ નિરીક્ષણ જળક્યું છે : “નિર્જન ભગતની પ્રશિષ્ટ ચક્યકતા પ્રાસયુક્ત રોમેન્ટિક અભિવ્યક્તિ, એમાં આધુનિક સામગ્રી હોવા છતાં જે આધુનિકતાવાદી છાપ નહોતી ઊભી કરી શકી તે આધુનિકતાવાદી છાપ ઉમાશંકરના ‘છિન્નભિન્ન છું’ કાબે એની છિન્નભિન્નત્વની સામગ્રી અને લયની વિવિધ તરેહોથી ઊભી કરી. “આ કેરી પછી આધુનિકતાવાદી યુગમાં લગભગ રાજ્યમાર્ગ બની ગઈ.” (પૃ. ૧૪૪) વિવેચકે અહીં લયતરેહો સાથોસાથ વિષયસામગ્રીનો રસકોટિ સ્વરૂપે સ્વીકાર કર્યો એ સૂચક છે.

વાભશંકર-સિતાંશુએ અધિંહસના કેટલાક ઉત્તમ  
 નમૂના આપ્યા (પૃ.૮૭) પણ અહીં ચિનુ મોદીના દીર્ઘકાવ્ય  
 'વિ-નાયક'ને, ઔચિત્યપૂર્વક 'આત્મજીવકથી વિશ્વફળક  
 પર્યાત' પ્રસરતું મૂલવ્યું છે. કવિ ઈન્દુ પુવારના સંગ્રહ  
 'શોમાંચ નામે નગર'ને 'ડહોળાયેલો છ ફૂટ એક ઈંચ  
 ઊછળતો દરિયો' કહી ઠમડોકે છે પણ લેખક પાછળ -  
 લા. ડા. ને ઠેકાણે - જહોન અપડાઈકની ઈ. ઈ. કમ્બિંજની  
 ઘટના છે. અપડાઈક પોતાની હસ્તપ્રત સંપાદક કમ્બિંજને  
 મોકદેલી ત્યારે ઈ. ઈ. એ આવી તેવી ટકોર કરેલી : 'ઠીક  
 છે પણ પોતાની નકલોથી નબળી છે' (Good but, poor  
 with imitations of himself) પૃ.૨૦૭) કવિ ફૂઝણ  
 દવેના 'પ્રભાર' સંગ્રહને વાંચી કર્તાને 'પણ્યકવિતાનો  
 વૈતાલિક' જાહેર કર્યો અને 'પણ્યક પરફોર્મન્સ' માટે  
 'દુર્બોધ્યતા અને અપારદર્શકતા પાલવે નહિ' કહી એવું  
 લાયસન્સ, આ ઉન્નતભૂ લેખકે આપ્યું કે સિતાંશુ-  
 વાભશંકર શરમાઈ જાય !

માંતેઠન, બોંડ્વેર, ક્રિટ્સ વિશેના આસ્વાદ લેખો  
તો ખરા જ પણ અહીં જર્મન કવિ પોલ સેલાનના દશેક  
કાવ્યસંયુક્તમાંથી, ગજરી, ‘સ્ટેટ્વેસનેસ’ અનભવેલ, આ

સર્જકના જીવન-કવન પર સર્વ પ્રથમ પરોડ પ્રકાશ રેલાવનાર તેમજ સેલાનની છ કવિતાને ગુજરાતીમાં એક સાથે અવતારનાર વિવેચક-કવિ ચંદ્રને સલામ. બહુ

સંવાદની અભિજ્ઞતા કેળવવાની અને મેળવવાની જિજાસા હોય તેવા સાહિત્યરસિકો અને ગ્રંથાલયો માટે તો આ પ્રકાશન પ્રસ્તુત નહિ, બહુ પ્રસ્તુત છે.

## શબ્દગંધા – હર્ષદ ત્રિવેદી ‘પ્રાસન્નેય’

## ભાષાકેન્દ્રી વિવેચના

વિ. આદર્શ પ્રકાશન, અમદાવાદ, ૨૦૦૫, કા. ૨૧૨, રૂ. ૧૨૦.

ભરત મહેતા

નમિદે કહ્યું છે કે – ‘નિબંધ લખવો એ જેવી તેવી વાત નથી.’ આ વાત સર્જનાત્મક નિબંધ માટે જેટલી સાચી છે તેટલી જ વિવેચનાત્મક નિબંધ માટે પણ સાચી છે. સિદ્ધાંત વિવેચનનો લગભગ દુકાળ ચાલતો હોય ત્યારે એક સુનિશ્ચિત દર્શિ (Singleness of approach)વાળા વીસ લેખો ‘શબ્દગંધા’માં મળે એ આવકાર્ય ઘટના છે. આ લેખો ‘દ્વિધી’ દ્વારા સુધીમાં લખાયા છે. લગભગ સાડા ત્રણ દાયકના સુધીર્દ્દ પટ પર લખાયેલા આ લેખોની એકવાક્યતા વિવેચક પોતાની માંડણીમાં દઢ થઈને ઠર્યા છે એની પ્રતીતિ કરાવે છે.

ઉમાશંકર જોશી પણી ગુજરાતી વિવેચના વધુ ને વધુ રૂપરચનાલક્ષી બનતી રહી છે. સુરેશ જોશી રૂપરચનાવાદને તારસ્વરે સ્થાપી આપે છે. હરિવલ્લભ ભાયાણી, નિરંજન ભગત, પ્રમોદકુમાર પટેલ વગેરે દ્વારા પણ આ પ્રકારની વિવેચના આગળ ચાલે છે. ગુજરાતી વિવેચનમાં રૂપરચનાવાદ આવ્યો તે કઈ તાણી કોઈ એકના હાથે પડી નથી. રૂપરચનાવાદને દંડીભૂત કરનારમાંના કેટલાકને એનું શ્રેય મળ્યું તો કેટલાક ઓછું લખતા હોવાથી, સંગ્રહો કરવામાં પ્રમાદ સેવવાથી હંસિયામાં ધકેલાઈ ગયા. ‘શબ્દગંધા’માં આવા હંસિયામાં ધકેલાઈ ગયેલા લેખો ગ્રંથસ્થ થયા છે. સિદ્ધાંતની સ્પષ્ટતાઓના કારણે આ લેખો ગુજરાતી વિવેચનમાં થોડું નક્કર ઉમેરણ બની રહે છે. એમ થાય કે આ વિવેચક થોડાક પ્રત્યક્ષ વિવેચના લેખો પણ કર્યા હોત તો સારું થાત.

સંગ્રહના મોટા ભાગના લેખો સાહિત્ય-ભાષાવિજ્ઞાન, કાવ્યભાષાને તાકે છે. સાહિત્યકૃતિ એક ભાષિક અસ્તિત્વ છે અને એની એવી તપાસ અહીં

કરવામાં આવી છે. થોડાક લેખો વિશે વિગતે જોઈએ. ‘કાવ્ય સર્જનથી અવબોધ સુધીમાં તેઓ કોચે, લેંગરના સિદ્ધાંતોની મદદથી કાવ્યસર્જન અને કાવ્યાવબોધની પ્રક્રિયાનાં રહસ્યો ઉકેલે છે. વાતના સમર્થનમાં બળવંતરાય, કાન્ત, સુંદરમૂ, નહાનાલાલ, મણિલાલ દેસાઈ, રાવજી પટેલની કવિતામાંથી ઉદાહરણો પણ લે છે. લેખમાંના કેટલાંક મૌલિક નિરીક્ષણો રસપ્રદ છે. જેમ કે –

“કાવ્યમાંનો ‘હું’ અનિવાર્યપણે કવિ પોતે ન જ હોઈ શકે; એ જ રીતે કાવ્યનો ‘તું’ અનિવાર્યપણે ભાવક ન હોઈ શકે. આમ, કવિ જ્યારે ‘હું’ સર્વનામથી વાત કરતો હોય ત્યારે તે કોઈ ગ્રીજા પુરુષની વાત કરતો હોય છે અને ભાવક ‘તું’ સર્વનામથી વાત સાંભળતો હોય ત્યારે તે કોઈ ગ્રીજા પુરુષની વાત સાંભળતો હોય છે.” (પૃ. ૨૬)

ભાષાનું ચિત્તમાં સ્થિથર સ્વરૂપ (Lange) અને તેનું પ્રયોજાતું વાઇસ્વરૂપ (Parole). આ વાઇસ્વરૂપમાં વિવેચકને વિશેષ રસ છે. તેથી ‘કૃતિસર્જનપ્રક્રિયામાં ભાષાની વિવિધ ભૂમિકાઓ’ લેખમાં તે કોચે પાસે અટકતા નથી. એની વિચારણાને સીમિત જાહેર કરી જહોન પાઉલર કે હર્ષ જેવાની નૂતન વિચારણા લગી ગતિ કરે છે. અહીં પણ સૈદ્ધાંતિક ચર્ચા ઉમાશંકર, રાવજી, સિતાંશુની કવિતાનાં ઉદાહરણો વડે થઈ હોવાથી રસપ્રદ નીવડી છે. ‘સાહિત્યનો ભાષાલક્ષી અભિગમ’માં ચોમ્સ્કીના ક્રૈશલ અને પ્રયોગના સિદ્ધાંતને તે ચર્ચે છે. એ દ્વારા કવિ ભાષાનું નવીનીકરણ કઈ રીતે સિદ્ધ કરે છે તેની ચર્ચા કરે છે. ભાષાવિજ્ઞાનને અપવાદીમાં રસ પડતો હોય છે તેમ અહીં ચિંત્ય મુદ્દાની ફેરતપાસના નિર્દેશો પણ મહત્વપૂર્ણ છે. જેમકે ‘કવિતાની ભાષા’ નામના લેખમાં વાગાડંબરને તે

શબ્દાળુતા કહીને ઉવેખી દેવા માગતા નથી. ‘વાઉંબરને શબ્દાળુતાના ઉવેખાયેલા વિશાળ ભાષાપટમાં ક્યાંક ક્યાંક ઉપર કહ્યું તેમ ઉલ્લેખનીય musical element કદાચ પહ્યું પણ હોય.’ (પૃ.૬૬)

‘સર્જનાત્મક સાહિત્યમાં સત્ય’ જેવા લેખો રૂપરચનાવાઈ, આકારવાદી વિવેચકની કસોટી કરનારા પણ બની રહે છે. પ્રશ્નોના ઉકેલ આપતું સાહિત્ય એ નિભન્ન કોટિનું સાહિત્ય એવો અભિગમ ચાલી શકે નહીં. સર્જક કાન્તદાષ હોય છે એ વાત પર આધુનિકતાવાદીઓને નારાજગી હતી. આજે પુનઃ સર્જક પયંગબરનો પાઠ પણ ભજવી શકે એ વાત સ્વીકૃત બની છે. મિડલટન મરી, સ્વિનબર્નના ઉલ્લેખોવાળો ‘વિવેચકનું કર્તવ્ય’ સરેરાશ લેખ બની રહે છે. આનોદથી શરૂ થયેલી આ ચર્ચા આજે એટલા બૃહદ્દ ફિલ્પ પર પહોંચી છે કે લેખમાં દર્શાવેલી વિગતો કણગ્રસ્ત બની જાય. આકારવાદી વિવેચકની કસોટી કરે એવો એક લેખ છે – ‘વિવેચનાનો અત્યિહાસિક અભિગમ.’ આપણા આશ્ર્ય વર્ચ્યે અનેક સંદર્ભોથી અત્યિહાસિક અભિગમને એમજો એની પૂરી માત્રામાં મૂકી આપ્યો છે. વિવેચકની ઉદારમતિનો આમાં આપણને પરિચય થાય છે. ‘વસ્તુનિષ્ઠ અર્થઘટન-શક્યતા અને સ્વરૂપ’ જેવા લેખમાં પણ તેઓ રીઢા આકારવાદીઓથી જુદા પડે છે. ‘કૃતિનિર્ભિત અર્થ લેખકનો personal અર્થ નથી રહેતો કેમકે ભાવકો પણ એના અનુભાવક બનતાં એ interpersonal બની રહે છે.’ (પૃ.૧૦૭) જેવાં વિધાનો કે ‘ભાવકે ભાવકે, જમાને જમાને, કૃતિ જુદી જુદી રીતે પમાતી જોવા મળે છે’ (પૃ.૧૦૪) જેવું નિરીક્ષણ એમને કેવળ રૂપરચનાવાદી વિવેચક રહેવા દેતું નથી. અહીં જાણોઅજાણો ભાવકકેન્દ્રી અભિગમનો પુરસ્કાર છે. રૂપરચનાવાદનો સ્વીકાર છતાં એના બંધિયારપણામાં એમને રસ નથી એની પ્રતીતિ ‘પ્રતિભાવ’ શીર્ષકહેઠણનું ચર્ચાપત્ર પણ કરાવે છે. કિશોર જાદવની અને ઘનશ્યામ દેસાઈની વાર્તા નિમિત્ત થયેલી પ્રમોદકુમાર પટેલ, જ્યંત કોઠારી કે જ્યંત પારેખની વિચારણાની સાધાર ટીકા એમજો કરી છે. ‘ભરી જન્તુ દર્શય’ (કિશોર જાદવ) વિશે જ્યંત પારેખ લખે કે – ‘મને એવો વહેમ જાય છે કે લેખક એમાં ઘટનાનો ડ્રાસ સિદ્ધ કરવા મથે છે.’ (પૃ.૧૨૪), ‘કૃતિ

નિબંધના સીમાડા સુધી’ પહોંચે છે... – આવાં વિધાનોને હર્ષદ નિવેદીએ પડકાર્યા છે. ‘મૂર્ચાઈ’ (ઘનશ્યામ દેસાઈ) વાર્તા વિશે ‘શીઠા અધ્યાપકની અદાથી’ જ્યંત કોઠારીએ કૃતિની શીર્ષકચર્ચા કરી છે તે વિવેચકને ખટકે છે. આધુનિક વિવેચનાની આવી ચર્ચાઓ વિશે તે ઉગ્રતાથી નોંધે છે કે –

“‘ઘટનાનો ડ્રાસ’, ‘બંજના’, ‘કલ્યનો’, ‘ઘટશ્યાવિહાર’, ‘ઓલનું કલ્યન’, ‘સમીકરણ’, ‘ટેક્સનિક’ જેવી જ્ઞાનસંજ્ઞાઓના ગુણપાટમાં નવાજાંતુક કૃતિને માત્ર સીવી લેવા જતાં કલા કે વિવેચનાને કશો લાભ થતો નથી.’ (પૃ.૧૨૬)

“‘સાહિત્યિક પ્રસ્થાન અને સાહિત્યિક મરણ’ જેવા લેખમાં એમજો ઉઠાવેલા પ્રશ્નો આજે સાચા ઠર્યા છે. અતિવાસ્તવવાદી કવિતાનું એમજો ભાખેલું ભાવિ આજે સાચ્યું ઠર્યું. આધુનિકતાના ગાળામાં, એમાંથી શરૂ થયેલ લોલમલોલની પોકળતાને આ વિવેચક સરેળા પારખી ગયા હતા. પરિણામે આવું તીક્ષ્ણ નિરીક્ષણ મળે છે –

‘Formનો આગ્રહ રાખીને contentનો તિરસ્કાર કરનારાઓ જ્યારે અસ્તિત્વવાદની ચર્ચા અતિઉત્સાહમાં કરે છે ત્યારે તેઓ અસ્તિત્વવાદની જીવનદસ્તિની ઉત્સાહપૂર્વક બહુધા ચર્ચા કરતા હોય છે, પણ એ જીવનદસ્તિને કલાકૃતિમાં કથા-પાત્રાદિનારૂપે નિરૂપતાં સર્જકને ઉલ્લંઘાત કરવી પડેલી નૂતન આયોજના કે પદ્ધતિઓની ચર્ચા ભાગ્યે જ કરતા હોય છે.’ (પૃ.૧૪૧)

હર્ષદ નિવેદીના સમર્થનમાં મને તરત જ સુરેશભાઈનો ‘દુર્ગાવાળો લેખ રજૂ કરવાનું મન થાય છે.

‘શબ્દાળ્ધા’ના અન્ય લેખોમાં બળવંતરાય ઠાકોરની કાવ્યવિચારણા કેન્દ્રમાં છે. વિવેચક બ. ક. ઠ. પર પીએચ.ડી.કર્યું છે, બ. ક. ઠ. અધ્યયનપ્રાંથ સંપાદિત કર્યો છે તેથી આ સ્વાધ્યાય પણ પ્રમાણભૂતતાથી ખીચોખીચ છે. જેમકે ઠાકોર દ્વારા પ્રચાલિત સંજ્ઞા ‘વિચાર’ને કેવળ thought રૂપે જ ન જોવાની હિમાયત પણ વિવેચકની સૂક્ષ્મદસ્તિનું ઘોતક નિર્દર્શન છે. ‘પાનગોષ્ઠિ’ના વ્યાખ્યાનમાં ‘ઉક્તિના લીલાપ્રકાર’નો મહિમા કરનાર ઠાકોર પ્રત્યક્ષ વિવેચનોમાં કેવાં ગાબડાં પાડે છે તેની સંદર્ભાત ચર્ચા થઈ છે. છંદો વિશે ઠાકોરના અલ્યજ્ઝાનને રેખાંકિત કરીને તેઓ એવું વિધાન પણ કરી શક્યા છે કે

ઠકોર છંદો વિશેનો એક ગ્રંથ ‘પિંગલપાઠ’ લખવાના હતા પણ એ ‘ન લખાયું તો વસવસો કરવા જેવું નથી’ (પૃ. ૧૬૬). બળવંતરાય ‘આપણી રાત’ (કાન્ત)માં સ્વકીયા શૃંગાર હોવાથી એને માન્ય રાખે અને ‘બાબુની બાને’ (ગજેન્ડ બૂચ) કવિતામાં અશ્વલિલતા ભાગે એમાં રહેલો વિરોધ વિવેચક તારવી બતાવે છે. ‘સરસ્વતીયંદ’ના વિવેચનમાં બળવંતરાય ‘પશુ-પંખીની સૂચિને જોઈતું સ્થપાન નથી મણ્યું’ એવી ફરિયાદ કરે ત્યારે વિવેચકને થતું આશ્ર્ય સ્વાભાવિક છે.

સંગ્રહનો અંતિમ લેખ ‘ટૂંકીવાર્તામાં કથનકેન્દ્ર’ એ ગાળામાં થયેલો વિભાવનાકેન્દ્રી નોંધપાત્ર લેખ ગણાય. વિભાવનાને અહીં સંઘનતાથી મૂલવી છે. ‘જાણણી’, ‘કાકવંધ્યા’ જેવી ગુજરાતી વાર્તાઓ પણ પણીમની વાર્તાઓની અડોઅડ મુકાઈ છે.

જે ગાળામાં રૂપરચનાવાદનો જ કેવળ મહિમા હોય

ત્યારે રૂપરચનાવાદનો પુરસ્કાર કરવા હતાં એની મર્યાદાઓને નજરઅંદાજ નહીં કરવાની તકેદારી વિવેચકમાં સતત જોવા મળે છે. પહેલા લેખના એક અવતરણ સાથે હું લેખનું સમાપન કરીશ.

‘અર્થની કોઈને ગમે તેટલી સૂગ હોય તોપણ આ વાત મિથ્યા થતી નથી.’ (પૃ. ૨૮)

એમને આવું તે ગાળામાં તેમ કહેવું પડયું હશે એ આજે સમજી શકાય તેમ છે. સુરેશ જોપી પણી થોડુંક સ્વાયત્ત વિવેચન કરનારા, એમનો પ્રભાવ જીવનારા પણ એમનાથી અંજાઈ નહીં જનારા પ્રમોદકુમાર પટેલ, જ્યંત કોઠારી, જ્યંત ગાડીતની માફક હર્ષદ નિવેદી પણ માત્ર આ એક સંગ્રહના કારણોય સ્મરણમાં રહ્યા કરશે. સંગ્રહની પાંડિત્ય-પ્રચુર ભાષાને યુગપ્રભાવ ગણી, ટાળીને અભ્યાસીઓ ‘શબ્દગંધા’ ભાગી વળશે તો સમૃદ્ધ થશે એ નિઃશંક છે.

રમેશ પારેખ : ૨૭-૧૧-૧૯૪૦ – ૧૭-૫-૨૦૦૬

ભાવકોને સર્જકોને તથા અભ્યાસીઓને પ્રિય કવિ રમેશ પારેખ – નૈસર્જિક પ્રતિભાની ઝળહળતી આભાવાળા અને મર્મને ઉંઘાડી આપનારી ધારદાર સમજદાલિવાળા શક્તિમંત સર્જક ! જેની કવિતાની સ્મરણ-ગ્રાધ્યતા અને અવતરણક્ષમતા વિપુલ હોય એવા બહુ ઓછા કવિઓમાંના એ એક હતા. સ્મરણીય અસંખ્ય ગીતો-ગંગલો, મીરાં વિશેનાં તેમ જ બીજે છેડે આલા ખાચરનાં વિલક્ષણ-વિશિષ્ટ કાવ્યો ને એથી આગળ ‘લાખા સરખી વાત’ જેવું ઊંડાણભર્યું દીર્ઘ કાવ્ય એમની ને ગુજરાતી કવિતાની સમૃદ્ધિનો ભાગ હતાં. છેલ્લાં ચારેક દાયકાના આધુનિક સમયના અગ્રણી બાળકાલ્યવાર્તાકાર, કારક્રિદ્ધિના આરંભથી વાતકાર, સારું નાટક આપનાર ને થોડીક પણ ધોતક કૃતિસમીક્ષા લખનાર તરીકે પણ એ ધ્યાનાર્હ હતા....એમના વિશે આ ‘હતા....’ લખવું કંઈ કેટલોય વખત સુધી મનમાં નહીં બેસે.

એવા આ સર્વપ્રિય સર્જકને સ્નેહાર્દ શ્રદ્ધાંજલિ

શ્રદ્ધાંજલિ

## અવલોકનો

**નિતાંત - સુરેશ ઝવેરી ‘બેસ્ટિકર’**

નાગરદાસ પબ્લિકેશન્સ, ૨૦૦૫, ૩., ૧૪૪, રૂ.૧૨૫/-

ગજલકાર ગજલસ્વરૂપ પરતે ઝવેરી (પારખુ) હોય અને સાથે સાથે બેસ્ટિકર (મસ્તમૌલા) પણ હોય ત્યારે નિતાંત ગજલનું સર્જન થાય છે. કેવળ શિલ્પની માવજતથી કે કેવળ સુહજસ્કૃરણાથી ગજલ નીપજતી નથી. ‘નિતાંત’ની ગજલોમાં એ બંનેનું સુંદર સંયોજન છે. સંગ્રહમાં ૧૨૮ ગજલો, ૨૦ મુક્તકો ઉપરોક્ત મોનો ઠીમેજ, ગીત, દોડા, હાઈકુપ્રકારનાં પણ થોડાંક કાવ્યો છે.

આ સંગ્રહમાંથી પસાર થનાર હરકોઈને લાગશે કે કવિની પ્રથમ નિસબત ગજલસ્વરૂપ સાથેની છે. અન્ય કાવ્યરૂપો કરતાં એમાં એ વિશેષ ખીંચે છે. ગજલની સરળ સહજ બાનીને એ અનુસરતા હોવાથી તેમનો પરંપરિત ગજલસ્વરૂપ પરતેનો એક (traditional inclination) અહીં વિશેષરૂપે દર્જિંગોચર થાય છે. સંઘ ભાવસંકમણ સાધવા તેઓ સંદિગ્ધ કે તત્સમ ભાષાશૈલીને બદલે ગજલના મૂળ લહેજાને અનુરૂપ વાતચીતની સરળ ભાષાનો ઉપયોગ કરે છે. આવી ઘરાળું બાનીના સૌંદર્યથી રસાયેલા થોડાક શેર જોઈએ -

એક શરત વરસાદે રાખી,  
દીવો લઈને પાર થવાનું

S

ભીત બનાવી દીવો સૌઅએ,  
ધારેબું મેં દ્વાર થવાનું.

S

હસવાનો જે ડોળ કરે છે,  
અંસુ પર પણ ઢોળ કરે છે.

S

મન વગર મળું પડે છે આપણે,  
આ મનોરંજન તને સમજાય છે ?

S

મેં ભરોસો કર્યો હલેસાં પર,  
નાવ સાથે તને વળાવ હતો.

ઉપર્યુક્ત શેરોમાં બે મિસરા વચ્ચેનો રાબ્તા-સંબંધ ભાવસંદર્ભ કથનરીતિની વિવિધ પ્રયુક્તિઓ દ્વારા વળોટ પામ્યો હોઈ ભાવચમલ્કતિ સહજ રીતે સધાઈ છે. આ ચોટ જ શેરીયતનો પ્રાણ છે. જ્યાં આ પ્રકારે બે ચરણોની વચ્ચેનો અવકાશ પૂરી શકાયો નથી ત્યાં શેરીયત સાર્થક થતી નથી. દસ્યાંતરુપે થોડાક શેર જુઓ -

મક્કમ થઈને સ્થિર થયો છું,  
પરપોયાં તીર થયો છું.

S

બોલ, તને ભગવાન મળે છે ?  
મંદિરમાં ઇન્સાન મળે છે ?

S

કેટલાં જીંયાં મકાનો થઈ ગયાં !  
એક પીંછું ના ખરે વિકાર છે !

અસ્પષ્ટ, અસંબદ્ધ, દુર્ભોધ અને અતાર્ડિક ભાવાભિવ્યક્તિને કારણે ઉપર્યુક્ત શેરોનો ભાવાર્થ ફિલિત થતો નથી તેથી શેર મુખ્યમ છે. વળી સપાટબયાનીને કારણે અહીં ગજલશૈલીની તિર્યક્તાનો પણ અનુભવ થતો નથી. નીચેના એક શેરમાં ભાવને વિરુદ્ધ કલ્યાન એની કમનીયતાને બાધક નીકડે છે -

હે તારાં પગરખાંની જ ખીલી !  
ચરણમાંથી હંદયાં સોંસરી ગઈ.

તો બીજા એક શેરમાં ‘છાણું’ જેવા ચંદ્રની સાથે સાદેશ્યમૂલક કાણ્ણિયાનો પ્રયોગ ગજલના સૌંદર્યને ઉપકારક નથી -

ચાંદ થવામાં બાકી શું છે ?  
તારી ભીતે છાણું બેઢું.

કવિને ગજલના છંદોની ઠીક ઠીક સૂજ છે. મોયા ભાગની ગજલોમાં છંદોની સફાઈ દેખાઈ આવે છે. ક્યાંક બહુ પ્રચલિત છંદમાં લયનો ખાંચો પડે છે. ‘ફાઈલાતુન્ન

શાઈલાતુન્ શાઉલુન્ના વજનમાં રચાયેલા નીચેના શેરમાં બીજી પંક્તિનું વજન બદલાઈને ‘શાઈલાતુન્ મુસતફિલુન્ મુસ્તતફિલુન્’ થઈ ગયું છે.

કબરમાં પણ જયમ આપી જો લોકો,  
નજીકમાં જાડે વાવી જો લોકો.

ગજલની આકારવક્ષિતાને કવિને મહંદશે અંકે કરી લિધી છે. મત્વા-મક્તા, રદ્દીફ-કાફ્ઝ્યા, છંદ વગેરેની સફાઈને કારણે સ્વરૂપની સુચિલાષ્ટતા જોવા મળે છે. ગજલના બાધ્ય વિશેષ કવિને સાધ્ય છે. કવિને ગજલ કહેવાની ફિલાટ છે. જ્યાં જ્યાં શેરની બે પંક્તિઓ વચ્ચેનો અવકાશ કલાત્મક રીતે પુરાયો છે ત્યાં ત્યાં ગજલ નીપજી આવી છે. કવિને ગજલની પરંપરાની સમજ હોઈ એ ગજલસ્વરૂપના ખેડાણમાં હજુ સારો ડિસાબ આપણે એવી અપેક્ષા.

- રશીદ મીર

### કિશોરોનું મનોરાજ્ય - ઉર્ભિલા શાહ

ગૂજરાત, અમદાવાદ, પુનર્મુદ્રણ ૨૦૦૫, પૃ. ૧૮+૨૦૨, ૩.૮૫.

શિક્ષણસંસ્થા શારદામંદિરમાં સેવા આપનાર ઉર્ભિલાબહેનનું આ પુસ્તક લખવા પાછળાનું પ્રયોજન કિશોરાવસ્થાની સમસ્યાઓને કારણે કિશોરોના રૂંધાયેલા વિકાસની પીડાને વાચા આપવાનું છે.

કિશોરાવસ્થા - તરુણાવસ્થા એ જીવનનો અત્યંત નાજુક તબક્કો છે. આ અવસ્થા એવી છે જેમાં કિશોરો પોતાની જાત અને જગત સાથે અનુકૂલન સાધવાની કોશિશ કરતાં હોય છે. સાફલ્ય, સ્વીકૃતિ, સલામતી, આત્મસ્થાપન, કુતૂહલવૃત્તિ જેવી માનસિક જરૂરિયાતો ઉદ્ભબે તો જીતયવૃત્તિ જેવી શારીરિક અવસ્થા પણ પેદા થાય છે. પરિણામે કિશોરો અતિ સંવેદનશીલ બને છે. લાગણી, પ્રેમ, હૂંફથી વંચિત આવાં કિશોરો દુરાનુકૂલનગામી બને છે. જીવનમાં પેદા થયેલા સંઘર્ષો, દબાણોને કારણે નિરાશાવાદી બની નકારાત્મક વિચારોથી ઘેરાય છે. આ પરિસ્થિતિમાં ઉદ્ભબેલો અહ્મુ તેમને અનૈતિક, અવાસ્તવિક, અસામાજિક વૃત્તિ તરફ ધકેલે છે. આથી તેઓ આકમક વલણ, પલાયનવૃત્તિ જેવી બચાવપ્રયુક્તિઓનો સહાય લેતાં થઈ જાય છે. આ

પુસ્તકમાં કિશોરોના આવા માનસનો સુપેરે પરિચય થાય છે. કિશોરાવસ્થામાં પ્રવેશોલાં સંતાનોનાં માતા-પિતાએ તેઓની સાથે મૈત્રીપૂર્ણ વ્યવહાર આચરી તેઓની સમસ્યાઓનું નિરાકરણ લાવવાની કોશિશ. કરવી જોઈએ નહીં તો નિષેધાત્મક વલણોને લીધી સંતાન ગેરમાર્ગ દોરવાનું હોય છે. આ નાજુક તબક્કામાં સંતાનોનું જો પ્રેમ, હૂંફથી જતન કરવામાં આવે તો સાચા અર્થમાં માતા-પિતા બાળકોના ઘડતરને મૂલ્યવાન બનાવી શકે એવો સૂર આ પુસ્તકમાંથી નીપજે છે.

પુસ્તકના ૪૬ લેખો કિશોરની માનસિક, સાંવેદિક અનુભૂતિને સમજવા માતા-પિતાને ઉદ્દેશીને લખાયા છે જેવાં કે, ‘મને પણ મિત્રો ન ગમે ?’ ‘સંતાનોની કારકિર્દી કેમ મુરાઈ જાય છે.’ માતા-પિતા બનવું એ માત્ર જૈવિક ઘટના નથી પરંતુ સામાજિક-સાંસ્કૃતિક ઘટના છે. બાળકના જીવનના વિવિધ તબક્કામાં તેઓના માનસિક-ચાંપેણિક વિકાસને સમજીને તેમની વ્યક્તિત્વાને ખીલવવાની, કેળવવાની જવાબદારી તેઓની છે. ઘરનું ડહોળાયેલું વાતાવરણ, માતા-પિતાની વ્યવસ્થા, સંતાનો પ્રતિ તેઓનું ઉપેક્ષિત, તિરસ્કૃત વલણ કિશોરોનાં કુમળાં હૃદય-મન પર હાવી થઈ જાય છે ને પરિણામે ખીલતાં પહેલાં જ તેઓ મુરાઈ જાય છે. માતા-પિતાની સાથે-સાથે શાળાના શિક્ષકોનો પણ બાળકોના ઘડતરમાં કેવો અમૃત્ય ફાળો હોય છે તે પણ અહીં ‘મારે ઘેર જરૂર નથી’, ‘શ્રમમાં એને શ્રદ્ધા હતી’ જેવા લેખ દ્વારા દર્શાવવામાં આવ્યું છે તો શિક્ષકોનાં અશાધાજતાં વર્તનોથી કુમળાં મન પર કેવી નકારાત્મક અસરો ઉદ્ભબે તે ‘છોકરી થઈ તો શું થઈ ગયું ?’ ‘મને એક વાર સાંભળો તો ?’ પ્રસંગો દ્વારા જ્યાલ આવે છે. શિક્ષકોએ બાળકોના ખીલતાં, કુમળાં અંતરમાં ડોકિયું કરવાની જરૂર છે. વિદ્યાર્થીઓ માટે શિક્ષકો દીવાદાંડી બની શકે.

ચલચિત્રો, અશ્વીલ સાહિત્ય, પાશ્ચાત્ય સંસ્કૃતિ, ટેલીવિઝન જેવાં અનેક માધ્યમોની આડઅસરને કારણે વિકૃત માનસ ઘડતાં કિશોરો ઉદ્ભત બની જાય છે. ટેખાડાવૃત્તિ, વટવૃત્તિ જેવી વૈલણાઓનો જન્મ થાય તો સાથેસાથે પરીક્ષાનો ડર, ચોરી, ન ભણવવાની વૃત્તિ પણ વિસ્તરતી જાય છે. આ બધી સમસ્યાઓનું આલેખન

વિવિધ પ્રકરણોમાં કરવામાં આવ્યું છે. આ ઉપરાંત ધાર્મિક ઉત્સવોની આડમાં ફેલાતી અનૈતિકતા તथા માતા-પિતાની સંતાનોને અપાતી વધુ પડતી વાહન-સવલતોને કારણે ઉપસ્થિત થતા પ્રશ્નોને વાચ્યા આપી છે. આ બધી સમસ્યાઓના સર્જન પાછળ ‘જનરેશન ગેપ’ નહીં પણ ‘કમ્યુનિકેશન ગેપ’ છે. શારીરિક, માનસિક, સાંબેગિક મૂળવણોથી વેરાયેલા ‘પ્રોબ્લેમ ચાર્ટલ્ડ’ પાછળ પ્રોબ્લેમ પેરેન્ટ્સ’ કે ‘પ્રોબ્લેમ ટીચર’નો જ હથ હોય છે.

આધુનિક જીવનશૈલીના કારણે ઉદ્ભબેલી સમસ્યાઓ તરુણોના દિલોટિમાગ પર વિપરીત અસર કરે છે. તે માટે જવાબદાર પરિબળો તથા વ્યક્તિઓની પ્રસંગે દ્વારા આ પુસ્તકમાં રજૂઆત કરવામાં આવી છે. નાના-નાના પ્રસંગો, ઘટનાઓ સંવાદાત્મક શૈલીમાં આવેખાયા છે. રજૂ કરાયેલા લેખોનું એક ચોક્કસ માણખું છે. સૌ પ્રથમ વેઝિકા સંવાદાત્મક શૈલીમાં પ્રસંગોનું આવેખન કરે છે ત્યાર બાદ તેના દ્વારા જે-તે સમસ્યાનું સ્પષ્ટીકરણ કરે છે ને અંતે સમસ્યાના નિવારણની દિશા સૂચ્યા છે. તેમના લેખનનું અગત્યનું પાસું એ છે કે સમસ્યાઓના સમાધાનમાં ક્યાંય ઉપદેશાત્મક શૈલી જોવા મળતી નથી પરંતુ મૈત્રીપૂર્ણ દિશાસૂચન જોવા મળે છે. આથી જ આ પુસ્તક લોકભોગ્ય પણ બન્યું છે. કેટલાક લેખોમાં એક પ્રસંગ સાથે અન્ય પ્રસંગો સાંકળી પ્રશ્નોની રજૂઆત થઈ છે તો ક્યાંક માત્ર પ્રશ્નો દ્વારા સૂચનો આવેખી વાચકવર્ગને સમસ્યાના ઉકેલ માટે આમંત્રિત કરે છે. વેઝિકાએ આપેલાં ભૂચનો સામાજિક, બૌદ્ધિક, ભાવનાત્મક સ્તરે સ્વીકાર્ય હોય તેવાં છે. ભાષા અત્યંત સરળ છે. મનોવૈજ્ઞાનિક-સમાજશસ્ત્રીય અભિગમ દ્વારા સમસ્યાઓની છિણાવટ થઈ છે. જાતીય શિક્ષણ પણ યોગ્ય રીતે, યોગ્ય સમયે બાળકોને આપવું જરૂરી એવા વિચારોને સમર્થન આપત્ત લેખો પણ શિષ્ટ ભાષામાં લખાયા છે. આમ છતાં કેટલેક ઠેકાણે અમુક પ્રસંગની માવજત ઓછી થવાથી તેઓ ધારી અસર ઉપજાવી શક્યાં નથી તો શરૂઆતમાં રજૂ કરેલી સમસ્યા અને અંતમાં અપાતી નિવારણ વર્ચ્યે તાલમેલ ન સધાતાં તર્ક જળવાતો નથી. ઉ.દા. ‘આ પરીક્ષા કોણે કરી હશે ?’ ‘શું આ શિક્ષણ છે ?’ ક્યાંક સમસ્યાઓ ભલે જુદી લીધી હોય પણ પ્રસંગો પુનરાવર્તન પામ્યા છે જેમકે

– ‘અમારે ય ગમા-અણગમા ન હોય !’ અને ‘‘ચાલશે’ની વૃત્તિ યોગ્ય છે ?’નો પહેલો પ્રસંગ.

આ પુસ્તકનો ઉદ્દેશ ઉદ્ઘાત છે. સામાજિક-સાંસ્કૃતિક સંઘર્ષને શક્ય તેટલા નિવારી કિશોરોમાં પ્રવેશતી મનોરૂગણતાને ઓછી કરી તેમને મદદરૂપ થવાની ભાવના છે. આ પુસ્તક માતા-પિતા, શિક્ષકો, વડીલો થતા કિશોરોને પણ પોતાની તથા અન્યોની માનસિકતા સમજવાની વિશ્યાળ તક પૂરી પાડે છે. વેઝિકા આવાં અન્ય પુસ્તકના સર્જન વિશે વિચારે છે એ આવકાર્ય છે.

– જિશા વ્યાસ

મૂલ્યો અંગે નહેરુ – કનુભાઈ જાની

પ્ર. મધુબહેન જાની, ૬ ઘોણ સોસાયટી, થલતેજ રોડ, અમદાવાદ-૫૪, ૨૦૦૫, કા. પૃ.૪૮, રૂ.૨૫

વિચારકેન્દ્રી ને તત્ત્વનિષ્ઠ રહીને પણ ત્વરિત સંક્રમણશીલતાવાળી રસપ્રદ શૈલીમાં આ નાનકડી પુસ્તકા લખાયેલી છે. આમ તો, અદ્યાપકોના પરિસંવાદમાં અપાયેલું આ વક્તવ્ય છે ને એમાં ‘મૂલ્ય’ અંગેનો નહેરુનો વિચારસંદર્ભ લઈને, આખી ૨૦મી સદી દરમિયાન વિકસતી રહેલી, ને મૂર્ખ થતી રહેલી, મૂલ્યવિચારણાનું ચિત્ર આવેખાયું છે.

એમની ભૂમિકામાં જ લેખકે ચોખ્ખો નકશો આંકી આપ્યો છે – એ કહે છે કે, હાથ ધર્યો જ છે તો વિષયને ‘ચોપાસથી તપાસવો જોઈએ’ એટલે કે, ‘એક તો, સહેજ સંજ્ઞાતપાસ; બીજી માનસશાસ્ત્રીય – અને તેથી આજના સંદર્ભમાં ફોઈડ-યુંગ જેવા શું કહે છે તે; ત્રીજી, આપણે કાળે માનવસમાજની ઉલ્લંઘિની જે રાજકીય હિલચાલો થઈ, અને એમાંથી જે મૂલ્યો મળ્યાં, દાખલા તરીકે ફેન્ચ રેવોલ્યુશન અને માફર્સ-એન્જલસના તથા ગાંધીના વિચારો – એમાંથી મળેલાં મૂલ્યો, એની તપાસ; અને છેલ્લે પોતાના જીવને સંદર્ભે નહેરુનાં આ અંગેનાં કેટલાંક આત્મનિરીક્ષણો – આ બધું જોવું પડે.’ (પૃ.૮). અને એ રીતે, એક વક્તવ્યના ફલકમાં કનુભાઈએ માર્મિક વિચારો ને મહત્વનાં ઘટના-પ્રવૃત્તિઓને ચીધતાંચીધતાં, હળવાશભરી છતાં સૌસરી ગતિએ પોતાના પ્રતિભાવો

અને સ્પષ્ટ વિચારોનું એક સઘન-વિશાદ ચિત્ર આપ્યું છે.

એમની વિચારણા – ને તપાસ – જેટલી તત્ત્વપરક રહી છે એટલી જ ઈતિહાસપરક રહી છે એટલે એમનાં કેટલાંક નિરીક્ષણો-નિજીઓં ધોતક બન્યાં છે, જેમકે, ‘મૂલ્યો એ સહજોત્થા નથી, સાંસ્કૃતિક પ્રાપ્તિ છે’ (૧૪) એમ કહીને એ બીજો છેડો પણ સાંધી આપે છે કે, જે મૂલ્ય ‘સ્વભાવોત્થા ન બને તે દંબ’ (૧૫) ને અને સ્પષ્ટ કરવા એમણે આપણા ‘સ્વાતંત્ર્યસેનાની’ ઓએ જે વયવવૃત્તિ દાખવી એની ટૂંકી પણ સચોટ ચર્ચા કરી છે. એમનાં કેટલાંક નિરીક્ષણોમાં એક પ્રકારની અવતરણક્ષમતા પણ છે : ‘૧૮મી [સાદી] લાવી મૂડીવાદ ને લોકશાહી બનેને એક સાથે ! તો, વીસમી ? યુદ્ધો અને ગાંધી બનેને એક સાથે.’ (૨૨), ‘સંપ્રદાયમુક્ત ધર્મદાસિ એ પણ એક કાન્તિ છે’ (૨૬) વગેરે. યુંગે ફોઈડની વાતને કેવી રીતે સુધારી (Correct કરી) એનાં નિર્દર્શનો તેમજ ગાંધીવિચારોનાં ને એનો આદરપૂર્વકના છતાં ચિકિત્સક બુદ્ધિવાળા નહેરુના પ્રતિ-ભાવનાં નિર્દર્શનો લેખકની મૂલ્યચર્ચાને એક પરિપ્રેક્ષય આપે છે.

માર્ભિકતા સાથે ભળતી નર્મવૃત્તિ કનુભાઈની લેખનશૈલીનો (ને એમની વિચારરીતિનો) એક લાક્ષણિક વિશેષ છે. જાહેરજીવનના અગ્રાહીઓની બેજવાબદારી (અપમૂલ્ય)ને તે આ રીતે મૂકે છે : ‘કહેવાય છે કે જહાંગીરે ઘંટ રાખેલો; પણ એ પછી લોકશાહીમાં તો ગાંધીપતિઓ જાતે જ ઘંટ થઈ ગયા.’ (૧૮) ત્યારે એમનો આકોશ હાસ્યરૂપે વિસ્ફોર પામે છે. ધારાસભામાં અશોભનીય ‘બથ્થબથ્થા આવી જતા’ નેતાઓને તમારે ‘માનનીય’ને ‘આદરણીય’ જ કહેવા પડે એ વિંબનાને વળ ચડાવતું એક ઢાવડું છતાં તીક્ષ્ણ નિરીક્ષણ આ રીતે આવે છે : ‘આજેય હજુ ‘પ્રજા’ નામના હરજીને તો નામદારને ‘અરજી’ જ કરવાની...’ (૧૯)

પુસ્તિકાનું છેલ્લું ૧૬ પાનાંનું, મુખ્ય અને મહત્વનું પ્રકરણ ‘મૂલ્યો અંગે નહેરુ (યુવા નહેરુનું ચિંતનાત્મક જીવનચરિત્ર)’ નહેરુને – એમની અંગેજ આત્મકથાના મહાદેવ ટેસાઈએ કરેલા ગુજરાતી અનુવાદ ‘મારી જીવનકથા’માંથી ટીકઠીક ઉદ્ધરણો દ્વારા – અસરકારક રીતે રજૂ કરે છે. એમાં નહેરુના ગતિશીલ અને વિચારનિષ્ઠ

વ્યક્તિત્વનો એક રસપ્રદ ને સ્પષ્ટરેખ આવેખ છે. માણસનામાં સ્વભાવીલતા અને પ્રવૃત્તિશીલતા બંને જોઈએ – એ અંગેનો નહેરુનો, નીચેનો વિચાર માર્ભિક છે એટલું જ નહીં, એનું ગંધી (મહાદેવભાઈના સક્ષમ અનુવાદમાં પણ આબાદ ઉત્તરેલું ગંધી) પણ આસ્વાદ છે :

‘ભૌતિક તત્ત્વને અંકુશમાં આશવાં, વિદ્યુલ્લેખા ઉપર સવાર થવું, ભભૂકૃતા અભિને તથા આગળ ધસતા-ભિષજતા જળધોધોને ઉપયોગમાં આશવા, એ માણસનું ભવિષ્યનું કામ છે.’ (૪૮)

નાનકડી આ પુસ્તિકા વિચારોતેજક અને વળી આંદ્રપ્રદ છે અને એટલે જ એ એક અનિવાર્ય વાચન બની રહે એમ છે. – રમણ સોની

સફળ થવું અધરું નથી – જનક નાયક

સાહિત્ય સંગમ, સુરત ૨૦૦૫, ૩. પૃ.૮૬, ૩.૫૦.

આજના આ સ્પર્ધાત્મક યુગમાં માણસે પોતાના વ્યક્તિત્વને ટકાવી રાખવા સતત કિયાશીલ રહેવું પડે છે. એક તરફ ફરદ્દેશન કે ડિપ્રેશનની અનુભૂતિ માણસને કચડી નાંખવા તત્પર છે; તો બીજી તરફ ક્ષણોના સરવાળાને અંતે નીપજતી નિરાશા માણસને ઘેરી લેવા મયે છે. એવામાં પોતાને સ્થાપિત કરવા માણસે જીવન પ્રતિ આગવો દાખિકોણ રાખવો ઘટે. મનુષ્યને ‘જીવન’ પ્રતિ દોરી જન્માં તેમજ જીવન જીવવાની સંજીવની પ્રદાન કરનારાં પુસ્તકો આજકાલ સારા એવા પ્રમાણમાં લખાય છે અને લોકભોગ્ય બની રહે છે. જનક નાયકના આ પુસ્તકની છહી આવૃત્તિ આ બાબતની સાક્ષી પૂરે છે.

લેખકનાં ‘છ પુસ્તકોની જીવનવિકાસ ગ્રંથાવલી’નું આ પુસ્તક કુલ દસ પ્રકારણોમાં વિભાજિત છે. અહીં સફળતા, નિષ્ફળતા, વિચારોની સમૃદ્ધિ, લક્ષ્યની પસંદગી, આત્મવિશ્વાસ, કાર્યાયોજન જેવા મુદ્દાઓની ચર્ચા કેન્દ્રસ્થાને છે. આ પ્રકારનાં પુસ્તકોમાં નિરૂપશપદ્ધતિ દાખાતોવાળી જ રહેવાની. એટલે રામાયણ-મહાભારત જેવા ધાર્મિક ગ્રંથો, જગતની પ્રતિભાશાળી વિભૂતિઓ, તથા જિંદગીના વિશાળ ફલક પર પ્રાપ્ત થયેલ સ્વાનુભવોમાંથી વિવિધ દાખાતો રજૂ કરાયાં છે. અહીં પોતાની વાત મૂકવા

માટે જાણો વાચક સાથે પ્રત્યક્ષ કથન કરી રહ્યા હોય એવી વક્તવ્યશૈલી ધ્યાન ખેંચો છે. જરૂર પડી છે ત્યાં કહેવતો, વાર્તા, સૂત્રો કે પ્રશ્નાવલિ-પદ્ધતિનો ઉપયોગ પણ કર્યો છે. ઉપરાંત દરેક પ્રકરણની શરૂઆતમાં મુકાયેલ સુપ્રાસિદ્ધ ચિંતકોના સુવિચારો પણ સુચિકર છે. એ માત્ર લટકણિયાં ન બની રહેતાં પ્રકરણોના વિષયવસ્તુ સાથે સીધો સંબંધ પણ ધરાવે છે. વળી, ભાષણી સરળતા પણ ધ્યાન ખેંચો એવી છે.

આમ તો પ્રેરણ પ્રાપ્ત કરવા કોઈ નિશ્ચિત વય હોતી નથી છતાં આ પુસ્તક દરેક વયના લોકોની રૂચિને સંતોષ આપી શકે એમ લાગતું નથી. અલબત્ત બાળકો તેમજ કિશોરો માટે આ પુસ્તક અવશ્ય પ્રેરણાદારી નીવડી શકે ! પુનરાવર્તન દોષ અહીં કરે છે – એ દણ્ણાતોમાં હોય કે વિચારોની અભિવ્યક્તિમાં ! દા.ત. પૃષ્ઠ નં. ૫૧માં

અર્જુન-દ્રોષાચાર્યના પ્રસંગને ઉદાહરણ રૂપે મૂક્યા પછી પૃષ્ઠ નં. ૫૭ પર સંક્ષિપ્તમાં એ જ વસ્તુ ફરી મુકાઈ છે. ક્યાંક બે વિધાનોમાં વિરોધાભાસ પણ લાગે. દા.ત. ‘વધુ ને વધુ જવાબદારી સ્વીકારતા રહો’ અને તરતના બીજા વિધાનમાં ‘એક સમયે એક જ કામનું સૂત્ર અપનાવો.’ વળી, ન્યૂટન, હેલન ડેલર, થોમસ ઓડિસન, નેપોલિયન, દ્રોષાચાર્ય-અર્જુન જેવાં ચ્યાર્ટ ગવેલાં દણ્ણાતોથી આગળ લેખક જઈ શક્યા હોત તો પુસ્તક સારું પરિણામ પ્રાપ્ત કરી શકત.

એકંદરે વિવિધ દણ્ણાતો દ્વારા માનવ-જીવન-મનમાં ઉદ્ભવતી નકારાત્મક પરિસ્થિતિઓ, કારણો તેમજ તેના સરળ ઉકેલ દ્વારા મનુષ્ય વ્યક્તિત્વને સુંદર આકાર અર્પવાનો પ્રયાસ જોઈ શકાય છે. – પના નિવેદી

ગુલાબદાસ બોકર : ૨૦-૯-૧૯૦૮ – ૧૦-૬-૨૦૦૬

૨૦મી સદીનો પાંચમો-છાહો દાયકો – ગુલાબદાસ બોકર વાર્તાકાર તરીકે, અગ્રાહી લેખક તરીકે શિખર પર હતા. ‘લતા શું બોલે ?’ જેવી, સ્ત્રીના દૈહિક સંવેદનને પ્રગત્બતાથી આલોખતી એમની વાર્તાએ એક વળાંક ચીંદિલો. એ પછી એમણે, ૧૯૫૬માં, સુરેશ જોશીના વાર્તાસંગ્રહ ‘ગૃહધ્રવેશ’ની પ્રસ્તાવના લખીને એક બીજા વળાંકનો સૌને સંકેત આપેલો. વાર્તા ઉપરાંત પ્રવાસ, અનુવાદ, વિવેચન (ને કવિતા)માં પણ એમનું સાહિત્યલેખન નોંધપાત્ર રહેલું. રણજિતરામ ચંદ્રક અને નરસિંહ પુરસ્કાર મેળવનાર, પચશીનું સન્માન પામનાર, બહુ શરૂઆતમાં (૧૯૪૦થી) પીઈએન સાથે સંકળાનાર ને ભારતીય સાહિત્ય અકાદમીના કારોબારી સભ્ય રહેનાર – તરીકે બોકર એક પ્રતિષ્ઠિત સાહિત્યકાર હતા.

એમને સાદર શ્રદ્ધાંજલિ !

શ્રદ્ધાંજલિ

## ‘ગુજરાતી સર્જનાત્મક ગદ્ય’ : ધ્યાન પર લેવા જેવો સંચય

સંપા. સુરેશ હ. જોષી; ગુજરાતી વિભાગ, મહારાજા સયાજીરાવ વિશ્વવિદ્યાલય, વડોદરા, ૧૯૮૧.

ગુજરાતી સાહિત્યમાં છેલ્ખાં વર્ષોમાં સારી પેઠે સંચય પ્રવૃત્તિ થઈ છે. એમાં કવિતાથી માંડી નવલિકા, નિંબંધ, એકંકી જેવાં સાહિત્યસ્વરૂપોને અને એના પેટા સાહિત્યસ્વરૂપોને પણ લક્ષમાં લેવાયાં છે. પરંતુ ગુજરાતી સર્જનાત્મક ગદ્ય પર જેટલો ભાર આપાયો છે એટલો ગુજરાતી સર્જનાત્મક ગદ્ય પર ભાંયે જ આપાયો છે. આમ તો, ગુજરાત વિદ્યાપીઠ દ્વારા પ્રકાશિત ‘બૃહૃદ ગુજરાતી ગદ્યપરિચય’ના ભાગ-૧ અને ભાગ-૨ ઉપર ‘આમુખ’ લખતાં નગીનદાસ પારેખે ગુજરાતી ગદ્યસંચય પ્રવૃત્તિની ખાસ્સી ઐતિહાસિક વીગતો નોંધી છે.

વિશ્વનાથ મગનલાલ ભણ્ણનો ‘ગદ્યનવનીત’ (૧૯૨૬), આંદંની ચરોતર એજ્યુકેશન સોસાયટીનો ‘ગદ્યાવલી’ (૧૯૨૮), હિંમતલાલ ગ. અંજારિયાનો ‘ગદ્યપ્રવેશ’ ભાગ ૧ અને ભાગ ૨(૧૯૩૧), ક્રજરાય ઢેસાઈ અને કુજવિહારી મહેતાનો ‘ગદ્યરંગ’ (૧૯૫૬) – વગેરે ગદ્યસંગ્રહોની પૂર્વપરંપરા નોંધાઈ છે, પણ આ સર્વ ગદ્યસંગ્રહોનો હેતુ ઓછેવતે અંશે વિદ્યાર્થીલક્ષી અને શૈક્ષણિક રહ્યો છે. ક્યારેક ‘શિક્ષિત જિજ્ઞાસુને લક્ષમાં’ રાખ્યા છે અને સભાનપણે ખેડાતા ગદ્યની નવી છટાઓ, અભિવ્યક્તિઓ, એના પ્રયોગો અને ઉન્નેષો. પણ લક્ષમાં રખાયાં છે પણ એકંદરે વિદ્યાર્થીઓના મનોધંતર, રૂચિધંતર અને વિચારધંતરને વધુ ખ્યાલમાં રખાયાં છે.

આ બધા ગદ્યસંચયો પ્રગટ થયા છતાં ‘આખરે તો ગદ્ય કશાકનું વાહન છે અને એ સુચારુ રૂપે વહન કરવામાં એનું સાર્થક્ય છે’ એ વાત જ કેન્દ્રમાં રહી છે. ગુજરાત વિદ્યાપીઠના ‘બૃહૃદ ગુજરાતી ગદ્યપરિચય’માં ગદ્યની સર્જનાત્મકતાનો ઉત્ખેખ છે ખરો, પરંતુ ગુજરાતી સર્જનાત્મક ગદ્યને જ કેન્દ્રિત કરવાનું પહેલવહેલું કામ સુરેશ જોષીએ મહારાજા સયાજીરાવ વિશ્વવિદ્યાલય વડોદરાના ગુજરાતી વિભાગ દ્વારા પ્રકાશિત ‘ગુજરાતી સર્જનાત્મક ગદ્ય’ : એક સંકલન’ (૧૯૮૧)માં કર્યું છે. વળી,

આ સંકલનને વિદ્યાર્થીઓને ન રાખતાં ગુજરાતી સાહિત્યના અભ્યાસીઓને બનાવ્યું છે. ગદ્યને કલાના ધોરણોએ તપાસવાના અને મૂલવવાના ઉપકર્મો માટે જુદા જુદા પ્રકારના ગુજરાતી સર્જનાત્મક ગદ્યના નમૂનાઓ ઉપલબ્ધ બને અને એને આધારે ગુજરાતી ગદ્યમાં મેળવાયેલી સિદ્ધિનું અવલોકન થઈ શકે એ આ સંકલન પાછળનો મુખ્ય વિચાર છે.

અત્યાર સુધી ગદ્યને કશાકનું વાહન બનાવવામાં જોવાતી સાર્થકતા પરથી ગદ્યને સર્જનાત્મક ગદ્યની પ્રધાન ધરી પર મૂકવાનો પ્રયત્ન અહીં થયો છે; અને એ માટે સર્જનાત્મક ગદ્ય એટલે અલંકૃત ગદ્ય નહીં, સર્જનાત્મક ગદ્ય એટલે કાવ્યાભાસી ગદ્ય કે કાવ્યનું દાસત્વ સ્વીકારનારું ગદ્ય નહીં, પણ વાલેરીની વ્યાખ્યાને અપનાવી સુરેશ જોષીએ અહીં દર્શાવ્યું છે કે સર્જનાત્મક ગદ્ય એટલે વાર્ષય વિષયને ગૌણ બનાવીને પોતાની રચનારીતિ તરફ ધ્યાન આકર્ષે એવું ગદ્ય.... ગદ્ય રોજબરોજના વ્યવહારનું સાધન પણ છે અને ગદ્ય વ્યવહારમાં રજોટાયેલું પણ હોય છે, પરંતુ એને વાલેરીકીથિત સમજથી સર્જનાત્મક ગદ્યની સત્તરે લાવવાનું હોય છે. અલબત્ત, સુરેશ જોષી સાથે સાથે નોંધી છે કે એક લેખકના ગદ્યને બીજા લેખકના ગદ્યથી જુદું પાડવાને માટેનાં ધોરણો કે સાધનો હજુ આપણે ઉપજાવી શક્યાં નથી.. મોટેમાં ગદ્યને લગતાં માત્ર વિશેષજ્ઞોથી આપણે કામ ચલાવ્યું છે. વળી એમ પણ સાથે બતાવે છે કે ચિંતનાત્મક ગદ્યની તપાસ થઈ છે, તો પણ આપણું વિવેચન Content oriented હોવાને (સામગ્રીચર્ચા-નિર્ભર) કારણે એમાં રહેલા ચિંતનની જ ચર્ચા જારી થઈ છે.

સુરેશ જોષીએ ગદ્યના વિકાસમાં અવરોધરૂપ એ વસ્તુ બતાવી છે : નૈતિક અને રસવિષયક પૂર્વગ્રહો. આ બેને કરણો કેટલાક સાહિત્યેતર ખ્યાલોથી આપણે સાવધ નથી રહેતા. એટલું જ નહીં, ગદ્યની સમીક્ષામાં શૈલી વિશેના ખ્યાલો પણ ધૂધળા છે; અને એને તપાસવાનાં

ઉપકરણો વિશે પણ અજ્ઞાન પ્રવર્ત્ત છે. સુરેશ જોખી આ માટે ગદ્યસમીક્ષાની પદ્ધતિ અંગે રિચર્ડ ઓહમાન, ચન્સિસ કિસ્ટેનસેન, વિન્સ્ટન વેધર્સ તેમજ ઓટિસ વિન્ચેસ્ટર, હેરિયટ શેરિડન અને જોસેફાઈન માઇલ્સ જેવા વિવેચકોએ ઉઠાવેલા ઊઠાપોહ તરફ ધ્યાન આપવાનું સૂચયે છે. સુરેશ જોખીનો પદ્ધતિ માટેનો આગ્રહ, જે કંઈ ગદ્યમાં પ્રવેશે છે તેના રસ્કીય પ્રયોજનને પ્રકાશિત કરવા અને પ્રમાણિત કરવા માટે છે. આ અંગે ઉદાહરણ આપતાં એમણે દર્શાવ્યું છે કે લેખક ઘડી વાર શૈલીમાં એકસૂરીવાપણું દાખલ કરે તો તે દોષરુપ લાગે છે, પણ પદ્ધતિપૂર્વક તપાસતાં ધ્યાલ આવે છે કે આવા એકસૂરીવાપણાનો ઉપયોગ ઘડી વાર Hypnotize કરવા માટે પણ કરાયો હોય છે. ટૂંકમાં સુરેશ જોખીની વિચારણા પાછળ ‘સુચિર ગદ્ય’ની સાંકડી સીમામાંથી ગદ્યને બહાર લાવવાનો આશય છે.

આ સંકલનમાં સુરેશ જોખીએ સુધ્યારક યુગને સંદર્ભ છોડી દીધો છે. પંડિતયુગથી શરૂઆત કરી છે, એમાં ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠી, કલાપી, ન્હાનાલાલ અને ક. મા. મુનશીને સમાવ્યા છે; તો ગાંધીયુગમાં કાકા કાવેલકર, સ્વામી આનંદ, જ્યોતીન્દ્ર દવે, ચં. ચી. મહેતા, કિશનસિંહ ચાવડા, ઉમાશંકર જોશી, પન્નાલાલ પટેલ, ચુનીલાલ મહિયાનો સમાવેશ કર્યો છે. અનુગાંધીયુગ અને આધુનિક યુગમાંથી ચન્દ્રકાન્ત બક્ષીથી શરૂ કરી ચન્દ્રકાન્ત શેડ સુધીના નમૂના લીધા છે. અહીં જોવાનો કે પંડિત યુગમાંથી માત્ર ચાર, ગાંધીયુગમાંથી માત્ર આઠ અને આધુનિક યુગમાંથી પંદરેક જેટલા નમૂના પસંદ કર્યા છે. એમણે વિવેકપૂર્વક પોતાનો નમૂનો લીધો નથી. આમ તો લિલિત ગદ્ય તરીકે સર્જનાત્મક ગદ્યના જે સ્વરૂપનો પરિચય થયો છે, એમાં સુરેશ જોખી અગ્રણી છે.

આ નમૂનાઓમાંના કેટલાક નવલકથામાંથી છે, તો કેટલાક આત્મકથામાંથી છે, કેટલાક ટૂંકી વાર્તા રૂપે છે, તો કેટલાક નિબંધ રૂપે છે. એમણે સહેતુક નાટકનું ગદ્ય, પાત્રોનું હોવાથી, અહીં બાદ કર્યું લાગે છે. (પરંતુ નાટકના

ગદ્યની પણ એક સર્જનાત્મકતા હોય છે) કયાંક તુલનાત્મક રીતે લેખકોની સિદ્ધિને ઉપસાવવા એમણે ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠીના ‘દરબારમાં નૃત્ય’ને ક. મા. મુનશીના ‘નૃત્યાંજલિ’ને અને સ્વામી આનંદના ‘માધીનાચ’ને સામેલ કર્યા છે. જાનપદી અને નાગરી વાચનાના તારતમ્ય માટે બે છેડાના નમૂનાઓ લીધા છે, તો નર્યા વાસ્તવવક્ષી ગદ્યનમૂનાઓ સાથે પરાવાસ્તવિક ગદ્ય-નમૂનાઓને પણ આમેજ કર્યા છે. અલબત્ત, સુરેશ જોખીએ ભાષાનાં નવાં નવાં પોત ઊઘડતાં આવે છે, એનો ઉલ્લેખ કર્યો છે, તો કવિતાની ચાર તારની ચાસણીમાં જબકોળેલું ગદ્ય, વિદાધતાનો ફેખાડો કરતું ગદ્ય કે ચતુરાઈભર્યું ગદ્ય – આ સર્વનાં ભયસ્થાનોને પણ ચીધ્યાં છે.

અહીં કોને સમાવ્યા છે એ કરતાં કોને બાદ રાખ્યા છે એ પણ જોવું રસપ્રદ બનશે. ધૂમકેતુ, જવેરચંદ મેઘાણી, બડુલ ત્રિપાઠી, જયંત ખર્તી, જયંતી દલાલ, દર્શક કે ચિનુ મોટીની ગેરહાજરી સુરેશ જોખીના વિવેકમાંથી કે પૂર્વગ્રહમાંથી જન્મી હશે કે કેમ એ ખોજનો વિષય જરૂર બની શકે. બીજુ બાજુ વિષ્ણુ પંડ્યાના ગદ્યખંડોની હાજરી માટે કોઈને પ્રશ્ન ઉભો થાય તો એમાં નવાઈ જેવું નથી. ‘આમુખ’માં એમણે ગદ્યખંડો અંગે થોડીક નુકટેચીની જરૂર કરી છે પરંતુ જો ‘બૃહદ ગુજરાતી ગદ્યપરિચય’ની જેમ, સાથે સંદર્ભદર્શિકા પણ આપી હોત તો પહેલી વાર આ પ્રકારના થતા સર્જનાત્મક ગદ્યના સંચયને વધુ નક્કર ભૂમિકા મળી હોત.

સુરેશ જોખીનો આ ‘ગુજરાતી સર્જનાત્મક ગદ્ય’નો સંચય એમની રુચિના અભ્યાસ માટે, એમનાં ગદ્ય પ્રસ્થાનોને સમજવા માટે ગુજરાતી ગદ્યની રિદ્ધિઓને ઓળખવાની હિશાઓના સૂચન માટે નિર્દશનરૂપ છે. સુરેશ જોખીએ તો આ ગદ્યખંડોની કોઈ semiotics અને stylisticsથી વિસ્તૃત શાસ્ત્રીય આવોચના કરે એમ ઈચ્છેલું, એ તો બાજુએ રહ્યું, આ સંચય પર જ બહુ ઓછાનું હજ ધ્યાન પડ્યું છે.

કનુભાઈ જાની મિત્રાંશુ યશશેંદ્ર વી. બી. ગણપત્રા હિલીપ ચંદુલાલ પ્રીતિ સેનગુપ્તા યશવંત મહેતા વ.

## પત્રચર્ચા

પિય રમણભાઈ,

પ્રત્યક્ષાના પાછલા (સર્વંગ ૧૬મા) અંકમાંનું પ્રત્યક્ષીય વાંચીને તરત લખવા ધારેલું ને અંકમાં નોંધો કરેલી પણ પણીના સંજોગોમાં રહી જ ગયું. તમે જે તટસ્થતાથી, ડેવણ વિદ્યાપીતિથી, ન-રહેવાયું ત્યારે જ, જે સંયત ભાષામાં, ને છતાં એમાં કશું ગોળગોળ ન રાખતાં કહેવા જેવું બધું જ કહ્યું, કહેવામાં કિર્દી જ બાકી નથી રાખ્યું – વિશદ્ધતાથી લખ્યું, ને છતાં એમાં ક્યાંયે ઉકળાટ નથી, મુદ્દાસર લખ્યું છે ને છતાં ટીકા કરતાં તો વધુ સારાં કામોની વારી ને કરવાં જેવાંના સૂચનો જ વધુ છે, તે, જાહેરજીવનનાં નિરીક્ષણ/પરીક્ષણની ઘડી આવતાં કેમ થવું જોઈએ એનો એક આદર્શ નમૂદો બને તેવું છે. તમે સાહિત્યિક પત્રકારની ફરજ બચાવું બાજીવી છે. ખૂબ ખૂબ અભિનંદન ! તમારો સમગ્ર અભિગમ ત્યાં ટીકાત્મક ન બનતાં ચિંતા ને નિસબ્ધતનો, ને છતાં રચનાત્મક રહ્યો છે.

પરિસ્થિતિ ચિંતાજનક છે જ. એકહથ્યુ સત્તા (બેત્રાજ જાની જ!) ને વગ-વસીલે વ્યવહાર આ વગવાદ (નેપોટીઝિઝ્મ) તો જાહેર-સંસ્થાનું મોઢું જોખમ – કેન્સર. મુનશીના જમાનામાં મોટા વિરેચકો ખૂદ મુનશીનીય ખબર લઈ નાખતા. વિ. મ. બહે એમને ‘ઓરિશ્રોમણી’ કહ્યાતા! ને પહેલો રણજિતરામ સુવર્ણ ચંદ્રક કેટલા બધા વયસ્ક પ્રાબર ને જામેલા સાહિત્યકારો હતા છતાં માત્ર આઈ વરસની ઊગતી કલમને આપવાનો નિર્ણય સૌઅંદીધો હતો – એ વાતાવરણ પરિષદ બહારનાએ પણ ઊભું કરેલું હતું ! અહીં તો જયતે તોઠારી જેવાને દુંભી થઈને જતું પડજું ને ફરીથી પરિષદને ઉબરે પગ ન મૂકવાનું નક્કી કરવું પડજું !

મારો અનુભવ કહું, પરેશ નાયકના આગ્રહે ટેમબના એક પુસ્તક (‘Power, Profit & Poetry’) પર મેં બોલવાનું સ્વીકાર્યું, ગયો, તો પરિષદ તંત્રવાહકોમાંથી (લા. દા. સિવાય) કોઈ ન હોકાર્યું ! ને એ બધા ત્યારે ઉપર જ હતા ! મને બહુ ખોડું લાગ્યું, દુર્ગારામ પરના વ્યાખ્યાન માટે નિમંન્યો, ગાંધીનગર યોજયું; ગયો; ન જ છાયું ‘પરબ’માં ! ‘લોકવાઙ્મય’ની એક નકલ અવલોકન માટે આપેલી; લેવાયું ? હમણાં ‘મૂલ્યો અંગે નેહરુ’ની નકલો પરિષદને મોકલી, પહોંચનો વિવેક પણ ન મળે ! મેં ‘દુર્ગારામચરિત્ર’ સંપાદિત કરવાની ઈચ્છા/તૈયારી બતાવેલી મિત્રો દ્વારા જવાબ જ ન મળે ! આંદું દુર્લભ પુસ્તક મોઢું મળે એમાં હાનિ ગુજરાતને છે. એમના ખ્યાલમાં એમના વળના એક ભાઈ છે; પણ તો એમ કરવું તું !

તમે કરેલાં સૂચનોમાં એક સંદર્ભ-કેન્દ્રનું છે. પણ ત્યાં

જવાનું મન થાય એવું વાતાવરણ હોય તો ને ! એક વાર એમ. જે. લાઇબ્રેરીમાં એક દુર્લભ પુસ્તક (કેપન બેલકૃત કાઠીઆવાડના ઇતિહાસનું) છે એમ જાણીને ગયો, ને ગ્રંથપાલને હું ન ઓળખું, એ મને ન ઓળખે, પણ વાતો પરથી એ મારી જરૂર પારખી ગયા ને સંદર્ભ માટેનું હતું છતાં પોતાને નામે એક અઠવાડિયા માટે થેર લઈ જવાની સગવડ કરી આપી. વિદ્યાપીઠમાં હજ્યે સારો અનુભવ (ગ્રંથાવયનો જ) થાય છે. ખતું જોતાં પરિષદ સંશોધકોનો અખાડો બનની જોઈએ (સારા અર્થમાં!).

શો ઉપાય ? શ્રી ભોગાયત્રા કહે છે તેવો ‘બૌદ્ધિકમંચ’ ? પ્રા. સુમન શાહ કહે છે તેવું કોઈ ‘પોલિટિકલ એક્ષન’ ? શ્રી રસિક શાહ કહે છે તેમ પરબ’માં લખાજી ન મોકલવું ? – એ તો એમને ક્ષાવતી વાત ! ને મંચા’ કે ‘એક્ષન’ની આપણી તૈયારી કેટલી? મોટા ભાગનાને લખામાં લોટવું હોય ને બોલવામાંય બીતા હોય ત્યાં ‘એક્ષન’ !! નિવૃત્ત થયા પછીનું ‘હીસલ-બ્લોટંગ’ શાકમનું ? શો ઉપાય?

વંચાય છે. ગ્રંથાવયોમાં જવાનું નથી. ચાલવાની તકલીફ ને કાન બંધ કુવનના છેલ્લા અંકની મજા લઉં છું ! સૌ મજામાં હશો. છીએ.

અમદાવાદ,  
એપ્રિલ, ૦૬

સ્ને.  
કનુભાઈ જાની

પિય રમણભાઈ,

પ્રત્યક્ષાના પ્રદ અને પ્રજ્મા અંકો વાંચ્યા. ‘પ્રત્યક્ષા’ની તમારી બંને વિચારનોંધો અને ‘પત્રચર્ચા’ની લખાજીઓ ફરી ફરી વાંચ્યાં. ચર્ચા ગરિમાયુક્ત અને નિર્ણયપણે થઈ છે. પરિષદ વેગેરે સંસ્થાઓમાં પટેલી સત્તાખોરીને પરિણામે ગુજરાતી સાહિત્યમાં આજે જે બહુઆયામી કટોકટી ઊભી થઈ છે, એ સંદર્ભે તમે હાથ ધરેલું કરી ઉપયોગી અને તાડીદનું ગણાય.

એ અંગે થોડાક વિચારો મનમાં ચાલે છે, તે તમારી પાસે મૂર્ખ, સહુ પ્રથમ તો એ કે ‘પ્રત્યક્ષીય’ અને ‘પત્રચર્ચા’ના લેખકોએ જે કામ હાથમાં લીધું છે, (‘નેવના’માં અને બીજે પણ જે શરૂ થયું છે), તે કામ જાગતાઓને જગાડવાનું નથી, કે નથી થોડીક વાયાદી અને બાંધછોડોને અંતે પેલી સત્તાખોરી સાથે સમાધાનની કોઈ ભૂમિકા તૈયાર કરવાનું તમે લખેલા ‘આરપાર’ શબ્દને અને પરેશ લખેલા ‘બર્ડફલૂ’ શબ્દને વાંચ્યા, ત્યારે ‘ધોળી ધજા નહીં’ એ શબ્દો મારા મનમાં ફરી આવ્યા. એ અર્થમાં. આ ઉપકમ સમાધાનની ભૂમિકા તૈયાર કરવાનો નથી.

બીજું, વાત અંતે ફક્ત પરિષદની નથી. પરિષદને ગડગૂમડ થયાં છે, પણ પાક ત્યાથી સંસ્કૃતિ-શરીરમાં આવે સુધી – ગાંધીનગર, મુંબઈ, દિલ્હી, વિદેશો સુધી – ફેલાયો છે. પ્રશ્ન ગુજરાતી ભારતીય સંસ્કૃતિનો છે, સંસ્કૃતિના સત્તા સાથેના સંબંધનો. સત્તા વિનાની સંસ્થા, અલબત્ત, ન હોઈ શકે. પણ સંસ્થામાં કામ કરનારાઓ – નિર્ણય કરનારાઓની ત્રણ કસોટીઓ છે : (૧) સત્તા કઈ રીતે ઉપજાઓ-ટકાઓ છે ? (૨) એ સત્તાને એ સંસ્થામાં સ્થાન કર્યું આપો છો : સહાયક તરીકેનું કે શાસક તરીકેનું ? (૩) એ સત્તા એ સંસ્થામાં શેને માટેની ભૂમિકા પૂરી પાડે છે : મુક્ત વિચાર-મુક્ત અભિવ્યક્તિ-નિસ્વાર્થ આયોજનો માટેની કે સોદાબાળ-શક્તા-પ્રમાણ-ચાલક જ્ઞાની ખટપટો માટેની ? લેખન-સ્વાતંત્ર્ય ખાતર ગુજરાત વિદ્યાપીઠમાંથી રાજ્યનામું આપનાર એક યુવકને હું ઓળખતો હતો પણ આજે, પરિષદના પ્રથમ પ્રમુખ ગોવર્ધનરામના જન્મની અર્ધી શતાબ્દીના અવસરે, શક્તરરાયનું આખું દેશી રજવાનું ગોવર્ધનભવનમાં પેસી ગયું છે, સત્તામદોન્નત. અને બાપડાનું ભૂપણીલો-સિંહશોના તો આપણાં ગામોંના વરચોડા નીકળે છે. આ સત્તા ?

ત્રીજે મુદ્દે એ સવાલ કે આ રજવાનું, 'પ્રત્યક્ષીય' અને 'પત્રચર્ચા' દ્વારા 'પ્રત્યક્ષે' અને અન્યત્ર 'ખેવના' વરેઠે, તથયુલક ચર્ચાઓ વડે ચીંધી બતાડચા એવા પરિષદમાં અંવીર વહીવટ છતાં, સંશોધન-સંપાદન-ગ્રંથપ્રકાશન અંગેના તેમ જ પુસ્તક-મુદ્રણ વરે બાબતના આધ્યિક વહીવટ અંગેના સંદર્ભાસ્પદ નિર્ણયો છતાં, રંગેંગે ટકી કેમ રહ્યું છે ? એ સવાલનો જવાબ, જોકે, સાવ સાદો છે : એવા વહીવટ અને એવા નિર્ણયોની તાકાતે જ આ રજવાનું આભા રંગેંગે ટકી રહ્યું છે. એની અંતિમ કરુણતા એ છે કે એની આ તાકાત જ એની દયાજનક મજબૂરી બની ચૂકી છે. પરિષદમાં આજે તો ઘંટેંદી શાસકો ઘણી રીતે બાપડા શાસિતો જેવા થઈ ચૂક્યા છે, ને બાપડા જ્ઞાની બહુસંખ્ય શાસિતો મનપરસંદ જેલ ખેલવાતા બંધા પણ ખરા શાસકો બની બેઠા છે. આ કારણગારમાં કોણ જેલર છે ને કોણ કેદી, એ તો જ્ઞાનારા જાણે છે.

આ પછીનો મુદ્દો, રમણભાઈ, અદ્ધોક કરીને અટકું ? પછી આજે પણ લેખન-વાચન-સ્વાતંત્ર્ય ચાહતા પરેશ-જ્યેશ-કિશોર-મનોજ અને બીજા માત્ર ચામડીએ નહીં, અંદર લોડીએ પણ જુવાન એવા જ્ઞાતા-પ્રમાત્રા-કર્ત્ત્વ ચૈતન્યો માટે છોડી દઉં ? એ અડદો મુદ્દો તે આ : નમાલા દેશીઓના ટેકાથી કે મુંગી સંમતિથી ચાલતી સંસ્થાનવાદી અંગેજ સત્તાને તાબે ગયેલા ડિફરાં પણ, 'હિંદ-સ્વરાજ'-કરની તાલીમ લઈને જીવતા-કામ કરતા-અજાનમ રહેતા રચનાત્મક કાર્યકરો, પોતાની રીતે પોતાના જોખમે, પોતાની સચ્ચાઈથી સ્વતંત્રતા અનુભવી શકતા હતા. એમણે, પોતાને જીવવા માટે એક વૈકલ્પિક ભારત સરળ લીધું

હતું. ત્યાં અંગેજ ઈલ્કાબો નહોતા. પણ એથી જુદા ધોરણો જેને આપવા-મેળવવાના નિર્ણય થાય છે તેવું આત્મ-સન્માન પ્રાપ્ય હતું. કમશા; ભારતને રાજકીય સ્વાતંત્ર્ય મળ્યું તે પહેલાં જ પેલા અંગેજ ઈલ્કાબો લજાજનક બનવા લાગ્યા. આજે ભલે પરિષદ-પાણ્ય વિદ્યુત્કોમાં અને નામના અથવા નાણાંનાં ઈચ્છુક એવા પરિષદ-વડીલોમાં લજાનો લોપ થયો છે, છતાં પરિષદ-વિકલ્પ સરળ લેવાનું કામ, લેખન-વાચન-સ્વાતંત્ર્યના અસંદિગ્ય લક્ષ્ય માટે, પૂરું કરવા જેવું છે. શરૂ તો, એ કામ, થઈ ગયું છે – ગુજરાતમાં, ભારતમાં અને દેશભાર વસતા આત્મ-સન્માની સત્તાખોરીના વિરોધી ગુજરાતીઓને હાથે. પરિષદ-વિકલ્પ એટલે આવી સત્તાખોરીનો અને શાસક-શાસિત સંબંધ સંસ્કૃતિક્ષેત્રે વેરી લેવાની બય-લાલચ ભરી મનોવૃત્તિનો વિકલ્પ – ન કે ગુજરાતી ભાષાના શરીર પર નવું ગડગૂમડ !

જેનું લોડી ગરમ છે, એ માણસ તો પોતાને માટે આ વિકલ્પ સરળ લેવાનું કામ પૂરું કરવાનો જ. એટલે, રમણભાઈ, નીજા પછીનો આ મુદ્દો, એ માણસ માટે, અહીં જ અડવી છોડી દઉં...

જોઈએ.

વડોદરા;  
૫, જૂન ૨૦૦૬

સિતાંશુ યશશેંદ્ર

સેહીશી રમણભાઈ,  
'પ્રત્યક્ષ' આટલા વર્ષે પણ પ્રત્યક્ષ છે એનું અમને જૌરવ છે. સંખ્યા અંક ૫૭ (જાન્યુ.-માર્ચ, ૦૬)માં 'પ્રત્યક્ષીય' અને 'પત્રચર્ચા'માં આપે ફાળવેલ પૃષ્ઠો બદલ ધન્યવાદ. સામે પાર સરખાવો. 'પરબ'ના એપ્રિલ ૨૦૦૬ના અંકમાં 'પરિષદ પ્રમુખનો પત્ર.' સ્વની પીઠ થાબડવાના પૈસા લાગતા નથી.

હવે થોડુંક 'પચશી' નિમિત્તે

૧. રાષ્ટ્રીય 'સન્માનો' ભારતરન્ત, પચવિભૂષણ, પચભૂષણ, પચશી) યાઈટલો નથી, પારિતોષિકો પણ નથી.

૨. રાષ્ટ્રીય સન્માનો સન્માનિત વ્યક્તિ પોતાના નામ પૂર્વે યા પચાત, જોડી શકે નહિએ, જોડે તો સન્માન કાનૂની કાર્યવાહી અનુસાર રદ થઈ શકે છે.

(- ભારતનું બંધારણ : આર્ટિકલ ૧૮ : સુપ્રિમકોર્ટ દ્વારા અર્થધાન્તન બાલાજી રાઘવન વિ. યુનિયન ઓફ ઇન્ડિયા : ઔલ ઇન્ડિયા રિપોર્ટ ૧૯૯૮ સુપ્રિમ કોર્ટ ૭૭૦ (પેરેગ્રાફ્સ ૩૨, ૩૫)

૩. રાષ્ટ્રીય સન્માનો 'SIR' સમાન TITLE નથી.

૪. તમે લખો છો કે, : પારિતોષિકો જ્યાં ઐતિહાસિક વિગતરૂપે શોભી રખ્યાં છે... કવિ પચશી સિતાંશુભાઈને અભિનંદન" - પારિતોષિક સંશા અનુચ્ચિત છે, 'કવિપચશી' સંશા અનુચ્ચિત છે.

(સર્બંગ અંક ૫૭)

૫. કવિશ્રી સિતાંશુભાઈને રાજ્યોય સન્માન 'પદશ્રી'થી સન્માનિત કરવામાં આવેલ છે એવું વિવરણ સમૃદ્ધિત છે.
૬. કાનૂનનું અજ્ઞાન બરાવ નથી પરંતુ 'પ્રત્યક્ષ'ને કાનૂનનું જ્ઞાન 'પ્રત્યક્ષ' હોવાનું અપેક્ષિત નથી, આર્ટિકલ ૧૮ના અર્થઘટનનું જ્ઞાન અપેક્ષિત નથી; 'સન્માનિત વ્યક્તિને અપેક્ષિત છે.'
૭. " 'પ્રત્યક્ષ'ના આગામી અંકમાં એમના વિશે..." માં આવી સંશોધન સાવધ રહેશોજી.
૮. 'પ્રત્યક્ષ'માં વિવરણ માટે આદરણીય કવિશ્રી સિતાંશુભાઈ લેશામાત્ર જવાબદાર નથી.
૯. રાજ્યોય સન્માન 'લેટર-ડેડ' યા વિનિયોગ કર્તમાં 'જોડી શકાય નહિ
૧૦. રાજ્યોય સન્માનો ઠંલકાબો નથી.

વડાવા, મુંબઈ  
૨૦ એપ્રિલ, ૨૦૦૬

ડી. બી. ગણગા

r

\* 'કવિપદશ્રી' સંશોધન તરીકે નહીં, અભિવ્યક્તિવિશેષ તરીકે પોઝાયેલ છે. - સંપા.

p

[નોંધ : હિલીપ ચંદુલાલ એ પ્રીતિ સેનગુપ્તાના e-mail એમના એમ જ (અનુવાદ વિના) મૂક્યા છે - પત્રની ભાષા અકળંઘ રાખવા માટે. - સંપા]

Ramanbhai,

I have read both of your 'Pratyakshiya, and all the comments, suggestions, innundoes of friends. I largely agree with you and all the other friends. But practically no body can do anything to improve the goingson of 'Parishad' unless one enters the domain.We have to be part of madhyastha' and 'karobari' for 'kayakalpa' of 'Parishad' and make it much more meaningful as many friends have rightly suggested.We should be with the crusaders like Harikrishna Pathak and Paresh, and neither should we run away like Dankesh and just to pay lip service to good cause by standing on the bank i.e. tire. After being part of Parishad' we can remove all the road blocks coming in the roadmap being suggested by the friends. And, if the need be, we should muster majority to amend the constitution of the 'Parishad' wherever necessary. As for example, I feel that there should be provision of more

meetings of mathyastha and it should have more teeth than at present. It should work like the legislature with more powers and frequent meetings, meetings can be arranged at different venues as per the convinience of the members. We should not become a formal office bearer like Harikrishna but be part of 'karobari' where the battle royal goes on. Pathak is still not out of the magic spell of Raghuvir, otherwise he would have preferred to remain as secretary or have preferred to be fulfledged member of 'karobari' instead of preferring to be 'UpGRAMUKH' of Parishad. Well, I have resorted to this form of communication as there are very few lazier than I am. At this age there is a mental as well as physical block to put ideas on paper with a pen and then go to postbox to post a letter after affixing enough stamp on the envelop.

I have another comment to make on your review of Pathak's 'Rai na Phool'. You have not referred to Pathak's obession with 'Hindutva and his phobias of left and secularist. On the contrary you support his obession and phobia by observing: alabatt, amano aakrosh sacho chhe.. You are not only condign his prejudices but put your signature under his. I fear that you also sail in the same boat as Pathak and his ilk of his obession and phobias.\* I have always enjoyed his prose and poetry as I have enjoyed the passion of Adolf Hitler at the time of reading 'My Keimph'.

Wish you all well for your cause and hope that some fruitful comes out of your efforts. Please take care.

Ahmedabad; 20th April 06 - Dilip Chandulal

\* ના, એમના વિચારોની તરફેણ મેં નથી કરી - આ 'વળાં પ્રહાર' છે એમ કંઈ છે ને વળી 'એમનો હિંદુ-અભિગ્રહ વિગતે, કંઈક મુખર મોટા અવાજમાં પ્રગટ્યો છે' એમ કહીને 'કાવ્યને પણ [નિરીક્ષક]ાંના] લેખ જેટલું જ 'સુ-ગમ' રાખવા માટે એમને પોતાના નર્મ-મર્મ શક્તિ ઓછી પડતી લાગી હો ?' (પૃ. ૧૩) - એવું કીકા-નિરીક્ષણ પણ કર્યું છે. - ૨.

Hello Ramanbhai,

How are you and Sharadaben?

This is just to compliment you on the "Sampadakeey" - the Editorial - in the -Dec '04 issue. It is superb. The language is classic, thoughts are well-formed, and the expression is absolutely effective. You have not wasted any word, or thought, which is what those who are not good end up doing. The difference is always marked.

For me reading these pages have been a source of satisfaction - intellectually and aesthetically.

I called Neha, and told her so. I had to tell somebody right away! And I told her to make time to read it.

I have always enjoyed reading your editorials. They have always been on this same line. And still, this draws attention. You have complained without being callous, and you have criticized without being mean, or "small". In fact, it is pain - at personal level as well as in a larger sense - that comes through.

I got the jan-Mar 2004 issue and I see that so many scholars have written to you in response to your editorial and the opinion match mine. So we all felt the same way and complemented you.

you always write and opine without losing your head. And it in scholastic writing, you do the Gujarati language proud, I am sure

With wishes

New Yourk  
April 04

Preeti Sengupta

માનનીયશ્રી,

આપના દ્વારા એક વાત સૌ સુધી પહોંચાડવાની ઠચાથી આ પત્ર લખીએ છીએ.

ગુજરાતી બાલસાહિત્ય સાહિત્યકેને ટીક ટીક ઉપેક્ષિત રહેલું છે. અલભત્ત, ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી કે અન્ય સંસ્થા ક્યારેક ક્યારેક બાલસાહિત્ય સંદર્ભે પરિસંવાદો ગોઈએ છે, સામયિકીમાં વિશેષાંકો નીકળે છે. ગુજરાતી બાલસાહિત્ય વિશે નિજુભાઈ અને એ પણી ઘડા વિદ્વાનોએ પાયાનું કામ કર્યું છે. પરિષદ પ્રમુખનાં ભાષણોમાં પણ એ વિશે ચિંતા સેવાઈ છે. છતાંય ગુજરાતી બાલસાહિત્યને જે દરજાને મળ્યો જોઈએ તે નથી મળી શક્યો તે તો આપ પણ સ્વીકારશો.

હવે આવી સ્થિતિની સામે બીજી વ્યક્તિ પર ખાસ ધ્યાન દોરવું છે. અહીં 'તોતોચાન' પોંખાય છે, પણ નિજુભાઈના 'દ્વિવાસ્વના'ને વીસરી જવાય છે તેવું પણ બન્યું છે. આ તો એક ઉદાહરણશરૂપે મૂળ વાત તો તેટલી જ છે કે ગુજરાતી બાલસાહિત્ય હવે એટલું પગભર અને સમૃદ્ધ થયું છે કે તેનાં લેખાંજોખાં કરી શકાય. અહીં મૌલિક બાલસાહિત્ય અને અનુગ્રાદ - રૂપાંતર રૂપે ઘણ્યું બાલસાહિત્ય ઉપલબ્ધ છે. વળી હવે તો સંદર્ભગંથો પણ ટીક ટીક ઉપલબ્ધ છે. ગુજરાતી બાલસાહિત્યમાં એવા સર્જકો પણ છે જે પીએચ.ડી માટે વિષય બની શકે. આ કિલાય પણ બાલસાહિત્યને અનેક પરિમાણોથી જોઈ-મૂલત્વી તેના પર શોધનિબંધ લખી શકાય. યુનિવર્સિટીઓમાં વૈકલ્પિક પૈપર તરીકે ગુજરાતી બાલસાહિત્યને મૂકવામાં આવે તો તેનો લાભ ગુજરાતી બાલસાહિત્યને તો મળશે જ, સાથે સમજને પણ મળશે.

ગુજરાતી ભાવિ પેઢી માટે આ ડિતકારક બની રહેશે. બાલસાહિત્યનાં સ્વરૂપો, વિષયો, રચનાકારો, તેની ભાષા - એમ અનેક રીતે તેનું અધ્યયન થઈ શકે. આવાં અધ્યયનો થશે તો બાલસાહિત્યની ઊંઘપોનો પણ બાલસાહિત્યકારોને ધ્યાલ આપવશે અને એથી ધોરણો સુધરશે.

આશી અમને એમ લાગે છે કે ગુજરાતની યુર્વિસ્ટિટીઓમાં સનાતક કે અનુસનાતક કક્ષાએ અભ્યાસ અર્થે બાલસાહિત્ય હોય તો તે સૌના હિતમાં છે.

અમદાવાદ, જૂન ૦૬

યશવંત પંડ્યા અને અન્ય  
બાલસાહિત્ય અકાદમી વતી

## પરિચय મિતાક્ષરી

સ્વીકાર-સમાલોચના માટે પ્રકાશકો અને લેખકો તરફથી મળેલાં પુસ્તકોની પરિચયનોંધ

સ્વીકાર-મિતાક્ષરી વિભાગને હવે પુસ્તકનો થોડોક વધુ પરિચય આપત્તા પરિચય-મિતાક્ષરી વિભાગનું રજૂ કરવાનું રાજ્યનું છે. આ પરિચય પુસ્તકની પ્રકાશન-વિગતો ઉપરાંત વિષય-સામગ્રીના પણ વધુ નિર્દેશો આપશે. અલબત્ત આ સંક્ષિપ્ત લખાણો મંત્રબ્યલક્ષી નહીં પણ વસ્તુ-વિગત-લક્ષી રહેશે. એ પછી અવલોકન-સમીક્ષા માટે આમાંથી જ પુસ્તકો પસંદ થશે. મળેલાં સર્વ પુસ્તકોને પ્રાથમિક પરિચયથી આવરી લેવાના જરૂરી પ્રયોજનથી આ ઉપકમ કર્યો છે.

-સંપાદક

### કવિતા

**આધ્રમંજરી (જ્યંત પંડ્યા)** - પ્ર. સંસ્કૃતિ, ૭૦૮, સાંકરી શેરી, અમદાવાદ, ૨૦૦૬. તૃ. ૭૨, રૂ. ૩૫. રુ ૨૦૦ રુ કવિનાં છાંદસુ, અછાંદસુ કાવ્યો. અને થોડાંક (સંસ્કૃત, અંગ્રેજીમાંથી) અનૂદિત કાવ્યોનો સંગ્રહ.

**ઈઓ (પ્રવીષ દરજા)** - રનાટ, અમદાવાદ, ૨૦૦૫, તૃ. ૮૨, રૂ. ૬૫. રુ ૨૦૦ રુ કવિની ૬૦ અછાંદસુ કાવ્યકૃતિઓ.

**ઇન્દ્રિયા, ઇન્દ્રિયા (નટવર ગાંધી)** - ઈમેજ, મુંબઈ-અમદાવાદ, ૨૦૦૬, પુ. ૧૩૫, રૂ. ૧૫૦. રુ ૨૦૦ રુ વિવિધ વિષયો પરનાં ૫૧ સૌનેટકાવ્યો, અંતે કેટલીક નોંધો સાથે.

**ઉપાન્યા (ઉશનસુ)** - રનાટ, અમદાવાદ, ૨૦૦૫, તૃ. ૮૨, રૂ. ૬૫ રુ અધ્યાત્મ, સિતન, પ્રકૃતિ, પ્રાણ્ય, ગજલો - એવા વિભાગો-અનુસાર મૂકેલાં ૭૮ છાંદસુ, અછાંદસુ ગીત, સૌનેટ, ગજલ કાવ્યો.

**એક મુહી આકશા (સંપા. પ્રીતમ લખલાણી)** - ઈમેજ, મુંબઈ-અમદાવાદ, ૨૦૦૬. તૃ. ૨૦૦૮, રૂ. ૧૨૫ રુ 'અમેરિકાની ભૂમિમાં સ્થાયી થયેલા 'કવિમિત્રોનાં' કાવ્યોનો આ ત્રીજો સંપાદિત સંગ્રહ - એમાં ૧૨ કવિઓની ૧૨૫ જેટલી કાવ્યકૃતિઓ ગ્રંથસ્થ છે.

**ગુજરાતી રંગભૂમિનાં ગીતો (સંપા. ધર્મેન્દ્ર માસ્તર 'મધુરમ્')** - ગુર્જર, અમદાવાદ, ૨૦૦૬. તૃ. ૩૩૦, રૂ. ૨૦૦. રુ ગુજરાતી રંગભૂમિનાં લગભગ ઈ. ૧૮૬૪થી ૧૮૮૮ સુધીનાં નાટકોમાંનાં ગીતોનું સંપાદન. ૪૪ 'કવિ'નાટ્યકારોનાં ગીતોને સમાવતા આ સંપાદનના આરંભે અભ્યાસલેખ તથા પરિશાખોમાં નાટ્યકાર-સૂચિ, કવિવાર ગીતોની પ્રથમ પંક્તિ અનુસારની સૂચિ તેમજ સંગીત પ્રથમ-પંક્તિ-અનુસાર સૂચિ.

**ગ્રીન બેલ્ટ (પ્રવીષ દરજા)** - ગુર્જર, અમદાવાદ, ૨૦૦૬. તૃ. ૪૦, રૂ. ૨૫. રુ ૨૨ અછાંદસ કાવ્યો.

**જલસાઘર (સુરેશ દલાલ)** - ઈમેજ, મુંબઈ-અમદાવાદ, ૨૦૦૬,

૩. ૨૬૪, રૂ. ૨૦૦ રુ પોતાના ૪૦ જેટલા સંગ્રહોમાંથી પસંદ કરેલાં કાવ્યોનો સંચિત-સંગ્રહ.

**તડકી તારો ઘાર (દીપક બારડોલીકર)** - પ્ર. લેખક, માન્ચેસ્ટર (યુકે), ૨૦૦૬, વિકેતા ગુર્જર, અમદાવાદ, તૃ. ૧૧૪, રૂ. ૬૦ રુ ગજલકાવ્યો, મુક્તકો, અછાંદસ કાવ્યોનો સંગ્રહ.

**તત્કષણ (નરેન્દ્ર વેગડા)** - પ્ર. ઈન્દ્ર વેગડા, જૂનાગઢ, ૨૦૦૬, તૃ. ૬૪, રૂ. ૩૦ રુ ૬૫ ગજલો.

**નિતોંત (સુરેશ ઝવેરી 'બોઝિકર')** - નાગરદાસ પાલિકેશન, મુંબઈ, ૨૦૦૫, વિ. આર. આર. શેઠ. તૃ. ૧૪૪, રૂ. ૧૨૫ રુ ૧૦૨ ગજલો અને મુક્તકો.

**ફૂલદોં વેણી વેણી થાળ ભર્યા (સંપા. પ્રાગજીભાઈ ભામ્ભી)** - પ્ર. લેખક, હિંમતનગર, ૨૦૦૩, તૃ. ૧૨૮, રૂ. ૬૦. રુ ૧૮૨-ભીલોડા વિસ્તારનાં લોકગીતો - અભ્યાસલેખ તથા ટિપ્પણો, નોંધો સાથે.

**બાલમુકુન્દ દરે - કાવ્યવિશેષ (સંપા. સુરેશ દલાલ)** - ઈમેજ, મુંબઈ-અમદાવાદ, બીજી સંવર્ધિત આ. ૨૦૦૬, તૃ. ૭૦, રૂ. ૫૦ રુ બાલમુકુન્દ દરેનાં કાવ્યોમાંથી ચયન - અભ્યાસલેખ તથા (પ્રકાશ વેગડે કરેલી) અભ્યાસ-સૂચિ સાથે.

**ભીનાશના હસ્તાક્ષર (કીર્તિકાન્ત પુરોહિત)** - કિરોન પ્રકાશન, ૧૦૧, સ્ટેટ્સ એવન્યૂ, મકરપુરા રોડ, વડોદરા, ૨૦૦૫. તૃ. ૧૨૦, રૂ. ૮૦. રુ ૧૧૦ ગજલકાવ્યો.

**મનડામાં મોતી બંધાણું (સંપા. જ્યંત પાઠક, સનતકુમાર મહેતા)** - પ્ર. જ્યંતો મુ. પારાશર્ય, ભાવનગર, ૨૦૦૫. વિ. ગુર્જર, અમદાવાદ, તૃ. ૨૦૦, રૂ. ૧૦૦ રુ સદ્દ. મુકુન્દરાય પારાશર્યના સંગ્રહોમાંથી લીધેલાં તેમજ એમનાં અગ્રંથસ્થ રહેલાં કાવ્યોમાંથી સંપાદન - સનતકુમારના અભ્યાસલેખ સાથે.

**રણનું ફૂલ (જનક રતિલાલ જાની)** - પ્ર. લેખક, વલસાડ, ૨૦૦૬, ક્ર. ૭૦, રૂ. ૨૫ રુ હાઈકુસંગ્રહ

**વલસાડી હાઈકુ (સંપા. ઉશનસુ, મનોજ દર્શ, અમૃત દેસાઈ)** - સંસ્કારમિલન, વલસાડ, ૨૦૦૬. ક્ર. ૮૪, રૂ. ૩૦ રુ વલસાડના ઉપ કવિઓનાં હાઈકુ.

વળાંક પર... (કીર્તિકાન્ત પુરોહિત) – કિટેન, વડોદરા, ૨૦૦૫,  
કે. ૧૨૦, રૂ. ૮૦. ર ગજલકાવ્યો

### વાર્તા

ઘટનાલોક (રાધીશયામ શર્મા) – રનાટે, અમદાવાદ, ૨૦૦૬,  
કે. ૧૧૮, રૂ. ૮૦ ર ૨૫ વાર્તાઓનો સંગ્રહ – પુસ્તકને અંતે,  
આ વાર્તાઓ વિશેનાં અભ્યાસીઓનાં લખાણો સાથે.

પેન્ડોરાના પટ્યાચમાંથી કેટલીક ગીક દંતકથાઓ (દીપક મહેતા)  
– નવભારત, મુંબઈ-અમદાવાદ, ૨૦૦૫. કે. ૧૨૦, રૂ. ૬૦  
ર ગુજરાતીમાં પુનઃકથન પામેલી ૨૮ ગ્રીક દંતકથાઓ  
પ્રવેશદ્વાર (દીવાન ઠાકોર) – ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ,  
અમદાવાદ, ૨૦૦૬, કે. ૧૫૨, રૂ. ૮૦ ર લેખકની ૨૦ ટૂંકી  
વાર્તાઓ.

બ્રોમ્બલ બુશ (પ્રફુલ્લ દેસાઈ) – સાહિત્યસંગમ, સુરત, ૨૦૦૬,  
૧૨૮, રૂ. ૭૦ ર લેખકની ૧૮ ટૂંકી વાર્તાઓ.

શતરૂપા (સંપા. શરીફા વીજળીવાળા) – ગુર્જર, અમદાવાદ,  
૨૦૦૫, કે. ૩૭૬, રૂ. ૨૨૫ ર ગુજરાતીની નારી-વિષયક  
વાર્તાઓમાંથી ૩૮ વાર્તાઓનું સંપાદન – આરંભે ‘સ્ત્રી :  
સુમાજમાં અને સાહિત્યમાં’ નામના દીર્ઘ અભ્યાસલેખ ઉપરાંત  
પરિશીખ્યેમાં – નારીવાદ, સ્ત્રી વિષયક ધાર્મિક માન્યતાઓ,  
સ્ત્રી કેમ લખી ન શકી ? વિશેની નોંધોનો પરિચય, નારીકેન્દ્રી  
વાર્તાઓની યાદી, સંદર્ભગ્રંથો.

### નવલકથા

ઓંધિનો ઉજાસ (જ્ય ગજર) – રનાટે, અમદાવાદ, ૨૦૦૬;  
કે. ૩૫૮, રૂ. ૧૫૦ ર નવલકથા

કદી નહીં છોડું (લાભશંકર ઠાકર) – રનાટે, અમદાવાદ,  
૨૦૦૫; કે. ૧૪૩, રૂ. ૬૦ ર લેખક પોતાની ‘નવલકથાઓ’ની  
યાદીમાં આને ‘ફિક્શન’ કહે છે.

કુવારાં સમણાં (નવીન કે. મોદી) – શબ્દલોક, અમદાવાદ,  
૨૦૦૬, કે. ૧૪૭, રૂ. ૮૦ ર ‘કુવારાં સમણાં’ અને ‘સદા  
સુહાગણ’ એમ બે લઘુનવલો.

વિજનો ઘાલો (નવીન વિભાકર) – ઈમેજ, મુંબઈ-અમદાવાદ,  
૨૦૦૬, કે. ૧૨૦, રૂ. ૮૦ ર નવલકથા

### નાટક

અશ્વથામા (મધુ રાય) – અસાઈત સાહિત્યસભા, ઊંઝા,  
પુનમુદ્રણ ૨૦૦૫, કે. ૭૨, રૂ. ૪૦ ર ૫ એકાંકી નાટકો.

આપણું એવું (મધુ રાય) – અસાઈત, ઊંઝા, ૨૦૦૫, કે. ૮૨,  
રૂ. ૫૦ ર ૭ એકાંકી નાટકો.

પાનકોર નાકે જઈ (મધુ રાય) – અસાઈત, ઊંઝા, ૨૦૦૪,  
કે. ૫૬, રૂ. ૩૦ ર ત્રિઅંકી નાટક.

મસ્યવેદ (ચિનુ મોદી) અસાઈત, ઊંઝા, ૨૦૦૫, કે. ૬૪, રૂ.  
૭૦ ર જૂનાં-નવાં ૭ પદ્ધનાટકો.

### નિબંધ, સંસ્મરણ, આત્મકથન

જલકદિશોરી (સુરેશ દલાલ) ઈમેજ, મુંબઈ-અમદાવાદ, ૨૦૦૬,  
કે. ૧૧૬, રૂ. ૬૦ ર નિબંધો

મુકામ શાંતિનિકેતન પ્રુ. લ. દેશપાંડે – અનુ. અરુણા જાડેજા)  
– ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ, ૨૦૦૬. કે. ૧૮૮,  
રૂ. ૧૦૦. ર શાંતિનિકેતનમાં બંગાળી-અધ્યયન અને નિવાસ  
દરમયાનાં સંસ્મરણો – રોજનીશી, સ્વાધ્યાય, લેખો રૂપે –  
એનો ગુજરાતી અનુવાદ.

### વિવેચન

આપણાં કાબ્યરત્નો : ઉઘાડ અને ઉજાસ (ચંદ્રકાન્ત શેઠ) –  
ઇમેજ, મુંબઈ-અમદાવાદ, ૨૦૦૬, કે. ૧૭૬, રૂ. ૧૧૦ ર  
દલપત્રરામથી શોખાદમ સુધીના કવિઓમાંથી ૪૪ની  
કાવ્યકૃતિઓના આસ્વાદોનો સંચય.

તાણાવણા (હેમેત ધોરડા) – હલક કાઉન્ટેશન, ૧૨ ઈન્ડપ્રસ્થ,  
અંવિરી (પૂર્વ), મુંબઈ, ૨૦૦૬, કે. ૧૭૫, રૂ. ૧૦૦ ર ગજલ  
સ્વરૂપ વિશે તેમજ ગજલકારો/ગજલ સંગ્રહો / ગજલ કૃતિઓ  
વિશેના લેખો. (એમાં એક લેખ ‘મરીજ’) નામના નાટક વિશે  
છે).

શૈયેટર નામે ઘટના (હેસમુખ બારાડી) ગુજરાતી સાહિત્ય  
પરિષદ, અમદાવાદ, ૨૦૦૬, કે. ૨૦૦, રૂ. ૧૨૦ ર શિએટર  
અને નાટક વિશે સૈદ્દાનિક, ચર્ચાલક્ષી, વિશે રંગભૂમિથી  
ગુજરાતી નાટક રંગભૂમિ વિશે ઠિતિઓસલક્ષી ચર્ચા સમાવતું  
પુસ્તક – અંતે શબ્દસ્થૂચિ સાથે.

પ્રતિબદ્ધ (ભરત મહેતા) – પ્ર. લેખક, વડોદરા, ૨૦૦૫, વિ.  
રાવલ પાલ્યિકેશન, પાટણ. કે. ૨૪૦ રૂ. ૨૦૦ ર દલિત-  
સરેદનાને વાચ્ય આપતી ગુજરાતી, ભારતીય અને વિશેની  
સાહિત્યકૃતિઓ વિશેની સમીક્ષાઓ અને લેખો

જયંતા ખત્રી (વિનોદ ગાંધી) – પાર્શ્વ પાલ્યિકેશન, અમદાવાદ,  
૨૦૦૬, કે. ૧૩૬, રૂ. ૮૫ ર જયંત ખત્રી વાર્તાકાર, અને  
એમની વાર્તાઓ વિશેના લેખો.

**વિતાનમૂળ (મધુસૂદન મ. વ્યાસ)** – પ્ર. લેખક, મોડાસા, ૨૦૦૫, વિ. પાર્શ્વ, અમદાવાદ. ડ. ૧૬૦, રૂ. ૧૦૦. ર સંસ્કૃત સાહિત્ય વિશે અભ્યાસલેખો અને સમીક્ષાઓ તથા કેટલાક સંસ્કૃત, અંગ્રેજી લેખોના અનુવાદ

**શિવકુમાર જોશીનાં નારીપાત્રો (કપિલા પટેલ)** – પ્ર. લેખક, અમદાવાદ, ૨૦૦૫, વિ. શબ્દલોક, અમદાવાદ. કા. ૧૪૪, રૂ. ૮૦ ર નારીપાત્રો વિશેના લેખો

**સાહિત્ય :** રેજ અને તાસીર (યંદકાન્ત શેઠ) – પ્ર. લેખક, અમદાવાદ, ૨૦૦૫, કા. ૧૮૪, રૂ. ૧૦૦ ર ૨૧ વિવેચનલેખો  
**સાહિત્ય : પ્રભાવ અને પ્રતિભાવ (યંદકાન્ત શેઠ)** – પ્ર. લેખ, અમદાવાદ, ૨૦૦૬, વિ. આદર્શ, અમદાવાદ, કા. ૨૦૮, રૂ. ૧૦૦. ર વિવેચનલેખો

### અન્ય

**કચરવિંદે ગ્રંથારવિંદમૂળ (સંપા. કિશોર શુક્ર, બિપિન શાહ)** – મોડાસા બ્રધરહૂડ લાયબેરી, મોડાસા, ૨૦૦૬, પૃ. ૧૧૪, ર ગ્રંથ અને ગ્રંથાલય વિશે વિવિધ લેખોના વિચારો, લેખો  
**કલ્યાણકારી લીમડો (ઈંદ્ર કૃષિકાર)** – દ્રી લવર્સ ફાઉન્ડેશન, વડોદરા, ૨૦૦૦, ડ. ૭૮, રૂ. ૧૫ ર લીમડોની પર્યાવરણ, ઔષધ, ઉદ્યોગ-લક્ષી મહત્ત્વ આવેખતું માહિતી અને વિચારલક્ષી પુસ્તક

**કંકાવટી (સંપા. શરીરા વીજળીવાળા, બફ્કુલ ટેલર)** – કંકાવટી પ્રકાશન, સુરત, ૨૦૦૬, ડ. ૧૧૨, રૂ. ૬૦ ર 'કંકાવટી'ના વિદ્યાયાંક રૂપે, એના સંપાદક રત્નલાલ 'અનિલ'ની દીર્ઘકાળીન સંપાદન-સેવા, સાહિત્યસેવા વિશે વિવિધ લેખકોના સંસ્મરણલેખો.

**ગમતાંનો કરીએ ગુલાલ :** ૫ (સંકલન બળવંત ક. પારેખ) – પ્ર. પારેખ માર્કેટિંગ, મુંબઈ, ૨૦૦૬, ડ. ૧૪૮, For Private use only ર કવિતા તેમજ મનોવિશાન, મનોચિકિત્સા અને ઉપચાર, સ્વાસ્થ્ય, Semantics વગેરે વિશેનાં, સંપાદકના વાચનમાંથી પસંદ થઈને આવેલાં લખાણોનો સંચય – એનો પાંચમો ગ્રંથ.

**ગાંધીજી, ચેલિન અને હું (જ્યંતિ પટેલ)** – પ્ર. નીલેશ પટેલ, મુંબઈ, ૨૦૦૫, વિ. ગૂર્જર, અમદાવાદ, ડ. ૨૫૬, રૂ. ૧૨૫ ર ગાંધીજી અને ચેલિનના વ્યક્તિત્વ અને વિચારણા વિશેનો અભ્યાસ

**નવલગ્રંથાવલિ ખંડ : ૧ (સંપા. રમેશ મ. શુક્ર)** – ચુનીલાલ ગાંધી વિદ્યાભવન, સુરત, ૨૦૦૬, ડ. ૩૫૨, રૂ. ૩૦૦ ર ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠીએ ૧૮૮૧માં કરેલા, નવલગ્રંથાનાં સર્વ

લખાણોના પ્રથમ સંગ્રહ નવલગ્રંથાવલી (૪ ખંડ) ને આધારે સંશોધિત આવૃત્તિનો નવલગ્રંથાની સર્જનાત્મક કૃતિઓને સમાવતો પહેલો ખંડ – સંપાદકના લેખ સાથે

**પરિચય – પુસ્તિકા :** – અલગાઈમરની વ્યાધિ – ડૉ. પ્રશા પૈ; ખલીલ જિબ્રાન – માવજી કે. સાવલા; પાતંજલ યોગદર્શન – યોગેશ પટેલ; મકરંદ દર્વે – અશોક વૈદ્ય; સુનામી – ડૉ. સુશ્રુત પટેલ; આઈન્સ્ટાઇનનું વિજ્ઞાન-જગત – જે. જે. રાવળ; માનસિક રોગોની ઉપચારપદ્ધતિ – હર્ષિદા પંડિત; બેગમ અખ્તર – બટુક દીવાનજી; ગીત-વર્ષા – સં. સુરેશ દલાલ; વૃદ્ધાવસ્થા માટેનું આર્થિક આયોજન – રમેશ બી. શાહ; ગુજરાતની જળસમસ્યા – જ્યા નારાયણ વ્યાસ; જોતીરાવ ફુલે – સંજય ભાવે; માહિતી મેળવવાનો અધિકાર – યાસીન દલાલ; શબ્દ : નવરાત્રિનો ગરબો – સં. સુરેશ દલાલ; અમૃત ઘાયલ – વિનોદ જોશી; નોશનલ સ્કૂલ આંદ્ર દ્રામા – અમૃત ગંગર; યુનિફોર્મ સિવિલ કોડ – હિનેશ શુક્ર; સંતૂરવાદન – સ્નેહલ મુજમદાર; અવતરણની અતારદાની – સં. દીપક મહેતા; કમરનો દુખાવો – ડૉ. કેતન જવેરી; મુંબઈની ઉપનગરીય રેલ સેવાઓ – અરવિંદ ગડા; પુસ્તકોનું ગામ (હે-ઓન-વાય) – મહેશ દર્વે; વિઘ્નાત મ્યુઝિયમ્સ – જ્યા મહેતા; પ્રકા. પરિચય ટ્રસ્ટ, મહાત્મા ગાંધી મેમોરિયલ બિલ્ડિંગ, ચર્ની રોડ, મુંબઈ, ૨૦૦૫. દરેક પુસ્તિકાનાં પૂજ આશરે ૪૮, કિંમત રૂ. ૧૦. વર્ષની ૨૪ પુસ્તિકાઓ રૂ. ૨૦૦.

**પશ્ચિમ પ્રવીષા દરજી** – રનાદે, અમદાવાદ, ૨૦૦૫, કા. ૧૬૬, રૂ. ૮૫ ર વિચારલક્ષી દૂંકાં લખાણો.

**પર્યાવરણવાદ :** રાજકુરણ, ઈકોલોજી અને વિકાસ પ્રવીષા ન. શેઠ, અનુ. સુધા મહેતા) – ગૂર્જર, અમદાવાદ, ૨૦૦૬, ડ. ૩૪૪, રૂ. ૨૦૦ ર લેખકના અંગ્રેજ પુસ્તક 'એન્ધિરેન્ન્યાલિયમ' – પૌવિટિક્સ, ઈકોલોજી એન્ડ ટેવલપમેન્ટનો અનુવાદ.

**પ્રાચીન ભારતીય વિદ્યા** અને કલા (જોચાવરસિંહ જાદવ) – પ્ર. લેખક, અમદાવાદ, ૨૦૦૬, વિકેતા ગૂર્જર, અમદાવાદ, ડ. ૨૦૦, રૂ. ૧૨૫ ર 'પ્રાચીન ભારતની ચૌદ વિદ્યાઓ અને ચોસઠ કલા'થી આરંભભાત્તા, લૌકિક વિદ્યા-કળાઓનો પરિચય આપતા, ૨૨ લેખોનો સંગ્રહ.

**ફૂટપાથી બોધબોતેશ (માવજી કે. સાવલા)** – રનાદે, Future Of Forest is Future of Family (Ishwar Krusikar, Sharad Cnandra Maheshwari) – દ્રી લવર્સ ફાઉન્ડેશન, વડોદરા, ડ. ૪૦, રૂ. ૨૦ ર પર્યાવરણ માટે અને માનવજરિયાત માટે વનો અને વૃક્ષોની ઉપકારકતા બતાવતી

પુસ્તિકા. અમદાવાદ, ૨૦૦૬, તૃ. ૭૨, રૂ. ૫૦. રૂ રોજબરોજના જીવનને લક્ષ્યતી ટૂકી વિચાર-સામગ્રીનો સંગ્રહ બાળકો કઈ રીતે શીખે છે? સારાનુવાદ (ડૉ. કિરણ શર્માંગ્લોત) - વિચારવલોણું પરિવાર, અમદાવાદ, પુનર્મુદ્રણ ૨૦૦૫, તૃ. ૫૬, રૂ. ૩૦ રૂ જ્હોન હોલ્ટના 'હાઉં ચિલ્ડ્રન લર્ન'નો સારાનુવાદ.

**બોન્સાઈ:** વામનવૃક્ષ (બાલકૃષ્ણ જોશી, ઈશ્વર કૃષ્ણકાર) - ટ્રી લવર્સ ફાઉન્ડેશન, તૃતી નીલકમલ સોસાયટી, નિગ્રમપુરા, વડોદરા-૨, ૨૦૦૪, તૃ. ૮૦, રૂ. ૫૦ રૂ બોન્સાઈ વિશે ને એના ઉછેર વિશે માહિતી-માર્ગદર્શન આપતી પુસ્તિકા. મનનાં મોરપિચ્છ (ફિનેશ પંચાલ) - ઈમેજ, મુંબઈ-અમદાવાદ, ૨૦૦૬, તૃ. ૧૦૨, રૂ. ૭૦ રૂ વિવિધ વિષયો પરનાં, વર્તમાનપત્રમાં પ્રગટ થયેલાં, તૃતી વિચારલક્ષી લખાણો મૂલ્યો અંગે નહેઠુ (કનુભાઈ જાની) - પ્ર. મધુબહેન જાની, ૬, ઘોષા સોસાયટી, અમદાવાદ-૫૪, ૨૦૦૫, ક્ર. ૪૮, રૂ. ૨૫

રૂ વ્યાખ્યાન-પુસ્તિકા

સંસ્કારનું શ્રીઝી (હરિભાઈ કોકારી) - ઈમેજ, મુંબઈ-અમદાવાદ, ૨૦૦૬, તૃ. ૧૦૪, રૂ. ૭૦. રૂ વિવિધ વિષયો પરનાં જીવનલક્ષી લખાણો

સામયિક લેખ સ્લૂચિ (સંપા. રમણ સોની) - પ્રત્યક્ષ પ્રકાશન, વડોદરા, ૨૦૦૬, તૃ. ૧૫૨, રૂ. ૩૮ રૂ ૧૯૯૬-૨૦૦૦ દરમયાન વિવિધ સામયિકોમાં પ્રગટ થયેલા ૪૦૦૦ જેટલા લેખોની વિષયવર્ગીકૃત અકારાદિકમે સ્લૂચિ, લેખકસ્લૂચિ સાથે. સ્લૂચિનું મૂળ (પ્રવીષ દરજી) - ગૂર્જર, અમદાવાદ, ૨૦૦૬, ક્ર. ૧૪૪, રૂ. ૭૦ રૂ વિવિધ વિષયો પરનાં વિચારલક્ષી ૪૨ લખાણો.

સેવાગ્રામથી શોધગ્રામ (અનુ. પ્રકાશ સી. શાહ) - મુંબઈ સર્વોદય મંડળ, મુંબઈ, ૨૦૦૬, તૃ. ૪૦, રૂ. ૧૦ રૂ અભય બંગાના મરાઠી વ્યાખ્યાન-લેખનો ગુજરાતી અનુવાદ.

### આ અંકના લેખકો

અનિલા દલાલ : તૃતી, પ્રોફેસર્સ કોલોની, વિજય ચાર રસ્તા, નવરંગપુરા, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૦૯

શરીર્જા વીજળીવાળા : વિદ્યાર્થીની છાત્રાલય, એમટીબી કોલેજ કેમ્પસ, અર્થવા લાઈન્સ, સુરત - ૩૬૫૦૦૧

ંકેશ ઓઝા : ૧૦૩, ઓમ્ઝ એવન્યુ, દિવાળીપુરા, વડોદરા - ૩૬૦ ૦૧૫

જિશ્શા વ્યાસ : કોલેજ કેમ્પસ, આર્ટ્સ કોલેજ, વારા (દ.ગુજ), ૩૮૪ ૬૫૦

રાધેશયામ શર્મા : ૨૫, ભુલાભાઈ પાર્ક, ગીતામંદિર રોડ, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૨૨

ભરત મહેતા : ૧૧૭, સુરભિ એવન્યુ, સેંટ જોસેફ સ્કૂલ સામે, વડોદરા - ૩૬૦૦૦૨

રશીદ મીર : ૧૫૫, સબીના પાર્ક, આજવા રોડ, વડોદરા - ૩૬૦૦૧૮

રમણ સોની : ૧૮, હેમટીપ સોસાયટી, દિવાળીપુરા, વડોદરા - ૩૬૦૦૧૫

પન્ના ત્રિવેદી : ગુજરાતી વિભાગ, આર્ટ્સ ઇક્લીવી, મ સ યુનિવર્સિટી, વડોદરા - ૩૬૦૦૦૨

ચંદ્રકાન્ત ટેપીવાળા : ડી-૬, પૂર્ણાંશુર ફ્લેટ્સ, ગુલબાઈ ટેકરા, આંબાવાડી, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૧૫

## સામયિક લેખસૂચિ - ૨૦૦૫

## કિશોર વ્યાસ

- v ૨૦૦૫ના વર્ષમાં (જાન્યુઆરીથી ડિસેમ્બર દરમિયાન) ગુજરાતી સાહિત્યનાં સામયિકોમાં પ્રગટ થયેલાં સાહિત્યવિષયક આસ્વાદ, અવલોકન, સમીક્ષા, લેખો, સિદ્ધાંતવિચાર, ચર્ચા, ઉભાપોહ અંગેનાં લખાણોને સ્વરૂપ, અનુસાર અને તે સ્વરૂપ-અંતર્ગત સમીક્ષા, આસ્વાદ, અભ્યાસલેખ એવા પેટાવિભાગ-અનુસાર, અકારાદિક્રમે ગોઠવીને આ સૂચિ કરી છે.
- v આસ્વાદ અને સમીક્ષાઓની સૂચિ કૃતિનામના કમે કરી છે – શીર્ષકનામ ને ત્યાં સમાવ્યું નથી. એ સિવાયનાં લખાણોની સૂચિ શીર્ષકનામથી કરી છે.
- v કમ આ મુજબ છે : કૃતિનામ / લેખશીર્ષક – ( લેખક / અનુ. / સંપાદક નામ ) – સમીક્ષક / આસ્વાદક / વિવેચક. સામયિકનામ, માસ, પૃષ્ઠ (-થી-)
- v સમાવિષ્ટ સામયિકો (અકારાદિક્રમે) : અર્થત્, એતદ્વારા, ઉદ્દેશ, કવિ, કવિતા, કવિલોક, કક્ષાવારી, કુમાર, ખેલના, તથાપિ, તાદર્થ્ય, ધબક, નવનીતસર્માંજા, નાટક, પરબ, પ્રત્યક્ષ, ફાર્બસ સભા ટ્રૈમાસિક, બુદ્ધિપ્રકાશ, મોનોઈમેજ, વહી, વિ, શબ્દસૂચિ, સમીપે, હયાતી.
- v આ અંકમાં કવિતાથી નિબંધ સુધીનાં સ્વરૂપોને આવરતી સૂચિ છે. બાકીનાં સ્વરૂપો અંગે આવતા અંકમાં.

- સંપાદક

### ૧.૧ કવિતા-કૃતિ : આસ્વાદ

- ઉભા રહ્યા ! (હર્ષદ નિવેદી) – ભૂપતરાય ઠાકર, તાદર્થ્ય, ફેલુ. ૪૨-૪૪
- અજાણ્યા ગામને પાદર (રઘુવીર ચૌધરી) – વિનોદ જોશી, કવિલોક, મે-જૂન, ૩૫-૩૬
- અજાયબ લાગે છે (રમક્ષણ સોમેશ્વર) – રાધેશ્યામ શર્મા, ખેલના, માર્ચ, ૨૫-૨૬
- અદીકો સંગાથ (મંકરંદ દવે) – રાધેશ્યામ શર્મા, ઉદ્દેશ, માર્ચ, ૨૮૭-૨૮૮
- અધૂરો કંપિત કંડ (રમક્ષણ સોમેશ્વર) – રાધેશ્યામ શર્મા, ફાર્બસ ટ્રૈમા., એપ્રિલ-જૂન, ૮૧-૮૪
- અશ્વ હરખાતા રહ્યા (હિતેન આનંદપણ) – સતીન દેસાઈ, તાદર્થ્ય, જૂન, ૪૦-૪૧
- અસ્તિત્વ મીતમ લખલાણી) – રાધેશ્યામ શર્મા, કવિતા, એપ્રિલ-મે, ૨૮-૩૦
- અહીં (જ્યન્ત પારેખ) – રાધેશ્યામ શર્મા, સમીપે, ડિસે., ૮૬-૮૮
- આકળ વિકળ આંખકાન (રમેશ પારેખ) – વિનોદ જોશી, કવિલોક, જુલાઈ-ઓગસ્ટ, ૩૪-૩૫
- આપો (ભાનુપ્રસાદ પંડ્યા) – હાસ્યદા પંડ્યા, તાદર્થ્ય, મે, ૪૧-૪૪
- આખાઢના પ્રથમ દિવસે (ઉદ્યન ઠક્કર) – ભાનુપ્રસાદ પંડ્યા, શબ્દસૂચિ, જાન્યુ. ૧૨-૧૪
- એક પ્રેમગીત (રવીન્દ્રનાથ) – ભોળાબાઈ પટેલ, શબ્દસૂચિ, ઓક્ટો., ૨૮-૩૦

એક વૃષ જંગલમાથી શહેર ભાડી (યશવંત નિવેદી) – રાધેશ્યામ શર્મા, ઉદ્દેશ, નવે., ૧૫૨-૫૩

ઓ આગિયા ! (સુંદરજી બેટાઈ) – વિરંચિ નિવેદી, તાદર્થ્ય, સાપે. ૪૩-૪૬

કર્યાંય પણ ગયો નથી (સુરેશ દલાલ) – રાધેશ્યામ શર્મા, કવિતા, જાન્યુ. ૧૪-૧૫

ગધુડો (ઠિંડ શાહ) – રાધેશ્યામ શર્મા, બુદ્ધિપ્રકાશ, જુલાઈ, ૨૮-૩૦

ગુંગળાની સમજ (ભૂપેન્દ્ર શેઠ) – રાધેશ્યામ શર્મા, બુદ્ધિપ્રકાશ, જૂન, ૧૮-૩૨

ધરમાંથી રમતી એકલતાને (નીલેશ ચણ્ણા) – રાધેશ્યામ શર્મા, કવિતા, જૂન-જુલાઈ, ૩૨-૩૩

ધર્તીપદ (ચન્દ્રકાન્ત ટોપીવાળા) – રાધેશ્યામ શર્મા, એતદ્વારા, એપ્રિલ-જૂન, ૪૭-૪૮

જ્યારે ચાહો (ચન્દ્રકાન્ત શેઠ) – રાધેશ્યામ શર્મા, ૫૨૮, જૂન, ૩૮-૪૧

જેસલમેર (સુલામ્ભોહમદ શેખ) – વિનોદ જોશી, કવિલોક, માર્ચ-એપ્રિલ, ૩૨-૩૩

તડકો (રામપ્રસાદ શુક્રલ) – વિરંચિ નિવેદી, ઉદ્દેશ, મે, ૩૮૪-૩૮૫

તાર વિના (સુરેશ દલાલ) – વિનોદ જોશી, કવિતા, એપ્રિલ-મે, ૧૬-૧૮

તો જાણું ! (સુરેશ દલાલ) – રાધેશ્યામ શર્મા, તાદર્થ્ય, ઓક્ટો., ૩૭-૩૮

દવાખાનેથી ધેર (પિયકાન્ત મણિયાર) - લાભશંકર ઠાકર, કાર્બસ ત્રૈમાસિક, ઓક્ટોડિસે., ૨૧૮-૨૨૩	રેટ રેસ (મનસુખ વાંદેલા) - રાહેશયામ શર્મા, બુદ્ધિમત્કાશ, ડિસે., ૨૭
કુનિયા સામે ઠગ (અઝીજ ટેકારવી) - સત્તિન દેસાઈ, કવિલોક, મે-જૂન, ૩૭-૩૮	રોકો (સુમન અંજેરી) - રાહેશયામ શર્મા, બુદ્ધિમત્કાશ, એપ્રિલ, ૨૭-૨૮
ડ્રોષ (અરુણ કોલટકર) - મહેશ દવે, કવિતા, જાન્યુ. ૨૭-૩૨	રોશની કે ફિરિશ્ટે (નિદા ફાઝલી) - રમેશ પારેખ, પરબ, માર્ચ, ૨૮-૩૦
ધોમ ધ્યાની વેળા (રાજેન્ડ શાહ) - વિરંધિ નિવેદી, તાદર્થ, જુલાઈ, ૪૫-૪૮	લીલ લપાઈ બેઠી (સુરેશ દલાલ) - રાહેશયામ શર્મા, કાર્બસ ત્રૈમા. જુલાઈ-સપ્ટે., ૧૪૪-૧૪૫
નગરજીઓ (રામુ પટેલ ડરણકર) - તુખાર વ્યાસ, તાદર્થ, જુલાઈ, ૪૫-૪૮	લે આ મારી જાત ઓગાંડું તને (ખલીલ ધનતેજવી) - વિનોદ જોશી, પરબ, ઓક્ટોબર, ૪૨-૪૪
નભ વર્ચો આ કયો ખલાસી (ઉપા ઉપાધ્યાય) - રાહેશયામ શર્મા, ઉદ્દેશ, એપ્રિલ, ૩૮૮-૪૦	વરસાદ ભીજવે (રમેશ પારેખ) - જુઓ : 'આકળવિકળ ાંખબકાન...''
નથ્યાં તેણીભાઈ પુરોહિત) - રેખા ટી. ભણ, બુદ્ધિમત્કાશ, જૂન, ૨૧-૨૨	વૃક્ષ નથી વૈરાગી (ચંદેશ મકવાણા) - તુખાર વ્યાસ, તાદર્થ, માર્ચ, ૪૫-૪૮
નર્હી સંત કે સાંઈ (જ્યન્ત પાઠક) - વિનોદ જોશી, કવિતા, જૂન- જુલાઈ, ૧૮-૧૯	શબ્દો (ભાનુપ્રસાદ પંડ્યા) - રાહેશયામ શર્મા, શાબ્દસૂચિ, જુલાઈ, ૧૧-૧૩
નિસર્જન-યુવરાજ (ઉમાશંકર જોશી) - જ્યન્ત પંડ્યા, શાબ્દસૂચિ, સપ્ટે., ૧૧-૧૨	શીખ (ધીરુ પરીખ) - રાહેશયામ શર્મા, કાર્બસ ત્રૈમાસિક, ઓક્ટો. - ડિસે., ૨૨૪-૨૪
ને એને ખબર પડે ના ? (ચંદ્રકાન્ત શેઠ) - સુમન શાહ, ખેવના, ડિસે., ૨-૫	સંવાદ કરું (એસ. એસ. ચાહી) - ભૂપતરાય ઠાકર, તાદર્થ, નવે. ૪૫-૪૬
પર્વતને નામે પદ્ધતર (ચિનુ મોટી) - રાહેશયામ શર્મા, ખેવના, ડિસે., ૩૭-૩૮	સ્મૃતિ : ૧ (બાબુ સુથાર) - રાહેશયામ શર્મા, કાર્બસ ત્રૈમા., જાન્યુ-માર્ચ, ૧-૨
પણી (પ્રબોધ ૨. જોશી) - હિનેશ દેસાઈ, ઉદ્દેશ, ડિસે., ૧૮૫-૧૮	સ્નેહ સંવાદની ગંગલ ગીતા (એસ. એસ. ચાહી) - ભૂપતરાય ઠાકર, ઉદ્દેશ, મે, ઉદ્ઘાટ
પાણી (યોસેફ મેકવાન) - હસમુખ પાઠક, પરબ, ઓગસ્ટ, ૪૭-૫૦	સ્વખ (કેન બ્રાયાન) - અભિજિત વ્યાસ, ઉદ્દેશ, ઓગસ્ટ, ૧૨-૧૩
પ્રિયે (યોસેફ મેકવાન) - અઝીજ ટેકારવી, તાદર્થ, એપ્રિલ, ૪૭-૪૮	હદ્દ લાખે, મન માણે (એસ. એસ. ચાહી) - યોસેફ મેકવાન, વિ. માર્ચ, ૧૫-૧૬
ભાષકારા (બ. ક. ઠાકોર) - વિનોદ જોશી, કવિલોક, સપ્ટે.-ઓક્ટો., ૩૪-૩૫	હસ્તાક્ષર (કીર્તિકાન્ત પુરોહિત) - રાહેશયામ શર્મા, બુદ્ધિમત્કાશ સપ્ટે., ૨૫-૨૬
માણસ હતો માણસ (સુધીર પટેલ) - રાહેશયામ શર્મા, બુદ્ધિમત્કાશ, નવે., ૧૮-૧૯	હાથ મેળવીએ (નિર્ણન ભગત) - રાજેન્ડ ઉપાધ્યાય, વિ. ઓગસ્ટ, ૧૭-૧૮
મીરાંનો નજી પદ્દો (નિર્ણન ભગત) - પરબ, જુલાઈ, ૩૨-૩૬	હેણાની વાત (મકરનંદ દવે) - નીતિન વડગામા, કવિલોક, જાન્યુ.- ફેબ્રુ., ૩૩-૩૫
મોરછાપ પરવાનો (મકરનંદ દવે) - ભગીરથ બ્રહ્માભદ્ર, વિ. જૂન, ૨૭-૨૮	<b>૧.૨. કવિતા-સંગ્રહ : સમીક્ષા</b>
યે જિંદગી (નિદા ફાઝલી) - હરીશ ખત્રી, ઉદ્દેશ, જૂન, ૪૩૦-૪૩૧	ઉંડાકામાંથી આરે, ઉંચાકામાં લઈ જાય (ચંદ્રકાન્ત શેઠ) - દિનેશ દેસાઈ, બુદ્ધિમત્કાશ, માર્ચ, ૨૮-૩૦
રમ્ય આ એકાંત (ચંદ્રકાન્ત શેઠ) - વિનોદ જોશી, પરબ, ડિસે. ૨૯-૩૧	
ચાત તો જુઓ (અમૃત ઘાયલ) - વિનોદ જોશી, પરબ, જાન્યુ. ૩૩-૩૫	

## १. २. कविता-संग्रह : सभीक्षा

ગેંડાશમાંથી આરે, ગેંચાણમાં લઈ જાય (યંદકાન્ત શેઠ) - હિનેશ  
દેસાઈ, બુલ્લિપ્રકાશ, માર્ચ, ૨૮-૩૦

અજવાણું સુરતનું (સં. નયન હ. દેસાઈ) - નરેશ શુક્લ, શબ્દસૃષ્ટિ,  
માર્ચ, ૭૮-૭૯

અનુનય (જયન્ત પાઠક) - મહેન્દ્રસિંહ પરમાર, શબ્દસૃષ્ટિ, નવે.  
૧૩૨-૧૩૫

અમેરિકા, અમેરિકા (નટવર ગાંધી) - ધીરુ પરીખ, કુમાર, ઓક્ટો.,  
૭૫૬-૭૫૭

અવધવ (વિજય રાજયગુરુ) - યશવંત કડીકર, બુદ્ધિપ્રકાશ,  
ડિસે., ૩૬

અશ્વત્થ (ઉશનસુ) - વિનોદ જોશી, શબ્દસૃષ્ટિ, નવે., ૧૦૪-૧૦૮

અશ્વત્થનાં પર્વ (શંભુપ્રસાદ જોશી) - નવનીત જાની, પરબ, જૂન,  
૬૬-૭૦

અંતરીક્ષ (જયન્ત પાઠક) - દક્ષા વ્યાસ, તાદર્થી, ઓક્ટો., ૩૨-૩૬

આતિશની ઉખા (આતિશ પાલનપુરી)

- હરીશ વટાવવાળા, બુદ્ધિપ્રકાશ, ઓક્ટો., ૩૬-૩૭
- રત્નલાલ સથવારી, તાદર્થી, ડિસે., ૩૮-૪૧

એકરૂપ (હરજીવન દાસ્થા)

- કેસર મકવાણા, શબ્દસૃષ્ટિ, મે, ૪૮-૫૨
- \*કેસર મકવાણા, તાદર્થી, જુલાઈ, ૩૫-૪૦
- પ્રવીણ ગઢવી, હ્યાતી, માર્ચ-જૂન, ૬૧-૬૪
- સતીન દેસાઈ, કલિલોક, જાન્યુ.-ફેબ્રુ., ૩૬-૩૮
- સતીશ ડાસ્થા, બુદ્ધિપ્રકાશ જુલાઈ, ૩૩-૩૫

એકાન્તિકી (હસમુખ પાઠક) - નલિન રાવળ, પરબ, ફેબ્રુ. ૫૧-૫૮

- દિનેશ દેસાઈ, બુદ્ધિપ્રકાશ, માર્ચ, ૩૦-૩૧

એમ પણ બને (મનોજ બંડેરિયા, સં. નીરિન વડગામા) - નરેશ  
શુક્લ, શબ્દસૃષ્ટિ, ઓક્ટો., ૮૩-૮૪

કમળપૂજા (સુરેન ઠાકર 'મેહુલ') - રમેશ પારેખ, શબ્દસૃષ્ટિ, ફેબ્રુ.,  
૬૫-૬૮

કિલિગ (અશોકપુરી ગોસ્વામી) - પુરુરાજ જોશી, શબ્દસૃષ્ટિ, સપ્ટે.,  
૮૬-૮૦

ક્રાંતિ છે સૂરજ ? (દલપત ચૌહાણ) - આલોક ગુપ્તા, પરબ, જૂન,  
૬૫-૬૮

ક્રાંતિય પણ ગયો નથી (મનોજ બંડેરિયા) - દિનેશ દેસાઈ,  
બુદ્ધિપ્રકાશ, માર્ચ, ૨૮

કાલાઘ્યાન (ચિનુ મોટી) - ચંદ્રકાન્ત ટોપીવાળા, પ્રત્યક્ષ, જાન્યુ.,-  
માર્ચ, ૩૨-૩૬

કિરણો ઢાતોં સૂરજાં (જમિયત પંડ્યા) - મધુ કોઈરી, મોનો  
ઇમેજ, ઓંગસ્ટ, ૬-૧૦

કોમેડી-એરેરી (મહેશ ધોળકિયા)

- રમણ સોની, પ્રત્યક્ષ, ઓક્ટો.-ડિસે., ૨૨-૨૩

- હિમાંશી શેતલ, શબ્દસૂચિ, ઓક્ટો., ૭૫-૭૮  
ગજલને વળાકે (ઉશનસુ) - રાવેશ્યામ શર્મા, પ્રત્યક્ષ, એપ્રિલ-  
જૂન, ૭-૮

ઘટમાં ગાલર બાજે (ઉજમશી પરમાર) - વિનોદ ગાંધી, પ્રત્યક્ષ,  
જાન્યુ.-માર્ચ, ૧૨-૧૪

ચીસ (પ્રવીક્ષ દરજી) - પ્રદીપ જોશી, બુદ્ધિપ્રકાશ, માર્ચ, ૧૫-૧૭

ચૂટેલાં ભજન (સં. નરોત્તમ પવાણા) - દિનેશ દેસાઈ, શબ્દસૂચિ,  
ઓક્ટો., ૮૮-૯૦

ચૂટેલી કવિતા - ઉમાશંકર જોશી : (સં. લોળાભાઈ પટેલ) -  
દિનેશ દેસાઈ, શબ્દસૂચિ, ઓક્ટો., ૮૫-૮૬

ચૂટેલી કવિતા - લાભશંકર ઠાકરે : (સં. ચંદ્રકાન્ત શેઠ) - દિનેશ  
દેસાઈ, શબ્દસૂચિ, ઓક્ટો., ૮૭-૮૮

ચૂટેલી કવિતા - સુંદરમુખ : (સં. ચંદ્રકાન્ત શેઠ) - દિનેશ દેસાઈ,  
શબ્દસૂચિ, ઓક્ટો., ૮૬-૮૭

જળોછલ (મધુ કોઠારી) - પોસેફ મેકવાન, કવિ, એપ્રિલ, ૧૪-૧૬

છેલ્લો વળાક્ક (ઉશનસુ) - ધીરુ પરીખ, શબ્દસૂચિ, મે, ૨૮-૩૩  
- દિનેશ દેસાઈ, બુદ્ધિપ્રકાશ, નવે. ૨૭-૨૮

જયયુ (સિતાંશુ યશશ્વંદ) - સતીશ વ્યાસ, શબ્દસૂચિ, નવે.  
૧૬-૫-૧૬૭

દેણાં, અવાજ ઘોંઘાટ (લાભશંકર ઠાકરે) - ચંદ્રકાન્ત શેઠ,  
શબ્દસૂચિ, નવે, ૧૮-૧૮૫

તલપ (એસ. એસ. રાહી) - હર્ષિંહ માધવ, બુદ્ધિપ્રકાશ, ફેબ્રુ. ૩૨  
તિરાઝનો વૈભવ (રિષભ મહેતા) - સતીન દેસાઈ, કવિલોક, માર્ચ-  
એપ્રિલ, ૩૬-૩૮

નકશાનાં નગર (ચિનુ મોદી) - ધનિલ પારેખ, પરબ, મે, ૭૪-૭૬  
નદી ચાલીસા (બાબુ સુથાર) - મનીષા દવે, તથાપિ, સપ્ટે-નવે.,  
૪૪-૪૧

પગલાં તળાવમાં (અશોક ચાવડા)  
- નવનીત જાની, પરબ, જૂન, ૭૦  
- સતીન દેસાઈ, તાદર્થ્ય, સાટે. ૩૩-૩૭

પગેરું (અરવિંદ વેગડા) - હરીશ મંગલમુ, પરબ, જુલાઈ, ૭૪-૭૭

પંખીઓ જેવી તરજ (ભરત વિજુડા) - કેમર મકવાણા, કાર્બસુ  
ત્રેમા., જાન્યુ.-માર્ચ ૩૫-૪૦

પ્રતિબિંબ (સલીમ વડિયા) - વિનોદ જોશી, શબ્દસૂચિ, જુલાઈ,  
૬૫-૬૮

પદ્મનિધ્રા (રમયન્દ પટેલ) - પિનાકિની પંડ્યા, પરબ, માર્ચ,  
૫૬-૬૦

પીડાપર્વન્તા (સ્નોરી પરમાર) - નવનીત જાની, પરબ, માર્ચ, ૬૫

- ફ્લાવરવાળ (સં. પ્રીતમ લખલાણી)** – મધુ કોઠારી, મોનો ઇમેજ,  
જાન્યુ., ૧૩-૧૪
- કૂલદાન (વાસ્તીક મહેતા)** – પ્રકુલ્લ મહેતા, બુદ્ધિપ્રકાશ, ડિસે., ૩૫  
બૃહત્ ગુજરાતી કાવ્યસમૂહિ (સં. સુરેશ દલાલ)  
– નવનીત જાની, પરબ, જાન્યુ., ૬૪  
– દીપક મહેતા, કવિતા, જાન્યુ., ૧૮-૧૯
- મથામણ (સ્પાહિલ પરમાર)** – નવનીત જાની, પરબ, માર્ચ, ૬ ૪-૬ ૫
- મન ચીતનીએ ભુકુન્દ પરીખ** – પ્રકુલ્લ રાવલ, બુદ્ધિપ્રકાશ,  
જાન્યુ., ૪૮
- મહેદ્ધિલે જામ (સં. પ્રકુલ્લ ભારતીય, અન્ય)** – અનંતરાય દવે,  
મોનો ઇમેજ, ઓગસ્ટ, ૧૧-૧૨
- માછલીની આંખોમાં આકાશ (સતીશ ડણાક)**  
– હિનેશ ટેસાઈ, બુદ્ધિપ્રકાશ, જાન્યુ. ૪૪-૪૭  
– મધુ કોઠારી, મોનો ઇમેજ, ઓક્ટો., ૧૭-૨૦  
– હરીશ વયવવાળા, વિ. નવે., ૨૯-૩૦
- મુલ્લાની રમૂજ (મહેશ ટંકારવી)** – રશીદ મીર, ધબક, માર્ચ, ૨૩  
મેં કમિટ કર્યુ છે, શું ? (લાભશંકર ઠાકર) – રાધેશ્યામ શર્મા,  
એટાં, જાન્યુ.-માર્ચ, ૭૩-૭૬
- મૃગજણનું સરનામું (સતીશ ડણાક)** – હરીશ વયવવાળા,  
તકાંદર્થ, જુલાઈ, ૨૫-૨૮
- રણમાં તરાપો (જગદીશ ભંડ)** – ધર્મન્દ્ર માસ્તર, પરબ, જુલાઈ,  
૭૭-૭૮
- રામવિવાહ આખ્યાન (સં. બળવંત જાની)** – અરુણ કકડ, ઉદેશ,  
ઓક્ટો., ૧૧૩-૧૧૭
- રાહબાર (મહેમદ યુસૂફ પટેલ 'અગમ')** – રશીદ મીર, ધબક,  
ડિસે., ૪૮-૫૦
- રેતીમાં પગલાંની વિપિ (હસ્તમબ પટેલ)** – અનંતરાય દવે,  
મોનોઇમેજ, ઓક્ટો. ૩૫-૩૬
- લઘુ રામાખ્યાન (સં. સાંકળયંદ પટેલ)** – પ્રકુલ્લ મહેતા,  
બુદ્ધિપ્રકાશ, જુલાઈ ૩૬
- લીલેરો ઢળ (પ્રિયકાન્ત મણીયાર)** – ઉષા ઉપાધ્યાય, શબ્દસૂચિ,  
નવે. ૧૪૨-૧૪૫
- હેરણી (સં. સુરેશ દલાલ)** – પ્રકુલ્લ રાવલ, બુદ્ધિપ્રકાશ, જાન્યુ.  
૪૮-૪૯
- વમણનાં વન (જગદીશ જોશી)** – પ્રસાદ બ્રહ્મભં, શબ્દસૂચિ, નવે.  
૧૨૫-૧૩૧
- વળાંકે વળાંકે (રસિક પંચા)** – હિનેશ ટેસાઈ, બુદ્ધિપ્રકાશ, મે,  
૪૦-૪૧
- વિતાન સુદુ બીજ (રમેશ પારેખ)** – સંજુ વાળા, શબ્દસૂચિ, નવે.  
૧૮૫-૨૦૩
- શબ્દ (જ્યેન્ટ ક. દેસાઈ)** – રમશભાઈ પ્રજાપતિ, કરિ, ઓગસ્ટ,  
૨૦-૨૨
- શાંત કોલાહલ (રાજેન્દ્ર શાહ)** – નવિન રાવળ, શબ્દસૂચિ, નવે.  
૪૦-૪૭
- સાપફેરા (બાબુ સુથાર)**  
– મનીષા દવે, સમીપે, સાપે., ૧૦૨-૧૦૮  
– રાજેશ પંડ્યા, પ્રત્યક્ષ, જાન્યુ.-માર્ચ, ૭-૧૨  
– રાધેશ્યામ શર્મા, એટાં, જાન્યુ.-માર્ચ, ૭૦-૭૩
- હથેળી (ચિનુ મોદી)** – રાધેશ્યામ શર્મા, પ્રત્યક્ષ, જુલાઈ-સાપે. ૫-૬
- હથેળીમાં ચાંદની (નિર્ણન દેસાઈ 'અમિયાન')**  
– ઉશનસ્ક, મોનોઇમેજ, જૂન, ૧૧-૧૨  
– પ્રકુલ્લ મહેતા, બુદ્ધિપ્રકાશ, ડિસે. ૩૪-૩૫
- હયપી (હરીન્દ દવે)** – નીતિન વડગામા, શબ્દસૂચિ, નવે.  
૧૧૬-૧૨૪
- હરિ ચક્કા હડફેટે (ધીરુ પરીખ)** – રાધેશ્યામ શર્મા, ઉદેશ, સાપે.,  
૭૦-૭૧
- હવાને કિનારે (હરદાર ગોસ્યામી)**  
– ગુણવંત ઉપાધ્યાય, તાદર્થ, નવે., ૩૮-૪૨  
– નરેશ શુક્લ, શબ્દસૂચિ, ડિસે. ૭૧-૭૨  
– સતીન ટેસાઈ, કવિલોક, સાપે.-ઓક્ટો., ૩૬-૩૮
- હાથની હોડી (હર્ષદ ચંદારાણા)** – સતીન ટેસાઈ, કવિલોક, જુલાઈ-  
ઓગસ્ટ, ૩૬-૩૮
- હે સાખી ! સોંગં છે મારા તને (દિલીપ મોદી)** – સતીશ ડણાક,  
બુદ્ધિપ્રકાશ, સાપે., ૩૦-૩૧
- 
- ૧.૩ કવિતા : અભ્યાસ**
- 
- અનેકમાર્ગી કવિતા સાથે** – નીતિન મહેતા, પરબ, જુલાઈ, ૪૭-૬૭
- અન્યાન્યાત સંત કવિયિત્રી પંખીબાઈ** – રમેશ મહેતા, શબ્દસૂચિ,  
માર્ચ, ૫૧-૫૬
- અલ્વર કવિ નામલવરની કવિતા** – ગોવિદભાઈ રાવલ,  
શબ્દસૂચિ, ઓગસ્ટ, ૧૮-૩૧
- કચરા મેરનો રાસડો : સાબરકાંઠનો ? ના, બરડા (પોરબંદર)**  
પંથકનો – લાભશંકર પુરોહિત, કાર્બસ ટૈમા.., એપ્રિલ-  
જૂન, ૮૫-૮૮
- કબીરના કવિત્વની વિરલતા** – હરીશ મંગલમુ, હયાતી,  
સાપે., ૩-૫

કમલ વોરાનાં કાલ્પો વિશે – વિજય શાસ્ત્રી, એતદ્દ, એપ્રિલ-જૂન,  
૪૫-૪૬

કવિતા અને અર્થ – ધીરુ પરીખ, કવિલોક, જાન્યુ.-ફેબ્રુ., ૧-૩  
કવિતા અને કટ્યના – ધીરુ પરીખ, કવિલોક, માર્ચ-એપ્રિલ, ૧-૩  
કવિતા અને પ્રેરણા – ધીરુ પરીખ કવિલોક, માર્ચ-એપ્રિલ, ૧-૩  
કવિતા અને લોકપિયતા – ધીરુ પરીખ, કવિલોક, મે-જૂન, ૧-૩  
કવિતા અને સત્ય – ધીરુ પરીખ, કવિલોક, સાપે.-ઓક્ટો., ૩-૩  
કવિતા : રૂપાયનથી અર્થાયન – યદેશ દવે, ઉદેશ, જૂન, ૪૭૪-૪૫  
કવિતા વિશે મેથ્યુ આર્નોલ્ડ – હર્ષલ શાહ, કવિ, જૂન, ૮-૧૧  
કાન્દાનાં ખંડકાલ્પોમાં કરુણા વગરનો કરુણા – ચન્દ્રકાન્ત  
દોપીવાળા, શબ્દસૃષ્ટિ, ઓંગસ્ટ, ૪૬-૪૮

ગુજરાતનું છંદવૈશિષ્ટ્ય – રવીન્દ્ર પારેખ, પરબ, જૂન, ૫૮-૬૪  
ગુજરાતમાં છંદોવિધાન – રશીદ મીર, ધબક, સાપે. ૨-૧૫  
ગુજરાતની પ્રથમ ગ્રાફ્ટકથા અને કવિતા – નરોતમ પલાણ,  
ઉદેશ, ફેબ્રુ., ૨૭૦-૨૭૨

ગુજરાતની સમૃદ્ધ ભક્તિકવિતા – રમણલાલ જોશી, ઉદેશ,  
માર્ચ, ૨૮૧  
ગુજરાતની ગીતકાબ્યની ગતિવિધિ અને તેનો ભાવનિંદ્શ – ભગીરથ  
બ્રહ્મભક્ત, તાદર્થ્ય, એપ્રિલ, ૨૮-૩૦  
(કવિ) ચંદ્રકાન્ત શેઠ – રમેશ શાહ, બુદ્ધિપ્રકાશ, ડિસે. ૨૧-૨૨  
ચન્દ્રકાન્ત શેઠની કવિતા – ભોગાભાઈ પટેલ, પરબ, નવે.,  
૪૧-૫૧

ચિત્ત ચૈતન્ય વિલાસ તદ્વૂપ છે' વેદાન્ત પરક અર્થવાચનની દિશામાં  
– લાભશંકર પુરોહિત, શબ્દસૃષ્ટિ, સાપે., ૪૬-૫૭  
જયાયુ : અર્થાયન અને અવલોક – રાજીમ ગોહિલ, તાદર્થ્ય, નવે.,  
૨૬-૩૭, ડિસે., ૧૮-૨૮

જયાયુ વિશેની બે રચનાઓ – પુરુષાજ જોશી, તાદર્થ્ય, ઓક્ટો.,  
૨૭-૩૧

ટહુકે ટહુકે પીગળતા કવિશ્રી અનિલ જોશી – ચંદ્રકાન્ત શેઠ, પરબ,  
જુલાઈ, ૩૭-૪૬  
(કવિ) નાગણ્ય અને તેના ફુડળિયા – અરુણ જોશી, ઉદેશ, ઓક્ટો.  
૧૦૮-૧૧૨

પૃથ્વીસૂક્ત – અરુણ જોશી, ઉદેશ, મે, ૩૭૮-૩૭૯  
ભજનભેદ હે ન્યાર – નાથાલાલ ગોહિલ, સમીપે, ડિસે.,  
૮૮-૯૦૪

(કવિકટ) ભર્તુમેઠ – યોગિની પંડ્યા, કવિ, ફેબ્રુ., ૧૮-૨૪  
મકરનદ દ્વેનું અધ્યાત્મરદ્દિન – સુરેધા મ. પંચોલી, પરબ, ફેબ્રુ.  
૪૪-૪૭  
માગરિટ વિદ્યમેરાનાં કાલ્પો – પ્રદીપ પંડ્યા, તાદર્થ્ય, જૂન, ૪૭-૪૮

રલદીપના ચાષ્ટકવિ શેમસ કિનિન – કૃષણાદિત્ય, શબ્દસૃષ્ટિ,  
ઓક્ટો., ૫૩-૬૧

રાજેન્દ્ર શાહનાં ગીતો – રાજેશ પંડ્યા, સમીપે, ડિસે., ૮૪-૮૫

રાજેન્દ્ર શાહ : સ્વતંત્રોત્તર ગુજરાતી કવિતાના આદ્રિતીય કવિ  
– ધીરુ પરીખ, બુદ્ધિપ્રકાશ, એપ્રિલ, ૧૬-૨૦

રંધાયેલા કવિઅવાજો – મહેશ દવે, કવિતા, ડિસે.-જાન્યુ. ૩૬-૪૦  
વિવિયમ કાલોસ વિવિયમસની કવિતા – ધીરુ પરીખ, બુદ્ધિપ્રકાશ,  
ડિસે. ૨૭-૨૮

વિવિયમ બ્લેક્ની કવિતા – પ્રદીપ પંડ્યા, તાદર્થ્ય, સાપે. ૪૭  
વેણીભાઈ પુરોહિત : જીવન અને કવન – ધીરુ પરીખ, બુદ્ધિપ્રકાશ,  
જાન્યુ., ૩૬-૩૮ ફેબ્રુ. ૧૩-૧૬

સત્તરમરાજ (ચારકી સાહિત્યની ભક્તિરચના) – એમ. આઈ.  
પટેલ, તાદર્થ્ય, સાપે. ૨૧-૨૫

સત્યકથાકારનો માયાલોક અને 'જર્સિલા' – કનુભાઈ જાની,  
શબ્દસૃષ્ટિ, માર્ચ, ૫૭-૬૪

સોહામુદ્રા : એક કરુણપ્રશસ્તિ કાલ્પ ? – સતીશ ડણાક, તાદર્થ્ય,  
મે, ૨૩-૨૭

સૂરદાસની અંતિમ ગ્રંથ પદ્ધતયના : પ્રપત્તિ અને પ્રતીતિનો  
સહજોદ્ગાર – લાભશંકર પુરોહિત, ઉદેશ, જૂન, ૪૧૭-  
૪૨૪

સોનેટ સ્વરૂપ અને ગુજરાતી સોનેટ – ભાનુપ્રસાદ પંડ્યા, ઉદેશ,  
મે, ૩૬૭-૩૭૪

હેમસંદાચાર્યે આપેલી કાલ્પવ્યાખ્યાનું વિશ્વેષણ – યોગિની પંડ્યા,  
કવિ, ઓંગસ્ટ, ૧૧-૧૫

હોમર કૃત મહાકાલ્પ ઈલિયાડ – દુષ્યન્ત પંડ્યા, કવિલોક, જાન્યુ.-  
ફેબ્રુ. ૪-૮, માર્ચ-એપ્રિલ ૪-૧૧, મે-જૂન ૪-૧૧, જુલાઈ-  
ઓગસ્ટ ૪-૧૩, સપે.-ઓક્ટો. ૪-૧૩

## ૨.૧ વાર્તાકૃતિ : આસ્વાદ

અજિનપ્રવેશ (દંડપાણિ જ્યકાન્ટન) – અજિત ઠાકેર, ફાર્બર્સ ટ્રેમા.  
જુલાઈ-સપે., ૧૭૦-૧૭૩

અતિથિ (રવીન્દ્રનાથ) – મનીષા જે પરદેશી, તાદર્થ્ય, એપ્રિલ,  
૪૨-૪૫

અંદરાખાડ (રમેશ ર. દવે) – સ્વિલાસ પટેલિયા, બુદ્ધિપ્રકાશ,  
નવે., ૨૨

કાકાજાની બોધકથા (સુમન શાહ) – બાબુ દાવલપુરા, શબ્દસૃષ્ટિ,  
ઓક્ટો., ૨૨-૨૪

કુંકુ (હરીશ નાગ્રેચા) – સુરેશ સોની, તાદર્થ્ય, માર્ચ, ૪૩-૪૪

કુલલી (હરીશ નાગ્રેચા) – બાબુ દાવલપુરા, પરબ, ફેબ્રુ., ૨૪-૨૭

- ખોડકાબાબુનું પુનરાગમન (રવીન્દ્રનાથ)** – ઉર્વી મહાદેવ તેવાર,  
કંકાવટી, મે, ૩૨-૪૦
- ચંદ્રવો (યોગેશ જોશી)** – રાધીશ્યામ શર્મા, ઉદેશ, ડિસે.  
૧૮૭-૧૮૮
- જવા દર્શિશું તમને (કુન્દનિકા કાપડિયા)** – બાબુ દાવલપુરા, પરબ,  
નવે., ૩૫-૩૭
- દલો ઉફ્ફ દલસિંહ (હરીશ મંગલમુ)** – કાંતિ માલસતર, હયાતી,  
સાપે., ૩૮-૪૨
- દષ્ટાદાન (રવીન્દ્રનાથ)** – કિઝા સરધારા, તાદર્થ, ફેબ્રુ., ૩૬-૩૮
- ધરવ (રમેશ નિવેદી)** – ઈશ્વર પરમાર, તાદર્થ, નવે., ૪૩-૪૪
- નયનજોડના બાબુ (રવીન્દ્રનાથ)** – કાંતિ માલસતર, તાદર્થ, માર્ચ,  
૪૦-૪૨
- પરી ક્ર્યા ચીજ હે (વલભ નાઢા)** – હિનેશ દેસાઈ, બુદ્ધિપ્રકાશ,  
માર્ચ, ૩૧
- પાર (રવીન્દ્ર પારેખ)** – રાધીશ્યામ શર્મા, શબ્દસૃષ્ટિ, માર્ચ,  
૩૭-૩૮
- બદલો (કેશુભાઈ દેસાઈ)** – રાધીશ્યામ શર્મા, તાદર્થ, જૂન,  
૩૮-૩૯
- ભૂયા પાણાણ (રવીન્દ્રનાથ)** – સ્વાતિ મોદી, તાદર્થ, ડિસે.  
૪૨-૪૪
- રાની બિલાડો (ભોના પાત્રવાલા)** – બાબુ દાવલપુરા, તાદર્થ, મે,  
૩૮-૪૦
- વરપદું (હરીશ મંગલમુ)** – અરવિંદ વેગડા, હયાતી, સાપે., ૩૪-૩૭
- શિવો (જનક નિવેદી)** – અનુપમ ભણ, ફાર્બર્સ ટ્રેમા. એપ્રિલ-જૂન,  
૫૦-૧૦૦
- સરકસના કૂવામાં કાગડાઓ (કિશોર જાદવ)** – બાબુ દાવલપુરા,  
ફાર્બર્સ, ટ્રેમા., એપ્રિલ-જૂન, ૧૧૦-૧૧૨
- સંપત્તિ સર્માર્ણ (રવીન્દ્રનાથ)** – ઉર્વી મહાદેવ તેવાર, તાદર્થ,  
સાપે., ૩૮-૪૨
- સુલા (રવીન્દ્રનાથ)** – રીન્કુ પંડ્યા, તાદર્થ, ઔંકટો., ૪૦-૪૨
- સુવર્ણભૂગ (રમેશ નિવેદી)** – બાબુ દાવલપુરા, વિ., નવે., ૩૪-૩૫
- ૨.૨ વાર્તા-સંગ્રહ : સમીક્ષા**
- 
- અદીઠી ભૌયનાં રતાં કૂલ (સં. બકુલા ઘાસવાલા, અન્ય)** – ઈલા.  
નાયક, ઉદેશ, ફેબ્રુ. ૨૭૫-૨૭૮
- અતિરેક (જિતેન્દ્ર પટેલ)** – રમણ સોની, બુદ્ધિપ્રકાશ, મે, ૧૯-૨૧
- અંધારી ગલીમાં સર્કેટ ટપકાં (હિમાંશી શેલત)** – રાજેશ પંડ્યા,  
શબ્દસૃષ્ટિ, નવે. ૨૦૮-૨૧૩
- ઉજાણી (રં. સુમન શાહ)** – સિલાસ પટેલિયા, ખેવના, ડિસે.
- ૫૧-૫૬
- કરુંદુક (મધુ રાય)** – સુમન શાહ, શબ્દસૃષ્ટિ, જુલાઈ ૪૪-૫૦
- ખાંડણિયામાં માથું (હિમાંશી શેલત)** – ઈલા નાયક, ફાર્બર્સ ટ્રેમા.,  
જુલાઈ-સાપે. ૧૮૦-૧૮૬
- ઓવાયેલા ચેહેરા (કાન્તિ મેધાણી)** – ધનિલ પારેખ, શબ્દસૃષ્ટિ,  
જૂન, ૮૫-૮૬
- ગુજરાતી નવવિકાચયન (સં. નવનીત જાની)** – મોહન પરમાર,  
પરબ, સાપે., ૭૪-૭૬
- ગુજરાતી નવવિકાચયન (સં. શિરીષ પંચાલ)** – નરેશ શુક્લ,  
શબ્દસૃષ્ટિ, જાન્યુ. ૫૬-૫૭
- ઘટનાલોક (રાધીશ્યામ શર્મા)** – કાન્તિ પટેલ, ફાર્બર્સ ટ્રેમા., જુલાઈ-  
સાપે., ૧૫૮-૧૬૮
- ઇલાંગ (ચિનુ મોદી)** – ઈલા નાયક શબ્દસૃષ્ટિ, મે, ૪૫-૪૮
- ટંકણીનો છોડ (મનીષી જાની)** – પ્રવીજ ગઢવી, કુમાર, મે,  
૩૪૧-૩૪૨
- તલાપ (હરીશ મંગલમુ)** – કેસર મકવાણા, હયાતી, માર્ચ-જૂન,  
૪૮-૬૦
- તિરાડનો અજવાસ (નવનીત જાની)** – હરીશ ખરી, પ્રત્યક્ષ,  
એપ્રિલ-જૂન, ૮-૧૦
- દાખિકોણ (મીતમ લખવાણી)** – જય ગજજર, કુમાર, જાન્યુ.  
૪૮-૫૦
- નરક (ધરમાભાઈ શ્રીમાળી)**
- નરેશ શુક્લ, શબ્દસૃષ્ટિ, મે, ૫૮
  - નવનીત જાની, પરબ, એપ્રિલ, ૫૨-૫૪
  - સતીશ ઊણાડ, બુદ્ધિપ્રકાશ, જૂન, ૩૦-૩૨
- ન્યૂ હોરાઈઝન્સ ઇન લિમેન્સ ચાઈટિંગ્સ :** એ સ્લિલેક્શન ઓફ્સ  
ગુજરાતી શોર્ટ સ્ટોરિઝ (અનુ. અમીના અમીન અને મંજુ  
વર્મા) – ઉમા રંદેરિયા, પરબ, એપ્રિલ, ૪૮-૫૦
- પારખું (દશરથ પરમાર)** – નવનીત જાની, પરબ, જૂન, ૬૮
- પંડ્ય પંડ્ય મોતી (વસુબહેન)** – રમાયીક સોમેશ્વર, શબ્દસૃષ્ટિ,  
જાન્યુ. ૫૨-૫૫
- મનગમતી વાર્તાંઓ (જિતેન્દ્ર પટેલ)**
- શાંતિલાલ મેરાઈ, ખેવના, ડિસે., ૫૭-૫૮
  - ઈલા નાયક, ઉદેશ, સાપે., ૬૫-૬૮
- મરુન જામલી ગુલાબી (તારિણી દેસાઈ)** – ધોસેફ મેકવાન, પરબ,  
જાન્યુ., ૫૪-૫૬
- માણલીધરમાં માનવી (પંકજ નિવેદી)** – નરેશ શુક્લ, શબ્દસૃષ્ટિ,  
સાપે., ૮૨-૮૩
- રેશ (ધરમાભાઈ શ્રીમાળી)** – મણિલાલ હ. પટેલ, બુદ્ધિપ્રકાશ,

ઓક્ટો., ૧૮-૨૦  
**ગાજ મહારાજાની જે (તારિખી દેસાઈ)** - ભરત પરીખ, તાદર્થ,  
 જાન્યુ., ૩૮-૪૨  
**રાધેશ્યામ શર્મની પ્રતિનિધિ વાર્તાઓ (સં. રાધેશ્યામ શર્મ)**  
 - દિનેશ દેસાઈ, બુદ્ધિપ્રકાશ, જૂન, ૧૮-૨૦  
 - લાભશંકર ઠાકરે, પરબ, નવે., ૫૮-૬૮  
**રિટન ટિકિટ (સુધીર દલાલ)** - પુરુજાજ જોખી, પ્રત્યક્ષ, જાન્યુ.-  
 માર્ચ, ૧૪-૧૬  
**શ્રવણની કાવડ (વિજય શાસ્ત્રી)** - જગાદીશ ગૂર્જર, પ્રત્યક્ષ, જાન્યુ.-  
 માર્ચ, ૧૬-૧૮  
**શ્રેષ્ઠ ઉડિયા વાર્તાઓ (અનુ. રેણુકા શ્રીરામ સોની)** - દિનેશ  
 દેસાઈ, બુદ્ધિપ્રકાશ, જુલાઈ ૩૭  
**સનદ વગરનો આંબો (અભીજ ટેકારી)** - પ્રફુલ્લ મહેતા,  
 બુદ્ધિપ્રકાશ, માર્ચ, ૩૨-૩૩  
**ચણિયા (રાધેશ્યામ શર્મ)** - હરીશ વટાવાળા, તાદર્થ, માર્ચ,  
 ૨૮-૩૪  
**સાયાંત્ર હસન મન્થેની કેટલીક વાર્તાઓ (અનુ. શરીફા  
 વીજળીવાળા)** - ડંકેશ ઓઝા, પ્રત્યક્ષ, જાન્યુ.-માર્ચ, ૧૮-  
 ૨૦  
**સૌરાષ્ટ્રની રસધાર (અવેરચંદ મેઘાણી)** - દુષ્ણન્ત પંડ્યા, ઉદેશ,  
 જાન્યુ. ૨૩૨-૨૩૬

### ૨.૩ વાર્તા : અભ્યાસ

ગુજરાતી ટૂંકીવાર્તમાં નારીની છબી - શરીફા વીજળીવાળા,  
 કંકાવટી, ફેબ્રૂ. ૨૪-૨૮; માર્ચ, ૨૧-૨૭  
**ગુલાબદાસ બ્રોકર** : વાર્તા અને અન્ય લેખન - માણિલાલ હ. પટેલ,  
 વિ, માર્ચ, ૨૮-૩૧  
**ટૂંકીવાર્તા** : શુપનિભિત નિર્ભર સાહિત્યપ્રકાર - સુમન શાહ, પરબ,  
 ડિસે., ૩૬-૪૨  
**ત્રણ વાર્તમાં નિરૂપાયેલ સ્વીના સુખનો પ્રદેશ** - શ્રદ્ધા નિવેદી,  
 બુદ્ધિપ્રકાશ, મે, ૨૬-૨૮  
**થોડું ગુજરાતી વાર્તા વિશે** - (પુનર્મુદ્રણ) સુરેશ જોશી, કંકાવટી,  
 ફેબ્રૂ., ૨૨-૨૭  
**બી. કેશરશિવમ્ભૂની દ્વારા ચેતનાની વાર્તાઓ** - ફાધર ફાન્સિસ  
 પરમાર, એસ. જે. બુદ્ધિપ્રકાશ, જુલાઈ, ૧૭-૨૧  
**માણિલાલ હ. પટેલની વાર્તાઓ** : સોનાની ભૂગળીઓ - માય ડિયર  
 જ્યુ, વિ, સપ્ટે., ૨૦-૨૪  
**મેઘાણીની નવલિકાઓ** : એક પુનરવલોકન - સુલભા દેવપુરકર,  
 શબ્દસૂચિ, માર્ચ, ૪૭-૫૦

મોહન પરમારની વાર્તાકાળ - માય ડિયર જ્યુ, ઉદેશ, નવે.,  
 ૧૫૪-૧૫૮

રવીન્દ્રનાથની વાર્તાઓ - હલા નાયક, પરબ, ઓક્ટો., ૪૫-૫૭  
**સરોજિની-નિરોહિનીની વિશીષ્ટ વાર્તાઓ** - શરીફા વીજળીવાળા,  
 શબ્દસૂચિ, જુલાઈ, ૩૮-૪૩

સાંપ્રત વાર્તાસાહિત્ય - માય ડિયર જ્યુ, વિ. ડિસે., ૨૦-૨૪  
**હિમાંશી શેલતની વાર્તાસૂચિ** - એલ. એસ. મેવાડા, તાદર્થ, માર્ચ,  
 ૨૨-૨૮

### ૩.૧ નવલકથા : સમીક્ષા

અખેપાતર (બિંદુ ભંડ) - ચન્દ્રકાન્ત ટોપીવાળા, શબ્દસૂચિ, નવે.  
 ૨૪૩-૨૪૬

અણસાર (વર્ષા અડાલજા) - રવીન્દ્ર પારેખ, શબ્દસૂચિ, નવે.,  
 ૨૦૪-૨૦૭

અદ્ધિતિ (શાંતિભાઈ જાની) - નરેશ શુક્લ, શબ્દસૂચિ,  
 ઓગસ્ટ, ૬૮

અનુસંધાન (ધીરુભેન પટેલ) - પારુલ કંદર્પ દેસાઈ, પ્રત્યક્ષ,  
 જુલાઈ-સપ્ટે., ૧૧-૧૫

અસૂર્યલોક (ભગવતીકુમાર શર્મ) - જયેશ ભોગાયત્તા, શબ્દસૂચિ,  
 નવે. ૧૬૮-૧૭૨

અંધાદિગંત (સુરેન્દ્ર મહાન્તિ) - અનિલા દલાલ, બુદ્ધિપ્રકાશ, સપ્ટે.,  
 ૧૩-૧૭

આઈસ કેન્દ્રી મેન (બેખી સિદ્ધા) - શરીફા વીજળીવાળા, પ્રત્યક્ષ,  
 એપ્રિલ-જૂન, ૩૩-૪૦

આગાન્તુક (ધીરુભેન પટેલ) - ધીરેન્દ્ર મહેતા, શબ્દસૂચિ, નવે.,  
 ૨૩૨-૨૩૬

આઠમો રંગ (હિમાંશી શેલત) - રાધેશ્યામ શર્મા, શબ્દસૂચિ,  
 એપ્રિલ, ૭૪-૭૭

આરાણ્યક (વિભૂતિભૂષણ બંદોપાદ્યાય) - અજય રાવલ, કંકાવટી,  
 મે, ૧૬-૩૦

અંગણિયાત (જોસેદ મેકવાન) - સિલાસ પટેલિયા, શબ્દસૂચિ,  
 નવે. ૧૭૩-૧૭૬

ઉપરવાસ કથાત્રયી (રઘુવીર ચૌધરી) - કિરીટ દૂધાત, શબ્દસૂચિ,  
 નવે. ૧૦૮-૧૧૫

ઊર્મિલા (મુકુન્દરાય પારાશર્મ) - બાબુ દાવલપુરા, વિ, મે, ૩૧-૩૫

કલ્યાત્રુ (મધુ ચાચ) - શરીફા વીજળીવાળા, કંકાવટી, જૂન,

૩૧-૩૮

કર્મયોગી કિસાન (શ્રીકાન્ત સ્વામી, અનુ. પરાજિત પટેલ) - પ્રફુલ્લ  
 મહેતા, બુદ્ધિપ્રકાશ, એપ્રિલ, ૩૮-૪૦



### કેનવાસે રંગચિત્રો (લવકુમાર દેસાઈ)

- ગુણવંત વ્યાસ, ઉદ્દેશ, ડિસે., ૧૭૧-૧૭૪
- ચિનુ મોટી, તાદર્થ, ફેબ્રૂ. ૨૩-૨૪
- રાજેન્ડ્ર મહેતા, પ્રત્યક્ષ, ઓક્ટો.ડિસે., ૧૬-૧૮

જાને પડદે (સતીશ વ્યાસ) - ચન્દ્રકાન્ત ટોપીવાળા, સમીપે, ડિસે., ૧૦૫-૧૦૭

જિસ લાંબૈર નઈ દેખ્યા... (અસરગર વજાહત) - શરીરી વીજળીવાળા, પ્રત્યક્ષ, જાન્યુ.-માર્ચ, ૩૭-૪૧

ઘરીમ બોંબ (ઈન્દ્ર પુવાર) - પ્રભુદાસ આર. પટેલ, જેવના, માર્ચ, ૪૫-૪૮

તલેંકડ (ગીરીશ કન્નાડ, અનુ. રૂપાલી બર્ક) - ભરત મહેતા, પ્રત્યક્ષ, જુલાઈ-સપ્ટે., ૩૮-૪૩

નાટ્યપર્વ (સં. ધનિલ પારેખ, અન્ય) - નરેશ શુક્લ, શબ્દસૃષ્ટિ, સપ્ટે., વા-૮૨

નાટ્યવીશિકા બા : ૧ (મહેન્દ્ર દેસાઈ, સં. અદિત્તિ દેસાઈ) - લવકુમાર દેસાઈ, ઉદ્દેશ, ઓગસ્ટ, ૨૭-૩૬

નાયિકપ્રવેશ (સં. છિમાંશી શેલત, અદિત્તિ દેસાઈ) - હિલા નાયક, શબ્દસૃષ્ટિ, ઓગસ્ટ, ૪૪-૬૦

બર્ટોલ્ડ બેઝનું ગેસ્ટસ્ટ્રો - (હસમુખ બારાડી, પરબ, ઓગસ્ટ, ૫૬-૬૮

બહિજ્ઞાર (ભોહન પરમાર) - કપિલા પટેલ, ઉદ્દેશ, એપ્રિલ, ૩૪૬-૩૫૨

ભવાઈ સંગ્રહ : મહીપત્રામ નીલકંઠ : (સં. દિનકર ભોજક)

- રાજેન્ડ્ર મહેતા, પ્રત્યક્ષ, એપ્રિલ-જૂન, ૧૮-૨૧

મુખ્યમંત્રીનું રાજ્યાનું (ભાનુમતી એચ. શાહ) - દિનેશ દેસાઈ, બુદ્ધિપ્રકાશ, જાન્યુ.૪૬

રંગદ્વાર (મહેશ ચંપકલાલ) - એસ. ડી. દેસાઈ, પર, નવે. ૭૩-૭૪

વ્યાસોચ્છ્વાસ (હિલીપ જવેરી) - ચન્દ્રકાન્ત ટોપીવાળા, પ્રત્યક્ષ, એપ્રિલ-જૂન, ૩૦-૩૨

શર્વિલક (ર. છો. પરીખ)

- કનુભાઈ જાની, નાટક, એપ્રિલ-જૂન, ૮-૧૪
- ચિનુ મોટી, શબ્દસૃષ્ટિ, નવે. ૨૬-૨૮
- રાજેન્ડ્ર મહેતા, નાટક, એપ્રિલ-જૂન, ૩૧-૩૫

સ્વર્ણાક્ષરી (વાભશંકર ઠાકર) - રાજેન્ડ્ર મહેતા, નાટક, એપ્રિલ જૂન ૩૧-૩૫

સૌભાગ્યસુંદરી (મૂળશર્કર મુલાણી, ચં. દિનેશ ભંડ) - ભાનુપ્રસાદ ઉપાધ્યાય, પ્રત્યક્ષ, ઓક્ટો.ડિસે., ૮-૧૨

હું જ સીંહર, ને હું જ બુટટ્ય હું (હસમુખ બારાડી) - વીરુ પુરોહિત, નાટક, એપ્રિલ-જૂન, ૨૫-૩૦

### ૪.૨ નાટક : અભ્યાસ

આધુનિક ભારતીય નરી - નાટકોમાં - ચિનુ મોટી, પરબ, નવે., ૫૨-૫૮

ઈલેક્ટ્રોન્યુન્ટ પાત્ર - જ્યન્ત પંડ્યા, બુદ્ધિપ્રકાશ, માર્ચ, ૧૮-૧૯  
કાલિદાસનાં નાટકોમાં ગોજા નાયિકાઓ : નાટ્યવિષયના સંદર્ભમાં  
- નીના ભાવનગરી, શર્બસ તૈમા., જુલાઈ-સપ્ટે., ૧૩૩-૧૩૮

ગુજરાતી નાટ્યક્ષેત્રે ચં. ચીનું પ્રદાન - અસિમતા યાણીક, તાદર્થ,  
ડિસે., ૨૬-૩૪

નાટક : ૨૦૦૨-૨૦૦૩ - એક સરવેણ્યુ - ધનિલ પારેખ,  
બુદ્ધિપ્રકાશ, સપ્ટે., ૧૮-૨૩

નાટક અને રંગભૂમિના સંપ્રાત સંદર્ભો - માર્કિન ભંડ, નાટક,  
જુલાઈ-સપ્ટે., ૧

પરેશ નાયકનાં ચાર નાટકો - ભરત મહેતા, જેવના, સપ્ટે. ૪૫-૪૭

પૃથ્વીરાજકૂર, પૃથ્વી વિયેટર અને પૃથ્વીવાલાઝ - બંકુલ ટેલર,  
શબ્દસૃષ્ટિ, ઓક્ટો. ૩૭-૪૧

બે નાટકો : હરિશ્ચંદ અને સત્ય હરિશ્ચંદ - કપિલા પટેલ, ઉદ્દેશ,  
ડિસે., ૧૮૮-૧૯૫

બાસ, હળીબ તનીરી, કુરુસોવા અને શર્વિલક - હસમુખ બારાડી,  
શબ્દસૃષ્ટિ, એપ્રિલ, ૬૨-૬૪

મરીઝ નાટકની સર્જનપ્રકિયાના સાથીઓ - ચાજુ દવે, નવનીત-  
સમર્પણ, ફેબ્રૂ., ૮૮-૧૦૨

દેરી મેકેબેથ - જ્યન્ત પંડ્યા, બુદ્ધિપ્રકાશ, એપ્રિલ, ૨૮-૩૧  
હંદ્યસમર્શીના નાટ્યાનુભવ : મરીઝ - મૂકેશ વૈદ્ય, નવનીત-સમર્પણ,  
ફેબ્રૂ., ૮૭-૮૮

### ૫.૧ નિબંધસંગ્રહ : સમીક્ષા

અજવાણું મેળવો દશો દિશાશી (સતીશ ડાણાક) - એસ. ડે.  
ઉપાધ્યાય, વિ., મે, ૨૪

આકાશમાં એક ડેક્ઝિયુન્ટ (પોપટલાલ મંડળી) - પ્રફુલ મહેતા,  
બુદ્ધિપ્રકાશ, જુલાઈ, ૩૬-૩૭

આયાનો સૂરજ (રતીલાલ અનિલ)

- મનોજ રાવલ, તાદર્થ, એપ્રિલ, ૪૦-૪૧
- મહેન્ડરસિંહ પરમાર, પ્રત્યક્ષ, જુલાઈ-સપ્ટે., ૧૮-૨૨
- રમેશ બાપાલાલ શાહ, બુદ્ધિપ્રકાશ, ઓગસ્ટ, ૨૧-૨૩
- \*? રમેશ બી. શાહ, શબ્દસૃષ્ટિ, ફેબ્રૂ., ૬૧-૬૪

આપણો હરખ ઓર (હરીશ ખરી) - સમીર ભંડ, પ્રત્યક્ષ, જુલાઈ-  
સપ્ટે., ૨૬-૩૦

આવું કે દક્ષિણા પવનમાં ? (યશવંત નિરેદી) – અસ્મિતા  
યાણિક, ઉદ્દેશ, માર્ચ, ૩૦૩-૩૧૪

ઓળખ (કીરીટ ભણ) – અજ્ય પાઠક, પરબ, ઔગસ્ટ, ૬૫-૬૭  
કલીય ખડા બજાર મેં (ગુણવંત શાહ) – હરીશ ખરી, બુદ્ધિપ્રકાશ,  
મે., ૨૨-૨૪

ખરી પડે છે પીછું (રીના મહેતા) – સંધ્યા ભણ, શબ્દસૂચિ,  
ઓક્ટો., ૭૮-૮૦

ચાકડો : ભાગ : ૧ (જોસેફ મેકવાન) – ફાંસિસ પરમાર,  
બુદ્ધિપ્રકાશ, ફેબ્રૂ, ૧૮-૨૪

શિત્રફૂટના ઘાટ પર (ભોળાભાઈ પટેલ) – પ્રફુલ્લ રાવલ, પરબ,  
એપ્રિલ, ૫૦-૫૨

ચૈતર ચમકે ચાંદની (ભોળાભાઈ પટેલ) – રહિતલાલ સથવારા,  
બુદ્ધિપ્રકાશ, જુલાઈ, ૨૨-૨૪

જીવનન્યવસ્થા (કાકસાહેબ કાલેલકર) – રધુવીર ચૌધરી,  
શબ્દસૂચિ, નવે., ૫૪-૫૮

તેણાં હિસ્થુ (ભોળાભાઈ પટેલ) – હિનેશ દેસાઈ, બુદ્ધિપ્રકાશ, ફેબ્રૂ,  
૧૭-૧૮

દર્શન અને ચિંતન (પંડિત સુખલાલજી) – જિતેન્દ્ર શાહ, શબ્દસૂચિ,  
નવે., ૧૮-૨૫

ધૂળમાંની પગલીઓ (રંદ્રકાન્ત શેઠ) – સુરેશ દલાલ, શબ્દસૂચિ,  
નવે., ૧૬૨-૧૬૪

નાટ્ય ગઈરિયાં (નં. ચી. મહેતા) – મહેશ ચંપકલાલ, શબ્દસૂચિ,  
નવે. ૭૬-૮૨

નિસબ્ધત (લાભશંકર ધકર) – સિલાસ પટેલિયા, પ્રત્યક્ષ, જુલાઈ-  
સપ્ટે., ૩૦-૩૧

ગ્રેમ જે કશું માગતો નથી (ભગવતીકુમાર શર્મા) – દીપક પ્ર. પટેલ,  
તાદર્થ, જાન્યુ., ૨૫-૩૨

પુલકિત (નુ. લ. દેશપાંડે, અનુ. અરુણા જાડેજા) માવજી સાવલા,  
પ્રત્યક્ષ, જુલાઈ-સપ્ટે., ૧૫-૧૮

ભૂસાતાં ગ્રામચિત્રો (મણિલાલ હ. પટેલ) – ગુણવંત વ્યાસ, ઉદ્દેશ,  
મે, ઉદ્દે-૩૮૮

મધ્યરાતનું મૈન (સુરેશ દલાલ) – ધનિલ પારેખ, શબ્દસૂચિ, જૂન,  
૮૬-૮૭

મધ્યબિંદુના કંપ (મરીઝ દરજી) – મોહનલાલ પટેલ, પરબ, સપ્ટે.,

૭૬-૭૮

મૂળ સોતાં ઉખડેલાં (કમળાબદેન પટેલ) – શરીરા વીજળીવાળા,  
કંકાવટી, જાન્યુ. ૨૪-૩૮

શબ્દના ખેતરની કાંચણી વાડ (ભારતી ભણ) – કેશુભાઈ દેસાઈ,  
વિ, નવે. ૧૮-૨૦

શબ્દ અને શુત (સં. પ્રવીષ દરજી, અન્ય) – નરેશ શુક્લ,  
શબ્દસૂચિ, મે, ૫૮

શિવાળાની સવારનો તડકો (વાડીલાલ ડગલી) – પ્રફુલ્લ મહેતા,  
બુદ્ધિપ્રકાશ, માર્ચ, ૩૧-૩૨

‘સમયરંગ’ અને શોષ ‘સમયરંગ’ (ઉમાશંકર જોશી) – સંજ્ય  
શ્રીપાદ ભાવે, શબ્દસૂચિ, જુલાઈ, ૫૮-૬૪

સંવેદનના સણ અને વળ (યોસેફ મેકવાન) – મહેશ સ્પર્શ, વિ.,  
નવે., ૩૧-૩૨

સ્ટેચ્યુ (અનિલ જોશી) – બળવંત જાની, શબ્દસૂચિ, નવે., ૧૭૭-  
૧૮૧

સ્વૃતિઓનું શાંતિનિકિતન (અમૃતલાલ વેગડ)

- હિનેશ દેસાઈ, બુદ્ધિપ્રકાશ, સપ્ટે., ૨૪  
- ભોળાભાઈ પટેલ, શબ્દસૂચિ, મે, ૨૪-૨૭

સૂરધાર (રાધેશ્યામ શર્મા) – પ્રસાદ બ્રહ્મભણ, પરબ, ઔગસ્ટ,  
૬૭-૭૦

## ૫.૨ નિબંધ : અભ્યાસ

ઇશર પેટલીકરના નિબંધો અને રેખાચિત્રો – કુમારપાળ દેસાઈ,  
બુદ્ધિપ્રકાશ, એપ્રિલ, ૨૧-૨૬

ગુજરાતી નિબંધ : વિષય તથા સંવેદનાની દસ્તિયો (૧૯૭૫થી  
૨૦૦૦) – મણિલાલ હ. પટેલ, પરબ, ઔગસ્ટ, ૫૧-૫૫

જ્યોતીન્દ્ર દાના હાસ્યનિબંધો – વિજય શાસ્ત્રી, વિ, ઓક્ટો., ૨૧-  
૨૨

ભારતવર્ણની ઇતિહાસધારા (રવીન્દ્રનાથ યાગોર) : ભરત મહેતા,  
ફાર્મસ્ય ટેમા., એપ્રિલ-જૂન, ૬૮-૭૨

નોંધ : \*થી દશાવિલા લેખો એ જ લેખનું અન્ય સામાચિકમાં પુનર્મુદ્દશ  
સૂચને છે. – સંપા.



## ગુજરાત સાહિત્યના વિવિધ પકડાનો

સૌભ્ય વંદોપાધ્યાય લિખિત અને બકુલ દવે દ્વારા અનુષ્ઠાનિત અમિતાભ બચ્ચન (જીવનકથા) ૩૫૦-
મધુસૂદન પારેખ લિખિત પ્રિયદર્શની હાસ્યલીલા ૫૦-
જે. કૃષ્ણમૂર્તિ લિખિત જીવનમીમાંસા-૧ (ચિંતન) ૨૦૦-
કેશુભાઈ દેસાઈ લિખિત ઉમળકો (આસ્વાદદેખો) ૧૦૦-
રઘુનન્દ પટેલ લિખિત અરણ્યદ્વાર (નવવલકથા) ૪૦૦-
ડૉ. જયંત અ. મહેતા લિખિત ગાંધીયુગના કેટલાક નવલિકાઓ ૬૫-
પ્રવીષ દરજ લિખિત સ્થૂર્યનું મૂળ (નિબંધો) ૭૦-
ભાનુપ્રસાદ પુરાણી સંપાદિત ભુગંધનો સરવાળો (ચરિત્રદેખો) ૧૧૦-
દ્વિવ્યાક્ષી શુદ્ધ લિખિત સંગાઢા (કાવ્યો) ૧૨૦-
ડૉ. શરદ ઠાકર લિખિત નવલિકાઓ તડકા વસ્તંતના ૧૧૫-
હિમાંશી શેલત સંપાદિત પહેલો અક્ષર (મા વિશે) ૧૦૦-
ડૉ. ધર્મન્દ માસ્તર 'મધુરમ' સંપા. ગુજરાતી રંગભૂમિનાં ગીતો ૨૦૦-
કુણગ (બાળકાવ્ય) ૩૫-
પ્રજ્ઞા શાહ લિખિત કેન્સર મારો પરમ સર્જા ! ૪૦-

## ગુજરાતી સાહિત્યના ઇતિહાસમાં સર્વપ્રથમ ગ્રંથ

જેમાં વિવિધ ક્ષેત્રોના અગ્રણી  
ગુજરાતી મહાનુભાવો પોતાના  
વતન અને પોતાના  
બાળપણની રોમાંચક સ્મૃતિઓ  
આલેખે છે...



n  
પૃષ્ઠ : ૪૫૬  
n  
ક્રિમત : ૩૫૦  
n

સંતો, સાહિત્યકારો, કલાકારો, અભિનેતાઓ,  
ન્યાયાધીશો, રાજકીય પ્રતિભાઓ, ડોક્ટરો, ચિત્રકારો,  
શિક્ષણકારો અને અન્ય ક્ષેત્રોના

## કુલ ૬૮ મહાનુભાવોની કલમે સજાવેલો ગ્રંથ

વહાલું  
**દાન**

સંપાદક : રોહિત શાહ

### સંસ્કાર સાહિત્યમંદિર

(બપોરે ૧૧.૩૦થી સાંજે ૭.૦૦)

૫, N.B.C.C. હાઉસ,  
સહજાનંદ કોલેજની બાજુમાં,  
અંબાવાડી, અમદાવાદ-૧૫  
ફોન : ૨૬૩૦૪૨૫૮

**ગુજરાત ગંગ્યરણ કાર્યાલય**  
રતનપોળનાકા સામે, ગંધીમાર્ગ,  
અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૧  
ફોન : ૨૨૧૪૪૬૬૬૩, ૨૨૧૪૪૬૬૬૦  
ફોન : ૨૨૧૪૪૬૬૬૩

**ધ બુક પોઇન્ટ**  
૪૧-૪૨-૪૩, શ્રીજી આર્ક્ઝ,  
આનંદમહેલ રોડ, અડાજીશ્વા,  
સુરત-૩૬૪૦૦૮  
ફોન : ૦૨૬૧-૩૨૧૦૭૮૮