



ઓફોબર-ડિસેમ્બર ૨૦૦૪

પ્રત્યક્ષીય

પરિષદની આરપાર ઉ

સમીક્ષા

સમગ્ર બાળકવિતા : સુંદરમ્ભ (કવિતા : સંપા. ચં. શેઠ, મ. મોદી, શ. ત્રિવેદી) ઈશ્વર પરમાર ૭

સૌભાગ્યસુંદરી : મૂળશંકર મૂલાણી (નાટક : સંપા. દિનેશ ભંડ) ભાનુપ્રસાદ ઉપાધ્યાય ૮

બાળસાહિત્ય : સ્વરૂપ અને સર્જન (વિવેચન : રત્નલાલ નાયક) શ્રદ્ધા ત્રિવેદી ૧૨

બાળસાહિત્ય :વિચાર અને વિમર્શ (વિવેચન : ઈશ્વર પરમાર) શ્રદ્ધા ત્રિવેદી ૧૨

કેનવાસે રંગચિત્રો (વિવેચન ; લવકુમાર દેસાઈ) રાજેન્ડ્ર મહેતા ૧૬

ગાતા રહે.. (ચરિત્ર : સ્વલ્પ દલાલ) માવજી કે. સાવલા ૧૮

અવલોકન

કોમેડી-પોરેડી (પ્રતિકાય્ય : મહેશ ધોળકિયા) રમણ સોની ૨૨

ગ્રંથસૌરભ (વિવેચન મણિભાઈ પ્રજાપતિ) રમણ સોની ૨૩

ગાંધીજીનું ચિંતન : મૂલ્યાંકન (દક્ષા વિ. પણેષ્ઠી) અમિત ધોળકિયા ૨૪

માયાનગર (ચરિત્ર : રજનીકુમાર પંડ્યા) જયંત ઉમરેઠિયા ૨૫

વંદે હાસ્યમ્ભ (હાસ્યલેખ : પ્રદુમ્ન જોશીપુરા) જયંત ઉમરેઠિયા ૨૬

પાઠશાળા (વિચારવિહાર : પ્રદુમ્નસ્સુરી) રમણ સોની ૨૭

વર્ણણી

બત્રીસ પૂતળીની વેદના (નવલકથા : ઈલા આરબ મહેતા) ચંદ્રકાન્ત ટોપીવાળા ૨૮

પરિચય-મિતાક્ષરી

વાર્ષિક સૂચિ : ૨૦૦૪

આ અંકના લેખકો

પ્રત્યક્ષ

વર્ષ ૧૪ અંક ૪ ઓક્ટોબર-ડિસેમ્બર ૨૦૦૫ સંપાદક રમણ સોની

પ્રકાશક અને મુદ્રક શારદા સોની ૧૮, હેમટીપ સોસાયટી, વાગોરનગર પાછળ, જૂના પાદરા રોડ, વડોદરા ૩૯૦૦૧૫
મુદ્રણાંકન અને મુદ્રણસંજ્ઞા આકાશ સોની કલ્યાન મુદ્રાંકન, કારેલીબાગ ઠિન્ડસ્ટ્રીઅલ એસ્ટેટ, વડોદરા ૩૯૦૦૧૮
ફોન : ૦૨૬૫-૨૩૫૭૧૮૭ મુદ્રણસ્થાન મધુ પ્રિન્ટરી, કારેલીબાગ, બહુચારજ રોડ, વડોદરા ૩૯૦૦૧૮.

લવાજમ અંગેની વિગતો

વાર્ષિક રૂ. ૧૦૦ દ્વિવાર્ષિક રૂ. ૧૮૦

આજવન સર્વાપદ : વ્યક્તિ તેમજ સંસ્થા રૂ. ૧૦૦૦

શુભેચ્છક સર્વાપદ : વ્યક્તિ તેમજ સંસ્થા રૂ. ૨૦૦૦

વિદેશ માટે લવાજમ : વાર્ષિક : ડોલર ૧૫, પાઉંડ ૧૨; આજવન : ડોલર ૧૦૦, પાઉંડ ૭૫

લવાજમની રકમ હાથોહાથ, મનીઓર્ડરથી કે ડ્રાફ્ટથી મોકલી શકાશે. બહાગામના ચેક સ્વીકારતા નથી.

ચેક/ડ્રાફ્ટ ‘શારદા સોની પ્રકાશક પ્રત્યક્ષ’ એ નામે જ લખશો.

મુ. ઓ. મોકલનારે સંકેશાની જગાએ પોતાનું પૂરું સરનામું અવશ્ય લખવું.

લવાજમ મોકલવાનાં સરનામાં

વડોદરા : શારદા સોની ૧૮, હેમટીપ સોસાયટી, વાગોરનગર પાછળ, જૂના પાદરા રોડ, વડોદરા-૩૯૦ ૦૧૫

હાથોહાથ લવાજમ નીચેનાં સરનામે પણ આપી શકાશે : (અહીં મ.ઓ. કે ચેક ન મોકલવાં)

મુંબઈ : નીતિન મહેતા ૪૦૧/બી, શિલ્પા ટેરેસ (ન્યૂ), શિલ્પોલી રોડ બોરિવલી(પ.) મુંબઈ ૪૦૦૦૮૨

ભાવનગર : જંગત મેઘાશી પ્રસાર, ૧૮૮૮ આતાભાઈ એવન્યૂ ભાવનગર ૩૬૪૦૦૨

ગાજીકોટ : નીતિન વડગામા ‘તાંકુલ’, સ્વાતિ સોસાયટી, વિરાષી સાયંસ કોલેજ પાછળ, ગાજીકોટ ૩૬૦૦૦૪

અમદાવાદ : ઈમેજ પાંખિકેશાન્સ ૧-૨ અપર લેવલ, સેન્ચ્યૂરી માર્કેટ, આંબાવાડી, અમદાવાદ ૩૮૦૦૦૬
(ઇમેજમાંથી છૂટક નકલ પણ મળી શકશે. આ અંકની કિંમત રૂ. ૪૦.)

પ્રત્યક્ષનું લવાજમ જાન્યુઆરીથી ડિસેમ્બર મુજબ ગણાય છે એટલે અધિવરચે ન મોકલતાં ડિસેમ્બર

(મોડામાં મોટું ફેબ્રુઆરી) સુધીમાં લવાજમ મોકલી આપવા વિનંતી

‘પ્રત્યક્ષ’ વર્ષમાં ચાર વાર – માર્ચ, જૂન, સપ્ટેમ્બર અને ડિસેમ્બરના અંતે – પ્રકાશિત થાય છે. એના પંદરેક દિવસમાં અંક ન મળે તો, સ્થાનિક ટપાલ-કચેરીમાં તપાસ કર્યા પછી, જાણ કરવી.

સંપાદકીય પત્રવ્યવહાર

રમણ સોની ૧૮, હેમટીપ સોસાયટી, વાગોરનગર પાછળ, જૂના પાદરા રોડ, વડોદરા ૩૯૦૦૧૫
ફોન: (૦૨૬૫) ૨૩૫૭૧૮૭, ૯૨૨૮૨૧૫૨૭૫

પ્રત્યક્ષીચ

પરિષદની આરાર

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદને સો વર્ષ, પછી?

આઈમા દાયકાના ઉત્તરાર્થમાં, પરિષદના પોતાના મકાન 'ગૌવર્ધન-ભવન'નું નિર્માણ થયું. 'નર્દી કિનારે' એવું એનું સરનામું શોભતું હતું. એ જ વર્ષોમાં ગુજરાતી સાહિત્યના સંપાદિત ઈતિહાસના ચાર બંડો (૧૯૭૭થી ૧૯૮૧) તૈયાર થઈ ચૂક્યા હતા અને ઉમાશંકર જોશીએ એમાં સીધો, સક્રિય રસ લીધો હતો. એ અગ્રણી સંપાદક હતા એટલું જ નહીં, નરસિંહ મહેતા વિશેનું એક પ્રકરણ પણ એમણે એમાં (ખંડ-૧માં) લાભેલું. એ જ અરસામાં (૧૯૮૦) 'ગુજરાતી સાહિત્યકોશ'ની યોજના આરંભાઈ હતી. જ્યંત કોઠારી જેવા ઉત્તમ સંશોધક વિદ્વાનની એના મુખ્ય સંપાદક તરીકે વરણી થઈ હતી. ત્રણ ખંડમાં પ્રકાશિત આ સાહિત્યકોશને પરિષદનું કદાચ એક સૌથી વધારે મહત્ત્વનું પ્રદાન ગણવાનું થશે. ૧૯૮૨ આસપાસ પરિષદ-સંચાલિત સંશોધનની સંસ્થા તરીકે ક.લા.સ્વાધ્યાયમંહિર રચાયું ને ચંદ્રકાન્ત શેઠ એના પહેલા નિયામક થયા. ભાષાવિજ્ઞાન વિશેનું જ એક સ્વતંત્ર સામયિક ૧૯૭૭થી, હરિવલ્લભ ભાયાણીના સંપાદન-માર્ગદર્શનમાં પરિષદ આરંભેલું જે ચંદ્રકાન્ત શેઠ અને પછી ચંદ્રકાન્ત ટોપીવાળાના સંપાદનમાં ભાષાવિજ્ઞાન ઉપરાંત સાહિત્યવિવેચનવિચારના સામયિક તરીકે ચાલતું રહ્યું પરિષદની આ પણ એક ગૌરવ-પ્રતિજ્ઞ પ્રવૃત્તિ હતી. સાહિત્યકોશનો પ્રથમ ખંડ ૧૯૮૮માં પ્રગટ થયો....

ઉંચી સાહિત્યવિવેચન-સર્જાતા ઉપરાંત વહીવટી ક્ષમતા ધરાવતા ચંદ્રકાન્ત ટોપીવાળા ક.લા.સ્વાધ્યાયમંહિરના નિયામકપદે આયા ને એમણે પરિષદમાં વિદ્યાપ્રવૃત્તિનો હાથ ઉપર રાખ્યો. ક. લા. સ્વાધ્યાયમંહિરના અન્ય સંશોધકોને સાથે ચાખીને - ૧૯૮૬માં 'સાહિત્યસંજ્ઞા કોશ' અને એની પૂર્તિરૂપે, ૧૯૮૮માં 'વિશ્િષ્ટસાહિત્યસંજ્ઞા કોશ' એમણે કરી આયા અને સાહિત્યકોશનો બીજો(૧૯૮૦) ને ત્રીજો(૧૯૮૬) ખંડ પ્રગટ કર્યા. ક.લા.સ્વાધ્યાયમંહિરની, સાહિત્ય-સંશોધનની સંસ્થા તરીકે કાર્યક્ષમ પ્રસ્તુતતા ઊભી થતી રહી ને એણે પરિષદનું ગૌરવ વધાર્યું.

આ દાયકાઓ દરમ્યાન પરિષદમંત્રી રઘુવીર ચૌધરી એમની વહીવટી દક્ષતાથી ને વ્યવહારપ્રદૂત્તાથી પરિષદની લોકાભિમુખ પ્રવૃત્તિઓ તેમજ એની વિદ્યાભિમુખ પ્રવૃત્તિઓને સંકલિત કરતા રહ્યા. પરિષદભવન ઊભું કરવામાં પણ એમની સક્રિયતાનો ફાળો મહત્ત્વનો હતો. પરંતુ પછી વહીવટી-તંત્ર પર વધુ ભાર મુકાતો રહ્યો એમાંય એમનો ફાળો જ મહત્ત્વનો બનતો રહ્યો. ઉપર ઉલ્લેખાયેલા સમયગાળામાં પણ આ વહીવટી દાબનો અનુભવ, એમાં કાર્યરત વિદ્વાનોને પણ, થતો રહેલો.

વિદ્યાપ્રવૃત્તિ મંદ કે નબળી પડતી જાય ને કેવળ તંત્ર-પરકરતા વધતી જાય ત્યારે સાહિત્યસંસ્થાને સામાજિક-રાજકીય સંસ્થાથી જુદી પાડવી મુશ્કેલી બનતું જાય. સંસ્થાને એક શિખરે પહોંચાડ્યા પછી અગ્રણી પાછો વળી જાય ને બીજાઓની ક્ષમતાને માર્ગ કરી આપે એ ઈષ્ટ પરંપરા ન પળાઈ. મંત્રીરૂપે, ખજાનથી રૂપે, પ્રમુખ રૂપે, દ્રસ્તી રૂપે રઘુવીર કેન્દ્રમાં જ રહેતા ગયા (દ્રસ્તી પણ બધી જ સભા-બેઠકો-સમિતિઓમાં પોતાની સક્રિય ઉપસ્થિતિ રાખે એવી 'પરિષાટી' સુદ્ધાં એમણે ઊભી કરી). અર્પણને કેવળ અને કેવળ વિદ્યાયક રહેવા દેવું જોઈએ - એ ન થયું. સંગીન વિદ્યાપ્રવૃત્તિનો અભાવ (ગયા આજા દાયક ઉપર) વિસ્તરતો ગયો ને વહીવટકારની મુદ્રા પ્રભાવક બનતી ગઈ...

એટલે વિદ્યાપ્રવૃત્તિના આ મંદ યુગમાં, અને વળી શતાબ્દીયાં જ, પરિષદની વિશ્વસનીયતા અને યોગ્ય ગતિ સામે પ્રશ્નાર્થી રચતા ઊખાપોહ થયા. બધું અંદર ગોટાતું હતું - કાર્યવાહક તંત્રમાં પણ જે સાચા હતા એમની શક્તિઓ સંઘર્ષમાં જ ખરચાતી રહેતી હતી. પણ ધૂમાડો બહાર ન દેખાય ત્યાં સુધી અર્જિનનું અનુમાન પણ શી રીતે થાય? એ ધૂમગોટા 'ખેવના'ના તંત્રીએ દેખાડ્યા, એ પછી 'ગુજરાત સમાચારે' (અલબત્ત, એના પત્રકારી સ્તરે રહીને) તંત્રીલેખ

કર્યો ને છેવટે લોકપ્રચલિત સામયિક ‘આરપાર’ સુધી પરિષદ્ગાથા પહોંચ્યો. ‘ખેવના’એ તો, એમાંના તંત્રીલેખમાં ને પછી અન્ય સાહિત્યિકો દ્વારા થયેલી ચર્ચામાં, તાત્ત્વિક ભૂમિકાએ વહીવટપરકતાની સમર્થ્યાઓ અને વિદ્યાપ્રવૃત્તિક્ષિશ્તા ચીંધી બતાવ્યાં હતાં પણ ‘આરપાર’માં તો પરિષદ વિરુદ્ધપદ્ધતિ કરતા અરીસાઓની સામે મુકાઈ ગઈ ને કંપાંક તો એમાં, સાદા(નોર્મલ) અરીસાઓમાં પણ વિરુદ્ધ પ્રતિબિંબો જોઈને સૌ ચોંકી ઉઠચા. ‘આરપાર’ની ભૂમિકા પૂરેપૂરી કાર્યક્ષમ ન રહી - સાચા ને ખોટા સૌ તંત્રવાહકો સંદેહવર્તુળમાં ઘેરાઈ ગયા - તેમ છતાં પરિષદનું તેજાબ-પરીક્ષણ તો એમાં થઈને જ રહ્યું ને પરિષદની પ્રતિજ્ઞા પર ઝાંખપ લાગ્યે.

આ બધું કંઈ રસ-પ્રદન નથી, કમનસીબ છે. પણ કટુ વાસ્તવિકતા જાહેર થવી જ જોઈએ. કેમકે પરિષદ જાહેર સંસ્થા છે. અન્યોન્યહિતવર્ધક સભા તરીકે એને હસ્ત ન થવા દેવાય. એનું રૂપ પારદર્શા રહે તો જ એક મોટી સાહિત્યસંસ્થા તરીકેનો એનો મોખ્યો સ્વીકાર્ય બને. અને પરિષદ આ રીતે મોભાદાર સંસ્થા રહે એ આપણી જરૂરિયાત છે. બલકે આપણી ગરજ છે.

આજરે તો પરિષદ્ધ શું કરવું જોઈતું હતું ને, હજુ પણ, શું કરવું જોઈએ એ આપણી અપેક્ષા હોય. અલબન્ટ, એ બહુ લાંબી વાત થાય. એટલે અહીં તો કેટલાક પ્રશ્નો પછીને ને કેટલાંક ઠિગિતો કરીને એ અપેક્ષા રજુ થઈ શકે...

છેલ્લા એક દાયકામાં ક.લા.સ્વાધ્યાયમંદિરે, એક સંશોધન-સંસ્થા તરીકે, શું કર્યું? 'સાહિત્યનો ઈતિહાસ'ના પાંચમાણ્ણ બંડોની યોજના શરૂ થયે છે વરસ થયાં. તેમ છીતાં એના નિયામક-સંપાદક દ્વારા એના પાંચમાણ્ણ બંડોનો એક જ ભાગ કેમ, છેક હમજું, પ્રગટ થઈ શક્યો? સ્વાધ્યાયમંદિરના સંશોધકોએ આ દાયકામાં શું પ્રગટ કર્યું? એમના માર્ગદર્શન હેઠળ કેટલા સંશોધન-ધારો કર્યાં સંશોધનો કરી રહ્યા છે? સંશોધન કહેવાય એવાં કેટલાં, કયાં પ્રકાશનો સ્વાધ્યાયમંદિર કર્યાં? અગાઉના દોઢ દાયકામાં બંધાવેલી આવી વિદ્યાપરંપરાનો વિકાસ-આવેજ કેમ અટક્યો? કલાસ્વાધ્યાયમંદિરે આનો ડિસાબ આયો? ન આયો તો સંચાલક સંસ્થા પરિષિકે. પરી વિનમ્રતાપર્વક પણ એ માઝ્યો ખરો?

અને પરિષદની પ્રકાશનપ્રવૃત્તિ? શતાબ્દીટાણે ૧૦૦ પુસ્તકોના પ્રકાશનનો એક રંગદર્શી ખ્યાલ તરતો મુકાયો હતો. અને ચાલો સો, તો એ સો કેવાં, કયા પ્રકારનાં, એની કોઈ નક્કર યોજના પરિષદે કરી? એક વિદ્યાલયી સાહિત્યસંસ્થા જ કરી શકે એવાં પ્રકાશનોમાં કેન્દ્રિત થઈ શકાયું છે? એવી કોઈ સંકલનપદ્ધતિ નીપળવી છે, કે પછી મળેલી હસ્તપ્રતોના, ક્યારેક સાવ યાદચિક પરિણામો ધરતા, એક કૃતિ દીઠ એક પરામર્શક-ના પ્રચાલિત માર્ગ જ પ્રકાશન-યોજ્યતાના નિર્ણયો સુધી અટકી રહેવાયું છે? (એકવાર આ માટેની ચયન-સંકલન-સમિતિ અંગે વિચારાયેલું પણ કશું થયું નહીં). અનિવાર્ય બની રહેલા કેટલાક ઉત્તમ જૂના ગ્રંથોનાં પુનર્મુદ્દશો, ઉત્તમ અનુવાદ-અધ્યયન અને સંપાદનના ગ્રંથો ('ધ્યાત્ત્ર', આનંદવર્ધનનો 'ધ્વનિવિચાર', 'આપણી કવિતાસમૃદ્ધિ : ઉત્તરાર્ધ' જેવા કેટલાક પરિષદે કરેલા પણ છે, એવા વધુ ગ્રંથો); ઉત્તમ સર્જન-વિવેચનનાં પુસ્તકો – એવું લક્ષ્ય રાખીને, સર્જન-વિવેચન-સંશોધનના ગ્રંથોનું પ્રમાણ નિયત કરતી, સતત ચર્ચા-વિચારણામાંથી પસાર થતી એક સંભવિત યાદી તૈયાર કરવાની મથામણ, પ્રકાશનો પૂર્વે કર્વી જરૂરી કે નહીં?

સમયબદ્ધ પ્રકાશનોમાં પરિષદ શિથિલતા દાખવતી રહી છે. છેલ્લાં પંદરેક વર્ષથી વાર્ષિક કવિતાચયનો તથા વાર્તાચયનો પ્રગટ થાય છે. પણ એ સમયસર પ્રગટ થાય છે? નિર્ધારિત વર્ષનું ચયન પછીના વર્ષના અંત પહેલાં તો પ્રગટ થવું જોઈએને? એને બદલે બે, ક્યારેક નજી વર્ષ નીકળી ગયાં છે. એનો શો અર્થ રહે છે? આર. આર. શેઠનાં વાર્ષિક વાર્તાચયનો તરત પછીના વર્ષ, સમયસર, પ્રકાશિત થતાં હોય તો, સંપાદકો તો બધી જરખા હોવા છીતાં, પરિષદ-પ્રકાશનોને ડેમ વિલંબ થયો જોઈએ? તંત્ર ખરેખર તો અહીં કાર્યરત થવું જોઈએ.

પરિષદ વાર્ષિક ગ્રંથસૂચિ જેવું, એક બહુ ઉપયોગી થાય એવું પ્રકાશન પણ કરી શકતી નથી. પહેલી દસ્તિએ નાનું લાગતું આ કામ ઘણું મોટું છે ને આવી મોટી સંસ્થા સિવાય એને પહોંચી વળવું મુશ્કેલ છે. એવી ગ્રંથસૂચિને અત્યારે, પરિષદનાં પારિસોષિકીના નિર્ણયકોને મોકલવામાં આવતી પાર્ટી માટે પરિષદને જ ફાંફાં પડે છે. એકવાર નિર્ણયક તરીકે મને મોકલવામાં આવેલી યાદીમાં એ વર્ણન એક મહત્વનાં પરિષદ-પ્રકાશન જ સામેલ ન હતાં! પરિષદનાં પારિસોષિકી

વધતાં જ રક્ષાં છે એ વિસ્તાર પણ વિલક્ષણ છે – એમાંનાં કેટલાંક પારિતોષિકો તો એકમેક સાથે અથડાય છે – પરસ્પર-પ્રવેશ-તત્ત્વર જેવાં છે. પણ એ વળી એક જુદી ચર્ચાનો વિષય છે.)

ઉત્તમ વિદ્યાકીય પ્રકાશનો તો કેટલાંબધાં કરી શકાય એમ છે! કેટલાંક તો પરિષદનાં પૂર્વકાર્યોનાં અનુસંધાન જેવાં છે. પરિષદે ‘સાહિત્યનો ઇતિહાસ’ના ૪ ખંડોની શોધિત આવૃત્તિઓ તો કરાવી પણ સાહિત્યકોશ – ખાસ તો એનો બીજો ભાગ – હવે સંવર્ધન માગે છે. ૧૯૮૦ના દાયકામાં કામ આરંભાયેલું એટલે ત્યારે ૧૯૮૦ સુધીમાં જન્મેલા લેખકો એમાં સમાવેલા છે – હવે બીજાં ૨૦-૨૫ વરસ થવા જરૂર. (૧૯૮૦ પછી જન્મેલા લેખકો પણ હવે પણ આસપાસના થવા આવ્યા.) અત્યારે સમાવેલા લેખકોનાં અધિકરણો પણ પૂર્તિપાત્ર થયાં છે. એમાં આજસુધીની બધી વિગતો – લેખકોનાં નવાં પુસ્તકો, પારિતોષિકો, દિવંગતોની અવસાન-તારીખો – ઉમેરવાની થશે. એની કોઈ પૂર્વતૈયારી છે પરિષદ પાસે? પરિષદે ખરેખર તો સંદર્ભ-કેન્દ્રની કામગીરી પણ બજાવવાની હોય. કોમ્પ્યુટરમાં રોજોજની આવી ઘટનાઓ નોંધાતી જાય તો કોશ ને ઇતિહાસ જેવી, અધિકૃત બનનારી કામગીરી માટે સ્પષ્ટ ને પૂરેપૂરી વિગતો મળી રહે ને વળી કોઈપણ અભ્યાસી કે જિશ્વાસુને કોઈ માહિતીની જરૂર હોય તો આ સંદર્ભ-કેન્દ્રનો સંપર્ક કરી શકે – આવું વિસ્તારણ એ પણ એક મહત્વની લોકાભિમુખ, ખરેખર તો સાહિત્યરસિક-અભિમુખ પ્રવૃત્તિ છે. નક્કર કાર્યશીલતા વિના (છેલ્લાં બે વર્ષનાં ‘પરબ’નાં પાનાં પર પ્રમુખ ધીરુબહેન પટેલે જે કર્યું છે એવું) નર્યું ભાવનાઓનું ગદ્દગદ ગાન. કર્યા કરવાનો અર્થ નથી.

સાહિત્યકોશ ખંડ-૧ને આધારે પરિષદે ફૂતિસૂચિ (સંપા. કીર્તિદા જોશી) કરાવી એવી બીજી ઘણી સૂચિઓ રાહ જોતી પડી છે. કોશના બીજા ખંડમાં સંદર્ભગ્રંથસૂચિ નથી, એ ખૂબ મહત્વનું કામ પણ સામે પડ્યું છે. પ્રકાશ વેગડ જેવા સૂચિ-નિપુણ ગ્રંથપાલક પરિષદ પાસે હતા. એમની પાસે પરિષદે શું કરાવ્યું? સંદર્ભગ્રંથો માટે વ્યાવસાયિક પ્રકાશનસંસ્થાઓ પર મીટ માંડવાની ન હોય – એ કામ સાહિત્યસંસ્થાઓ જ કરે, કરી શકે.

હજુ પણ આગળ નજર જવાની આપણા સૌની. પરિષદ એક વ્યુત્પત્તિકેન્દ્રી, અધિકૃત શબ્દકોશ કરે... સર્વ દુર્લભ સાહિત્ય-સામયિકો મેળવીને/નકલો કરાવીને ગ્રંથાલયમાં એનો એક સંદર્ભ-ખંડ કરે... હવે તો, પરિષદની એક વેબ-સાઈટ પણ હોય વગેરે. – કરી તો શકાય, કરવું જ હોય તો.

પરિષદનું સામયિક ‘પરબ’. રેપર સાથે તો એ ૨૫૦૦ જેટલા સભ્ય-ગ્રાહકો સુધી પહોંચે છે. કહે છે કે, ‘પરબ’ને મળે છે એટલી ગંજાવર પ્રકાશન-સામગ્રી કોઈ સામયિકને મળતી નહીં હોય. સંપાદકોનું કાર્ય કપરું બની જાય. (નવા સંપાદકને તો વારસામાં મળતી સામગ્રી જ મુંજુવી નાખે!) પણ આવા સંજોગોમાં મજબૂત ચાળણી ને મજબૂત મન જોઈએ. એ તો ઢીક. પણ ગમે તેટલી સામગ્રી મળતી હોય તો પણ, માત્ર મળેલી સામગ્રીના ચયન આગળ પણ અટકી રહેવું બરાબર ગણાશે? યોજનાપૂર્વક મેળવેલી સામગ્રીથી જ એને ઘાટ આપી શકાય – એની આગવી મુદ્રા રચી શકાય. ‘પરબ’માં સંશોધન-વિવેચનના, તુપ્ત કરે એવા લેખો, કેટલા? ‘પરબ’ વ્યાપક પ્રકારની લેખનસામગ્રી છાપે જાય છે પણ એનાં શાનસત્રોમાં, અધિવેશનોમાં થયેલાં વ્યાખ્યાનો હવે ભાજ્યે જ છાપે છે. (અલબટ, એનું પણ સંપાદન તો થવું જોઈએ). એ વ્યાખ્યાનો બધાં સુધી શરી રીતે પહોંચે? અધિવેશન-પ્રસંગે જ એનું વિતરણ થાય છે. પણ પછી? પુસ્તકરૂપે કે પરબના વિશેષાંકરૂપે પણ એ વક્તવ્યોનું પ્રકાશન ન કરવું જોઈએ? પરિષદની વ્યાખ્યાનમાળાઓમાં જે વક્તવ્યો થાય છે એનું – એ બધાંનું – શું થાય છે? એ લિખિત રૂપે આવે છે ખરાં પરિષદ પાસે? ને તો એ પ્રકાશિત કરાય છે? ‘પરબ’માં આને માટે જગ્યા કેમ નથી? (એક વક્તાએ કહેલું કે એમનું પ્રવચન લાંબું છે એમ કહીને એ ‘પરબ’માં પ્રગટ ન કરાયેલું!) પરિષદમાં એક સ્વાધ્યાયપીઠ છે ને સંશોધકે એમાં એક/ બે વર્ષ કામ કરવાનું હોય છે. એ પ્રકલ્પ(પ્રોજેક્ટ)નું શું થાય છે? એ આવું કામ પુસ્તકરૂપે, કે છેવટે એનું દોહન લેખ રૂપે ‘પરબ’માં, પ્રગટ ન કરી શકાય? પરિષદની વિદ્યાપ્રવૃત્તિઓનો ખરો હિસાબ ‘પરબ’ દ્વારા આપી શકાય. પણ આપી શકાય છે?

પરિષદનાં શાનસત્રો-અધિવેશનોની ગતિવિધિ ‘પરબ’ના અંકોમાં ચીલાચાલુ અહેવાલ કે સમાચાર-નોંધરૂપે પ્રગટ થાય

છે. એ સમીક્ષિત અહેવાલરૂપે શા માટે પ્રગટ ન થાય? શાનસત્રો ને અવિવેશનોમાં વિવિધ વિષયના વક્તાઓને નિમંત્રણ અપાય છે એમ જ એ આજા કાર્યક્રમના સમીક્ષિત અહેવાલ માટે પણ કોઈ અભ્યાસીને નિમંત્રણ આપી ન શકાય? તો એવો તટસ્થ, સમીક્ષિત અહેવાલ ‘પરબ’માં પ્રગટ કરી શકાય. રેડિયાળ, અર્થહીન ને કાર્યક્રમપત્રિકાનું જ વર્ષન-વિસ્તરણ હોય એવા અહેવાલો પરિષદના પ્રતિષ્ઠિત સામયિકમાં શોભે છે? ‘પરબ’માં પ્રગટ થતા ‘પરિષદવૃત્ત’માં પરિષદદ્વારા થતી ઘણી પ્રવૃત્તિઓની નોંધ આવે છે – પરિષદની સતત પ્રવૃત્તિશીલતાનો એક અંદાજ એ જરૂર આપે છે પણ પૂરો અંદાજ આપે છે? આ બધું કેવળ ‘સમાચાર’ની કક્ષાએ હુસ્ત કરી નાખવાની જરૂર ખરી?

પરિષદ ‘અનુવાદકેન્દ્ર’ કર્યું એ એક જરૂરી પ્રસ્થાન હતું. પણ કયાં, મહત્વનાં, પરિણામો આપણી સામે ધરવામાં આવ્યાં? અનુવાદ વિશેના પરિસંવાદો ને શિબિરો; અનુવાદ અંગેનાં પુસ્તકોનું પ્રકાશન; ઉત્તમ ગુજરાતી કાબ્ય/વાર્તા/નિબંધાદિ કૃતિઓના અનુવાદોના સંચયો – એમાંથી કોઈ મહત્વની બારી હજુ ઊંઘડી છે?

ગુજરાતીનું અંગેજમાં લઈ જવું એ આપણી કાયમી તાકીદની જરૂરિયાત છે, ને એ કામ કપડું છે, પણ એથીય કપડું કામ યોજના-સંયોજનાનું છે. પરિષદનાં શાનસત્રોમાં, છેલ્લાં કેટલાંક વર્ષોથી, દ્વિવાર્ષિક સાહિત્ય-સમીક્ષાના સરવૈયાની ઉત્તમ કહેવાય એવી પ્રણાલિકા ઊભી થઈ છે. એને કારણે કેટલાંક ખરેખર સરસ નિરીક્ષણો મળ્યાં છે. આ સરવૈયાં – કે એમાંના સંપાદિત અંશો – અંગેજ/હિંદીમાં અનૂદિત કરાવીને, ભારતીય સાહિત્ય અકાદમીનાં India Literature કે સમકાળીન સાંસ્કૃતિક માં પ્રગટ કરાવવાની પ્રવૃત્તિ આ અનુવાદકેન્દ્ર દ્વારા ચલાવી શકાય?

સાહિત્યના પ્રસારણનું ને સાહિત્ય અંગેની સમજ વિસ્તારવાનું એક મહત્વનું કેન્દ્ર સાહિત્યના વિદ્યાર્થીઓ છે. એમને માટે શું શું કર્યું ને. કરવું જોઈએ પરિષદ? દર બે વર્ષે, દરેક યુનિવર્સિટીના ગુજરાતીમાં પ્રથમ આવનાર વિદ્યાર્થીને પારિતોષિક પકડાવી દઈને અટકી જવાયું છે. આ વિદ્યાર્થીઓને પરિષદનો કંઈ ખ્યાલ છે? એ ‘પરબ’ વાંચે છે? એમને માટે શું કરી શકે છે પરિષદ? વધુ પ્રસાર દ્વારા, ને વધુ વળતર દ્વારા, વિદ્યાર્થીઓને આકર્ષતાં પુસ્તકપ્રદર્શનો પર ભાર મુકાવો જોઈએ. પરિષદનાં વિવિધ વ્યાખ્યાનોમાંથી ઘણાંખરાં યુનિવર્સિટી-પરિસરોમાં યોજાય એવું કરી શકાય? પરિષદ એકવાર ‘આસ્વાદ’, ‘દીક્ષા’ આદિ પરીક્ષાઓ લેતી હતી એવું શું થયું? એની જે મુશ્કેલીઓ હોય એ ચર્ચા લઈને એને નવેસર યોજ શકાય તો પરિષદદ્વારા થતા સાહિત્ય-વિદ્યા-વિસ્તારનું એક મહત્વનું કામ થશે. નર્મદ અને હેમચંદ્રાચાર્યનાં નામ ધરાવતી બંને યુનિવર્સિટીઓમાં ગુજરાતી સાહિત્યના વિભાગો જ નથી! પરિષદને એની સાથે કોઈ નિસબત નથી? પરિષદ એની પ્રતિષ્ઠાને, એની ભલામણ-શક્તિને યોજને આમાં પણ સક્રિય થવા જેવું નથી? આ માત્ર શિક્ષણનો પ્રશ્ન છે ને સાહિત્યનો નથી? સાહિત્ય-શિક્ષણ લેનારા ઘટતા જીવો એ સરવાળે તો પરિષદને જ, સાહિત્યજગતને જ, નુકસાન કરનાર થવાનું છે.

*

વહીવટન્ટન્ત્ર આંતરિક ઘડભાંજમાં અટવાઈ રહે એ પરિષદ જેવી શતાયુ સાહિત્યસંસ્થાને પાલવે નહીં – સાહિત્ય અને વિદ્યાવિસ્તાર માટેની કલ્યાણાશીલ યોજનાઓ અંગે જ સક્રિય રહેવું ઘટે. આધાર વિનાની ભાવનાઓનાં દેવાલયો રચવાં ને પ્રવચનોમાં એની અમૃતધારાઓ વહીવાયા કરવી એ હેવ સાવ અપ્રસ્તુત, કાલગ્રસ્ત ચેષ્ટા હશે. એને બદલે શક્યતા અને સંભાવનાઓને સામે રાખીને, ‘શું કરી શકાય-શું કરવું જોઈએ’ – એની રૂપ-રેખાઓ રચવાની તત્ત્વરતા દાખવવી બહેતર નીવડશે. આ ‘મંદયુગ’માંથી નીકળવા, ૧૦૧મા વર્ષે, નવો એકડો માંડવો જરૂરી લાગે તો એ પણ કરવું જોઈએ... આપણે થોડાક ફંટાઈએ તો એ પણ એક નવું પ્રસ્થાન હશે.

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદનો પણ ઈતિહાસ લખાવો ઘટે. નક્કર અને નિર્મમ. છાપામાં આવે એવો બહુરંગદર્શી નહીં પણ બહુપરિમાણી – સામાજિક-સાંસ્કૃતિક સંચલનોને પણ ગુંથતો હોય તેવો. આવો ઈતિહાસ આપણને સ્પષ્ટપણે દેખાડશે કે પરિષદ ક્યારે શિખરની ટોચ ઉપર હતી અને ક્યારે ભેખડની ધાર આગળ... – ૨મણ સોની

* આ ચર્ચામાં ભાગ લેવા સૌને નિમંત્રણ છે. સુચિત્રિત પ્રતિભાવો-અભિપ્રાયો પ્રત્યક્ષામાં પ્રગટ કરીશું. -સંપા.

સમગ્ર બાળકવિતા (ભાગ. ૧થી ૪) - સુન્દરમૂ
સંપા. ચંદ્રકાન્ત શેર્ડ, મનહર મોદી, શ્રદ્ધા ત્રિવેદી
રન્નાટે, ગાંધી રોડ, અમદાવાદ. ૨૦૦૫ નં. ૩૦૫, ફ. ૩૦૦.

કયારેક બાળકો સરકી ગાયાં છે

ઈશ્વર પરમાર

અગ્રણી લેખાય તેવા બહુ ઓછા સાહિત્યકારોએ
બાળવાચકોને લક્ષ્યમાં રાખીને સર્જન કર્યું છે, તેમાં કવિ
સુન્દરમૂ સુખદ અપવાદુપ છે. તેમની સમગ્ર
બાળકવિતાઓના આ સંચયો પ્રકાશિત થતાં ગુજરાતી
બાળ સાહિત્યની રિષ્ટિ વધી છે.

કવિ સુન્દરમૂ બાળસહજ રુચિને લક્ષ્યમાં લઈને
એમનાં અનેકવિધ રસક્ષેત્રોને પોતાની આ કવિતામાં
આવરી લીધિલાં છે. આ રસક્ષેત્રોમાં પ્રકૃતિ, પરિવાર,
હાસ્ય, વાર્તા, બાળમિજાજ, વતન, ઉજાણી, શિક્ષણ,
પ્રાર્થના વગેરે સમાવિષ્ટ છે. કવિ સુન્દરમૂની ઘણી-
ખરી બાળકવિતા એકવાં કે વૃદ્ધમાં ગાઈ શકાય તેવી
છે. જેમકે -

હા રે અમે જ્યાંતાં
હો રંગના ઓવારે
કે તેજના કુવારે
અનંતના આરે
કે રંગ રંગ વાદળિયાં....

એમની બાળકવિતા ગેય હોવા ઉપરાંત
અભિનય ને નૃત્ય સાથે ગવાય તેવી લય-તાલબદ્ધ
છે; જેમકે -

ટમ ટરરર
છમ છરરર
છુમ છનનન
તોમ તનનન
આ કોઈ ઊઠે છે ગાઈ
આ કોઈ રહે છે નાચી....

શિશુ-અંતરે સાંદ્રંત રસ જાળવી શકતી એમની
થોડીક દીર્ઘ કવિતાઓની સાથોસાથ ‘આવ્યાં’ જેવી
લઘુકવિતાઓ પણ નોંધપાત્ર છે :

વાદળ આવ્યાં
છાંયો લાવ્યાં

સૌને ભાવ્યાં

ભલે પધાર્યા વાદળ ભાઈ!

કવિ સુન્દરમૂ ભલે ને થોડો સમય વ્યવસાયે
શિક્ષક રહ્યા હોય પરંતુ બાળકોના કવિ તરીકે તેઓ
બાળકોને ઘણું બધું શીખવી દેવાના અનીચ્છનીય
ઉત્સાહમાંથી બચી શક્યા છે. એમને તો બાળકોને
કેટલીક બાબતે અભિમુખ કરવાની હોશ રહી હોય
તેવું જણાઈ આવે છે. આ બાળહિતકારી કવિએ એટલી
સાહજિકતાથી પોતાની હોશ પૂરી કરી છે કે બાળકો
બે-બોજ રહે. કવિ સુન્દરમૂ પોતાની કવિતાઓ દ્વારા
બાળકોમાં પ્રકૃતિપ્રેમ, પ્રાણપ્રેમ, પરિવારપ્રેમ,
વિદ્યપ્રેમ-અને તેમાંય વળી વ્યક્તરણપ્રેમ, હાસ્યપ્રેમ,
વતનપ્રેમ, પ્રભુપ્રેમ જગાડવામાં અને વિકસાવવામાં
સફળ રહ્યા છે. બાળકોમાં કલ્પનાશીલતા,
ઉદ્યમશીલતા, સામાજિકતા વગેરે જેવા ગુણો અને
શાશ્વત મૂલ્યોની કેળવણી અનાયાસ થવા પામી છે.

આ બધું સાહજિક રીતે થઈ શક્યું છે.

આમ છતાં બાળકો તો બાળકો જ છે : જેવાં
સરળ તેવાં ચંચળા! અને એથી ક્યારેક ક્યારેક તેઓ
સાક્ષર, સમીક્ષક અને સાધક સુન્દરમૂનું ધ્યાન
ચુકાવીને – અંગળી છોડવીને – સરકી ગાયાં છે
અને તેથી તે ક્ષણોમાં રચાયેલ પંક્તિઓ કે રચનાઓ
બાળભાવકોને ન્યાય કરતી હોય એમ લાગતું નથી.

વળી, બાળકોનું શબ્દભંડોળ તો સીમિત જ
હોવાનું. આથી તેમને માટેની રચનાઓમાં તેમને
પરિચિત શબ્દો સવિશેષ ગુંથાય તે ઈછ લેખાય.
જલપોતન, શાશ્વતશાયી, મુખરિત, ઝંખનજાળ,
અભિરામ, આત્મ-શિશુ, પંકપલંગ, અર્ચા, સ્તવંતા,
ઉદિત, રમ્યા(સંશા), બૃહતર, નિનાં, કાર્યસ્યર્થ,
મર્ષણા, મર્ત્ય, આરૂઢ, પર્યક, રાજ્યા વગેરે જેવા
અપરિચિત ને અધરા શબ્દો જે પંક્તિઓમાં ગુંથાયેલ

હોય તે પંક્તિઓ બાળકોને ઘારી લાગવા સંભવ નથી. કેવળ શાખ્દો જ નહીં, કવિ સુન્દરમું દ્વારા બાળકવિતાઓમાં પ્રયોજાયેલ આવા શાખ્દસમૂહો પણ બાળવાચકને ખાસ સમજાવવા પડે તેવા છે : ચિરંતન હાસ, ઝીણું તેજનું પંખી, નરન સૂર્ય, લક્ષાવધિ વર્ષોની યાત્રા, દોરંગી લીલા, જણાજણતા ઉરતંત્રે, આત્મ સુભવ્ય નવ્ય, મનનો માનેલ, વગેરે. આવા શાખ્દો અને શાખ્દપ્રયોગો વસ્તુ-પ્રવાહના સંદર્ભે સ્વયં સપ્ત થઈ જતા હોય છે એવી માન્યતાને અહીં માન્ય કરવી ઉચિત નથી.

સમજાવવાથી બાળકો કવિતા સમજે કદાચ, પણ કવિતાને માણવાની મજા તો જાતે સમજવામાં છે. કવિ સુન્દરમુંની બાળકવિતાઓમાં કેટલીક પંક્તિઓ એટલી ઊંચાઈ પરની જણાય છે કે તેને આંબવાનું બાળક માટે અશક્ય નહીં તો અધરું જરૂર બને. એવી અધરી જણાતી કેટલીક પંક્તિઓ આ રહી :

અહીં છલકતી નવરસવંતી રામ પ્રસાદિત થાળી
(આ લહરી જલસાગરની)

સપ્તરંગની થાળીમાં અવતરશે રાત્રિરમ્યા.
(આ પ્રભાત)

શક્તિનાં સોત તારા છલે કોષેકોષે.
(છલકતી છાબ)

કર્ષ પરે આ દૂર દૂરનાં અશ્વત કેં ભણકારા
(ઢુગરડા)

વિશ વિષે તમ સત્ય રચો થૈને મહાચિંદ્રબર
અહો રચાતી સૃષ્ટિ નવલ અમ, નવલ બને અમ
જન્મ અયે સાહસી ધીરવીર થે દિવ્ય રચીશું કર્મ.
(ધન્ય ધરા)

કેટલીક બાળકવિતાઓ બાળભાવકોને માણવા માટે સાધેંત અધરી જણાવા સંભવ છે. ઉદાહરણ તરીકે ચાર પંક્તિની આ કવિતા -

વસેત તું પૂર્ણ વસેંતરૂપ થૈ,
પ્રહુલ્લલજે પૂર્ણ પરાગ-સૌરભે,
પ્રકાશજે પૂર્ણ પ્રકાશથી અને
આનંદજે પૂર્ણ પ્રભુપ્રસાદથી
આવાં વધુ ઉદાહરણરૂપે આંખ્યું શોધે,

ભીતરમાં, પરસ દિવ્યો, રમકડાં, શ્વામ ધરા, જઈએ કયાંના કયાંય વગેરે રચનાઓ નાણવા જેવી છે. જોકે આવી અધરી કવિતાઓનું પ્રમાણ અત્ય છે એ ય ખરું.

બાળકની વય-સહજ રસ-રૂચિની મર્યાદાની બહાર જતી બે-ચાર બાળકવિતાઓમાંની ગુર્જર કુંજે કવિતામાંની આ પંક્તિઓ બાળચિત્તમાં પ્રશ્નાર્થચિહ્નો ઊભા કરે તેવી છે :

અહીં અમારા તનધન અર્થ્ય, પૌરુષપુર સમય્યા
આ જગવાડી સુફલિત કરવા, અમ અંતરરસ અર્થ્યા

સમગ્ર બાળકવિતામાંની કવિતા આવડી... આ
લયની રીતે ઉત્તમ છે પણ બાલસભામાં રજૂ કરતાં
કે ગવડાવતાં બે વાર વિચારવું પડે તેવું છે :

આવડી આ છોકરીને

અઝી ચડાવો નહિ;

ખોટી પટાવો નહિ.

ધાપરે ચડાવી દીધી આટલી!

લાડમાં લડાવો નહિ

ચોકમાં ચગાવો નહિ

ડારી ભગાવો નહિ

ખોળે બેસાડો નહિ

કોધથી રડાવો નહિ

ગુંચી ઉશોટો નહિ

ઘરમાં સંતાડો નહિ

રાખો કુવારી નહિ

ઝટાટ પરણાવો નહિ

છોકરો મળે તો

વિલંબ કરાવો નહિ;

વિદાય ટાણો પછી

આંસુ બહાવો નહિ.

બાળકોને ધર્મ-અધ્યાત્મના સંસ્કાર આપવા ઉત્સુક સાધક કવિ સુન્દરમુના અતિ ઉત્સાહે પણ કેટલીક રચનાઓની બાલભોગતાને અવરોધી છે. જેમ કે, પ્રસાદ, વિજયા, દશરથનંદસંગ, વાદળથી પરમાત્મા લગી, બબ્લેની કથા, મળશે, વગેરે. શ્રી અરવિંદ-માતાજી સંદર્ભોની પચીસેક રચનાઓમાંથી

બે-પાંચ રચનાઓ પણ બાળકોને અધરી પડે તેવી છે. પરંતુ સાથોસાથ ભારતની એ પ્રખર પ્રતિભાઓની જાંખી થવી એ જમાપાસું પણ છે. જો કે આ એમની સમગ્ર બાળકવિતા છે અને કોઈપણ સર્જકનું સમગ્ર સર્વોગસંપૂર્ણ હોય એવો આગ્રહ સેવી શકાય નહીં. સમગ્રનો સંચય અને સંપાદિત સંચયમાં આ ફેર રહેવાનો. (સંપાદકો દ્વારા એવું સંપાદન પણ થઈ શક્યું હોત.)

કવિતા અને બાળકવિતા સાથે ઊંડો સંબંધ ધરાવતા આ વિદ્વાન સંપાદકોની અભ્યાસપૂર્ણ પ્રસ્તાવનાની પણ આપણને અપેક્ષા રહે.

સુધ્ધા સુંદરમણના ઉત્સાહી પ્રયત્નથી સુંદરમણી બાળકવિતા આપણને સુલભ બની એ ઘટનાનું મૂલ્ય, અલબત, ઘણું છે. ચિત્રકલાકાર નિર્ભલ સરતેજોનાં ચિત્રો-રેખાંકનોથી આ બહુરંગી પ્રકાશન આકર્ષક બન્યું છે એ પણ નોંધવું જોઈએ.

સૌભાગ્ય સુંદરી(મૂળશંકર મૂલાણી)-સંપા. દિનેશ ભડ્ક જૂની રંગભૂમિની લાક્ષણિક ફૂટિ

અસાઈટ સાહિત્યસભા, ઊંડા, ૨૦૦૫. ૩. ૧૦૪, રૂ.૭૫

ભાનુપ્રસાદ ઉપાદ્યાય

આ નાટક વિશે ઘણું વાંચ્યુ-જાણ્યું હતું પણ મૂળ નાટક વાંચવાની જે ઈચ્છા હતી તે અસાઈટ સાહિત્ય સભાએ પૂર્ણ કરી. જૂની રંગભૂમિની એક લાક્ષણિક નાટ્યરચનાનો પરિચય આફ્રલાદક બન્યો.

નાટકની કથાનો નિર્દેશ કરું નિર્ધન કુટુંબમાં જન્મેલા, સાહસિક ગુણો ધરાવતા નાયક સૌભાગ્ય અને ચાલાક-ચતુર રાજકન્યા સુંદરીની પ્રથમ મુલાકાત એક મેળામાં થાય છે. અચાનક હાથી ઢોડી આવતાં સૌભાગ્ય જીવના જોખમે સુંદરીને બચાવે છે, બન્ને વચ્ચે પ્રેમ જાગે છે પણ નાયિકાની સાવકી માતા કુમતિ સુંદરીનું લગ્ન પોતાના પિયરના સગા એક મૂરખ આધીડ સાથે ગોઠવે છે. સૌભાગ્ય ગુપ્તવેશ ધારણ કરી સુંદરીના નિવાસે આવી પોતાના જન્મના રહસ્ય સમી વીંતી બતાવી એ લઈ આવનાર સાથે આવજે, એવો સંકેત આપી નાસી છૂટે છે. અને ત્યારબાદ સૌભાગ્યનો મિત્ર માધવ સ્ત્રીવેશ ધારણ કરી. સુંદરીને વીંતી બતાવી મહેલમાંથી લઈ આવે છે. પાછળ સુંદરીના પિતા સુંદરસેન સૈનિકો સાથે આવે છે. થોડી ચકમક ઝરે છે ત્યાં તે પ્રદેશનો રાજા ચતુરસેન સૌને પકડી લે છે. પણ સૌભાગ્ય અને સુંદરીના પરસ્પર પ્રેમને સમજી લગ્ન કરાવી આપવા સલાહ આપે છે. પોતાના સેનાપતિ દુર્મંદને નિવૃત્ત

કરી એનાપતિસ્થાને સૌભાગ્યની નિમણૂક કરે છે. પોતાનું પદ ગુમાવનાર દુર્મંદ પત્ની સુશીલા પાસે સુંદરીની વીંતીની ચોરી કરાવી તે વીંતી ચાલાકીથી માધવને આપી સૌભાગ્યના મનમાં સુંદરી અને માધવ વચ્ચે અનૈતિક સંબંધો હોવાની શંકા ઉપજાવે છે. સૌભાગ્ય પાસે માધવની હથિયાર-ખાનાના ઉપરી તરીકે નિયુક્તિ કરાવી ગુમાનસિંહ જેવો દુષ્મન ઊભો કરાવે છે. આ ગુમાનસિંહ માધવને મારવાનો પ્રયત્ન કરે છે. દારુ પીવરાવી સૌભાગ્ય સમક્ષ ગુન્હેગાર સાબિત કરે છે પણ દુર્મંદની પુત્રી ગુણવંતી એને બચાવી લે છે. શંકાશીલ સૌભાગ્ય, સુંદરીની હત્યાનો પ્રયાસ કરે છે પણ સુંદરી બચી જાય છે અને પુરુષકેશ ધારણ કરી દુર્મંદની સંઘળી કપટલીલા ઉઘાડી પાડે છે. અને ચતુરસેનની વર્ષો પહેલાં વિભૂતી પડેલી રાણી - કલ્યાણી અને પુત્ર સૌભાગ્ય છે, એ રહસ્યની વીંતીને કારણે જાણ થાય છે. દુર્મંદ પસ્તાવો કરે છે. અને 'સર્વ સુખી'નો સંતુષ્ટ સાથે નાટક પૂરું થાય છે.

મૂળશંકર મૂલાણી આમ તો મુંબઈ ગુજરાતી નાટક મંડળી સાથે જોડાયેલા હતા. તેમના અજબુકુમારી નાટકની ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠીએ પ્રશંસા કરી હતી. એક સમયે આર્થિક રીતે ભાંગી પડેલી મુંબઈ ગુજરાતી નાટક મંડળી તેમના લખેલા નાટક

વિકમચારિત્રની સહણતાને કારણે પગભર થઈ હતી. પરંતુ પછીના સમયમાં માલિકો સાથે મનદુઃખ થતાં તેઓ છૂટ્યા થયા.

એને કારણે હવામણ જેઠવો, સીતાસ્વયંવર, નરસિંહ મહેતા, બિત્વમંગળ ઉફ્ સુરદાસ, શહેનશાહ અકબર વગેરે નાટકો તથા શૃંગાર સરોજ, અને ભરત નાટ્યશાસ્ત્ર (ગુજરાતી અનુવાદ) જેવા ગ્રંથોના રચયિતા ધાંગદ્રાના રાજકબિ નથુરામ સુંદરજી પાસે મંડળીના માલિકોએ સૌભાગ્યસુંદરી નાટક લખાવ્યું પરંતુ મૂળશંકરની કલમથી ટેવાયેલા મંડળીના માલિકોને એ ટિકિટબારીની દસ્તિએ ઠિક ન લાગ્યું. આથી મૂળશંકર મૂલાઙ્ગીને પાણ બોલાવી આ નાટકની પ્રતિ તેમને આપવામાં આવી. મૂળશંકરભાઈએ તેમાં સુધારાવધારા કરી એને મંચનક્ષમ, લોકભોગ બનાવ્યું. આ નાટકને મઠારવા મૂળશંકરભાઈએ કેટલાંક સંસ્કૃત નાટકોની અસરો સાથે શેક્સ્પિયરનાં નાટકોનો છૂટથી ઉપયોગ કર્યો છે.

નાટક ત્રણ અંકમાં વિભાજિત છે : પહેલા અંકમાં સાત, બીજા અંકમાં નવ અને ત્રીજા અંકમાં સાત દશથો છે. નાટકના આરંભે મુકાયેલી સૌભાગ્ય અને સુંદરીની પ્રાણ્યકથા આમ તો બીજા અંકના પહેલા પ્રવેશમાં પૂરી થઈ જાય છે. જ્યાં રાજા ચતુરસેન, સુંદરીના પિતા સુંદરસેનને સમજાવી સૌભાગ્ય-સુંદરીના લગ્ન માટે સંભત કરે છે. પણ સાથે સાથે પોતના સગા અને વર્ષોના અનુભવી એવા દુર્મણે નિવૃત્ત કરી, સૌભાગ્યને સેનાપતિ પદ સોંપી એ જ પાત્રો સાથેની બીજી કથાનો પ્રારંભ કરી આપે છે. આ બીજી કથામાં શેક્સ્પિયરના ઓથેલો નાટકની માત્ર અસર કે છાયા નહીં પણ આખે આખા કથાનકનો છૂટથી ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો છે. બીજા શાઢોમાં એમ પણ કહી શકાય કે સૌભાગ્યસુંદરી નાટકની બીજા અંકે આરંભાતી કથા એટલે ઓથેલો નાટકનું ગુજરાતી રૂપાંતર. આ કથામાં સૌભાગ્ય તે ઓથેલો, સુંદરી તે ડેઝિમોના, દુર્મણ તે ઈયાગો, દુર્મણની પત્ની સુશીલા તે ઓમિલિયા, માધવ તે કેસીયો, ગુમાનસિંહ અને સરવરખાન જમાદાર તે રોડરીગો. આખી કથા એની

એ જ પણ અંત કરુણ નહીં. અહીં સૌભાગ્ય દ્વારા સુંદરીની હત્યાનો પ્રયાસ તો થાય છે. પણ ગુજરાતી પ્રેક્ષકની પસંદગીને ધ્યાને લઈ સુંદરીને બચાવી લેવાઈ છે. ત્રીજા અંકમાં સુંદરી સોહામણા પુરુષનો વેશ ધારણ કરી, સૌભાગ્યને બચાવવા મરયેટ ઓફ વેનીસની વકીલ બનેલી પોર્શિયા, અને દુર્મણની પુત્રી ગુણવંતી માટે ટ્રોલ્ય નાઈટની (ઓલીવિયા જેના પ્રેમમાં પડે છે) સીઝારીયો બનેલી વાયેલી, એમ બેવરી ભૂમિકા ભજવે છે. પુરુષ વેશ સજ્જને-સૌભાગ્ય, રાણી કલ્યાણી તેમજ પોતાની જાતને નિર્દેખ સાબિત કરી, દુર્મણની કપટલીલા ઉઘાડી પાડતી સુંદરી, ભાવકને ડાખ્યાભાઈ ધોળશાજીના નાટક ‘ઉમાદેવડી’ની ઉમાની યાદ આપાવે છે.

અત્યારે જેમ કેટલીક સહણ છિન્દી ફિલ્મોમાં હોલીવૂડની ફિલ્મોમાંથી ઉઠાંતરી કરેલી હોય છે તેમ તે સમયની ધંધાદારી રંગભૂમિના નાટ્યકારો તથા માલિકોનું હોલીવૂડ શેક્સ્પિયરનો નાટકો હતાં.

‘સૌભાગ્યસુંદરી’માં સંસ્કૃત નાટકોની પણ કેટલીક અસર જીલવામાં આવી છે. પ્રથમ અંકના પ્રથમ દશથમાં મેળામાં ધસી આવેલા હાથી આગળ જઈ સૌભાગ્ય સુંદરીને બચાવે છે. તે પ્રસંગ ભાસના અવિમારક નાટકના પ્રથમ દશથમાં નાયક અવિમારક નાયિકા કુરંગીને હાથીથી બચાવે છે તેની સાથે સરખાવી શકાય. આગળ જતાં સૌભાગ્યના સાહસ પછી બન્ને એકમેકના પ્રેમમાં પડે છે, તે પણ અવિમારકનો જ પ્રસંગ. ત્યારબાદ મેળામાં મળેલા સૌભાગ્યથી છૂટ્ય પડવું સુંદરીને વસમું લાગે છે, જેમ કે વિકમોર્શીય નાટકમાં કેશી રાક્ષસ પાસેથી છોડાવ્યા બાદ હેમફ્રૂટ પર્વત પરથી પુરુરવાની વિદાય ઉર્વશાને વસમી લાગે છે.

વીંટી આ નાટકની એક મહત્વની કડી છે. સંસ્કૃત નાટકો અભિજ્ઞાનશાકુતલમ્બ અને મુદ્રારાક્ષસમાં સર્જનાત્મક - રીતે મુદ્રા (વીંટી)નો ઉપયોગ થયો છે. માલવિકાજિનમિત્રમ્બ નાટકમાં પણ વિદૂષક આવી જ રીતે મુદ્રાના ઉપયોગથી માલવિકાને નજરકેદમાંથી છોડાવી લાવે છે. આ નાટકમાં લેખકે

વીંટીનો આશ્રય લઈ કથાને કેટલાક વળાંકો આપ્યા છે. પહેલી વખત જ્યારે વીંટી પ્રદર્શિત થાય છે ત્યારે સૌભાગ્યના જન્મના કોઈક રહસ્યનો સંકેત આપે છે. આ જ વીંટીનો આધાર લઈ માધવ સુંદરીને મહેલની બહાર લઈ આવે છે. આ વીંટીનો ગેરલાભ લઈ દુર્મિંદ સૌભાગ્યના માનસમાં શંકાનું બીજ નામે છે અને આજ વીંટી ચતુરસેનને વર્ષો પહેલાં ગુમાવેલ રાણી અને રાજકુમાર મેળવી આપે છે. આમ સંસ્કૃત નાટકોની કેટલીક અસર જીવી, શેફ્સિયયરના ખોટ અને પાત્રોનો સંભાર ઉમેરી બનાવેલું આ ચટપઢું ચવાણું તે સમયના ગુજરાતી પ્રેક્ષકને ભાવતું હતું! આજની ટી.વી. સ્થિરિયત્વસની જેમ!

પાત્રોનાં ગુણ પ્રમાણે નામ રાખવાની પ્રથા તે સમયે હતી. રણથોડભાઈ ઉદ્યરામના લલિતાદુઃખદર્શક નાટકમાં દંભરાજ, કર્કશા, કળિયાભાઈ, છળદાસ, કુભાંડી જેવાં પાત્રો છે. ડાખ્યાભાઈ ધોળશાળનાં નાટકોમાં પણ પાત્રોને આ રીતે નામો આપવામાં આવ્યાં છે. ગોવર્ધનરામના સરસ્વતીચંદ્રનાં આવા પાત્રોને આપણે જાણીએ છીએ. સૌભાગ્ય સુંદરી નાટકમાં કુમતિ, દુર્મિંદ, સુશીલા, ગુણવંતી, સુંદરી વગેરે પાત્રોને સ્વભાવગત લક્ષણો અનુસારનાં નામો આપ્યાં છે. પણ નાટકનો ચતુરસેન ચતુર જણાતો નથી. બીજા અંકના પ્રથમ પ્રવેશમાં સૌભાગ્યને ગુણેગાર ગણી સજા જાહેર કરે છે. પણ સુંદરીના એક ગાનથી પલળી જઈ તે લગ્ન માટે સંમત થાય છે, એટલું જ નહીં પોતાના સ્નેહી અને વર્ષોના અનુભવી દુર્મિંદને નિવૃત્ત કરી અજાણ્યા એવા સૌભાગ્યને એકાએક સેનાપતિ જેવો મહત્વનો હોદ્દો આપે એ વાત સહેજ ખટકે જરૂર છે.

પ્રથમ અંકમાં સુંદરીના માતાપિતાને, ડાખ્યાભાઈ ધોળશાળનાં નાટક વીજાવેલીમાં વીજાના માતાપિતા (રથસિંહ અને રાણી) સાથે સરખાવી શકાય. ઓઘડનો મેળામાં પ્રવેશ મુચ્છકટિકના શકાર જેવો જણાય છે. પ્રથમ અંકનાં રાણી કુમતિ અને ઓઘડ જેવાં ખલ પાત્રો આગળ જતાં વિકાસ પામશે એમ જણાય છે. પ્રથમ અંકના છણા પ્રવેશમાં સુંદરી

સૌભાગ્ય સાથે નાસી ગયાના સમાચાર જાણી ગુરુસે થઈ રાણી કુમતિ એવો સંવાદ બોલે છે કે ‘તારા હાલહવાલ કરીશા. તને પગલેપગલે પીરીશા, ડગલે-ડગલે દુંબ દઈશ અને એવું કરીશ કે તું જીવીશ ત્યાં સુધી સાલશે.’

આ સંવાદથી સુંદરી સાથે રાણીનો સંધર્ષ ઘેરો બનશે એમ લાગે પણ આ સંવાદ રાણીનો છેલ્લો સંવાદ બને છે. આ સંવાદ પછી લેખકે રાણી કુમતિ અને ઓઘડના પાત્રો સમેતી લીધાં છે.

આ નાટકનું જમાપાસું તે તેનાં ગીતો અને સંવાદો પહેલા અંકમાં તેર, બીજા અંકમાં બાર અને ત્રીજા અંકમાં ચૌદ મળી કુલ ઉછ ગીતો છે. જેમાંના કેટલાંક ગીતો પ્રયોગો દરખાન વન્સમોર થતાં હતાં. સંસ્કૃત નાટકોની જેમ નાન્દી ડાખ્યાભાઈ ધોળશાળનાં નાટકોમાં જોવા મળે છે. આ નાટકમાં નાન્દી તો નથી પણ પહેલા અંકમાં બ્રાહ્મણો દ્વારા ગવાતી ભૂવનેશ્વરીની આરતી નાન્દીની ગરજ સારે છે.

નટીઓ દ્વારા ગવાતા, શુંગાર રસનું વહન કરતા ગીત – ‘પિયુ બાંધો પૂરા પ્યારે સતી થાશો સુખી ત્યારે’ માટે બિહાગ રાગ સૂચ્યવેલ છે જે યથાયોગ્ય છે. નાટકમાં સુંદરી દ્વારા ગવાતા ‘ચાલો સહેલી ભૂવનેશ્વરીના દર્શન કરીએ’, ‘જામે જ્યમ જ્યમ જ્મીન જામે રસ ઝાંકાર’ અને ‘હેરી ચોળી લટકાં મટકાં કરતાં આવ્યાં, રંગબોળી સાડી ઓઢી મન લોભાવ્યાં’ વગેરે ગીતો માટે સૂચ્યવેલ માઠ રાગ સુંદરીની ચંચળતા અને ચતુરાઈ દર્શાવે છે. સૌભાગ્ય સાથેનું સુંદરીનું ગીત ‘ઓ મનહર ચતુર..... ચિત ના ચોર છો’, અને સૌભાગ્ય દ્વારા ગવાતા ગીત ‘કરે દાસ્તિ દીવાની મારી વાટ જોઉં નિહાળી’ માં દેશ રાગ સૌભાગ્યની વીર નાયકની મુદ્રા ઉપસારે છે.

બીજાં કેટલાંક સખીઓ સાથેનાં વુંદ ગીતો માટે ડેરવા તાલ અને હિંદુ સૂચિત કર્યા છે, જેથી રાસ ગરબામાં ગાળી નાટકને લોકભોગ્ય બનાવી શકાય.

મૂળશંકર મૂલાણીની સંવાદયોજના તે સમયના પ્રેક્ષકોને લાગણીતરબોળ કરી મૂકે તે પ્રકારની છે. ભાષા આમ સરળ છતાં કેટલાક અંશો અલંકૃત છે

જેમ કે -

સૌભાગ્ય : તને સુખી કરવા મારી પાસે દમડી પણ નથી.

સુંદરી : દમડી તો ગુલામ છે. પૈસો પાયમાળીનું મૂળ છે. શું હું પૈસાને પરણી છું? ના, ના મારા આધાર, હું તો આપને વરી છું. આપ જ્યાં હશો ત્યાં મને આનંદ છે. આપની સાથે જંગલમાં પણ આનંદ માનીશ વેરાનમાં પડા વસ્તી સમજીશ. મને તરણોરી ન જરૂરો. આ પૈસાની ચિંતા પર સુવાડી ન જાશો. (૫૫)

સૌભાગ્ય : શુંગારી ઉપમાઓને તો સ્ત્રીઓ જ લાયક છે.

સુંદરી : ત્યારે વીરરસની ઉપમાઓને આપ લાયક ખરાને? હે અતિશૂરા, બહાદુર પૂરા, અર્થ હશવામાં નથી અધૂરા, કેસરી જેવા કરો પરાક્રમ, આહીર જ્યાના અભિનવ ઉત્તમ હદ, રાજ્યૂત મહા છો હીરા ધીરા, મુજ દિવ્યરના વીરા. ત્યો, મને પણ આવડી કે ન આવડી? (૫૫. ૪૮)

મૂળશંકર મૂલાણી ‘સત્યવક્તા’ સાપ્તાહિકનું તત્ત્વીપદ છોડી મુંબઈ ગુજરાતી નાટક મંડળીમાં આવ્યા, અને નાટકની નકલો સુધારવાની કામગીરી સ્વીકારી, ત્યાર પછી તેમની લેખક તરીકેની કારક્રિએ

આ મંડળીમાં જ ઘડાઈ. મૂલાણી તે સમયની પરિચિત ‘મંચનયુક્તિ’ (Stage Technique) અને પડદાવાળી દશ્યરચનાથી પરિચિત હતા. ગુજરાતી રંગભૂમિના લેખકો તે સમયે નાટક કંપનીમાં પગારથી જોડાયેલા રહેતા. આથી પોતાની કંપનીનાં વસાવેલાં ઉત્તમ દશ્યોના પડદાઓની જાણકારી રાખી તે મુજબનાં દશ્યોનું આયોજન કરતા હોવાનો સંભવ ખરો. મૂળશંકરભાઈએ નાટકમાં દશ્યો (Locations) માં વૈવિધ્ય લાવવાના ઉત્તમ પ્રયાસો કર્યા છે તે આ નાટકનું જમા પાસું છે.

આમ બેળસેળિયું કથાવસ્તુ, છતાં તેના લાગણીભીના સંવાદો, કર્ષ્ણમધુર ગીતો, મનોહર દશ્યરચના અને તે સમયના જ્યશંકર ભોજક (સુંદરી) બાપુલાલ નાયક (સૌભાગ્ય), મા. મોહન લાલા (માધવ) જેવા ઉત્તમ નટોના ઉત્કૃષ્ટ અભિનયે આ નાટકને લોકપ્રિય બનાયું હતું.

દિનેશ ભાડે મૂળશંકર મૂલાણી વિશે પીએચ.ડી. કર્યું છે ને એ અત્યાસનો લાભ આ સંપાદનને મળ્યો છે – એમાંના અત્યાસલેખમાં તથા અંતે આપેલી મૂલાણીનાં નાટકોની સૂચિમાં પણ એ જોઈ શકાય છે.

બાળસાહિત્ય : સ્વરૂપ અને સર્જન – રત્નિલાલ નાયક

બાળસાહિત્ય : વિચાર અને વિર્મર્શ – ઈશ્વર પરમાર

ગૂર્જર, અમદાવાદ, ૨૦૦૪. કા.૧૩૬, રૂ. ૮૦ પ્ર. લેખક, રાજકોટ, ૨૦૦૪;

કિ. પ્રવીણ પુસ્તક તંડાર, રાજકોટ. ૩.૧૧૨, રૂ. ૭૦

શ્રદ્ધા ત્રિવેદી

ગુજરાતી બાળસાહિત્યકારોની એક ફરિયાદ સતત રહેલી છે કે, ગુજરાતી બાળસાહિત્ય વિવેચકો દ્વારા ઉપેક્ષાયેલું ક્ષેત્ર છે. અલબત્ત, સાહિત્યસભાની કાર્યવહીઓમાં તેનું અવલોકન થાય છે, સાહિત્ય પરિષદ કે અકાદમી દ્વારા અવારનવાર આ સંદર્ભે જુદાજુદા અભિગમોથી પરિસંવાદો યોજાયા છે, કેટલાંક સામચિકોએ ક્યારેક વિરોષાંકો કાઢ્યા છે. છતાંય સાહિત્યનાં અન્ય સ્વરૂપોની સરખામણીમાં

બાળસાહિત્ય વિવેચકો દ્વારા ઉપેક્ષાયેલું છે એ હકીકત છે. નિજુભાઈ, મૂળશંકરભાઈ વગેરેએ કેટલીક સૈદ્ધાંતિક વિચારણા કરી હતી. પરિષદ-પ્રમુખોએ ક્યારેક ચિંતા કરી છે. આ ક્ષેત્ર ચિંતન માગી લે તેવું છે. બાળકેળવણી અને બાળસાહિત્ય – આ બાબતો એ સમાજનો પણ પ્રશ્ન છે. બાળકના યોગ્ય ઉછેરધાતર માટે સૌથે ચિંતન-મનન કરવું જોઈએ એ બાળસાહિત્ય અને સમાજના છિતમાં છે – તેવું

વિચારકોને અવારનવાર લાગ્યું છે એ આનંદની વાત છે. આજે શિક્ષણધર્મી બાળસાહિત્યકારો દ્વારા કેટલુંક વિચારપૂર્ણ કાર્ય થયું છે – તે શુભસર્કેત છે. ભારતી જીવેરી અને શ્રદ્ધા ત્રિવેદીએ કેટલુંક સંશોધનાત્મક કાર્ય કરી, એક ભૂમિકા તૈયાર કરી છે. યશવંત મહેતા બાળસાહિત્ય અકાદમી નિભિતે કંઈક કરતા રહ્યા છે. ૨૦૦૪ની સાલમાં જ બાળસાહિત્ય-સંદર્ભે ત્રણ ગ્રંથો મળે છે : અહીં જેની સમીક્ષા રજૂ કરું છું એ બે પુસ્તકો ઉપરાંત સફ્રગત મોહનભાઈ શં. પટેલનું ‘ગુજરાતી બાળસાહિત્ય દર્શન’ અને દિશા’ પણ પ્રગટ થયેલું છે. એની ચર્ચા ફરી ક્યારેક.

બાળસાહિત્ય : સ્વરૂપ અને સર્જન

- રત્નિલાલ નાયક

આ ગ્રંથમાં આડ લેખો છે. એમાં પ્રથમ જ લેખ છે : ‘બાળસાહિત્યની ઐતિહાસિક રૂપરેખા.’ ગુજરાતી બાલસાહિત્ય ઘણું સમૃદ્ધ છે. છતાંય માત્ર તર પાનામાં તેનો સધન પરિચય કરાયો છે. ગિજુભાઈના સમયમાં થયેલો બાલસાહિત્યનો વિકાસ અને ૧૯૬૦ પછીનો તેનો વિકાસ, વિકાસ કરતાં પ્રસાર, જોઈએ તો લાગશે કે બાલસાહિત્ય રંક નથી. અલબત્ત, કાચ અને વાર્તા એ ક્ષેત્રો વધુ સમૃદ્ધ છે. ૧૯૨૧થી ૧૯૪૦ સુધી તો એનો સુવર્ણકાળ જ હતો. રત્નિલાલ નાયક પોતે જ બાળસાહિત્યના સારા સર્જક છે. વળી હાડે શિક્ષક અને ડોશકાર્યનો બહોળો અનુભવ. સર્જકતા અને ચોકસાઈ બંનેનો આ લેખમાં અને ગ્રંથમાં પરિચય થાય છે આ લેખમાં તેમણે ગુજરાતી સાહિત્યના યુગો પ્રમાણે સ્વરૂપકેન્દ્રી વિકાસ આલેખ્યો છે. પ્રથમ વાત સ્વાભાવિક રીતે જ બાળકાચની આવે. સુધારક યુગથી સંપ્રત સમય સુધીના કર્તાઓની વિશિષ્ટ કૃતિઓનાં ઉદાહરણો આપીને વાત મૂકી છે. લેખકે બાળકવિતાના પ્રારંભ વિશે કહે છે : ‘નરસિંહ મહેતાએ ઓ પેલો ચાંદલિયો, આણ મુન રમવાને આલો, નક્ષત્ર લાવીને મા! મારા ગજવામાં ઘાલો’ અને ‘ભોળી રે ભરવાડણ હરિને વેચવા ચાલી’, જેવાં બાળગીત લખ્યાં ત્યાંથી એનો આરંભ મૂકી શકાય (પૃ.૧) પણ આ વાત સર્વસ્વીકાર્ય બની ન પણ શકે.

પણ એ પછીની વાત સાથે સૌ સંમત થઈ શકે. ‘સુધારાયુગમાં દલપત્રામને પાઠ્યપુસ્તકો રચવાની કામગીરી લેવી પડી અને તે નિભિતે આપણને કેટલાંક બાળગીતો પણ મળ્યાં’ (પૃ.૨) ગિજુભાઈની વાત કરતાં નરહરિપ્રસાદ ભાડે કહેલી વાત ટાંકી છે : ‘સારા બાળગીતમાં ઘરેલું તળપદા શબ્દો અને અકૃત્યિતતા સાથે ઊંચી કલ્યાનાનો મેળ બેસાડવાની લોકસાહિત્યની ક્ષમતા’ જોઈએ – એ બાબત સૌ બાળગીતકારોએ અંકે કરી લેવા જેવી છે.

તેમણે મહત્વના બધા કવિઓના સંગ્રહો તથા બાળકાચ્યોના થયેલા સંચયોની વાત જડપથી છતાં જે તે સંગ્રહ કે સંપાદનની લાક્ષણિકતા સાથે કરી છે. આ લેખ ઘણો માહિતીસભર થયો છે. ખાસ કરીને બાળકાચ્યોના સંચયો વિશે ઘણું નવું જગ્ઘાયું છે. ૧૯૮૦ સુધીનો એક સીલસીલાબંધ ઈતિહાસ અહીં રજૂ થયો છે. ગીતો, કથાગીતો, બાલકથા, નાટક, ચારિત્ર વિશે સંશોધિત અને શ્રદ્ધેય માહિતી આપ્યા બાદ ગુજરાતી બાલસાહિત્યના સંદર્ભે જે વિવેચનાત્મક કાર્ય થયું છે તેની અને બાળસામયિકો વિશે વિશાદ નોંધ કરી છે. કોઈ અભ્યાસીને બાલસાહિત્યના કોઈ પણ સ્વરૂપ સંદર્ભે શોધકાર્ય કરવું હોય તો આ લેખ એક સંદર્ભગ્રંથની ગરજ સારે તેવો છે. લેખકે જુદાજુદા સ્વરૂપની ચર્ચા કરતી વખતે અન્ય મહાનુભાવોની ટકોરો-ટીકાઓ પણ સાથે વહી લીધી છે. તેથી બાળસાહિત્ય કેવું હોવું જોઈએ, વિદ્યાનો-કેળવણીકારોની શી અપેક્ષાઓ છે, આપણે ત્યાં શું જૂટે છે તેનો ચિત્તાર મળી રહે છે. સમગ્રતાયા બાળસાહિત્ય-સંદર્ભ આ લેખ આપ્યા પછી તેમણે બાળવાર્તા, તેની શૈલી, બાલનાટકનું સ્વરૂપ અને વિકાસ, બાળચરિત્રો, બાળશબ્દકોશ, વગેરે વિશેના લેખોમાં તેની નિરાંતે ચર્ચા કરી છે. એ વાંચવાથી ગુજરાતી બાળસાહિત્યના મહત્વના પ્રકરો તેની સમૃદ્ધ તેની વિશોષતાઓ અને ઉણપો - એ સર્વનો જ્યાલ ભાવકને મળી શકે. વાર્તાના કથ્યવાર્તા અને લેખી વાર્તા એમ બને પ્રકારો વિશે જગ્ઘાય્યા બાદ તે કહે છે : ‘સંવાદ દ્વારા નાટકી તત્ત્વની માવજત અને

વર્ણન દ્વારા વિવિધ ચિત્રો ઉપસાવી શ્રોતાને રસ-તરબોળ કરવાનું કૌશલ કથ્ય અને લેખી બંને વાર્તાઓમાં લગભગ સમાન હોય છે' (પૃ. ૪૫) વયાનુસારી વાર્તાલેખન માટે કેટલા શર્જો જરૂરી છે તે તેમણે સ્વાનુભવથી બતાવ્યું છે. કવિતા, વાર્તા, નાટક કે ચરિત્રની ચર્ચા આ બધી સ્થળે સોદાહરણ કરી હોવાથી જે માહિતી મળે છે તે આસ્વાદ્ય બની રહી છે. બાળનાટકની અગત્ય દર્શાવવા તેમણે નવથી દસ કારણો ગજાવ્યાં છે. એ જ રીતે બાળનાટકના વિષયવસ્તુ, પાત્રાલેખન, સંવાદ, રજૂઆત, પ્રયોજન આદિ ઘટકોની વિગતે વાત કરી, સ્વરૂપલક્ષી ઉત્તમ ચર્ચા કરી છે. ગુજરાતી બાળચરિત-સાહિત્ય કેટલું સમૃદ્ધ છે તે જ્ઞાનવા આ લેખ જોઈએ. એવો જ જ્ઞાનપ્રદ-માહિતીપ્રદ લેખ છે, શાબ્દકોશ વિશેનો. 'સહજસુંદર બાળકવિતાના કવિ' લેખમાં ત્રિભુવન વ્યાસની કવિત્વશક્તિને, કવિની કાવ્યપણ્ઠિઓ યંકીને બિરદાવી છે. ત્રિભુવન વ્યાસ શા માટે સાચા બાલકાવ્યકર્તા છે તે બહુ હંદંગમ રીતે આવેયું છે. 'રમણલાલ નાનાલાલ શાહની બાળસાહિત્યસેવા' એ છેલ્લા લેખમાં ર. ના. શાહના વ્યક્તિવત્તવની સંપૂર્ણ જાંખી કરાવી, એમના પરિશ્રમભર્યા જીવનનો પરિચય આપી, તે કેવા ઉમદા બાળસાહિત્યકાર હતા તેનો વાચકને જ્યાલ આપ્યો છે. અતે તેમણે બહુ સરસ રીતે નોંધ્યું છે કે નિજુભાઈ અને તેમના સાથીદારોને બાલસાહિત્યના મૂલ્યની જે સમજ મળી ને તેમણે જે કર્યું, ચઢિયાતું કામ એકલે હાથે ર. ના. શાહે કર્યું હતું.

આમ સર્જન, સંપાદન અને વિવેચન એ ત્રણેય પ્રક્રિયામાંથી પસાર થયેલા આ પુસ્તક દ્વારા ગુજરાતી બાળસાહિત્યનું એક સાચું નરવું-ગરવું ચિત્ર રજૂ કર્યું છે.

બાળસાહિત્ય : વિચાર અને વિમર્શ

ઈશ્વર પરમાર

અહીં વિષયને તપાસવાનો અભિગમ બદલાયો છે. આ અને ઉપર્યુક્ત પુસ્તક બંનેએ જાણે કે પૂર્ક કાર્ય કર્યું છે. પ્રસ્તુત પુસ્તક બે ભાગમાં વહેંચાયેલું છે. પહેલો ખંડ છે 'વિચાર', બીજો ખંડ છે 'વિમર્શ'.

બંનેમાં દસ-દસ લેખ છે. બાળવાર્તાનું બળ, બાળસાહિત્યમાં વસ્તુ, બાળસાહિત્યમાં ચિત્ર વગેરે વિશે વાત કરી છે. કેળવણીનો એક હેતુ વિદ્યાર્થીને વિચાર કરતો કરવાનો છે. ઈશ્વર પરમાર શિક્ષણ મહાવિદ્યાલયમાં અધ્યાપક હોવાથી પ્રથમ પોતે જ વિચારે છે - બાળકો-વિદ્યાર્થીઓ માટે વિચારે છે અને સાથે તેમને પણ વિચારતા કરે છે.

આ પુસ્તકના દરેક લેખની નીચે ગુજરાતી, ભારતીય અને પરદેશી વિદ્ધાનો-અભ્યાસીઓનાં મંતવ્યો ટાંક્યાં છે. લેખને અનુરૂપ આ વિધાનો પણ ઘણાં મૂલ્યવાન છે. અહીં કોઈ ઐતિહાસિક અભિગમથી કામ થયું નથી, તેવું કરવાનો લેખકનો આશાય પણ બાળસાહિત્યની પાયાની બાબતો જેવી કે, વસ્તુ, ચિત્ર, શૈલી, રજૂઆત, બાળકો સાથે માતાપિતા મિત્રો કે શિક્ષકોનું વર્તન, આદિ વિશે મૂલગામી, તર્કબદ્ધ ચર્ચાવિચારણા થઈ છે. પ્રથમ લેખનું શીર્ષક છે : 'બાળવાર્તાનું બળ' આપણાને થાય આ 'બળ' શું ? અહીં બાળવાર્તાની કોઈ સ્વરૂપલક્ષી વાત નથી. પણ લેખકે સાંપ્રદત સમાજ અને સમયના સંદર્ભમાં વડીલોને ચેતવણી આપી છે. બાળકોને જોઈએ છે ઘરનાંઓનો સમય, જે મોટાંઓ પાસે નથી. અતિ મોંઘા ભૌતિક સાધનો, રમકડાં કે અન્ય વસ્તુઓ બાળકને આપવા કરતાં 'સમય' આપવો એ વધુ મહત્વાનું છે. તે લખે છે : 'બાળકને પેલું બધું ભલે વહેલું-મોડું મળે પણ એમની મૂળભૂત માંગ છે : અમને સમય આપો! અમારા માટે સમય ફાળવો! પોતાનાં બાળકો માટે સમય ન આપી શકતા વડીલોનાં બાળકો એક અર્થમાં અનાથ જ ગજાય' (પૃ. ૮). બાળવાર્તા માટે તે કહે છે : 'બાળવાર્તા એ બાળક માટે સાહિત્યજગતનું પ્રવેશદ્વાર છે.' (પૃ. ૧૦) બાળવાર્તા પોતે જ એક સબળ સાધન છે. તેનો ઉપયોગ થાય તે જરૂરી છે. એ પછીના બે-ત્રણ લેખોમાં બાળસાહિત્યના વિષયવસ્તુ વિશે તેમણે ખૂબ દૂરનો વિચાર કર્યો છે. ભવિષ્યમાં બાળકની શી સ્થિતિ હશે તે વિચાર્યા બાદ તે સમયના સંદર્ભમાં તે લખે છે : 'આવતા સમયમાં વધુ જરૂરી અને સંકુલ થનારા

જીવનમાં માનસિક તાણનું વધતું પ્રમાણ આપધાત તરફ પણ દોરી શકે છે. આથી તાણમુક્તિ માટે હલકી અને હાનિકારક પ્રવૃત્તિમાં બાળકને જોડાનું રોકવા માટે વિચારનું રહ્યું. તેમને આનંદભેર સ્વરસ્થ જીવન જીવવાની પ્રેરણા આપે તેવા બાળસાહિત્યની આવનારા સમયમાં વિશેષ જરૂર રહેશે. ધ્યાન અને યોગ માટે ભૂમિકા રચી આપતું બાળસાહિત્ય એ આવનારા સમયની માંગ છે.' (પૃ. ૧૪) તેમ જ આવનારો સમય માનવમાં સમાજલક્ષ્ણિતાની માંગ કરનાર છે. આ વખતે એવા બાળસાહિત્યની અપેક્ષા રહેશે કે જેનું સેવન કરીને બાળક સમાજના ઉપકારો જાણીને સમાજ-અભિમુખ બને અને રહે. અન્યથા માનવ દ્વારા માનવના શોષણાની સમસ્યા વકરતી જવાની છે' (પૃ. ૧૫) વાર્તાની ગૂંથણી સંદર્ભે તે કહે છે : 'તર્કબદ્ધ આયોજના કરીને પસંદ કરેલા વસ્તુને રસાળ વાર્તારૂપે ઢાળનું તે વસ્તુગૂંથણી છે. સર્ઝા વસ્તુગૂંથણી કરવાથી વેરવિભેર વાર્તા-વસ્તુમાંથી ચોક્કસ આફૂતિ ઊપસી આવે છે, સુંદર ભાત ઊપસી આવે છે.' (પૃ. ૧૮). આ માટે બાળમાનસને જાણનું અનિવાર્ય છે. બાળસાહિત્યના લેખનમાં કોઈ લાંબી ભૂમિકા ન કરતાં, પાત્ર કે કથામાં સીધો પ્રવેશ બાળકોને વધુ ગમે છે - તેવો તેમનો વિચાર આપણા સૌના અનુભવને લીધે સ્વીકાર્ય બની રહે છે. એ જ રીતે બાળસાહિત્યમાં ચિત્રાંકનો માટે તેમણે સચોટ વાત મૂકી છે : 'ભલે મોંઘું પડે તોયે દૂધ તો ચોખ્યું જ જોઈએ તેમ બાળસાહિત્યનું પુસ્તક વ્યાજબી મોંઘું થાય તો પણ ચિત્રાંકિત જ જોઈએ' (પૃ. ૨૮) ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદનાં જ્ઞાનસત્રોમાં બાળસાહિત્યનું સરવૈયું થાય છે, તે નિભિત્તે તેમણે કરેલું ૧૯૯૨-૯૩નું અને ઈ.સ. ૨૦૦૦-૨૦૦૧નું સરવૈયું અહીં મૂક્યું છે. આ બંને લેખો દ્વારા તેમની રમતિયાળ છતાં સચોટ કથનરાંકિતનો અને નિભિક વિવેચનશક્તિનો પરિચય થાય છે. બંનેનાં શીર્ષકો જ જુઓ : 'ફરી જાગતું બાળસાહિત્ય' (એટલે શું એ પહેલાં એ ઊંઘતું હતું?) અને 'ધડ અને માથું ધીંગાં છે પણ...' આ 'પણ' સૂચક છે. આ લેખને અંતે તેમણે જે ટીકા કરી છે

તે ચૌએ સમજવા જેવી છે. 'કેટલાંક પુસ્તકો પર 'બાળક અને નવસાક્ષર બંનેને ઉપયોગી' એવી નોંધ જોતાં એમ કહેવાનું મન થઈ આવે છે કે પખાની ચડીને પોયરાના પાટલૂનમાં કેમ ખપાવી શકાય? બાળસાહિત્યમાં અંગ્રેજ શાબ્દોનો અ-કારણ વધુ પડતો ઉપયોગ કરીને 'ગુજલિશ' ભાષાની ફેશનમાંથી બાળકોને બચાવવાં જરૂરી છે.' (પૃ. ૫૮) મોહનભાઈ શં. પટેલ અને હરીશ નાયક વિશેના લેખોમાં એ બંને લેખકોની બાળસાહિત્ય સાથેની નિસબ્ધત ઈશ્વર પરમારે બહુ સરસ રીતે દર્શાવી છે. પણ તેમનો સાચો પરિચય તો થાય છે 'મન મનની વાત'માં. આકાશવાણી સાથેની તેમની આ પ્રશ્નોત્તરી સાચા અર્થમાં તેમના 'વિચારો' વ્યક્ત કરે છે અને આ વિભાગને અપાયેલું શીર્ષક સાર્થક કરે છે.

'વિર્માં' વિભાગમાં પણ દસ લેખ છે. એમાં તેમણે કેટલીક રચનાઓની ચર્ચા/સપીક્ષા કરી છે. 'બાળસાહિત્યક્ષેત્રનું પાથેય' લેખમાં મોહનભાઈ પટેલની વ્યથા, વેદના અને અપેક્ષા, તેમનાં વિધાનો ટકીને વ્યક્ત કરી છે. આ સિવાયના નવ લેખોમાં સમીક્ષાવિષય કોઈ બાળચરિત્ર છે, કોઈ નાટકસંગ્રહ છે, વાર્તાસંગ્રહ છે, સંપાદન છે અને અધ્યયનગ્રંથ પણ છે. આ દરેક કૃતિમાં રજૂ થયેલા વસ્તુની, વિચારની, તેની માવજતની, તેની બાળભોગતાની તેમણે જીણવટપૂર્વક તપાસ કરી છે. અને જે અયોગ્ય લાગ્યું છે તે બતાવ્યું પણ છે જેમ કે, એક સ્થળે તે લાગે છે : 'બાધર ડ્રો લોટરીની ટિકિટ જેવા નિર્દેશ હવે વીઠી લેવા જેવા કહેવાનું છે' કે 'જે જે બાળાની નોંધપોથીમાં એક ફકરો સત્તાવીસ લીટીનો છે જે બાળવાચકો માટે બહુ મોટે ગણાય.'

આમ હાડે શિક્ષક એવા બે બાળસાહિત્યકારો પાસેથી એકદમ નજીકના સમયમાં સંદર્ભગ્રંથ જેવાં બે પુસ્તકો પ્રાપ્ત થાય છે તે બાળસાહિત્યની જીવંતતાની નિશાની છે. અલબત્ત, ગુજરાતી ભાષાના વિવેચકો હજુ બાળસાહિત્યને આતીય ગણતા નથી. પણ રત્નલાલ નાયકે અને ઈશ્વર પરમારે બાળસાહિત્ય વિશે જે ચર્ચા કરી છે તેથી વિવેચનની

એક નક્કર ભૂમિકા જરૂર બંધાઈ છે. રતિલાલ નાયકે સ્વરૂપલક્ષી અને ઐતિહાસિક અભિગમથી વાત વધુ કરી તો ઈશ્વર પરમારે સર્જન વિશે વધુ વિચાર-વિમર્શ કર્યો. આ બંને પુસ્તકો વાંચ્યા બાદ ગુજરાતી બાળસાહિત્યની વ્યાપકતા, વિશેષતા અને મર્યાદાનો વાચકને પૂરો ખ્યાલ આવી શકે તેમ છે. સાથે સાથે

ઈશ્વર પરમારે જ્ઞાન્યું છે તેમ બાળસાહિત્યમાં હજુ કયા વિષયો આવી શકે એનો પણ બાળસાહિત્યકારોને ખ્યાલ આવે. આમ આ બંને પુસ્તકો બાળસાહિત્યકારો અને બાળસાહિત્યરસિકોને માટે વિચારણીય સામગ્રી ચર્ચનારાં બન્યાં છે.

કેનવાસે રંગચિત્રો – લવકુમાર દેસાઈ

પ્ર. લેખક, વડોદરા, ૨૦૦૪. વિ. રનાદે, અમદાવાદ. ડે. ૧૩૬, રૂ. ૮૫

કેનવાસે ગુણગ્રાહી રંગચિત્રો

રાજેન્દ્ર મહેતા

૧૯૯૮માં ‘રંગભૂમિ કેનવાસે’માં નાટ્યવિષયક વિવેચનલેખો આપ્યા બાદ લવકુમાર દેસાઈ ફરી એકવાર નાટ્યવિષયક લખાણોનો આ સંચય આપે છે. ૧૬ લેખોના આ સંગ્રહમાં અભ્યાસલેખો તથા નાટ્યગ્રંથોની સમીક્ષાઓ છે.

‘રણાધોડભાઈ ઉદ્યરામની નાટ્યપ્રતિભા’ લેખમાં લેખક રણાધોડભાઈના જીવન-સર્જન વિશેની દસ્તાવેજ માહિતી આપત્ત જઈને તેમની નાટ્યપ્રવૃત્તિઓનું સમુચ્ચિત મૂલ્યાંકન પણ કરે છે. રણાધોડભાઈમાં ઉચ્ચ કક્ષાના નાટ્યકારની પ્રતિભા નથી અને તેમનાં મોટાભાગનાં નાટકો મુખર અને વાભિતાસભર છે એવું તારણ (પૃ. ૫) આપત્ત લેખક ઉચ્ચિત રીતે જ તેમને ગુજરાતી ‘નાટકના’ નહીં, ગુજરાતી ‘રંગભૂમિ’ના પિતા તરીકે ઓળખાવે છે.

‘જગૃતિકણની નાટ્યપ્રવૃત્તિ’ ખાસ્સો લાંબો અને વિશેષજ્ઞપૂર્ણ અભ્યાસલેખ છે. એને અંતે મુદ્દસરનાં નિરીક્ષણો પણ આપ્યાં છે. ‘મોજીલા મણિલાલ’માં નારી સંવેદના’ લેખમાં લેખક નારી સંવેદનાની સાથોસાથ નાટકના સંવાદો-ભાષા ઈત્યાદિ ઘટકો વિશે પણ વાત કરે છે તેથી લેખનું શીર્ષક અવ્યાપ્ત બની રહે છે. ‘ઈરાદો’ એકાંકીનો રચનાપ્રચંચ લેખ કૃતિશિક્ષણનો નમૂનો છે. લા.ઠ.ના આ એકાંકીનો નાયક સદાશિવ યથાનામગુજ ભોળો

છે એની લેખકે નોંધ લીધી છે પણ આ પ્રકારનાં સરળ, કંઈક અંશો રમૂજી પાત્રો લા.ઠ.નાં નાટકોની વિશેષતા છે એ લેખકે નોંધ્યું નથી. ‘કાહે કોયલ શોર મચાયે રે’નો નાયક નવીન અને ‘મનસુખલાલ મજ્જિયા’નો નાયક મનસુખલાલ સદાશિવનાં સગોત્ર પાત્રો છે એ લા.ઠ.નાં બધાં નાટકોનો અભ્યાસ કરનારને તરત સમજાય તેવું છે.

રમેશ પારેખના નાટક ‘સૂરજને પુરછાયો હોય’ની સમીક્ષા અભ્યાસપૂર્ણ અને તત્ત્વથી છે. જો કે પછીના લેખ ‘૧૯૯૮-૨૦૦૦’નાં નાટકો : પ્રવાહદર્શન’ લેખમાં ઉક્ત સમયગાળાનાં નાટકોની વાત કરતી વખતે લેખક એમાં આ સમીક્ષામાંની વિગતો બે પાનાં ભરીને દોહરાવે છે. પુનરાવર્તન ટાળી શકાયું હોત. પ્રવાહદર્શનના આ લેખમાં લેખકે પ્રત્યેક કૃતિ વિશે એકાંક ફકરામાં પરિચયાત્મક નોંધ આપવાની પદ્ધતિ અપનાવી છે. અહીં સિતાંશુ યશશ્વરનાં ત્રાઝોય મૌલિક નાટકો ઉપરાંત હરીશ નાગ્રેચા, લવકુમાર દેસાઈ, ઈન્દ્ર પુવાર અને સતીશ વ્યાસનાં દીર્ઘ નાટકોનો તથા કેટલાક એકાંકિસંગ્રહનો સંક્ષિપ્ત પરિચય છે. ‘આ માણસ મદાસી લાગે છે’ (સિતાંશુ યશશ્વરના) પરિચયમાં લેખક ‘અસત્યના સામ્રાજ્યમાં સત્યની પરાઈ બનેલી ભાષા અને મૂળિયાં શોધતા પંગુ-અનાથ બનેલા’ (પૃ. ૪૨)

નાટ્યનાયકનું આ નાટક હોવાનું જગ્યાવે છે એ એકાંગી છે કેમ કે ઉક્ત નાટક સંપૂર્ણપણે મુબઈના શ્રમનેતા શ્રીપાદ અમૃત ડાંગેની વિચારધારાની પુષ્ટિ માટે અને બંધુઆ મજૂરોની મુક્તિ માટે લખાયેલું છે. (જુઓ સિતાંશુ યશશ્વરની ઉક્ત નાટકની પાછળ આપેલી ‘અંતે અંતરંગભૂમિઅથી’ શીર્ષકથી લખાયેલી કેફિયત. એમાં આવતો ડાંગેનો ચતુરાઈપૂર્વકનો ઉલ્લેખ આ વાતનો સંકેત કરે છે. વળી આ નાટક પ્રથમવાર સત્યદેવ દુબેએ ભજવેલું તેનો ઉલ્લેખ પણ થવો જોઈતો હતો). સતીશ વ્યાસના ‘પશુપતિ’ નાટક વિશેનો ‘એક સંકુલ અર્થક્ષમ અભિનેય નાટક’ (૫૪, ૪૫) એવો અભિપ્રાય પણ એકાંગી છે કેમ કે ‘પશુપતિ’ નાટકની ઘડી મર્યાદાઓ-ક્ષતિઓ છે. લેખક કમસે કમ આ મર્યાદાઓનો ઉલ્લેખ તો કરી જ શક્યા હોત. પ્રસ્તુત લેખમાં લેખકે જૂની-નવી રંગભૂમિની ગતિવિધિની વાત કરી છે. અહીં ‘હ્યવફન’ની વાત કરતી વખતે મસ્તકની અફલાબદ્ધિવાળા આ નાટકની તુલના લેખક કાંતિ મદિયાના ‘કોઈ ભીતેથી આઈના ઉતારો’ નાટક સાથે કરે છે. ‘હ્યવફન’ માં મસ્તકની બદ્ધિ(Head replacement)નું કથાનક છે, જ્યારે “કોઈ ભીતેથી...” માં મગજ-પ્રત્યારોપણ (Brain Transplantation)નો વિષય છે. વળી ‘કોઈ ભીતેથી’ નાટક પણ મૌલિક નથી, રૂપાંતર છે.

લાભશંકર ટાકરનાં નાટકોની વાત કરતી વખતે લેખક ‘પીળું ગુલાબ અને હું’ નાટકના પ્રત્યોગોની મુક્ત કંઠે પ્રશંસા કરે છે અને કાંતિ મદિયાની નિર્દેશનકળાને પુરસ્કારે છે. આ લેખમાં પણ ‘સૂરજને પડછાયો હોય’ વિશેની વિગતોનું પુનરાવર્તન થાય છે. રઘુવીર ચૌધરીના ‘સિકંદર સાની’ નાટકની ભરપેટ પ્રશંસા કરતા લેખક આ નાટકની એક પણ મર્યાદા ચીંધી બતાવતા નથી એ તેમનો નર્યો ગુણગ્રાહી, એકપક્ષી દસ્તિકોણ દર્શાવે છે. ‘સિકંદર સાની’માં નાટ્યત્વ, ભાષા, ચરિત્રની અનેક ત્રુટિઓ છે. જિજ્ઞાસુઓ મહેશ ચંપકલાલના પુસ્તક ‘આધુનિક ગુજરાતી’. નાટક : પ્રત અને પ્રયોગ’ તથા આ

લખનારના ‘અપવાર્ય’ પુસ્તકમાંની આ નાટકની વિસ્તૃત સમીક્ષાઓ દ્વારા એ જાણી શકશે.) આ લેખમાં લેખક સમાન કથાનક ધરાવતાં નાટકોની તુલના આપે છે તે જ પદ્ધતિએ અલાઉદ્દીન ખીલજીના જીવન પર લખાયેલા પ્રમાણભૂત - સફળ, ચર્ચાસ્પદ હિન્દી નાટક ‘જિલ્લે સુભણાની’ સાથે ‘સિકંદર....’ ની તુલના કરી શક્યા હોત (લે. નંદકિશોર આચાર્ય દિગ્દ. રાજેન્દ્ર ગુપ્તા)

અહીં લેખક ગુજરાતી ભાષામાં ચાર નાટ્યવિષયક સાહિત્ય સામયિકો હોવાનો ઉલ્લેખ કરે છે. એમાંનું ‘રંગપર્વ’ તો ગ્રીજા જ અંક પછી બંધ પડી ગયેલું, ‘નાંદીકાર’ તેના આરંભકાળથી જ તદ્દન અનિયતકાલિક છે અને ચાલુ-બંધ થતું રહે છે. ‘વેશ’ હજુ સાહિત્યિક સામયિકનું રૂપ ધારણ કરી શક્યું નથી. ‘નાટક’ એકમાત્ર નિયમિત અને સ્તરીય સામયિક છે - આ બાબતોની પણ આ અભ્યાસલેખમાં નોંધ લેવાવી જોઈતી હતી.

ગુજરાત સંગીત નાટક અકાદમીની ૧૯૮૮ની સ્પર્ધાનાં નાટકો વિશેનો લેખ લેખકે નિષ્ઠાયકના દસ્તિકોણથી લખ્યો છે. અહીં રવીન્દ્ર પારેખ રૂપાંતરિત, કપિલદેવ શુક્લ દિગ્દર્શિત ‘તિરાડે ફૂટી ઝૂપળ’ની પટકથા-ભજવણીની લેખકે ભારોભાર પ્રશંસા કરી છે. મહેશ એલઙ્કુચવારના મૂળ મરાઠી નાટકના આ રૂપાંતરનાં સમગ્ર પરિમાણોની પ્રશંસા કરતા લેખક મૂળ મરાઠી ફૂટિનું નામ અને મરાઠી દેશમુખ પરિવારના સ્થાને રવીન્દ્ર પારેખે આલેખેલા અનાવિલ દેસાઈ પરિવારના નિર્દેશો કરવાનું ચૂકી ગયા છે. ‘વાડા ચીરેબંદી’ નામના મૂળ મરાઠી નાટકના રૂપાંતરમાં રવીન્દ્ર પારેખે દાખલેલી રચનાત્મકતા અને સૂરતી-અનાવલી બોલી/ભાષાના વૈશિષ્ટ્યની પણ ઉચ્ચિત નોંધ લેવાઈ હોત તો સારું હતું.

મોહન રાડેશના સુખ્યાત હિંદી નાટક ‘આવેઅધૂરે’ના મંચન, ગુજરાતી રૂપાંતર, વગેરેની વાત કરતો લેખ સંતર્પદ છે. લીલા પીળા જવાળામુખી (મફત ઓઝા), તોશીની વહુ (ઉશનસુ) હું, તમારો હું છું (રવીન્દ્ર પારેખ) અને બહિજીાર (મોહન પરમાર)

એકંકીસંગ્રહો વિશેની સમીક્ષાઓ ગુણગ્રાહી છે. ગોપાલ શાસ્ત્રીની સમરણકથા ‘ચં. ચી. મારા ગુરુ’ માટે લખાયેલો પ્રવેશક પણ રસપ્રદ છે.

ધનવંત શાહ રચિત ‘વસ્તં-વૈતાલિક કવિવર નહાનાલાલ’ નાટકની સમીક્ષા આ સંગ્રહની ઉત્તમ કહી શકાય એવી સમીક્ષા છે. આ જાંખા, દોઢળા અને અર્ધદંધ નાટકની ક્ષતિઓ લેખકે સૂક્ષ્મ નજરે પકડી પાડી છે. ચરિત્રાત્મક નાટક લખવાનો પડકાર જીલવામાં ધનવંત શાહ કયાં ઊંઘ ઊતર્યા છે તે એમણે સાધાર-સંદર્ભાંત ચીંધી બતાવ્યું છે. નહાનાલાલની કૃતિઓમાંથી આડેધડ અંશો લઈને સૂત્રધારના માધ્યમથી એના અંકોડા મેળવવાનો નાટ્યકારનો પરિશ્રમ સૂજસમજના અભાવે અને નહાનાલાલ પ્રત્યેના અહોભાવને કારણે કેવો એળે ગયો છે એની તટસ્થ વિવેચના અહીં સાંપડે છે. આ નાટકને ‘અર્થપૂર્ણ અને હદ્દપસ્પર્શી નાટ્યપ્રયોગ’ ગણાવનાર બળવંત જાનીના આ અભિપ્રાય સામે પ્રશ્નચિહ્નન મૂકીને લેખક પોતાનાં તારણોના સમર્થનમાં ઉક્ત નાટકના પ્રસ્તાવનાકાર જ્યંત પારેખનો અભિપ્રાયા ટાંકે છે અને ગુજરાતી ભાષાનાં અન્ય ચરિત્રનાટકોનો સંદર્ભ આપી આ પ્રકારની નાટ્યકૃતિ કેવી સજજતા માગી કે છે તે તેનો પણ નિર્દેશ કરે છે.

પરંતુ શૈલેષ ટેવાણીના વિવેચનસંગ્રહ ‘નાટ્યાયન’ની સમીક્ષા નર્યા ગુણગ્રાહી દિસ્કોષથી થઈ હોવાને લીધે એકાંગી છે. ચર્ચ વિવેચનસંગ્રહના પ્રત્યેક લેખની પ્રશાસા કરવાની લેખકની પદ્ધતિ તેમના તાટસ્થ સામે પ્રશ્નચિહ્નન મૂકે છે. વાસ્તવમાં ‘નાટ્યાયન’ના લેખો ઉભડક, ઉપલદ્ધિ અને અર્ધદંધ સ્તરના છે. કયાંક પત્ર છે તો કયાંક ભજવણીનો અહેવાલ છે, કયાંક તરજુમિયા અનુવાદ છે તો કયાંક લેખકના અનિયતકાલીન ‘નાંટીકારમાં લહેરાતી કલમે લખાયેલી સંપાદકીય નોંધ છે. બે લેખ તો લેખકના થિસીસનાં ટુંકાવેલાં પ્રકરણો છે. અહીં ગિરીશ કારનાડના ‘હ્યાવદન’, ‘તુગલક’ અને ‘યાતિ’ વિશેની જે ઉભડક નોંધો છે તેને લવકુમાર

દેસાઈ વિવિધ વિશેષજ્ઞોથી બિરદાવે છે. વળી, ‘જો કુમારસ્વામી’ નાટકની સમીક્ષા શ્રી ટેવાણીની ગદ્યશૈલીને કારણે રમતિયાળ બની છે.’ (પૃ. ૧૩૧) એવું કહીને લવકુમાર ઉક્ત સમીક્ષાની ત્રુટિઓને છાવરે છે. ત્રણ પાનાંના લેખમાં એકાવિકવાર પોતાના નામનો ઉલ્લેખ કરવાનું ન ભૂલતા ‘ડૉ. શૈલેષ ટેવાણી’ જો કુમારસ્વામી નાટકના લેખકનું નામ આપવાનું જ ભૂલી ગયા છે તે લવકુમાર નોંધતા જ નથી. (આ નાટકનું સાચું નામ ‘જો’ કુમારસ્વામી નહીં, ‘ચો’ કુમારસ્વામી છે. આ કન્નડ નાટકના લેખક છે ચંદ્રશેખર કમ્બાર) અને એ ભૂલી જાય છે કે વિવેચક-સમીક્ષકનું કામ રમતિયાળ ગદ્યશૈલી દ્વારા આનંદ આપવાનું નથી. જો કે રાધેશ્યામ શર્મા જેવા પીઠ વિવેચક રમતિયાળ ગદ્યશૈલી સાથે પણ માર્મિક-સાર્થક સમીક્ષાઓ આપતા હોય છે પણ શૈલેષ ટેવાણીનું એવું કાહું ન હોવાથી ઉક્ત સમીક્ષા પ્રવાસવર્ણન, સંસ્કૃતાની અહેવાલની ભેણસેળ બની જાય છે. આફિકન નાટ્યકાર એથોલ ફયુગાર્ડની ડાયરીના શૈલેષ ટેવાણીએ કરેલા અનુવાદની લવકુમાર ‘નૂતન ભાવવિશ્નો પરિચય’ કહીને પ્રશંસા કરે છે પણ આ અનુવાદ ઘણો નબળો છે. સૌ પ્રથમ તો, એથોલ ફયુગાર્ડ ગુજરાતી ભાવકો માટે પરિચિત નામ નથી એટલે તેમની ડાયરીનો અનુવાદ આપતા પૂર્વે તેમનો સંક્ષિપ્ત પરિચય અનિવાર્ય હતો, જે ટેવાણીએ આયો નથી. વળી, અનુવાદની ભાષા તેનું સૌથી નબળું પાસું છે, ‘નાટ્યાયન’ પુસ્તકનાં ૨૨ પાનાંમાં ફેલાયેલા આ અનુવાદમાં ‘છાતી, પગનો અંગૂઠો, સ્ટેપ અને ગોટલાં ચરી જતો પગ’ (પૃ. ૧૦૧, નાટ્યાયન) ‘ગોળ જે દદ તેને મારનાર ઓજાર, બીજા જે સૂતેલા છે પોતાની પથારીમાં તેની નિંદા જેવું’ (એજન, પૃ. ૧૦૧) ‘એમની સ્વતંત્રતા લઈ જતો તે બીજો પગ આદમિયતને જ લઈ જનાર’, ‘પરપોટ જેવી થુંક રોતા રોતા બાળ ગઈ’ (બને પૃ. ૧૦૨) ‘આજે પણ તે દિવસો જેવું ત્યાં જ ઉભો છે’ તથા ‘ઈમેજસ અને એક્શન્સ માટેની સાચી (અને એકમાત્ર) ક્ષણ શોધવા સક્ષમ બનતા સંપૂર્ણ પેર્ટન વિશેની સમજનો પણ વિકાસ થઈ રહ્યો

છે.'(પૃ. ૧૧૮) એવાં વિચિત્ર તરજુમિયાં વાક્યો પાનેપાને મળી આવે છે. (અહીં આપેલા પૃષ્ઠાંક 'નાટ્યાયન' શૈલેષ ટેવાડી, ૨૦૦૦ના છે. ઉદ્ધરણોની જોડણી મૂળ પ્રમાણે રાખી છે.)

'સમગ્રતયા 'નાટ્યાયન' સંગ્રહને ઉમળકાબેર વધાવવાનું મન થાય છે કારણ કે તેમાં વિવેચનના પારિભાષિક શબ્દોની ભરમાર નથી. મૌયભાગના લેખો પત્રશૈલીમાં લખાયેલા હોવાથી નિર્જરિણી જેવું રમતિયાળ પ્રવાહી ગાંધી વાચકને ભીજવી જાય છે.' (પૃ. ૧૩૧-૩૨) -એવો અભિપ્રાય ચર્ચ્ય પુસ્તક વિશે લવકુમાર આપે છે ત્યારે પ્રશ્ન થાય છે કે વિવેચનના પારિભાષિક શબ્દોની ગેરહાજરી શું વિવેચનનો ગુણવિશેષ છે? બીજો પ્રશ્ન એ છે કે વિવેચનું કામ 'નિર્જરિણી જેવા રમતિયાળ પ્રવાહી ગાંધી' દ્વારા ભીજવવાનું છે? આવા દસ્તિકોણને લીધે 'નાટ્યાયન'ની સમીક્ષા ઉભડક, પક્ષપાત્ર, એકાંગી બની રહે છે. પ્રસ્તાવનામાં ચિન્હ મોદીએ આપેલા તારણ - 'લવકુમાર સ્વભાવે જ મધુર હોવાથી એમની તીજી કોમેન્ટ્સ ભાગ્યે જ કોઈ ફૂતિ-કર્તાને મળે છે' (પૃ. ૧૨)-ને આ સમીક્ષા સાર્થક કરે છે.

સમગ્રપણે સમીક્ષક તરીકેનો લવકુમાર દેસાઈનો દસ્તિકોણ 'સૌભય' સમીક્ષાઓ આપવાનો

રહ્યો છે અને આ વાત તેમણે લેખોના શીર્ષકોમાં પ્રયોજેલા 'પ્રયોગશીલ એકાંક્ષિસંગ્રહ' (લીલા પીળા જવાળામુખી) 'સામાજિક વાસ્તવને નિરૂપતાં એકાંક્ષિઓ' (ડોશીની વહુ) 'કરુણગર્ભ, અભિનેય એકાંક્ષિઓ' (હું, તમારો હું છું) 'રોમાંચક સ્મરણકથા' (ચ. ચી. : મારા ગુરુ) જેવાં ગુણદર્શક વિશેષજ્ઞો પરથી પણ પામી શકાય છે.

સમયના જુદાજુદા અંતરે લખાયેલા લેખો ગ્રંથાકારે એક સાથે આપતી વખતે લેખકે તેમાં નિર્ભરપણે સંપાદન (એડિટિંગ) કરીને તેને યથાસંભવ શાસ્ત્રીય રૂપ આપવાની સભાનતા જાળવવી જોઈએ. આનાથી પુનરાવર્તનો, ક્ષતિઓ વગેરે ટાળીને ગ્રંથનું મૂલ્ય વધારી શકાય છે. અહીં, 'સગપણ એક ઉખાણું' વિશેની વાત ત્રણવાર - આ નાટકની સમીક્ષામાં, ૧૯૮૮-૨૦૦૦નાં નાટકોના પ્રવાહદર્શનમાં અને આધુનિક ગુજરાતી નાટકોની ગતિવિધ લેખમાં) આવે છે. 'તિરાદે ઝૂટી ઝૂપળ' વિશેની વાત પણ એકાવિકવાર આવે છે ત્યાં પ્રતિનિર્દેશ આપીને કામ ચલાવી શકાયું હોત. આ ઉપરાંત 'સિતાંશુની અનુસર્જનકળાનો આ જળહળતો વિજય છે' (પૃ. ૪૩) તથા 'નાટ્યકારનો આ જળહળતો વિજય છે' (પૃ. ૮૩) જેવાં વિધાનો દ્વારા સર્જતી શૈલીપરકતા પણ ટાળી શકાઈ હોત.

ગાતા રહે મેરા દિલ : સલિલ દલાલ

સત્ય મીડિયા, અમદાવાદ, ૨૦૦૫. ડબલકાઉન ૧૫૬, કૃ. ૧૨૫.

માવજી કે. સાવલા

ફિલ્મ એ વિશાળ લોકસમૂહ સુધી ખાલીંચતું અને લોકહદયને પ્રભાવિત કરતું સબળ અને સક્ષમ માધ્યમ છે. છેલ્લા ૨-૩ દાયકાથી હવે આ માધ્યમનાં જુદાં-જુદાં પાસાં ઉપર અધિકારપૂર્વક પુસ્તકો પણ લખાય છે. દસ્તાવેજકરણનું એક પાયાનું કાર્ય પણ આ રીતે સંપન્ન થતું જાય. સલિલ દલાલનું આ પુસ્તક એના શીર્ષક 'ગાતા રહે મેરા દિલ'ને સાર્થક કરતું એક સુંદર નજરાણું છે. ગુણવંત શાહે 'કાવ્યપદારથનું

અભિવાદન' શીર્ષક હેઠળ એને યોગ્ય રીતે જ પ્રમાણ્યું છે; પરંતુ સાહિત્યક્ષેત્રે ફિલ્મી ગીતોની કવિતા તરીકે ભાગ્યે જ નોંધ લેવાય છે.

અહીં કેન્દ્રમાં ફિલ્મી ગીતો નહીં પણ. ગીતકારો છે. સાહિર લુધિયાનવી, મજરૂહ સુલતાનપુરી, શૈલેન્દ્ર, શકીલ બદાયૂની, રાજેન્દ્રકૃષ્ણ, હસરત જયપુરી, કેશી આજમી, ઈન્દીવર અને આનંદ બક્સી. એમ નવ પ્રકરણોમાં આ ગીતકારોના જીવન, એમના સંઘર્ષો,

સર્જકતા, સહીળતા અને લોકપ્રિયતાના વિવિધ રંગોનું નિરૂપણ એવી રસાળ અને સભર શૈલીમાં મળે છે કે વાચક એમાં આનંદપૂર્વક તણાતો જાય. આવા વિષયના રસિક વાચકોને તો એક નવલક્ષ્ય કરતાં પણ આ વાચન વધુ ઉત્તેજક થઈ પડે એમ છે.

દેખીતી રીતે જ અહીં ભલે વાત ફિલ્મગીતોના સર્જકની હોય પણ સંદર્ભો તો આખે-આખા ફિલ્મ-જગતના આવે જ. એવી જ રીતે માનવીય સંબંધોની માયાજળની ગુંથણી અને માનવમનની વિલક્ષ્ણતા પણ વિચારોતેજક બની રહે છે.

લેખકે નોંધ્યું છે કે ‘સાહિરને ફિલ્મોના ગીતકાર જ કહેવા એ તેમની અધૂરી ઓળખ ગણાય, કેમ કે કિનેમાનાં ગીતો લખવાં શરૂ કર્યા તેના સાત વર્ષ પહેલાં ઠેઠ ૧૯૪૪માં તેમનો પ્રથમ કાવ્યસંગ્રહ ‘તલિયાં’ પ્રકાશિત થઈ ચૂક્યો હતો. (પ્ર-૩) અમૃતા પ્રીતમનો સાહિર માટે એકપક્ષીય પ્રેમ હતો એ તો સર્વવિદિત છે. “જ્યારે સાહિરને અમૃતાજી પહેલીવાર મળ્યાં ત્યારે ઓટોગ્રાફ માટે ડાયરી કે કાગળને બઢાલે પોતાની હથેળી ધરી દીધી અને સાહિરે શું કર્યું ? ઈન્ડીપેનની શાહી પોતાના અંગૂઠે ચોપડી અને તેની છાપ અમૃતાની હથેળીમાં પાડી આપી. (પૃ. ૧૩)!

મુંબઈમાં પરેલ ખાતેના રેલવે વર્કશૉપમાં સામાન્ય નોકરી કરતા શૈલેન્ડને એક સમારંભમાં ચાંબળીને રાજકૂર તરત એમને પોતાની પ્રથમ ફિલ્મ ‘આગ’ માટે ગીતો લખવાનું આમંત્રણ આપે છે, ત્યારે ‘મેરી કવિતા બિકાઉ નહિ હૈ’ એવો ખુમારીભર્યો જવાબ આપનાર શૈલેન્ડ, પછી રેલવેની હડતાલ થતાં આર્થિક ભીસ, આવી પડે છે અને ‘બરસાત’ ફિલ્મ માટે રાજકૂર છેલ્લે બાકી રહેતાં બે ગીત શૈલેન્ડનાં લે છે. પ્રથમ ગીત હતું ‘પતલી કમર હૈ તિરછી નજર હૈ’.

મુંબઈની બેસ્ટની બસોમાં કંડકટરી કરતા હસરત જ્યપુરી પૃથ્વીરાજ કપૂરની આંખે ચડતાં રાજકૂરની ‘બરસાત’ ફિલ્મના ગીતકાર બને છે. ‘ભધર ઈન્ડિયા’ ફિલ્મના સમૂહગાન ‘દુઃખભરે દ્વિન બીતે રે લૈયા’થી પ્રસિદ્ધ એવા શકીલ બદાયૂની વિશે લેખક નોંધે છે,

....શકીલની જિંદગી નિશાળેથી નીસરી જવું પાંસરા ઘેર જેવી રહી હતી. કયાંય કોઈ ખાસ આરોહ-અવરોહ નહીં(પૃ.૫૪). ગીતકાર રાજેન્ડ્રકૃષ્ણના રેસના શોખની વાત પણ લેખક વિગતે કરી છે અને ૧૯૭૧માં રેસકોર્સ પર એમણે જીતેલા ૩. ૪૮ લાખની વાત પણ અહીં સવિગત નોંધાઈ છે. ગીતકાર હસરત જ્યપુરીના પરિચયનો આરંભ લેખક આવી શૈલીમાં કરે છે.

‘બેન્ડવાજાવાળા એક વાતે સરખા છે... જેવો વરઘોડો માંડવે પહોંચે કે નાચગાન બંધ થઈ જાય, રાઝગીત જેવું એક જ ગાયન ‘બહારો ફૂલ બરસાઓ, મેરા મહેબુબ આયા હૈ’ (પૃ. ૮૬).

હસરત જ્યપુરીએ મુત્યુના અઠવાડિયા પહેલાં જ પાંચમી સપેભરે તેમનાં બીબીજાન બિલ્કીસબાનુની શાનમાં લખેલ ગજલનો એક શેર હતો :

‘વો ઉસકે જિસકી મસ્તાના ખુશભૂ

મેરી હર સાંસ કો મહકા ગઈ હૈ (પૃ. ૮૭)

કેવી આજમી (સૈયદ અતહરહુસૈન રિઝવી)ની પ્રથમ રચના ૧૧ વર્ષની ઉંમરે એક મુશાયરામાં રજૂ થઈ હતી, જેનો શેર હતો :

‘વહ સબકી સુન રહે હૈ, સબ કો દાદ-એ-શોક દેતે હૈ કહી એસે મેરા, કિસ્સા-એ ગમ ભી બધા હોતા’

લેખકના લલિત ગંધનો સુંદર માર્મિક નમૂનો ગીતકાર ઈન્દીવર વિશેના પ્રકરણમાં તરત ધ્યાન જેંચે : “ઈન્દીવરજીની રચનાઓમાં શુદ્ધ હિન્દીનું પ્રમાણ ૮૦% જેવું રહેતું તેનું મુખ્ય કારણ એ કે મધ્યપ્રદેશના ઝાંસી જિલ્લાના એ વતની હતા. આખા હિન્દુસ્તાનમાં શુદ્ધમાં શુદ્ધ હિન્દી બોલાતી હોય તો એમ.પી.માં. વિશ્વાસ ન પડે એ સૌ ૨૯નીશરી કે અટલબિહારી વાજપેયીને બોલતા યાદ કરી લે. કેટલી ‘સુધ્ય’ ભાસા! (હા, એમ.પી. વાળાને સગડીનો ‘સ’ વધારે ફાવતો હોય છે.)’ લાંબા સંધર્ભો પછી ગીતકાર તરીકે આનંદ બક્ષી સહી સહી થયેલા. એકવાર એક પ્રોડયુસર પોતે રોકેલા ગીતકારથી નાખુશ થઈને આનંદ બક્ષીને સાઈન કરવા ગયા ત્યારે પોતાના

સાથી શાયરનું કામ ન છિનવવાના સિદ્ધાંત ખાતર એ ઓફર એમણે નકારી. ફિલ્મ ઉદ્ઘોગમાં વ્યાવસાયિક ઈર્ષા-અદેખાઈ કેવાં વ્યાપક છે એ તો આપણે જાણીએ જ છીએ.”

નિરૂપજામાં દરેક પ્રસંગે ફિલ્મગીતોની પંક્તિતાઓ તો વહેતી જ રહે છે. રસિકજન માટે તો આ પુસ્તકનું વાચન કોઈક અલૌકિક પ્રદેશની આનંદયાત્રા સમાન છે. સાલિલ દલાલના આવા વિષયો પરના અખબારી લેખોનો આ સંગ્રહ છે, પણ અહીં માત્ર લેખોની ફાઈલ પ્રકાશક-મુદ્રકને સોંપીને નચિંત થવાયું નથી, આજા પુસ્તકને જે એક સૂઝભૂજભર્યો આકાર આપ્યો છે એ એમની દર્શિસંપન્ન સંપાદકીય સજજતા દર્શાવે છે. પ્રત્યેક પ્રકરણના આરંભે એક આખું પાનું તે-તે ગીતકારનો ફોટોગ્રાફ, જન્મ-નિધનની તારીખ અને ગીતકારની ઓળખનું નામ અને મૂળ નામ પણ મૂકાયાં છે અને એ પાનાના મથાળે ગીત-કાચ્યની ચાર પંક્તિતાઓ. પ્રકરણને અંતે એક આખું પાનું સુંદર લે-આઉટમાં જ્યુક બોક્સ શીર્ષક હેઠળ, એમાં એ ગીતકારના ચુનંદાં એવાં પંદરેક ગીતોની એક એક પંક્તિ અને એ પ્રત્યેક પંક્તિ નીચે એ ગીતના ગાયક અને સંગીતકારું નામ, ફિલ્મનું નામ અને ફિલ્મ રીલીઝ થયાનું વરસ.’ એ પછીના પાના ઉપર ‘સુહાના સર્ફ’

શીર્ષક હેઠળ ગીતકાર તરીકેની કારક્રિએની સાલવારીમાં દરેક વર્ષની સામે ફિલ્મોનાં નામ અને ત્યાર પછીના ૧-૨ પાના પર અન્ય કલાકારો સાથેના જીવંત ફોટોગ્રાફ્સ. છેલ્લે સંદર્ભસૂચિમાં ૧૮ ગ્રંથોની યારી અને સોણેક સામયિકોનો નામોલ્લેખ.

એક ઉચ્ચ સરકારી અધિકારીના હાથે થયેલું આ એવું સર્જન છે કે જેમાંથી યુનિવર્સિટીઓમાં થતાં સંશોધનકાર્યો માટે પણ કેટલાંક દિશાસૂચનો મળે. લેખકે ‘અહેસાન મેરે હિલ પે તુમહારા હે’ શીર્ષક હેઠળ લખેલી આઠ પાનાની પ્રસ્તાવનામાં લેખકના ભાવસભર ઉદ્ગાર છે. ‘ફિલ્મી ગીતોના અગણિત ઉપકારોને હૃદયપૂર્વક સલામ કરવાનો અહીં ઉપકમ છે.’ પ્રસ્તાવનામાં લેખક જણાવે છે – ‘આજે પણ અમારા ઘરનાં માળિયાંનાં ચૌદેં-ચૌદ કબાટ ૧૯૭૭ થી વર્ષવાર બાઈન્ડ કરેલાં સામયિકોથી ભરેલાં છે, તો કેસેટો, ફિલ્મીગીત – સંગીતનાં પુસ્તકો વગેરેના સંગ્રહથી ઘર ભરપૂર છે.’ સ્લેઝ હોઠે આવે શબ્દો :

‘અપૂર્વ કોડપિ કોષોય

વિદ્યતે તવ ભારતી’

પુસ્તકના તુપરંગની તો શું વાત કરવી – અર્પૂર આશરનું નામ હોય ત્યારે લે-આઉટ સજાવટમાં એક અનોખી સર્જકતાની આગવી મુદ્રા હોય.

અવલોકન

‘અવલોકનો’ પણ વિવેચનમૂલક તો રહે જ, પરંતુ એમાં પુસ્તકનો પરિચય મુજ્ય બનતો હોય – એવું વ્યાપક વલણ રાખ્યું છે. સર્વસામાન્ય રૂપનાં તેમજ સાહિત્ય-ઈતર વિષયોનાં મહત્વનાં પુસ્તકોની પરિચય-ચર્ચા પણ આ વિભાગમાં સ્થાન પામે એવું વિચાર્યું છે. સમીક્ષા-અવલોકન વચ્ચે એવો કશો તર-તમભેદ નથી, આવો વલણભેદ કહો કે પ્રકારભેદ છે એટલું સ્પષ્ટ કરવું જરૂરી માનું છું. અવલોકનો બહુ દીર્ઘ ન બને, એ લગભગ ૫૦૦થી ૬૦૦ શબ્દો સુધીનાં હોય એવો ખ્યાલ પણ રાખ્યો છે. – સંપાદક

કોમેડી પેરેડી : મહેશ ધોળક્ઝિયા

પ્ર. વિરેન ધોળક્ઝિયા, રાજકોટ, ૨૦૦૫, ૩. ૫૬, રૂ. ૪૦

પ્રતિકાલ્યો અને રમૂજ-કટાક્ષમાં કાલ્યો આપણી કવિતામાં જાં નથી, એનું કોઈ સાતત્ય પણ નથી. એ સંજોગોમાં તો આ પ્રતિકાલ્યો વિશેષ આવકાર્ય છે. આ પૂર્વ ૨૦૦૨માં પણ મહેશ ધોળક્ઝિયાએ ‘મજાકિયાં પ્રતિકાલ્યો’ નામનો સંગ્રહ આપેલો.

કવિએ આ ૨૫ પ્રતિકાલ્યો જે મૂળ કાલ્યોને સામે રાખીને લખ્યાં છે એ કાલ્યો પણ એમણે, કાલ્યુની પ્રતિકાલ્યુની એમ સામસામે પાને મૂકીને, સામેલ કર્યા છે. એથી વાચકને આ વક્ત આયનામાં જેનું પ્રતિબિંબ ડિલાય છે એ મૂળ ચહેરો જોવાની ‘સગવડ’ પણ મળી રહે છે. આ એમની ચોકસાઈ પણ છે ને તરકીબ પણ છે!

જો કે મૂળ કાલ્યો અહીં ન હોત તો પણ ગુજરાતી કવિતાના ભાવકોના મનમાં તો તરત એ મૂળ કાલ્ય – એની પંક્તિઓ પંક્તિ – જાગી રહે એવી શબ્દ સામે શબ્દ (-પ્રતિ-શબ્દ) પણ કહેવાશે, વક્ત અર્થમાં- મૂકવાની પેરવી, બહુ ચુસ્ત લાગે એવી પેરવી, એમણ કરી છે. જેમકે –

- નીરખને લગનમાં કોણ ધૂમી રહ્યો, દેખ હું દેખ હું એમ ડોદે
- હું તો બસ રળવા આવ્યો છું હું ક્યાં એક્કે કામ તમારું કે ઓફિસનું કરવા આવ્યો છું?

એ પંક્તિઓ વાંચતાં જ મૂળ કાલ્યો સાંભરશે. પરંતુ,

ખબરદારનાં પ્રતિકાલ્યોમાં હતું એમ મૂળ કવિ કે કાલ્ય અહીં કટાક્ષ-લક્ષ્ય નથી. (એ કવિઓ તરફ તો એમણે, પ્રસ્તાવનામાં, ‘અંતરના સન્માન અને આભરના ભાવ’ વ્યક્ત કર્યો છે.) એ કાલ્યોનો, એમને ખેંચીને જે તાકવું છે એની પણ તરીકે યોજાયાં છે – જેમ પણ છ જેંચાઈને રેગીલો ધક્કી આપે છે ને તીર સામેની દિશામાં લક્ષ્ય-વેધ કરવા ધર્સે છે, એમ હા, જે વિપરિત છે તે એમને બતાવવું છે. આપણા માનવસંબંધો ને આપણું-રાષ્ટ્રીય-ગ્રાસિય જે હીન દશાને પામ્યાં છે એ, ‘ભય થથરી ગુજરાત’, ‘ગુજરાતચિત્ત ગુજરાત’, ‘હું તો બસ રળવા આવ્યો છું’ ‘શસ્તરના સોદા’, ‘માજન રૂઠયું’ ‘વિનષ્ટિકા’, વગેરે કાલ્યોમાં એમણે વ્યક્ત કર્યું છે. તો ઘણાં કાલ્યોમાં માનવ-સ્વભાવ, માનવ-સ્થિતિ પર એમણે રમૂજ કરી લીધી છે – કટાક્ષના આઈ હડદોલા સાથે. છેલ્લા કાલ્યની વિલક્ષણતા એ છે કે એમાં મૂળ કાલ્ય – આપણું રાષ્ટ્રગીત – મૂકાયું નથી. એને અંતહીં રાખીને જાણો એની અદબ જાળવી છે. એમ પણ કહેવાય કે આપણામાંના રાષ્ટ્રભાવના વિલોપનો સંકેત એમણે કર્યો છે – કાલ્યનું શરીરક છે ‘વિનષ્ટિકા’.

પ્રતિકાલ્ય-કારમાં હોવું જોઈએ તે, મૂળ કાલ્યનાં લય-ઘણ પર એમનું ઢીકઠીક પ્રભુત્વ છે. કટાક્ષકવિતાના કવિની સર્જકતા આ રીતે પ્રગટ થતી હોય છે. અહીં બધાં જ ગીત-કાલ્યો છે (અપવાદરૂપે એક દોહરા-કાલ્ય છે) – અગાઉના સંગ્રહમાં ગીતો ઉપરાંત સંસ્કૃત છંદોમાં લખાયેલાં કાલ્યો ને ગજલ-કાલ્યો પણ હતાં. વર્ણલિયઘણ પરની આ પકડ ક્યાંક

ઢીલી પણ પડી છે. ‘હું તો બસ રળવા...’ જેવા સારા કાચ્યામાં ઘણી પંક્તિઓમાં માત્રાઓ વધતાં લયભંગ થયો છે – જેમકે, ‘તો હીર હેમનું આ કચેરીના ટેબલ તળેથી હરવા આવ્યો છું’, વગેરે. શબ્દ પાછળ શબ્દ મૂકવામાં જે ચુસ્તી છે તે (કદાચ એ જ કારણો) વિષય-નિર્વહણમાં ક્યારેક જોવા મળતી નથી, અર્થને આ શબ્દ-લય-ચોસલાં પાછળ ઘસડાંનું પડયું હોય એવું પણ કેટલાંક (‘પરણાં એટલે’ ‘શોર જાતમના’ વગેરે) કાચ્યોમાં બન્યું છે. જ્યાં આવી કૃતિમ ચુસ્તી ઓછી છે એવાં (‘માજન રૂઠયું’વગેરે) કાચ્યોમાં લય-પ્રતિબિંબો અને અર્થ-રેખાઓ સંવાદી રહ્યા છે.

પ્રસ્તાવના (‘વાસ્તવનું આવરણ’)માં એમણે પેરેડી-કારના વિદ્રોહ-કર્તવ્યની વાત બરાબર કરી છે. ગુજરાતના બૌદ્ધિકો અને વિવેચકોએ એમનાં કાચ્યોની અવગણના કરી છે એવો ખટકો એમને, આ કાચ્યોનું અવલોકન કરનાર માટેની ‘ઈનામી યોજના’સુધી લઈ ગયો છે એ – આ જિકરને પણ હારયનો જ અંશ ન ગણી લઈએ તો – પોતે જ રમૂજપાત્ર બને એવો ઘાટ થયો છે. પ્રતિકાચ્ય લખનારની અકળામણ આવી ‘પ્રગટ’ રીતે હારયના માધ્યમવિના વ્યક્ત થાય તો એ પણ વળી પ્રતિકાચ્યનો વિષય બની બેસને! – રમણ સોની

ગ્રંથસૌરભ : મણિભાઈ પ્રજાપતિ

પ્રકા. લેખક, મુખ્ય ગ્રંથપાલ, ઉત્તર ગુજરાત યુનિવર્સિટી, પાટણ, ૨૦૦૫. ડિ. ૩૧૬, રૂ. ૧૭૫

આ ગ્રંથ તૈયાર થયો એના મૂળમાં તો એના લેખકની એક કર્તવ્યસભાનતા ને એમનાં રસરૂચિ કારણરૂપ છે. એ લખે છે : ‘ગ્રંથને ઓળખવો એ ગ્રંથપાલનો સ્વર્ધર્મ છે.. ગ્રંથપાલ એક સારો વાચક હોય એ અનિવાર્ય આવશ્યકતા છે.’ આ સંકલ્પને માર્ગ મજ્યો યુનિવર્સિટીના મુખ્યપત્ર ‘ઉદ્દીચ્ય’ દ્વારા એમના બહોળા વાચનરસને લેખક એમાં વિવિધ વિષયોનાં પુસ્તકોના પરિચયથી મૂર્ત કરતા ગયા.

વિવિધ વિષયોનાં પુસ્તકો વિશેનાં એમનાં ટૂંકાં લખાણોમાંથી ૧૧૩ પસંદ કરીને એમણે અહીં ગ્રંથસ્થ

કર્યા છે. વિષય-વ્યાપ એક લાઈભ્રેરિયનના બરનો છે : સૂચિઓ, કોશો આદિ સંદર્ભગ્રંથો એમાં મોખરે છે. એ પછી ગ્રંથાલયવિજ્ઞાન, પત્રકારત્વ, ધર્મ અને દર્શાન, શિક્ષણ, અંગ્રેજી - સંસ્કૃત - હિન્દી - ગુજરાતી ભાષાસાહિત્યના અને લોકસાહિત્ય વિષયના ગ્રંથો, ઇતિહાસ-ચરિત્ર અને ચાન્તિમૂલક સાહિત્ય. ગ્રંથને અંતે ‘ગ્રંથશીર્ષક સૂચિ’ તેમજ ‘કર્તાસૂચિ’ આપીને એમણે, વાચકને ઉપયોગી થવાની ગ્રંથપાલની શાસ્ત્રીય દર્શિનો પરિચય આપ્યો છે. ગ્રંથપાલની ઉત્તમ ભૂમિકા એમણે ભજવી છે.

પણ મણિભાઈ અહીં માત્ર વાચનનો પરિચયાત્મક હેવાલ આપનાર ને સંદર્ભસહયોગી ગ્રંથપાલ થઈને અટકી રહ્યા નથી. પુસ્તકોનો વિગતલક્ષી સરળ, પ્રાસાદિક પરિચય આપ્યા પછી એમણે પોતાના સુચિંતિત અભિપ્રાયો પણ વ્યક્ત કર્યા છે, ટૂંકાં સધન અવલોકન આપ્યાં છે. ને પોતાના વાચન-અધ્યયનનો લાભ આપતી સંદર્ભ-પૂર્તિઓ પણ કરી છે.

સંદર્ભગ્રંથો અને ગ્રંથાલયવિજ્ઞાનના ગ્રંથો એક રીતે એમના વિશેષ અવિકારનું ક્ષેત્ર છે. એટલે એવા ગ્રંથોની વિશેષતાઓ, ને ક્યાંક ક્ષતિઓ પણ, એ સ્પષ્ટપણે ઉપસાવી શક્યા છે. [નમૂના લેખે જુઓ ‘ગુજરાતી સંદર્ભગ્રંથો’ (કનુભાઈ શાહ)ની સમીક્ષા] પુસ્તકના પરિપની કાળજીનો એમનો આગ્રહ પણ ક્યાંક ઉપસી આવ્યો છે – ‘પુસ્તકની સાજ-સાજા ને બાંધણી આકર્ષક ને ટકાઉ નથી’ (પૃ. ૪૮). જોકે ‘ગુજરાતી ભાષાનો શબ્દાર્થકોશ (થિસોરસ)’ વિશે એ વધુ ખણાખોટ કરી શક્યા હોત. એને બદલે એમાં એક નબળા પ્રયાસની સરાહના એમનાથી થઈ ગઈ છે. સાહિત્યવિષયક ગ્રંથોમાં પણ ક્યાંક અતિ-મૂલ્યાંકન એમના હથે થયું છે. ‘ઉદ્દીચ્ય’માં થતા પુસ્તક-પરિચયનું પ્રયોજન, વાચનપ્રેરકતા હોવાથી પણ આમ બન્યું હશે. ઈચ્છીએ કે હવે પછીના એમના ગ્રંથ-પરિચય-સમીક્ષાના પ્રયત્નોમાં વધુ સ્પષ્ટ તારતમ્યો ઉપસી આવે.

પ્રત્યેક પુસ્તકની પૂરી પ્રકાશનવિગતોનો ઉલ્લેખ

તેમજ પાનાં નીચે બચેલી જગાઓમાં મુકાયેલાં વિચારશીલ અવકાશપૂરકો એમની ચોકસાઈનો ને અભ્યાસવૃત્તિનો પરિચય કરાવે છે.

વિવિધ વિષયનાં પુસ્તકોનાં ઝડપી અવલોકન-પરિચયની પણ વિદ્યાજગતમાં ઘણી આવશ્યકતા છે. આ પુસ્તક એ રીતે જરૂર ઉપયોગી નીવડશે.

- રમણ સોની

ગાંધીજીનું ચિંતન : મૂલ્યાંકન : દક્ષા વિ. પણેશ્વર પ્રકા. લેખક, ભાવનગર, ૨૦૦૩, વિ. ગુજરાત, અમદાવાદ. ૩. ૮૮, રૂ. ૩૦.

આ પુસ્તકા ગાંધીવિચાર પરના લેખિકાના મહા નિબંધના અંતિમ પ્રકારણ પર આધારિત છે. ગાંધીજીના વિચારોનું મૂલ્યાંકન કરવાનો આ સંનિષ્ઠ પ્રયત્ન છે. શીર્ષકમાં જ અભિપ્રેત છે તેમ અહીં ગાંધીજીની રાજકીય કે સામાજિક પ્રવૃત્તિઓની નહીં પરંતુ એમના ચિંતનની જ મુખ્ય ચર્ચા છે.

ગાંધીવિચારે હંમેશાં ઉત્કટ પ્રતિક્ષયાઓ જન્માવી છે. ઉદારમતવાદીઓ અને સામ્યવાદીઓ, શુદ્ધિસ્તવાદીઓ અને પ્રગતિશીલો, દાલિતો અને સનાતની હિંદુઓ, ધર્મનિરપેક્ષવાદીઓ અને કોમવાદીઓ બધાને ગાંધીજીના કેટલાક સિદ્ધાંતો વધતેઓછે અંશે અસ્તીકાર્ય રહ્યા છે. તેમના જીવનકાળ દરમિયાન જ નહેરુ, સરદાર પટેલ, અંબેડકર, યાગોર, જિન્નાએ પોતાના ગાંધીજ સાથેના ગંભીર મતભેદો પ્રદર્શિત કરેલા.

ગાંધીજીનું ચિંતન અશાસ્ત્રીય ઢબનું હોવાને લીધે તથા જુદાજુદા સમયે જુદીજુદી રીતે અભિવ્યક્ત થયું હોવાને લીધે તેને ચિંતનના મૂલ્યાંકનના કોઈ નિશ્ચિત માપદંડોથી મૂલવવું અધરું છે. એટલે જ લેખિકાએ અન્ય વૈચારિક માળખાના ગજ વાપર્યા વિના ગાંધીજીના જ આદર્શોના સંદર્ભમાં તેમના વિચારોની મૂલવણી કરી છે. ગાંધીજીએ પોતે કદાપિ પૂર્ણતાનો દાવો નહોતો કર્યો. લેખિકાનો હેતુ પણ દોષદર્શન કરવાને બદલે ગાંધીજીની અપૂર્ણતાથી પૂર્ણતા તરફની ઉલ્લંઘની જાંખી આપવાનો છે.

સત્યપ્રાપ્તિ માટે નિરંતર પ્રયોગશીલ ગાંધીજ

વિચારોના નહીં પણ કાર્યર્થીલતતાના માણસ હોવાને કારણે તેમના વિચારો સતત પરિવર્તનશીલ રહ્યા હતા. એક જ વિષય પર અલગઅલગ સમયે અને પરિસ્થિતિઓમાં પરસ્પરવિરોધી વિચારોની રજુઆત ગાંધીવિચારની એક લાક્ષણિકતા છે. આ જ વિરોધાભાસો અને વિસંગતતાઓની ચર્ચા દક્ષાબહેને પોતાના પુસ્તકમાં કરેલી છે.

જિલાફીત ચળવળને આપેલા ટેકામાં છતી થતી રાજકીય સમાધાનવૃત્તિ, અહીંસામાં બાંધછોડ માટેનાં બેવડાં ધોરણો, જીવનને ખૂલ્ખું પુસ્તક કચ્ચા બાદ પણ અમુક રાજકીય પ્રવૃત્તિઓને છૂપી રાખવાની વૃત્તિ - ગાંધીજીના વ્યક્તિત્વનાં આ બધાં જ પાસાંને દક્ષાબહેને ચિકિત્સકની રીતે તપાસ્યાં છે. અમુક જ પ્રકારનાં પરિણામ આવવાં જોઈએ એવો આગ્રહ રાખનાર અને તેવું ન થાય તો ઉપવાસ દ્વારા દબાણ મૂકી સૂક્ષ્મ હિસા આચરનાર ગાંધીજીમાં લેખિકા તેમની પ્રસ્તિક 'અનાસક્તિ'ને બદલે પરિણામ પ્રત્યેની ઊંડી આસક્તિનાં દર્શન કરે છે. અસહકાર-અંદોલન દરમિયાન શાળાકોલેજ છોડવાની ગાંધીજીની અપીલ પણ વ્યાપક સમાજહિતની કસોટીએ પાર નથી પડતી. આજાદીના સત્યાગ્રહોમાં વિદ્યાર્થીઓનો ઉપયોગ કરીને સ્વતંત્રતા બાદ શિક્ષણક્ષેત્રના થયેલા રાજકીયકરણને વાજબી ઠેરવવાનું એક કારણ ગાંધીજીએ આપી દીધું છે તેમ લેખિકા નિર્ણયો છે.

ગાંધીજીનાં સત્યનિષ્ઠા, બુદ્ધિપ્રતિભા અને પારદર્શી વ્યક્તિત્વથી પ્રભાવિત લેખિકા પુસ્તકના અંતિમ ભાગમાં, ગાંધીજીની અન્ય વૈચિક વ્યક્તિત્વો પર થયેલી અસર અને કોમી એખલાસ માટે આજાદી સમયે તેમજો કરેલા અસરકારક પ્રધાનની ટૂકી ચર્ચા કરે છે. દાંડીયાત્રા પર નીકળેલા ગાંધીમાં અને નોઆખીયામાં કોમી રમખાણો શમાવતા ગાંધીમાં તેમને એક તપસ્વીનાં દર્શન થાય છે.

વિષયનાં મહત્વ અને ગાંભીર્યને સમજુને કરેલું આ મૂલ્યાંકન છે. ભક્તિભાવભરી પ્રસંશા કે પૂર્વગ્રહયુક્ત ટીકા - એવાં આત્યાતિક વલણોથી લેખિકા દૂર રહી શક્યાં છે. એથી એકદરે તત્ત્વ,

સંતુલિત અને અભ્યાસપૂર્ણ મૂલ્યાંકન રજૂ થયું છે. વિચારોને વિચારકના ઐતિહાસિક સંદર્ભથી અલગ કરી તેની આલોચના કરવાનું ઘણા સમીક્ષકોનું બિનજવાબદાર વલણ લેખિકાને સ્પર્શ્યું નથી. લગભગ દરેક દલીલને તેમણે ઐતિહાસિક તથ્યો અને ગાંધીજીનાં જ વિધાનો ટંકીને અનુમોદિત કરેલી છે. ગાંધીજી વિશે અસંખ્ય પુસ્તકો ઘણી ભાષામાં લખાયાં છે, પણ આ પુસ્તકની વિગતો અને દલીલોમાં એક પ્રકારની નવીનતા છે. સર્વસારગ્રહી અભિગમ (eclectic approach) અને ગાંધીજીનાં કાર્યો અને વિચાર બન્નેમાંથી નીપજેલા મૂલ્યાંકનના માપદંડો આ પુસ્તકને અભ્યાસીઓ માટે ઉપયોગી બનાવે છે.

અલબત્ત, લેખિકાનો પ્રયાસ ગાંધીજીના વિચારોનું સર્વગ્રહી કે સર્વતોમુખી મૂલ્યાંકન આપવાનો નથી જ. તેમના ચિંતનના કોઈ પણ પાસાને ગહન રીતે તપાસવાનો અવકાશ પણ તેમને નથી મળ્યો. પુસ્તક લેખિકાના મહાનિબંધનું એક પ્રકરણમાત્ર હોવાને કારણે આ મર્યાદા સમજ શકાય છે. પરંતુ તેમાંથી ગાંધીવિચારની વધારે વિસ્તૃત અને ગહન સમાલોચનાની ભાવિ સંભાવના ઊભી થાય છે.

છેલ્લે, પુસ્તકમાં કોઈ ટેકાણે લેખિકાનો પરિચય અને તેમની શૈક્ષણિક કે સાક્ષરીય પ્રવૃત્તિઓની માહિતી આપવામાં આવી નથી, એના અભાવે આ મૂલ્યાંકનની પશ્ચાદ્ભૂમિકા વિશે વાચક થોડો અસ્યાજ રહે છે.

— અમિત ધોળકીયા

લેખક રાજ્યશાસ્ત્રના અધ્યાપક છે. મુખ્યત્વે અંગ્રેજીમાં લખવા ઉપરાંત ગુજરાતીમાં એમણે કેટલીક ‘પરિચયપુસ્તકા’ લખી છે.]

માધ્યાનગર : રજનીકુમાર પંડ્યા

રન્નાદે પ્રકાશન, અમદાવાદ, ૨૦૦૦. કા.૨૦૦, રૂ. ૭૫

આ પુસ્તકમાંનાં છબી-ચિત્રો મુલાકાત, સત્યકથા, જીવનકથા, પરિચયલેખ, કુટુંબકાર્યો એમ વિવિધ રૂપે વિસ્તરે છે.

પતિનાં વરવાં કાર્યોને મૂંગે મોઢે સહન કરનાર ધનબાઈનું અનન્ય સ્ત્રીપાત્ર ‘ધન ધન ધનબાઈ!’માં

આલેખાયું છે. લેખની શરૂઆતમાં ગાંધીજી સમક્ષ પોતાની વેદના ઠાલવતાં ધનબાઈ દુઃખને સહન કેમ કરવું એનો ઉપાય માત્ર સૂચવવાનું કહે છે. ગાંધીજીનો સંગ છૂટ્યા પછી બેકાર પતિની વિકારી હરકતો સહન કરતાં કરતાં આત્મહત્ત્યા કરવા સુધી પહોંચી જવું, એમાંથી ઊગરી જવું ને જિંદગીના ચડાવઉતાર જોયા બાદ સ્વબળો, આત્મસૂજથી અભિલ ભારત પદ્યાત્રામાં જોડવું; વિનોબાજીનું સાનિધ્ય, નારાયણ દેસાઈનો સંપર્ક ને ભજનકીર્તનથી માંડીને મુંબઈમાં બાલમંદિર, સીવણકલાસ ચલાવવા ઉપરાંત ચૌટેક જેટલાં પુસ્તકો લખીને પ્રેગટ કરવાં અને ધર્મ, અધ્યાત્મ, જીવનને પ્રેરક એવાં વિષયો પર પ્રવચનો આપવાં એવી, એક સ્ત્રીના જીવનવિકાસની અદ્ભુત રેખાઓ આપતી આ કથા આકર્ષક ને પ્રેરક છે. ‘આશ્રમ અંતરિયાળ’માં ભાબરા જેવા નાનકડા ગામમાં વિશાળ આશ્રમ એટલે કે માનવકલ્યાણ કેન્દ્રના સ્થાપક ભવાનીમલ જૈનની લેખકે લીધેલી મુલાકાતમાં વાતચીતના દોર રસપ્રદ બન્યા છે. ૭૬ વર્ષના આજીવન બ્રહ્મચારી એવા નૃસિંહભાઈ ભાવસારનું શબ્દચિત્ર ‘આદિવાસીના અંગત’માં આલેખાયું છે એમાં નૃસિંહભાઈની આદિવાસીઓના ઉદ્ધારક તરીકેની પ્રવૃત્તિઓ જાતિવિકાસ કે ગ્રામવિકાસની પ્રવૃત્તિને બદલે ઋષિકાર્ય બની રહે છે એનો આલેખ છે. “મૂળજીભાઈનાં મૂળિયાં અને ફૂલ” એક લાક્ષણિક ચચિત્રાલેખન છે. હાથે રક્તપિત્ત હોવા છતાં હિમત હાર્યા વગર સામાન્ય વ્યક્તિની જેમ રહેતા અસામાન્ય માનવીની કથા એમાં નિરૂપાઈ છે. મેડિકલ ચેકિંગમાં અકસ્માતે હાથની તપાસ ન થઈ ને પહોંચી ગયા આફિકા. ત્યાં રાષ્ટ્રીય ચળવળોમાં ભાગ લેવો, ધ્વજવંદનો કરવાં વગેરે પ્રવૃત્તિઓને કારણે આફિકન સરકારે એમને જેલમાં પૂરવાની તજવીજ કરવા માંડી પરંતુ પરલોમાં જેલમાં સડવા કરતાં ભારત આવીને દેશની સેવા કરવી બહેતર – એમ વિચારી ભારત પાછા ફર્યા અને સમય જતાં વસોમાં કુઝરોગ-નિવારણ કેન્દ્રની સ્થાપના કરી ‘વસોના ગાંધી’ તરીકે ઓળખાયા. ‘મુંગી મુલાકાત’માં

મેઘાજી-યાગોર વચ્ચેની ટૂંકી અને ભાવસભર મુલાકાતને વણી છે.

‘માયાનગર’નાં વ્યક્તિઓ હદ્દ્યસ્પર્શી બની રહે છે. વાચક માટે એ પ્રેરણાસ્થોત પણ બને છે. કેટલીક વિગતો દસ્તાવેજુ પુરાવા તરીકે મૂલ્યવાન અને ઉપયોગી થઈ રહે એવી છે. દા.ત. પચાસ વર્ષ પહેલાં યુનિવર્સિટી ઓફ ઈલિનોઇસમાં ભાગેલા ઝવેરબાપાની વાત કરતાં લેખક નોંધે છે : ‘લોક-૧ [લોક-વન]નામની ઘઉંની નવી જાત શોધીને દેશને ચરણે ધરી’. પરદેશમાં હોત તો એમને એક એક શોધ પર પેટન્ટ મળત અને એક એક પેટન્ટના લાખો ડોલર. પરંતુ ઝવેરબાપાનો પ્રશ્ન છે કે ‘એમાં કન્ફ્રીને શું મળે ? ’ લોક -૧ જાતના ઘઉં પર જ ભારતીય ખેડૂતો પચીસ ત્રીસ કરોડનો પાક વધુ ઉતારે છે. પોતાની જ શોધ હોવા છતાં પોતાનું નામ એ સંશોધન સાથે કેમ ન જોડ્યું એવા પ્રશ્નના ઉત્તરમાં તેઓ કહે છે ‘મારે મારા નામને શું કરવું છે ? મેં તો મનુભાઈ પંચોલીની સંસ્થા લોકભારતી સાથોસરામાં રહીને આ સંશોધન કરેલું, એટલે મેં જ નામ આંધ્યું લોક -૧’. સત્ય હકીકતોની સાથોસાથ વિચારોના ચમકારાની સરળ અને સચોટ અભિવ્યક્તિત ‘માયાનગર’નાં છભી-ચિત્રોને વાચકમનમાં તાદૃશ કરે છે. વિગતોનો ખડકલો કરી દેવાને બદલે દરેક વિગતના મૂળ સુધી જઈ લેખકે એને કલાકીય રૂપ આપવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. એટલે પુસ્તકમાં પિરસાયેલી સામગ્રી નીરસ ન બનતાં લેખકની શબ્દવિન્યાસકળાનો ઉત્તમ ઉન્મેષ બની રહે છે.

- જ્યેત ઉમરેઠિયા

વંદે હાસ્યમ્ - પ્રધુભન જોણીપુરા

અરુણોદય પ્રકાશન, અમદાવાદ. ૨૦૦૪. કા. ૧૨૮, રૂ. ૬૫

લેખકના ‘જલ્યન’, ‘વર્ટુણા વિક્લા’, ‘હસ્તાં હસ્તાં’ અને ‘બોલ્યું, બાંધ્યું માફ ! ’ એ ચાર હાસ્યલેખોના સંગ્રહોમાંથી પસંદ કરેલા ૧૮ લેખોનો સમાવશ ‘વંદે હાસ્યમ્’માં કરવામાં આવ્યો છે.

‘હાસ્યવંદના’ શીર્ષકથી લખેલા નિરેદનમાં

હાસ્યરસના વિવિધ પ્રકારોનો ઉલ્લેખ કરી લેખક હાસ્યકારની જીવનદિનિ સ્પષ્ટ કરી આપી છે. જીવનનું તટસ્થ અને સમતોલ રીતે દર્શાન કરાવનાર વ્યક્તિ તરીકે હાસ્યકારનું સ્થાન એમને આદરપાત્ર લાગ્યું છે.

‘ચંદ્રકનો કલાકાર’ એ પ્રથમ હાસ્યલેખમાં, બાબુ નામના પાત્રને મળેલ ચંદ્રક અને લેખાંતે એનો રહસ્યસ્ક્રોટ મજેદાર ગમ્મત બની રહે છે. રસ્તેથી જરૂરી એક ચંદ્રક અંતે માલિકને પરત કરવા માટેની ઉત્તમ ભાવના પ્રદર્શિત કરવા બદલ ‘નીતિપથદર્શક’ ચંદ્રક અર્પણ કરી બાબુનું સન્માન કરવામાં આવે છે. ‘ખરચ : કરકસરનો’ લેખમાં કરકસરની યુક્તિઓ જ શી રીતે ખર્ચ વધવાનું કારણ બને છે એ બતાવાયું છે! ‘ભોમિયા વિના...’ લેખમાં માર્ગદર્શિકા વિશે માર્મિક ટકોર કરી ગાઈડ, પુસ્તક, ગંથની સાથે વિવેચકને સાંકળીને ગાઈડના જમાઉધાર પાસાનું હળવું આલેખન થયું છે. ‘ગાવાની અને ખાવાની એ બે કિયાઓ શરૂ કરતાં પહેલાં આપણે શરૂઆતમાં કાંઈક શરમાઈએ છીએ અને પછી અલબત્ત, આ બે કિયાઓમાં જે માણસ શરૂઆતમાં શરમાવાનું રાખતો નથી તેને લોકનિંદા સાંભળીને પાછળથી શરમાવું પડે છે.’ (પૃ. ૨૫) એવું તારણ ‘ભોજનનો મહિમા’ લેખને લાક્ષણિક બનાવે છે. તો ‘પરીક્ષા’ : એક દાન લેખની શરૂઆત પ્રશ્ન-ઉત્તર પદ્ધતિથી થાય છે. કશું જ ન આપી શકે તેવાઓએ છેવટે એકબે પરીક્ષાઓ તો આપવી જ જોઈએ અને તે રીતે કશુંક આપી છૂટ્યાનો આનંદ મેળવવો જ જોઈએ એવી ટકોર માર્મિક છે. અહીં ઈન્ટર્વ્યુ, પાસયુગ, પરીક્ષકની મૂજવણ, ચોરી વગેરે સંદર્ભે હાસ્યપ્રેરક વિગતો અપાઈ છે.

દંબ અને દંબનું નાટક કરનાર વ્યક્તિઓની વાત ‘એક આગવી કલા’ લેખમાં થઈ છે. તો ‘પડોશી પહેલો સાગો’ લેખમાં ટેલિફેન અને એ નિમિત્તે પડોશીઓની કન્ડગત હાસ્ય ઉપજાવે છે. ‘વંદે હાસ્યમ્’ના લેખોમાં નિખાલસ અને નિર્દ્દીશ હાસ્ય જોવા મળે છે. અલબત્ત, વિગતોના આલેખનમાં કયાંક વિવેકભંગ થાય એવાં વાક્યો પુસ્તકની ગુણવત્તાને ડેસ પહોંચાડે છે દા.ત.

‘હકીકતમાં બાઈન્ડિંગ કરેલી દરેક ચોપડી તે પુસ્તક કહેવાય, પછી તે ધોભીનાં કપડાં લખવાની ડાયરી હોય કે પછી મહાદેવભાઈની ડાયરી હોય’’ (પૃ. ૨૧)

‘જ્યારે મહાપુરુષોની જ્યંતીઓ ઉજવાય ત્યારે ત્યારે તેમનાં એ ‘અડવિયાં’ની એટલે કે અધ્યાત્મનાઓની જ્યંતીઓ પણ શા માટે ન ઉજવવી?’ (પૃ. ૬૪)

‘અમારું એક સાહેબ શિયાળાના સૂર્ય જેવા છે. શિયાળાના સૂર્યની પેઠે તેમને મોડા આવીને વહેલા ચાલ્યા જવાની ટેવ છે.’ (પૃ. ૫૮)

સંસ્કૃત વાક્યોનો ખૂબીપૂર્વક ઉપયોગ (મૌનમ્ય પરમ્ય ભૂષણમ્ય, પૃ. ૧૪; ઔષધમ્ય મમ ગંગાતોયમ્ય, પૃ. ૩૭) વંદે હાસ્યમ્યના લેખોની લાક્ષણિકતા છે. લેખકે સાહિત્ય, ઈતિહાસ, શાસ્ત્રોનો આધાર લઈ સંખ્યાબંધ અવતરણો આપ્યાં છે. લેખકમાં નર્નિની શક્તિ છે, કયાંક માર્મિકતા છે. પણ એમનું હાસ્ય કંઈક જૂનવાળી - જૂની ઢબનું - લાગ્યા કરે છે, કયાંક સ્તરથી નીચે ઊતરી જાય છે એ એની મર્યાદા પણ છે.

- જ્યંત ઉમરેછિયા

પાઠશાળા - પ્રદ્યુમ્નસૂરિ

પ્ર. રમેશ શાહ, સુરત, ૨૦૦૫. ડબલક્યુઓન ૩૦૬, રૂ. ૨૦૦

જૈન ધર્માચાર્ય તરીકે પ્રદ્યુમ્નસૂરિ વ્યાપક સંપ્રદાય-પ્રતિષ્ઠા ધરાવે છે એ ઉપરાંત અધ્યયન-પરિશીલનથી કેળવાયેલો એમને સાહિત્યરસ અને એમની ઊડી વિદ્યાપ્રીતિને લીધે સાહિત્યરસિકોમાં પણ તે આદરપાત્ર બનેલા છે. એમનું આ પુસ્તક જૈન સામાજિક ‘પાઠશાળા’ના ૪૫ જેટલા દ્વેમાસિક અંકોમાં પ્રગટ થયેલાં, વિવિધ વિષયો પરનાં એમનાં લખાણોનો વિષય-વિભાજન દ્વારા સંકલિત કરેલો સંચય છે. પરંતુ લેખકનું રૂચિ-ફલક ઘણું મોઢું છે અને આ લખાણોની વિચાર-રેખાઓ અને અભિવ્યક્તિ-ભાતો એ વિશાળ ફલક પર આલેખાતી રહી છે.

અહીં ધર્મશાસ્ત્ર અને વ્યાકરણશાસ્ત્રના ગ્રંથોના

એમણે કરેલા અધ્યયનના સંસ્કારો છે; સંસ્કૃતની શિખ સાહિત્યફૂટિઓના વાચનના તથા મધ્યકાળથી આજલગીની ગુજરાતી સાહિત્યફૂટિઓના સતત પરિચયના આસ્ત્રાદ-સંસ્કારો છે તેમજ વિહારો દરમ્યાન એમણે પ્રકૃતિનું જે સાનિધ્ય કેળવ્યું છે એના, સંવેદનતંત્ર પર જિલાયેલા સંસ્કારો છે. અને એ બધું ચિંતન, પ્રાર્થના, વિહાર, કાવ્યાસ્ત્રાદ, મનન, કથાપરિમલ, વગેરે પંદર વિભાગો હેઠળનાં અનેકવિધ ટૂંકાં, રસપ્રદ ને વિચારણીય ગદ્ય-લખાણોમાં ગૂંથાતું રહ્યું છે.

આ લખાણોમાં કેવળ વિચાર-સામર્થ્ય જ નથી, લેખકની વિશિષ્ટ સૌંદર્ય-દર્શિ પણ છે. સમુદ્રકાંઠેના સોમનાથ મંદિર વિશેના આ લેખમાં જુઓ : ‘તેનું સ્થાપત્ય તો અતીવ સુંદર છે જ. વળી એ સુંદરતા નીરખ્યા જ કરીએ એમ થવાનું એક વિશેષ કારણ પણ છે. આ વિશાળ શિવાલયની આગળ-પાછળ અને આજુ-બાજુ કશું જ નથી; બસ, અવકાશ જ અવકાશ છે!... આ છે એની સુંદરતાનું રહસ્ય.’ (પૃ. ૨૬)

વિહાર દરમ્યાન પ્રકૃતિને આસ્ત્રાદતા લેખકની મનસ્થિતિ એક કવિની મનસ્થિતિ જેવી છે – એમના ગદ્ય પર એની એક રંગીન ઝાંય પણ વરતાય છે. પણ એમાં કશું વાયવ્ય નથી, પ્રકૃતિનાં તત્ત્વોનો સીધો, નિકટતમ સાક્ષાત્કાર છે. ઈડરપ્રદેશમાં વસંતઋતુ દરમ્યાન કરેલા વિહારનો આ સૌંદર્યપ્રભાવ જુઓ : ‘આ વસંતે તો ધરતીનું રૂપ જ બદલી નાખ્યું – ધરતી, ખરેખર વસુંધરા બની ગઈ! મહુડાનાં ધીંગાં વૃક્ષોની હાર અમે જોતા જ રહ્યા!... મહુડાની જેમ, ડગલે ને પગલે સ્નિગ્ધ છાયા પાથરતું રાયણનું વૃક્ષ જોયું. ચોતરફ નીલશયામ, સઘન છાયામંડિત રાયણ જ રાયણ... નેણિયાની પાસે આચ્ચા ત્યાં બંને બાજુ સુગંધના ઝુવારા જેવાં મકરોળ મળ્યાં. લીલાંછિમ પાંદાંથી ભરપૂર અને જીણાંજીણાં સહેદ ફૂલો વેરતાં મકરોળ... સાબરકાંઠાનાં ગ્રામજનો જેને અંકોલા કહે છે તે અંકોલલ જોયાં... કેસરવાળા કંદમાં નાનાં ફૂલો... ફૂલ શું, ફૂલના નાના-નાના ગુચ્છ!... એકલદોકલ અંકોલલ તો ઘણીવાર જોયાં હોય, પણ આ તો

અંકોલ્વના!... થોડે દૂર શિરીષની વૃક્ષ-વીથિકા અમને આવકારી રહી હતી... પેલી દેશી મેંટીની સુગંધ, સંધ્યાસમયે ભરપૂર આવે. કેટલાંય નામી-અનામી વગડાઉ ફૂલોની આછી-આછી સૌરભ માણતાં, ‘વસંતવિલાસ’ની પંક્તિઓ જ હોઠે ચડે : ‘દહ દિસિ પસરઈ પરિમલ, નિરમલ થા દિશિઅંત’ (પૃ. ૧૭૨-૭૩) દરેક પુષ્પ-વૃક્ષના આકાર અને સુગંધનું બંજિત્તવ એમણે કેવું ઉપસાલું-આદેખ્યું છે!

ગુજરાતીની કેટલીક કવિતાના એમણે અહીં કરાવેલા આસ્વાદો વિચાર-સંવેદનકેન્દ્રી પ્રતિભાવકતાવાળા છે. અલબત્તા, અહીં જીવનપ્રબોધક કૃતિઓનું ચયન વિશેષ છે. જો કે સુંદરમનું ‘પ્રતિપદા’ અને ત્રિભુવન વ્યાસનું બાળકાવ્ય ‘મને શું શું ગમે’ પણ એમની પસંદગી પામ્યાં છે.

‘મનન’ વિભાગમાં વિચારકેન્દ્રી પણ ગ્રાસાદિક નિબંધકૃતિઓ છે. પ્રવચનકાર જૈન સાધુમાં ‘કથાપરિમલ’ (વિભાગ) તો હોય જ. પણ અહીં રસપ્રદ દષ્ટાંતોને આધારે જે વિચારતારણો મુકાયાં છે એ અનુગતિક કે શુષ્ણ બન્યાં નથી – એમાં નિજ વિચારનો પ્રકાશ છે ને સંવેદનની સ્નિગ્ધતા પણ છે. જૈન આચાર્યો-ગુરુજનો અને ઉત્તમ શ્રાવક-શ્રાવિકા

વિશેનાં લખાણોમાં એમનું ચરિત્રાલેખન-કૌશલ પ્રસન્ન કરનારું છે.

આખા પુસ્તકમાં જાણીતા ચિત્રકારો-શૈલોગ્રાફરોએ કરેલાં તીર્થો, બ્યક્ઝિતાઓ, પ્રસંગોનાં સુંદર ચિત્રો છે. પરિચિત-અપરિચિત વૃક્ષો-પુષ્પોનાં ચિત્રો પણ છે. એ સુચિ-જિજ્ઞાસાની કેળવણી આપનારાં બને એમ છે – ‘શ્રાવકો’ અને વાચકો બંને માટે.

વિભાગ-અનુસાર સૂચિ આપવા ઉપરાંત, પાને પાને જે વિષયો, બ્યક્ઝિતાઓ, લેખકોના નિર્દેશો છે એની એક ‘પથપ્રદર્શક સૂચિ’ મૂકીને લેખકે શાસ્ત્રીય પરિપાઠીની કાળજી લીધી છે. એ સૂચિ એમના વિચાર-વિહાર-ફ્લકનોને વૈવિધ્યનો જ્યાલ પણ આપે છે.

આમ તો પુસ્તક પ્રબોધ-નિષ્ઠ રહ્યું છે – એમના સૌંદર્યાદેખો પણ પ્રબોધક રેખાઓથી આરંભાત્તા-વિરમતા રહ્યા છે. સામયિકમાં લખાયેલું બધું અહીં સંચિત થયું છે. આમાંથી સંપાદિત કરેલો એક લઘુ સંચય પણ કરવામાં આવે તો એ વળી વિશેષ સઘન ને પ્રભાવક બની રહે.

– રમણ સોની

ગુજરાતી નવલકથાના માનકનો વિસ્તાર

અનુઆધુનિકતાવાદની ફલશ્રુતિ એ છે કે બધું જ આવરી લેતી એકહથ્યુ કે એકકેન્દ્રીય સત્તા તૂટી અને એ સાથે અનેક કેન્દ્રો સક્રિય થયાં. હંસિયા પરના આજ હિન સુધી ગૌણ ગણાયેલા ઘટકોએ પોતાનું સ્વત્ત્વ સ્થાપિત કરવા પ્રયત્નો શરૂ કર્યા. વાતાવરણમાં ભિન્નતાનો આદર પ્રસર્યો એમાં, સાહિત્યક્ષેત્રે ઉપસેલો પ્રથમ સ્તરનો અનુભવ (First hand experience) કે પછી અંદર પડેલાઓ (Inlookers) નું પરિમાણ નવી દિશાઓ લાવ્યાં. અનુસંસ્થાનવાદ, દખિતવાદ, વગેરેની આ પ્રકારની પરિણતી છે. નારીવાદનું પણ એ રીતે પોતાનું સ્થાન બન્યું. નારીવાદની સંરક્ષક, ઉદાર ઉગ્ર કે કાંતિકારી યા જેહાદી એવી અનેક અર્થસ્થાયાઓ વચ્ચે દેરિદા, લકાં, ફૂકોએ આપેલી જત (Subject) અંગેની નવી ઓળખસંદર્ભે સદીઓ જૂના પુરુષસત્તાક વિચાર અને સત્તાનાં માળખાં સામે પડકાર આવ્યો. પુરુષનિર્ભિત નારીપ્રકૃતિ પર પ્રહાર થયા. પુરુષ સાથેના સંબંધમાત્રમાં નહીં પણ એક સ્વતંત્ર વ્યક્તિ તરીકે સ્ત્રીનાં મૂલ્યો વિચારણામાં આવ્યાં. રૂઢિ અને ધર્મને મિશે સતીત્વ, પત્નીત્વ, માતૃત્વની આડશમાં થતાં નારી પ્રતિનાં અન્યાય, અનીતિ અને અત્યાચારના પ્રપંચો ખુલ્લા પડ્યા. સીમાં દ બુવાએ સાર રૂપ ઉચ્ચારેલું કે, નારી જન્મતી નથી, નારી બને છે. (One is not born but becomes a woman) અને તેથી નારી પુરુષ, ધર અને સંતાનોની લીલાની પાર નીકળી એની પોતાની ઓળખમાં આગળ વધી.

ગુજરાતી સાહિત્યમાં નવમા દાયકાની શરૂઆતમાં આધુનિકતાના ઓસરતા પૂર વચ્ચે પ્રકાશિત થયેલી ઈલા આરબ મહેતાની ‘બત્રીસ

પૂતળીની વેદના’ (૧૯૮૨) નવલકથા આજના તબક્કે પશ્ચાદ્વર્તી નજરે જોતાં અનુઆધુનિકતાવાદનું સ્પષ્ટ લક્ષણ ધારણ કરતી હોય એમ જોઈ શકાય છે. કુન્દનિકા કાપડિયાની ‘સાત પગલાં આકાશમાં’ (૧૯૮૪) આ નવલકથાની અનુગામી નવલકથા છે. બત્રીસ પૂતળીની વેદના ‘જન્મભૂમિ-પ્રવાસી’માં હપ્તાવાર પ્રગટ થઈને પછી ૧૯૮૨ના મે માસમાં પુસ્તક રૂપે પ્રસિદ્ધ થઈ છે જ્યારે ‘સાત પગલાં આકાશમાં’ ૧૯૮૨ ના જુલાઈથી ૪૦ અઠવાડિયાં સુધી ‘જન્મભૂમિ-પ્રવાસી’માં પ્રગટ થઈ ૧૯૮૪ના જાન્યુઆરીમાં પુસ્તક રૂપે પ્રસિદ્ધ થઈ છે. કલાત્મક સંરેદના અને એકાગ્રતા સાથે ઈલા મહેતાએ પ્રચારસામગ્રીને અતિકમી જઈ પૌરાણિક પાત્રોની સમાન્તર ગતિમાં નવલકથાની ગતિને મૂકીને જે સંકુલતા સિદ્ધ કરી છે એ જોતાં લાગે છે કે ‘સાત પગલાં આકાશમાં’ સપાટ કથ્યવાળી, નર્યો ભાષણખોર અને વિચારોને ટાંગવાની ખીંટી જેવાં ઉપજાવેલાં પાત્રોવાળી, હીકિકતો તેમજ કિસ્સાઓના ભરમાર દ્વારા પરિમાણ વગર વાસ્તવનું સ્થૂલ આકલન કરતી નવલકથા છે. આવી નવલકથાને સાહિત્ય અકાદમી દિલ્હી સહિત અપાયેલા છા-છ પુરસ્કારો દ્વારા તેમજ વારંવાર અભ્યાસકમમાં અપાયેલા પ્રવેશ દ્વારા ખરેખર તો સાહિત્યધોરણોનું ધોવાણ થયું છે, અથવા ખોટાં સાહિત્યધોરણ દાખલ કરાયાં છે. સૌથી અગત્યની બાબત તો એ છે કે કુન્દનિકા કાપડિયાની ‘સાત પગલાં આકાશમાં’નું કથાનક નિહિત રીતે ‘બત્રીસ પૂતળીની વેદના’ના કથાનકને અનુસર્યું છે. ‘સાત પગલાં આકાશમાં’માં સામૂહિક જીવનશૈલી નિમિત્તે આનંદગ્રામ (ગો. મા. ત્રિ.નું ‘કલ્યાણગ્રામ’ યાદ કરો)માં એકઠાં થતાં પાત્રો અને પછી એમની ઉકલતી જીવનવીગતો બરાબર

‘બત્રીસ પૂતળીની વેદના’માં ‘સદગુણા સદન’માં નાટકનિભિત્તે એકઠાં થતાં પાત્રો અને એમની ઉકલતી જીવનવીગતોનું ચોખ્યું અનુસંધાન બતાવે છે. વળી ઈલા મહેતાની નેમ ‘ભાવના બહુ બોલકી કે પ્રચારાત્મક ન બની જાય’ એની કાળજી લઈને ચાલે છે. જ્યારે કુન્ફનિકા કાપડિયા ‘આ માત્ર નવલકથા નથી. હજારો સ્ત્રીઓની જીવનકથા છે’ એવું કહી આગળ આવ્યાં છે. નવલકથાને અજવાળવા કરતાં નવલકથાના હાથમાં મશાલ પકડાવવાની કુન્ફનિકા કાપડિયાની નેમ વધુ તીવ્ર છે. નવલકથા નકરું સત્ય નહીં પણ સત્યનું સંકષણ (Truth fusion) છે, એ વાત એમાં લગભગ વિસરાઈ ગઈ છે. નકરી હકીકત અને પલાયનવાટી આદર્શવાદના છેડાઓ વચ્ચે ચહેરાઈ ગયેલી ‘સાત પગલાં આકાશમાં’ના અનુસંધાનમાં ઈલા મહેતાની ‘બત્રીસ પૂતળીની વેદના’ના સંયત સંવદેનશીલ અને સૂજસમજ સાથેના પૂર્વપ્રયત્નને તપાસવા જેવો છે. ગુજરાતી સહિત્યમાં નારીને સ્વતંત્ર વ્યક્તિ તરફ દોરતી નારીની સંપ્રેષ્ણતાને દર્શાવતી, પોતાના અધિકાર પરત્યે નારીને જાગૃત કરતી અને નારી અંગેના સામાજિક-આર્થિક અન્યાય-અત્યાચારને કેન્દ્રમાં લાવતી આ પહેલી નારીલક્ષી નવલકથા છે.

‘બત્રીસ પૂતળીની વેદના’ એ મધ્યકાલીન ‘બત્રીસ પૂતળીની વારતા’ના અનુસંધાને અપાયેવું સૂચક શીર્ષક છે. અહીંનાં પાત્રો સિંહાસનની શોભા વધારનાર પૂતળીઓ હોવા છતાં પુરુષોની ગુણગાથા ગાવાને બદલે પોતાની વેદનાને વાચા આપે છે. કૌદુર્યિક સંબંધો વચ્ચે એમની માનસિક ચેતનામાં ઉતારે છે અને પુરુષશાસનના પ્રભાવને છતો કરે છે. અહીં વારતા પ્રસ્તુત નથી, કલ્યાણ રૂપે વેદનાનું વાસ્તવ પ્રસ્તુત છે આ માટે કથાનકને આકર્ષક ઘાટ અપાયો છે. નવલકથાનાં નારીપાત્રો જીવન જીવાનું નાટક કરતાં કરતાં છેવટે નાટકમાં જીવનના અંતરતમ સત્યને ઉદ્ઘાટિત કરી બેસે છે અને આ માટે રામાયણનાં ચાર નારી પાત્રોની સહાય, સસ્તા સમીકરણ અર્થે નહીં પણ કીમતી સમાન્તરતા માટે

નવલકથાકારે લીધેલી છે.

નવલકથામાં મુખ્ય અનુરાધાનું પાત્ર પોતે નવલકથાકાર છે. નવલકથા અનુરાધાની નવલકથા ‘બંધન તૂટ્યાં’ના અંશથી શરૂ થાય છે. પુરુષ તરફ અવશ જેંચાતી વિધવાના પાત્રનું આ વર્ણન વાંચતાં અનુરાધાના પતિની પ્રતિક્રિયા છે : ‘કંઈ સારુ લખને!’ ‘આ દ્વારા પતિની અપેક્ષા છે: લખવું એટલે આદર્શ સ્ત્રી માટે સમાજે ઘડેલા નિયમો વિશે લખવું અનુરાધા શાહ પતિને મૂંજવાણ ન થાય એ માટે અનુરાધા ગુપ્તાને નામે લખે છે. અનુરાધાને ખબર પડી જાય છે કે પુરુષસત્તાક માળખામાં અનુરાધા ગુપ્તા સિવાય કોઈને રસ નથી. આમ, આકર્ષક રીતે નવલકથા-અંતર્ગત નવલકથાના અંશથી પ્રારંભ કર્યા પછી અનુરાધાનું પાત્ર લેખ લખવા બેસે છે. અને એમાં એ સ્પષ્ટ માને છે કે કુમુદ ને મંજરી પુરુષસત્તાક માળખાની બહાર જઈ જુદી રીતે જીવવાની જકને ‘વિચિત્ર’ ગણવામાં આવી રહી છે. અનુરાધા લખે એના કરતાં વાનગીઓના તેમોન્સ્ટ્રેશનમાં જાય કે કોઝીપાર્ટીઓમાં જાય એમાં એના પતિને વિશેષ રસ છે.

આવી અનુરાધાને ‘આર્યનારી હિતવર્ધક મંડળ’ ના ચુસ્ત શાસ્ત્રીજીનું તેડું આવે છે. અનુરાધા જર્જરિત ‘સદગુણા સદન’ પાસે પહોંચે છે: ‘મધ્ય મુંબઈમાં આવેલી સોએક વર્ષ જૂની ઈમારત હતી ખાડડધજ છતાં કાળની થપાટો સહન કરતા આ મકાનને ટેકવવા મોટાં મોટા લાકડાઓના ટેકાઓ ગોઠવતા હતા. ભીંતો પર પડેલાં ગાબડામાં કયાંક કયાંક સિમેન્ટનાં પ્લાસ્ટરો ઢેખાતાં હતાં. લીલો રંગ ઘસાઈ કાળક્કે માત્ર ધૂળનો જ રંગ બાકી રહ્યો હતો.’ (પૃ. ૧૬). પુરુષસમાજે કલેવલી નારીઓ અંગેની સદીઓ જૂની જર્જરિત રૂઢિઓના સંદર્ભનો સંકેત આ સ્થળ બરાબર આપે છે. એ અલગ વાત છે કે આ સંકેતને નવલકથાકારે કારણ વિના પછીથી ખૂલ્લો કરી રોળી નાખ્યો છે : ‘આપણે એનાં એ જ છીએ, આ ‘સદગુણા સદન’ના જૂના મકાન જેવાં. ટેકાઓ મારી

મારી આપણને ખડાં રાખ્યાં છે. આપણા પર પાટિયું નવું રંગરોગાનવાળું છે, પણ ભીતર જુઓ! આ ખુરશીઓ, આ ધૂળ, આ કાચ તૂટેલી બારી, ભીતર કશુંય બદલાયું નથી. (પૃ. ૧૫૨)

અનુરાધાના પાત્રને પુરુષસત્તાક નારીઆદર્શને આગળ કરનારા શાસ્ત્રીજીના રૂઢિયુસ્ત પાત્ર સામે મૂક્યું છે. શાસ્ત્રીજી અનુરાધાને મંડળની સ્થાપનાનાં સો વર્ષ પૂરાં થયે યોજનાર મહોત્સવ અંગે નારીમાં રહેલા ઊંચા ગુણોનું દર્શન કરાવતું નાટક લખવાની કામગીરી સોંપે છે.

લગ્નજીવનની પુરુષદાંચામાં આગળ વધતી કુંઠિત ગતિની સર્વ્યાઈ અનુરાધા સમક્ષ મંથરાના પાત્ર રૂપે પ્રત્યક્ષ થાય છે, એ આખો ય સ્વભન્-તરંગ-પ્રસંગ લેખકે પૂરી પ્રવાહિતાથી નિરૂપ્યો છે. અહીં નવલકથામાં આ અને એવા કેટલાંક તાજગીભર્યાં વર્ણનો નિમિત્તે વિશિષ્ટ ગંધકર્મ થયેલું જોવાય છે:

• સહુએ એકબીજા તરફ જોયું. શાસ્ત્રીજી અને ચન્દ્રાબહેન તરફ જોયું. સામેની દીવાલ, દીવાલમાંની બારીઓના સણિયાઓ તરફ જોયું; પણ કોઈની પોતાની અંદર જોવાની હિંમત ન ચાલી. અંદર જોત તો બારીના સણિયા દેખાત. (પૃ. ૪૩)

• રસ્તા પર ઘાસતેલ રેલાઈ ગયું. જગમગતો તડકો ઘાસતેલમાં સાત રંગના સાથિયા પૂરવા લાગ્યો. એક કૂતુંસું ત્યાં ઊંભું રહી મેઘધનુષ સૂંઘવા લાગ્યું. એક ચિચિયારી મારતી દ્રક ચીલજડપે પસાર થઈ ગઈ ને પેલું મેઘધનુષ છૂંઢાઈ ગયું (પૃ. ૧૫૦)

• ધગધગતી રેતીનો એક થાંબલો હાહાકાર કરતો ઉઠ્યો હતો ને પછી તૂરી પડ્યો હતો. ચારે તરફ રેતીનો દરિયો નજરે ચડતો હતો. (પૃ. ૧૬૬)

ક્યારેક વર્ણનોના ગર્ભમાં રહેલાં ઉપમાનો સંદર્ભને ખાસ્સા અર્થસભર કરે છે :

- કૂબડી હસી, ખાલી કૂવામાં ઘડો અફળાય તેવું (પૃ. ૩૧)
- વીજળીના દોરામાં ચાંદની પરોવી દીધી હોય તેવી એક તરુણી ત્યાં બેઠી છે. (પૃ. ૩૧)
- જાયન્ટ વ્હીલમાં બેઠેલો માણસ એકદમ ઊંચે

ચડે ને આજુબાજુની હુનિયાનો નકશો પલટાઈ જાય તેમ આ સ્ત્રીએ જાણે બધાંને ઊંચે ફંગોળી દઈ પેટમાં આંટી પારી દીધી હતી. (પૃ. ૪૪)

• એનો સમય ફળોમાં ફરતી ઈયળ જેવો અંદરોઅંદર ઘુમરાયા કરે છે. ધીરે ધીરે ફળ સડવા માંડે તેમ તેનો દિવસ સડવા માંડે છે. (પૃ. ૪૪)

• દરિયા કાંઠે ધીપલાં વીજનારાના હાથમાં જેમ ડંખીલો કરચલો આવી પડે તેમ થોડી નોંધો હતી. એમાં એક નામ વારંવાર ઘૂંટાતું હતું, ‘ગીતા’.

વળી, પાત્રો પ્રમાણે અનુનેયશરીલ બનતી ભાષા પણ ધ્યાન જેંચે છે. રામાયણનાં પાત્રોની ભાષાનો પ્રશિષ્ટ સંસ્કૃતપુટ, શાસ્ત્રીજીની આંદબરી સંસ્કૃતભાષાથી જુદ્દો પડયો છે. ટાઈપિસ્ટ માર્શિયાના સંવાદો અને નોકર ગંગાબાઈના સંવાદોની ભાષાને પણ નોઝી તારવી છે. આ નવલકથાકાર પાસે નવલકથાની અનિવાર્ય શરત એવી કથા કહેવાની કલાની આવડત અવશ્ય છે અને તેથી એક સંઘટિત રૂપમાં ભાષાનાં બહુસ્વની પરિમાણ ઊપરી શક્યાં છે. અહીં સીધા કથન રૂપે ભાગ્યે જ કશુંક આવે છે. જે કાંઈ આવે છે તે પાત્રના મનોગત તરીકે કે પછી અન્ય આંતરમનની ગતિ રૂપે પ્રગટ્યા કરે છે. ભાગ્યે જ ભાષણખોરીમાં જ ભાષણખોરી ઊતરે છે.

અનુરાધા રામાયણની ચાર નારીઓ કેકેથી, ડૈશલ્યા, સીતા અને મંથરાને કેન્દ્રમાં રાખીને સમાન્તર સત્યોની કરુણતા પ્રગટાવતું નાટક લખે છે. અને આ નાટક નિમિત્તે રેખા, વિનોદિની, છાયા અને વિભાવરીની સાથે અનુરાધાને સમાગમ થાય છે. ચાલમાં ઊછરીને મોટી થયેલી રેખા ઉદ્ઘોગપતિ વિપુલનો શિકાર થઈને માછલીઘરની માછલીની જેમ પતિનાં નિયંત્રણોમાં મા-ભાઈથી અલગ રહીને જીવે છે. તો વિનોદિની ઉદરના પોલાણમાં થથરતી શૂન્યતા લઈ વંધ્યતના અભિશાપથી વ્યથિત છે. પોતાથી ઓછું કમાતા પતિ પરાશરની ઈઞ્ચાનો ભોગ બનેલી વ્યવસાયકુશળ છાયાને પતિની શંકમાં જીવવાનું લખાયું છે તો અભિનેત્રી વિભાવરી પતિ મયંકથી અન્ય નથી ગીતાને કારણે તરછોડાયેલી છે. આ બધી

સ્ત્રીઓને નવલકથાકાર કહે છે તેમ બેવડી જિંદગી જીવવાનો અનુભવ છે. સાંજે ઘરનો દાદર ચઢતા ચઢતા એમણે એમની બુદ્ધિ, પ્રતિભા, શક્તિ બધું બહાર છોડી દઈ ઘરમાં પોતે એક માત્ર ગૃહિણી તરીકે દાખલ થવાનું છે. નવલકથાકારે આનું વર્ણન આ રીતે કર્યું છે :

ફળતી બપોરના થોડા પ્રકાશ ને થોડા અંધારથી ભરેલા એ વ્યાખ્યાનઅંડમાં સ્ત્રીઓ બેઠી હતી પણ દરેકની પાછળ પાછળ એક ખાડાટેકરાવાળી કેડી હતી જે પર ચાલતી ચાલતી તે આ સમયે, આ સ્થળે આવી પહોંચી હતી. જે દરેકની સામે એક ધૂધળી ધૂમસંદર્ભથી ક્ષિતિજની રેખા હતી કેડી ન્હોતી. એકલાએ જ પોતપોતાનો કોસ ખબા પર ઊંચકી ચાલવાનું હતું. (પૃ. ૧૧૦)

પુરુષસત્તાક વ્યવસ્થામાં નારીના થતા આત્મવિલોપનની સામેનો સૂર નવલકથાને અંતે મહોત્સવમાં થતા નાટક દરમ્યાન પ્રગટે છે.

પાત્રો નાટકના સંવાદો બાજુએ રાખી પોતાના સંવાદો દ્વારા વેદનાને વ્યક્ત કરે છે. રૂપાળા મહેલમાંથી મુક્તિ માગતું રેખાનું ડેકેચીપણું; વંધ્યત્વની અભિશાપ્ત મન:સ્થિતિમાંથી વિનોદિનીનું પ્રગટ થતું એકલતાસભર ક્રૈશલ્યાપણું; પતિની શંકાની અભિનપરીક્ષામાં પ્રગટ થતું છાયાનું સીતાપણું; પતિની વરવી સચ્ચાઈનો સામનો કરતું વિભાવરીનું મંથરાપણું - આ સર્વને જોતાં છેવટે નાટકકાર અનુરાધા પોતે સ્ટેજની મધ્યમાં આવીને કહે છે :

શાસ્ત્રીજી, બહુ નાટકો કરાવ્યાં સ્ત્રીઓ પાસે. ઘણા ખેલ ખેલ્યા અમે. હવે અમે નાટક નહીં કરીએ (પૃ. ૧૮૭).

નવલકથાકારે નાટકનો સંદર્ભ લઈ રામાયણનાં ચાર નારીચરિત્રો સાથે વર્તમાન પાત્રોની નિશ્ચ કથાની કરેલી સમાન્તર સંડોવણીથી કથાનકને એક ગંભીર પરિમાણ મળ્યું છે. નાટક કેન્દ્રમાં છે. નાટકની પરિભાષા આસપાસ નવલકથા બંધાયા કરે છે. સ્ત્રી ધર્મનું નાટક ટકાવવાના પુરુષસત્તાક પ્રપંચને આ નાટક ઉત્તમ રીતે સંકેતિત કરે છે. બીજી રીતે કહીએ તો આ નાટકની ભજવણી સુધી પહોંચતાં પહોંચતાં નારીસમસ્યા સંદર્ભ પોતપોતાના નાનામોય પ્રસંગોની શ્રેષ્ઠીથી બંધતાં પાત્રો દ્વારા એકદરે આ નવલકથાનો ગોંઝ ગુંથાયો છે. અહીં પહેલીવાર દાખલ થયેલો, પુરુષથી અલગ એવો, વિશિષ્ટ નારીકોણ ગુજરાતી નવલકથાના ચાલી આવતા માનકને વિસ્તારે છે. આ નવલકથા સાહિત્યની પાર જોવા છતાં સાહિત્યને જોવાનું ક્યારેક જ ચૂકી છે એ એની અર્થવત્તા છે. ‘સાત પગલાં આકાશમાં’ જેવી ચલણી થઈ ગયેલી નવલકથાની ગમે એટલી આવૃત્તિઓ છતાં અને ગમે એટલી એની લોકપ્રિયતા છતાં ‘બત્રીસ પૂતળીની વેદના’ સ્પષ્ટ કરી આપે છે કે પ્રભાવક સંદેશ માટે સમર્થ પ્રસ્તુતિ અનિવાર્યપણે કલાનું સ્થાયી મૂલ્ય રચે છે. ‘બત્રીસ પૂતળીની વેદના’ વાચકોના માત્ર તદાત્મીકરણ માટેનું નહીં પણ વાચકોના તટસ્થ સહસર્જકરણ માટેનું ક્ષેત્ર છે.

પરિચય-મિતાક્ષરી

[સ્વીકાર-સમાલોચના માટે પ્રકાશકો અને લેખકો તરફથી મળેલાં પુસ્તકોની પરિચયનોંધ]

સ્વીકાર-મિતાક્ષરી વિભાગને હવે પુસ્તકનો થોડોક વધુ પરિચય આપતા પરિચય-મિતાક્ષરી વિભાગનું રજૂ કરવાનું રાખ્યું છે. આ પરિચય પુસ્તકની પ્રકાશન-વિગતો ઉપરાંત વિષય-સામગ્રીના પણ વધુ નિર્દેશો આપશે. અલબત્ત આ સંક્ષિપ્ત લખાણો મંતવ્યલક્ષી નહીં પણ વસ્તુ-વિગત-લક્ષી રહેશે. એ પછી અવલોકન-સમીક્ષા માટે આમાંથી જ પુસ્તકો પસંદ થશે. મળેલાં સર્વ પુસ્તકોને પ્રાથમિક પરિચયથી આવરી લેવાના જરૂરી પ્રયોજનથી આ ઉપકમ કર્યો છે.- સંપાદક

કવિતા
અલ્લવિદ્ધા! રત્નિલાલ 'અનિલ' – રત્નિલાલ 'અનિલ'. આવાજ પ્રકાશન, રાનકુવા/નવસારી, ૨૦૦૪. ઢ. ૧૮૦, રૂ. ૧૫૦.
• રત્નિલાલ અનિલની અગ્રંથસ્થ ગજલોનો, મસ્ત મંગેરા તથા જ્ય નાયકના સહયોગમાં સંકલિત કરેલો સંગ્રહ.
આ ગગન – રાજીન્દ્ર શાહ. ગૂર્જર, અમદાવાદ, ૨૦૦૪. ઢ. ૮૬, રૂ. ૬૦. • ૮૧ છાંદસુ કાલ્યો અને ગીત-રચનાઓ. કૃપિત સૂર્ય – કિસન સોસા. સાહિત્યસંગમ, સુરત, ૨૦૦૪. ઢ. ૮૬, રૂ. ૭૦ • ગજલ અને અછાંદસ રૂપે લખાયેલી ૭૦ દાલિત પ્રતિબદ્ધ કવિતાનો સંચય. પ્રારંભ, કવિના લેખનકાર્ય અંગેની એક મુલાકાત મુક્કાઈ છે.
ગીતાંજલિ – અનુ. માવજી કે. સાવલા. આર.આર.શેઠ, મુંબઈ-અમદાવાદ, ૨૦૦૪. કા. ૧૦૩, રૂ. ૬૦ • રવીન્દ્રનાથ ઠાકુરકૃત 'ગીતાંજલિ'ના અંગેજ અનુવાદ પરથી ગુજરાતી અનુવાદ.
ગુજરાતી કવિતાચયન ૨૦૦૩ – સંપા. નીતિન મહેતા. ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ ૨૦૦૪. ઢ. ૧૫૨, રૂ. ૬૦ • ૨૦૦૩ના વર્ષમાં વિવિધ સામયિકોમાં પ્રકાશિત કવિતાનું સંપાદન, સંપાદકીય અભ્યાસલોખ સાથે.
ધર્ષણા – મુરુંદ દેસાઈ 'મદદ'. સાહિત્યસંગમ, સુરત, ૨૦૦૪. ઢ. ૫૬, રૂ. ૫૦. • ૪૪ છાંદસ અને ગીત કાલ્યોનો સંચય.
જળ, વાણ ને વીજ – ચંદ્રકાન્ત શેઠ.આર.આર.શેઠ, મુંબઈ-અમદાવાદ, ૨૦૦૪. ઢ. ૯૦, રૂ. ૫૫ • બાવન કાલ્યુક્ટિઓ.
તૃપ્તિ સૂર્ય – કિસન સોસા. સાહિત્યસંગમ, સુરત, ૨૦૦૪. ઢ. ૮૪, રૂ. ૭૦. ગજલ, ગીત, અછાંદસરૂપે લખાયેલાં ૭૫ કાલ્યોનો સંચય, આરંભે લેખક સાથેની એક મુલાકાત સાથે. નંન નિર્જન હાથ – અનુ. ભોગાભાઈ પટેલ. સાહિત્ય

અકાદેમી, નવી દિલ્હી, ૨૦૦૪. ઢ. ૨૦+૨૦૨, રૂ. ૧૨૦

- જીવનાંદ દાસની બંગાળી કવિતામાંથી સંપાદન અને (ગુજરાતી લિપિમાં) મૂળ કાલ્યો સાથે મૂકેલો અનુવાદ. અનુવાદે આરંભે જીવનાંદ દાસની કવિતા વિશેનો અભ્યાસલોખ તથા અંતે કાલ્યો વિશેનાં ટિપ્પણો-નોંધો તેમજ પરિશિષ્ટમાં બંગાળી ઉચ્ચારણની કેટલીક વિશેષતાઓની નોંધ મૂક્યાં છે. નદીચાલીસા – બાળુ સુથાર. હેતુ પ્રકાશન, વડોદરા, ૨૦૦૪, પ્રાપ્તિ. સંવાદ, વડોદરા; પાર્શ્વ, અમદાવાદ. ઢ. ૮૬, રૂ. ૬૦.
- સંંગ રચનારૂપે ૪૦ કૃતિઓ.

નાગરસ્ત્રીઓમાં ગવાતાં ગીત - સંશોધક સંપાદક કવિ નર્મિંદા શંકર. સંયોજક રેશે મ. શુક્રલ, ચૂનીલાલ ગાંધી વિદ્યાભવન, સુરત. સંશોધિત આવૃત્તિ ૨૦૦૪, ઢ. ૧૬૦, રૂ. ૧૨૫. • કવિ નર્મિં ક્ષેત્રકાર્યદ્વારા સાંભળી-લખી એકાંતાં કરી-કરાવીને પ્રગટ કરેલાં જનોઈ, લગ્ન, અધરણી જન્મ આદિ પ્રસંગોએ ગવાતાં નાગર સ્ત્રીઓનાં ૧૮૫ ગીતો. એ દરેક પ્રસંગના 'શીતિકથન' અંગે પ્રસ્તાવના પણ લખેલી. ઈ. ૧૮૭૦ની પહેલી આવૃત્તિ અને ૧૮૧૦ની બીજી આવૃત્તિઓને આધારે આ સંશોધિત-સંકલન રેશે શુક્રલે કર્યું છે.

ઝુબાઈયારે શામિલ - મનહર 'શામિલ'. પ્રભાત પ્રકાશન, મુંબઈ, ૨૦૦૨. ઢ. ૩. ૧૦૦ • ઝુબાઈસંગ્રહ.

હવાને કિનારે – હરદ્વાર ગોસ્વામી. પ્ર. લેખક, તળાજા, ૨૦૦૪. ઢ. ૬૪. રૂ. ૫૦. • બાવન ગજલરચનાઓનો કવિનો પ્રથમ સંગ્રહ.

વાર્તા

અકલુંગકલું બાલવાર્તાવિ – રમણલાલ સોની. ગૂર્જર, અમદાવાદ, ૨૦૦૪; (પત્રેક પુસ્તકનાં)કા. ૫૬, રૂ. ૨૫(૩. ૧૨૫ પાંચ ભાગના) • સસલાને જિતાબ, વરુચાજા, ટોપી-પંડિત, ચંપુ નામે વાંદરો, સરેલી કેરી – એવી પાંચ પુસ્તકાઓમાં ૫૦ જેટલી બાળકથાઓ, ચિત્રો સાથે. વાર્તિકથનથી

મળનારો આનંદ, ભાષાશિક્ષણ અને જીવનશિક્ષણને લેખકે આ કથાઓનાં પ્રયોજન ગણાવ્યાં છે.

આઈમો શ્રવણ - ચંદ્રકાન્ત વાગડિયા. શબ્દ પણિકેશસ્ય, વડોદરા. ૨૦૦૧. રી. ૧૦૨, રી. ૫૦. • ૧૮ ટૂંકીવાતારીઓનો સંગ્રહ. જંસીની રાણીની વાર્તા - અનુસરોની ગાંધી. નેશનલ બુક ટ્રસ્ટ, દિલ્હી, ૨૦૦૫. ડબલ ડેમી. ૧૬ રી. ૧૪. • બાળકો માટે સંધ્યા રાતે લખેલી અંગેજ પુસ્તિકાનો ગુજરાતી અનુવાદ. રંગપૂરણી માટેનાં ચિત્રો સાથે.

તહકો - નાનાભાઈ જેબલિયા. હર્ષ પ્રકાશન, અમદાવાદ, ૨૦૦૫, રી. ૨૦૮ રી. ૮૦. • ૨૨ ગુજરાતી ટૂંકીવાતારીઓ. નિમૂર્તિ - પ્રવીષાસિંહ ચાવડા. ગુજરાત, અમદાવાદ, ૨૦૦૪ કો. ૧૮૮ રી. ૮૦ • લેખકની ૧૮ ટૂંકીવાતારીઓનો સંગ્રહ. નિત્યનૂત્ન બાળવાર્તાવિલી - રમણલાલ સોની. ગુજરાત, અમદાવાદ, ૨૦૦૪; (પ્રયેક પુસ્તિકા)કો. ૪૮, રી. ૨૦ (રી. ૧૦૦ પાંચ પુસ્તિકાના સંપુટના) • માણસનાં રિંગડાં, કોઈ લ્યો ભાજી! માશીનો ભાણિયો, સ્વીમરોની રાણી રાઈટેનિક, ક્રોયલનાં બચ્ચાં - એવી પાંચ પુસ્તિકાઓમાં કુલ ૨૮ બાળ-કથાઓ, ચિત્રો સાથે. વાતાકથનનો આનંદ, ભાષાશિક્ષણ અને જીવનશિક્ષણને લેખકે આ વાતારીઓમાં પ્રયોજનો ગણાવ્યાં છે.

૨૦૦૪ની શ્રેષ્ઠ વાતારીઓ - સંપા. દીપક મહેતા. આર.આર.શેઠ, મુંબઈ-અમદાવાદ, ૨૦૦૫. રી. ૨૦૪, રી. ૧૨૫. • વિવિધ સામયિકીમાં વર્ષભર પ્રગટ થયેલીમાંથી શ્રેષ્ઠ લાગેલી વાતારીઓનું સંપાદન, સંપાદકીય અભ્યાસલેખ ઉપરાંત ૨૦૦૪માં પ્રગટ થયેલી ૨૬૪ ગુજરાતી વાતારીઓની સામયિક-વર્ષ-માસ-ની વિગતો સાથેની સૂચિ પણ આ સંપાદનમાં સામેલ છે.

મધુમાલતી બાળવાર્તાવિલી - રમણલાલ સોની. ગુજરાત, અમદાવાદ, ૨૦૦૫; (પ્રયેક પુસ્તિકા) કો. ૫૬, રી. ૨૫ (રી. ૧૨૫ પાંચ પુસ્તિકાના સંપુટના) • બૂચલો ગધેડો, આરામદાસ, બાધારામ, નવાસાહેબનાં ચા-પાણી, સસ્વલાની. છીક-એવી પાંચ પુસ્તિકાઓમાં ૩૦ બાળકથાઓ, ચિત્રો સાથે. વાતાકથનનો આનંદ, ભાષાશિક્ષણ અને જીવનશિક્ષણને લેખકે આ કથાઓનાં પ્રયોજનો ગણાવ્યાં છે.

માદક દરિયો ને હું - હસ્યદા પંડ્યા. નવભારત, અમદાવાદ, ૨૦૦૫, કો. ૧૭૦ રી. ૧૦૦. • ૨૨ ટૂંકીવાતારીઓનો સંગ્રહ સુવર્ણા તથા હરીશ મંગલમુની પ્રસ્તાવનાઓ સાથે. રમણલાલ સોનીની શ્રેષ્ઠ બાળવાર્તાઓ - સંપા. મધુસૂદન પારેખ. પ્રકુલ્પ વોરા, મુંબઈ, ૨૦૦૫. વિ. ગુજરાત, અમદાવાદ. રી. ૨૫૬, રી. ૧૫૦. • રમણલાલ સોનીની, છ દાયકાથી રચાતી રહેલી બાળવાર્તાઓમાંથી પરસંદ કરેલી, ક્રાંક ટુંકવેલી, ૭૦ વાતારીઓનો સંગ્રહ. વાતારીને અંતે જ્યાં જગ્યા બચી ત્યાં

સંપાદકે રમણલાલ સોનીનાં બાળકાઓ પણ મૂક્યાં છે. દરેક વાતારીને અંતે મૂળ સૌતનો નિર્દેશ પણ કર્યો છે.

લીલી ધરતીના ઉભરાતા રંગ - શિવદાન ગઢવી. ગુજરાત, અમદાવાદ, ૨૦૦૫. કો. ૨૭૨ રી. ૧૦ • ગ્રામજીવન અને પરિવેશને આવેખતી ૫૧ ટૂંકીવાતારીઓનો સંગ્રહ. સુકી પાંદીઓ ભીના ચાસ - નસીર ઈસ્માઈલી. હર્ષ પ્રકાશન, અમદાવાદ, ૨૦૦૫. કો. ૧૮૪, રી. ૮૦ • ૩૧ ટૂંકીવાતારીઓનો સંગ્રહ.

નવલકથા

અનુસંધાન - ધીરુબહેન પેટેલ. ગુજરાત, અમદાવાદ, ૨૦૦૨; કો. ૧૨૦ રી. ૫૦ • લઘુ નવલકથા.

ઉજળાં તિમિર - કેશુભાઈ દેસાઈ. આર.આર.શેઠ, મુંબઈ-અમદાવાદ, ૨૦૦૫, કો. ૧૪૪ રી. ૮૦ • નવલકથા.

કર્ણલોક - ધ્રુવ ભક્ત. ગુજરાત, અમદાવાદ, ૨૦૦૫, કો. ૨૫૬, રી. ૧૧૦. • નવલકથા

ભીનાં પગલાં - યોગેશ જોશી. ગુજરાત, અમદાવાદ, ૨૦૦૪. કો. ૪૧૬, રી. ૧૮૦. • ઔંતરૂજગતને કેન્દ્ર કરતી મનોવૈજ્ઞાનિક નવલકથા.

લાજભીની - રેખા શાહ. સાહિત્યસંગમ, સુરત, બીજી.આ. ૨૦૦. કો. ૧૬૬ રી. ૧૦૦. • સત્યઘટના પર આધારિત નવલકથા.

રેતમહેલ - ૨૪નીકાન્ત સોની. નવભારત, અમદાવાદ, ૨૦૦૫. રી. ૧૭૬, રી. ૮૫ • ઝીની અવદશાના ઉકેલાને વિષય કરતી નવલકથા.

નાટક

ગુજરાતી એકંકી સંગ્રહ - સંપા. અનંતરાય રાવળ. નેશનલ બુક ટ્રસ્ટ, દિલ્હી, ત્રીજી આ. ૨૦૦૫. રી. ૧૮૫, રી. ૬૦. • ગુજરાતીનાં, ૧૯૭૩ સુધીનાં એકંકીઓમાંથી લેખકે પસંદ કરેલાં ૧૩ એકંકીનાટકોનો સંગ્રહ, અભ્યાસલેખ સાથે.

જળને પડક - સતીશ વાસ. અરુણોદય, અમદાવાદ, ૨૦૦૫. કો. ૬૪, રી. ૪૦ • કાન્તના જીવન પર આધારિત દ્વિઅંકી નાટક.

પરણું તો એને જ પરણું - બકુલ ત્રિપાઠી. આર.આર.શેઠ, મુંબઈ-અમદાવાદ, ૨૦૦૪, કો. ૬૬, રી. ૫૦ • ફેંચ નાટ્યકાર મોલિયેરના 'લ મલાદે ઈમેજનેર'નો ભાવાનુવાદ.

નિબંધ

ગુજરાતી લખિત નિબંધ - સંપા. પ્રવીષ દરજ. ગુજરાતી

વિભાગ, મુંબઈ યુનિ. મુંબઈ, ૨૦૦૪. ઢ. ૧૨૦ રૂ. ૭૫.
• ગુજરાતી નિબંધસાહિત્યમાંથી પસંદ કરેલી ૩૦ કૃતિઓ,
અભ્યાસલેખ સાથે.

‘જા’થી ‘ક’ સુધી – રત્નિલાલ બોરિસાગર. ગૂર્જર, અમદાવાદ,
૨૦૦૪. ઢ. ૧૨૪, રૂ. ૭૫ • ખતિલ જિભાનના
‘વિદ્યાયવેળાઓ’ની શૈલીમાં લખાયેલી હાસ્ય-કટ્યક્ષની રચનાઓ.
પરોછિયે કલરવ – ગુણવંત શાહ. આર.આર.શેડ, અમદાવાદ-
મુંબઈ. ૨૦૦૫. કા. ૧૯૦, રૂ. ૧૦૦ • વિચાર-સંવેદનલક્ષી
૩૨ નિબંધોનો સંગ્રહ.

પાનાનાં બીડાં – જાયોતીન્દ્ર દવે. ગૂર્જર અમદાવાદ, પહેલી
આનું પુનર્મુદ્રાણ ૨૦૦૪, કા. ૨૭૬, રૂ. ૧૦૦. • ૩૨
હાસ્યનિબંધોનો સંગ્રહ.

મૈં કુછ નહીં જાનું – કેશુભાઈ ડેસાઈ. ગૂર્જર-અમદાવાદ,
૨૦૦૪, કા. ૧૭૬, રૂ. ૭૫. વિચાર અને સંવેદનપ્રધાન ૩૨
નિબંધોનો સંગ્રહ.

ચિન્તિ

ભારતીય નારીઓની આત્મકથાઓ – અનુ. બેલા ઠાકેર. ગૂર્જર,
અમદાવાદ. ૨૦૦૪. ઢ. ૨૧૬, રૂ. ૧૨૦. • રંજના હરીશના
અંગ્રેજી પુસ્તક Indian Women's Autobiographiesનો
ગુજરાતી અનુવાદ. કેટલાક ભારતીય નારીઓએ આદેખેલાં
આત્મરિતોનો ટૂંકો જીવનચરિત્રાત્મક પરિચય આ લેખાંકોમાં
આપાયેલો છે.

મારી આત્મકથા (ચાર્લીયોલીન) – અનુ. રવીન્દ્ર ઠાકેર. ગૂર્જર,
અમદાવાદ, ૨૦૦૪. ઢ. ૨૪૮, રૂ. ૧૪૦ • ચાર્લી યોલીનની
અંગ્રેજી આત્મકથાનો ગુજરાતી અનુવાદ, યોલીનના તેમજ
એમની હિંમોના કેટલાક ફીટોગ્રાફ સાથે.

યુસુફ મહેરઅલી – અનુ. હિંમત અવેરી. નેશનલ બુક ટ્રસ્ટ,
દિલ્હી ૨૦૦૫. ઢ. ૧૩૭, રૂ. ૫૫ • મૂલ્યનિષ્ઠ લોકનેતા
યુસુફ મહેરઅલીનું ચરિત્ર આદેખતા મધુ દંડવતેના અંગ્રેજી
પુસ્તકનો ગુજરાતી અનુવાદ.

શહેનશાહ – કેશુભાઈ ડેસાઈ. ગૂર્જર, અમદાવાદ, ૨૦૦૫;
કા. ૧૯૦, રૂ. ૮૦ • કુટુંબનાં સ્વજનો, મુખ્યત્વે મોટાભાગના
ચરિત્રને ગુંથતી લેખકની સમરણકથા.

પ્રવાસ

બિટન – અદમ ટેકારવી. આર.આર.શેડ, મુંબઈ-અમદાવાદ,
૨૦૦૫ ઢ. ૨૬૪ રૂ. ૧૫૦. • બિટનમાં અભ્યાસ અને નિવાસ
દરમાન ત્યાંની શિક્ષણપ્રથા, સંસ્કૃતિ વિશે લેખકને થયેલા
અનુભવો અને પ્રતિભાવોનું કથન અને વર્ણન.

યુરોપ-અનુભવ – ભોળાભાઈ પટેલ. ગૂર્જર, અમદાવાદ,
૨૦૦૪. ઢ. ૨૨૪, રૂ. ૧૨૫ • યુરોપનાં વિવિધ પ્રાકૃતિક-
સાંસ્કૃતિક સ્થળો અને કલાધામોના પ્રવાસનું આલેખન, કેટલાંક
સ્થળો અને કલાકૃતિઓના ફીટોગ્રાફ સહિત.

સૂતર સેનહાનાં – પ્રીતિ સેનગુપ્તા. આર.આર.શેડ, મુંબઈ-
અમદાવાદ, ૨૦૦૫. કા. ૩૧૬, રૂ. ૧૭૦. • દક્ષિણ
આફિકના પ્રવાસોની અનુભવકથા.

હળવી હવાની પાંખે – હરિકુષ્ણ પાઠક. કૃતિ પ્રકાશન,
અમદાવાદ, ૨૦૦૫, કા. ૧૦૪, રૂ. ૫૦. • કેન્યા(આફિકા)ની
પ્રવાસ-સંસ્મરણકથા.

વિચેન, સંશોધન, ભાષાવિજ્ઞાન

આસ્વાદમાલા – ઉશનસ્. પ્ર. લેખક વલસાડ, ૨૦૦૫. ઢ.
૧૨૮ રૂ. ૮૦ • ગુજરાતી, અન્ય ભારતીય અને વિદેશી
ભાષાનાં કાવ્યો પરના આસ્વાદલેખો.

ગુજરાતી પત્રકારિત્વનો ઇતિહાસ - રત્ન માર્શિલ. સાહિત્યસંગમ,
સુરત, બી.આ. ૨૦૦૫.કા. ૩૮૨, રૂ. ૨૫૦ • આરંભકાળ
(લગભગ ૧૮૫૦)થી લગભગ ૧૮૫૦ સુધીની એક સઢી
દરમાનની ગુજરાતી પત્રકારત્વની ગતિવિધિને તેમજ વિકાસને
વિવિધ વર્તમાનપત્રો-સામયિકોની વિગતે વાત કરીને આલેખતા
આ શોધનિબંધની પહેલી આવૃત્તિ ૧૮૫૦માં પ્રકાશિત થયેલી.
નરસિંહ મહેતાનાં પદો : નવા પાચ્યેક્ષયમાં – જીયંત કોઠારી.
ગૂર્જર, અમદાવાદ, ૨૦૦૪, કા. ૧૪૪, રૂ. ૬૫. નરસિંહ
વિશે આપેલાં વ્યાખ્યાનોના આ પુસ્તકમાં લેખકે સંશોધકદિનીથી
નરસિંહનાં પદોની પાઠશુદ્ધિ, વાચના અને એની અવિજ્ઞતતા,
શબ્દાર્થ-સમરસ્ય વિશે વિમર્શ કરવા ઉપરાંત વિવેચકદિનીથી
નરસિંહનાં પદોના વિશેષ કાવ્યો-નેષોની ચર્ચા પણ કરી છે
ને એમ નરસિંહની કવિધિઓ ઉપસાવી છે.

પરિચાયિકા – નરેશ શુક્લ. પ્ર. લેખક. વાવોલ, ૨૦૦૫, વિ.
ગૂર્જર, અમદાવાદ. ઢ. ૧૮૫, રૂ. ૧૦૦. • વિવિધ સ્વરૂપોનાં
૧૦૦ ઉપરાંત ગુજરાતી પુસ્તકો પરનાં ટૂંકાં અવલોકનોનો
સંગ્રહ.

પાણિનીય વ્યાકરણશસ્ત્રની તંત્રગત વ્યવસ્થાઓનું વિવેચનાત્મક
અધ્યયન – કાપિલની પાઠક. પ્ર. લેખક અમદાવાદ, ૨૦૦૫.
પ્રાતિસ્થાન સરસ્વતી પુસ્તકભંડાર અમદાવાદ. ઢ. ૩૫૦ રૂ.
૨૦૦. • પાણિનિય વ્યાકરણ વિશે કરેલો શોધનિબંધ.

મધુદર્શી શબ્દમર્મી – સંપા. રમણ પાઠક, નીલા પાઠક.
સાહિત્યસંગમ, સુરત, ૨૦૦૫. કા. ૧૭૫ રૂ. ૮૦. સદ્ગત
જીયંત પાઠકના અગ્રથસ્થ વિવેચનલેખોનો સંપાદિત સંગ્રહ.
વાત આપણા વિવેચનની – શિરીષ પંચાલ. સંવાદ પ્રકાશન,

વડोદરા. ૨૦૦૫. ૩. ૨૪૦. રૂ. ૧૫૦. • બળવંતરાય, રામનારાયણ, ઉમાશંકર, સુંદરમુ, સુરેશ જોશી અને હરિવલભ ભાયાણીની વિવેચના વિશેના અભ્યાસલેખો.

સાહિત્યચર્ચા - નિરંજન ભગત. ગૂર્જર, અમદાવાદ. ૨૦૦૪, ૩. ૩૨૦. રૂ. ૧૪૦ • ૪૫ વિવેચનલેખો અને સર્જનઅંગેનાં ડેફીયટ-પ્રશ્નોત્તરી સમાવતો સંગ્રહ.

સુષુધ-સાર્થ ભગવદ્ગીતા - વિનોદ પુરાણી. પ્ર. હેમલતા પુરાણી, મોડાસા. ૨૦૦૩, વિતરક સરસ્વતી પ્રકાશન અમદાવાદ, પ્રવીષ પુસ્તકભંડાર, રાજકોટ. ૩. ૨૭૮, રૂ. ૨૦૦. • ભગવદ્ગીતાના અર્થઘટન ને એની પદ્ધતિને લગતા લેખકના શોધનિંધનું ગ્રંથરૂપ.

અન્ય

અનુમોદના - રોહિત શાહ. ગૂર્જર, અમદાવાદ, ૨૦૦૫, કા. ૪૪, રૂ. ૨૫ • વિચારસૂત્રો અને એ સાથે ગુજરાતી કવિતાઓની કેટલીક કાવ્યપણ્ઠિઓનું સંકલન.

અમીચંદની અમીદાદિ - વિજય ભુવનભાનુસૂરિ સંકલન પદ્ધતેન વિજયજી. દિવ્યદર્શન ટ્રસ્ટ, ધોળકા વર્ષ? કા. ૧૪૬, રૂ. ૨૦. જૈનધર્મવિચારને કેન્દ્રમાં રાખતી વૈરાગ્યબોધક કથા. આતંકવાદ : પડકાર અને સંવર્ષ - અનુ. એમ જોશી. જ્યોતિ જોશી. ગૂર્જર, અમદાવાદ, ૨૦૦૫. ૩. ૨૫૬, રૂ. ૧૬૦. • મનોહરલાલ બાથમ અને શિવચરણ વિશ્વકર્માના હિંદી ગ્રંથનો ગુજરાતી અનુવાદ.

ઉમાશંકર જોશી સાથે વાચનયાત્રા - સંપા. મહેન્દ્ર મેઘાણી. ગૂર્જર, અમદાવાદ, ૨૦૦૫. ૩. ૪૮, રૂ. ૧૫. • ઉમાશંકર જોશીનાં વિચારલક્ષી લખાણોમાંથી અંશો તથા એમનાં કેટલાંક કાવ્યોનું સંકલિત સંપાદન.

કાકા કાલેલકર સાથે વાચનયાત્રા - સંપા. મહેન્દ્ર મેઘાણી. ગૂર્જર, અમદાવાદ. ૨૦૦૫. ૩. ૪૮, રૂ. ૧૫ • કાલેલકરનાં લખાણોમાંથી વિચારકેન્દ્રી લખાણોના અંશોનું સંકલિત સંપાદન. કિશોરોનું મનોરાજ્ય - ઉર્મિલા શાહ. ગૂર્જર, અમદાવાદ, બી.આ. ૨૦૦૫. કા. ૨૨૦. રૂ. ૮૫. • 'કિશોરાવસ્થા'એ પહોંચેલાં સંતાનોને સાંભળવા, સમજવા, સ્વીકારવા ને સેહ આપવા મથતાં માબાપો તથા શિક્ષકોને લક્ષમાં રાખીને કરેલા લઘુલેખોનો સંગ્રહ.

ચિંતનની સંગે - જનક નાયક. સાહિત્યસંગમ, સુરત, ૨૦૦૫. ૩. ૬૦. રૂ. ૪૦. • ખ્યાત સર્જક-વિવેચકોનાં અવતરણો લઈને એને આધુરે કરેલું વિચારચિંતન.

ચિંતનમૈત્રી - જનક નાયક. સાહિત્યસંગમ, સુરત, ૨૦૦૫. ૩. ૬૦. રૂ. ૪૦. • ખ્યાત વિચારકોનાં અવતરણો લઈને

શરૂ થતાં પ્રકરણોમાં રજૂ થયેલી જીવનવિચારણા. જિંદગી જીવવા જેવી લાગે છે? - વિજય ભુવનભાનુસૂરિ, સંકલન કલ્પરત્નાવિજય. દિવ્યદર્શન ટ્રસ્ટ, ધોળકા, ૨૦૦૫, કા. ૧૨૮ રૂ. જૈન ધર્મના પરિપ્રેક્ષયમાં જીવન અંગે સરળ ચિંતન. જેવી તારી ઢોલકી એવો મારો તંબૂરો - ઉદ્યન ઠક્કર.નવભારત, મુંબઈ-અમદાવાદ, ૨૦૦૫. ૩.૮૦ રૂ. ૬૦. • ગુજરાતીની હાસ્યરસિક કાવ્યરચનાઓને આધાર તરીકે રાખીને કરેલાં હાસ્યરસિક આસ્વાદનોનો સંગ્રહ.

ઝેરચેદ મેઘાણી સાથે વાચનયાત્રા - સંપા. મહેન્દ્ર મેઘાણી. ગૂર્જર, અમદાવાદ. ૨૦૦૫. ૩. ૪૮. રૂ. ૧૫. • મેઘાણીનાં તથા મેઘાણી વિશે લખાયેલાં લખાણોમાંથી તારવેલા કેટલાક અંશોનું સંપાદન-સંકલન.

તર્કાલીન લખનઉ - અનુ. સરલા જગમોહન. નેશનલ બુક ટ્રસ્ટ, હિલલી. ૨૦૦૫. ૩. ૩૦૫. રૂ. ૧૦૫ • લખનઉનાં ઈતિહાસ અને સંસ્કૃતિ વિષયક, અભ્યંત હવીમ 'શરર'ના ઉર્દૂગ્રંથ 'ગુલિશતા લખનઉ'નો ગુજરાતી અનુવાદ.

તત્ત્વજ્ઞાન બાલપોથી (સચિત્ર) - વિજયભુવનભાનુસૂરિજી. દિવ્યદર્શન ટ્રસ્ટ, ધોળકા, ૨૦૦૫. પૃ. ૪૮, રૂ. ૫૦. • જૈન ધર્મ આચાર-વિચાર અંગેની પુસ્તિકા.

ત્યાગસમીક્ષા - સ્વામી સચિયાનંદન. ગૂર્જર, અમદાવાદ, ૨૦૦૫, કા. ૪૮, રૂ. ૧૫. • ત્યાગ અંગેની વિચારણા, ૮ પ્રકરણોમાં.

ફિલમુઝીની આસપાસ - માવજી કે. સાવલા. અક્ષરભારતી, ભુજ(કચ્છ), ૨૦૦૫, ૩. ૧૨૪, રૂ. ૬૦. • લેખકે પોતાનાં મૌલિક-અનૂદિત ત૮ પુસ્તકોનાં મુખ્ય વિષયો-વિગતોને તારવીને (ક્યાંક એની સમીક્ષાના અંશો લઈને) તૈયાર કરેલો પરિચયસંગ્રહ (અંશોલોંજ)

મનનાં દરદ, મનની દવા - વિજયભુવનભાનુસૂરિજી. દિવ્યદર્શન ટ્રસ્ટ, ધોળકા, ૨૦૦૫, ૩. ૨૧૪. રૂ. ૪૦. જૈનધર્મવિચારનાં લખાણોનું હદ્યવલભ વિજયજીએ કરેલું સંપાદન.

મિયાણી - નરોત્તમ પલાશ. દર્શન પ્રકાશન, પોરલંદર, ૨૦૦૫. કા. ૩૬, રૂ. ૧૦. • પોરલંદર જિલ્લાના મિયાણીનો ઈતિહાસનું ટૂંકું આલેખન લેખક એને 'એક ઈતિહાસિક રેખાચિત્ર' તરીકે ઓળખાવે છે.

વિશ્વાન અમર હાસ્ય પ્રસંગો - સંકલન પ્રકાશ વેગડ. આર.આર.શેઠ અમદાવાદ-મુંબઈ. ૨૦૦૫. કા. ૧૮૫, રૂ. ૮૦. • હાસ્યરસિક પ્રસંગો-ટ્યુકાઓનું ક્યાંક ફેરલેખન, ક્યાંક ભાવાનુવાદ સાથેનું સંકલન. પ્રસંગ-વિષયો અકારાદિકમે ગોઠવ્યા છે.

વિશ્વાન શ્રેષ્ઠ હાસ્યપ્રસંગો - સંકલન પ્રકાશ વેગડ. આર.આર.શેઠ,

મુંબઈ-અમદાવાદ. ૨૦૦૫, કા. ૨૨૬, રૂ. ૮૦. • હાસ્યપ્રસંગો અને ટુચકાનું ફેરલેખન, ભાવાનુવાદ અને સંપાદન.

શનિમેખલા - મધુસૂહન ઢાંકી. ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ, ૨૦૦૫. તૃ. ૧૭૧, રૂ. ૮૦. • કલા, સંગીત, પંખી-પ્રાણીસૃષ્ટિ, તત્ત્વવિચારના લેખો તથા સર્જનાત્મક ગવધનો સુચય.

શેષ સમયરંગ - સંપા. સ્વાતિ જોશી. ગૂર્જર, અમદાવાદ. ૨૦૦૦. તૃ. ૫૬૭, રૂ. ૩૨૫. • ઉમાશંકર જોશીએ મુજયતે 'સંસ્કૃતિ'એં, ઉપરાંત 'નિરીક્ષક', 'બુદ્ધ્રમકાશ' તેમજ 'સંદેશા' (ની કટાર)માં કરેલાં સામ્રાત રાજકીય-શૈક્ષણિક-સંસ્કૃતિક બાબતો વિશેની નોંધો-અવસાનનોંધો-લેખો આદિનું સંકલિત સંપાદન. ૧૯૪૪થી ૧૯૮૪ વર્ષોનાં વર્ષોમાં કરેલાં આ લખાણો અહીં વર્ષાનુકે ગોઠવેલાં છે ને પ્રત્યેક લખાણને અંતે સામયિક-નિર્દેશ મૂકેલો છે.

શાસની એકલતા - ચંદ્રકાન્ત બક્ષી. આર.આર.શેડ.મુંબઈ-અમદાવાદ, ૨૦૦૫. તૃ. ૧૩૦, રૂ. ૭૫. • વર્તમાનપત્રો, લોકપ્રિય સામયિકો આદિમાં પ્રગટ થયેલાં લખાણો.

સફળ થવું અધિકું નથી - જનક નાયક. સાહિત્યસંગમ, સુરત, છાંદી ડિલક્સ આવૃત્તિ, ૨૦૦૫. તૃ. ૮૬, રૂ. ૫૦. વિવિધ

વિચારકોનાં અવતરણો લઈને એને આધારે સફળતા અંગેની ચર્ચા કરતું પુસ્તક.

સંસ્કારચિંતન - જનક નાયક. સાહિત્યસંગમ, સુરત, ૨૦૦૫. તૃ. ૬૦ રૂ. ૪૦. • ખ્યાત વિચારકોનાં ચિંતન-અવતરણોની ભૂમિકા સાથે કરેલી વિચારણા.

સાધનાનો રંગ અપાવે મુક્તિ અબંગ - વિજય ભુવનભાનુશ્લોરિ સંકલન - કલ્યારનવિજય. હિવ્યદર્શન ટ્રસ્ટ, ધોળકા, ૨૦૦૫, કા. ૧૪ રૂ. ૨૦. જૈનધર્મ અનુસંગે સાધના અંગે સરળ ચિંતન. સુભાષિત-સૌરિતા - માવજી કે. સાવલા. આર.આર.શેડ, મુંબઈ-અમદાવાદ. ૨૦૦૫. તૃ. ૬૪ રૂ. ૫૦. • ૬૪ સંસ્કૃત સુભાષિતોના મૂળ પાઠ, ભાવાનુવાદ અને ટિપ્પણી.

સ્વામી આનંદ સાથે વાચનચાત્રા - સંપા. મહેન્દ્ર મેઘાઙ્ગી. ગૂર્જર, અમદાવાદ, ૨૦૦૫. તૃ. ૪૮, રૂ. ૧૫. • સ્વામી આનંદનાં લખાણોમાંથી સંપાદિત સંકલન.

હિંદુઓમાં ઉદારવાદ વિરુદ્ધ કહરવાદનો સંઘર્ષ - અનુ. રમેશચંદ્ર પરમાર. લોહિયા વિચાર ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ, ૨૦૦૫. તૃ. ૫૬, રૂ. ૩૦. • રામમનોહર લોહિયાનાં બે અંગેજ પ્રવચનોની પુસ્તિકાનો ગુજરાતી અનુવાદ.

वार्षिक सूचि : २००५

(અંકકમ : ૧ જાન્યુ. -માર્ચ ૨ એપ્રિલ-જૂન તે જુલાઈ-સેપ્ટ. ૪. ઓક્ટો.-ડિસે.)
[વિગતકમ - ગ્રંથનામ(લેખક) - સર્વીકશક, અંકકમ, પૃષ્ઠકમ]

કવિતા

11

તિરાડનો અજવાસ (નવનીત જાની) - હરીશ ખત્રી ૨.૮
મન્ટો-કેટલીક વાર્તાઓ (અનુ. શરીરા વીજળીવાળા)
- ડંકેશ ઓઝા ૧.૧૮

રિટન ટિકિટ (સુધીર દલાલ) - પુરુણ જોશી ૧.૧૪
રૂપેરી વાળ (લઘુકથા: વિજય રાજ્યગુરુ) - નિવ્યા પટેલ ૨.૨૨
શ્રવણની કાવડ (વિજય શાસ્ત્રી) - જગદીશ ગંજર ૧.૧૬

ନୂପୁର୍ବାଦ୍ୟ

અનુસંધાન (ધીરુબહેન પટેલ) - પાતુલ દેસાઈ ૩.૧૧
 આઠસકેન્દી મેન (બેષ્ટી સિદ્ધા) - શરીકા વીજળીવાળા
૨.૩૩

ડાયા પશાની વાડી (મોહન પરમાર) - ૨જનીકુમાર પંડ્યા
૨.૧૧

નવા યુગનું પરોઢ (અનુ. ઉમા રાંદેરિયા) - ભરત મહેતા
૨.૧૨

પાનખરની બીક ના બતાવો (દર્શના ત્રિવેદી) - કીર્તિદા શાહ
૩.૭

બત્રીસ-પૂતળીની વેદના(ઇલા આરબ મહેતા)
- ચંદ્રકાન ટેપીવાળા ✗

ભડારી ભવન (ધીરેન્દ્ર મહેતા) - દર્શના ધોળકિયા ૩૮
આતાણી અમાસ (અમાસ દોષી) - દર્શની દાદાલા ૧ ૨૭

କ୍ରିତୀ ଧ୍ୟାନୀ ପର୍ମି ଦେଖୁ (ଅନ୍ତର୍ବାହି ପଣ୍ଡିତ)

ਇਸ ਲਾਭਾਰ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ (ਅਸ਼ੱਵਰ ਪਗਲਤ)

- શરીફા વીજળીવાળા ૧.૩૭

तलेंडू (गिरीश कार्नेड) - भरत महेता ३.३८
 भवाईसंग्रह (संपा. महीपतराम नीलकंठ) - राजेन्द्र महेता २.१८
 व्यासोरछ्वास (हिलीप अवेरी) - चंद्रकान्त ठोपीवाणा २.३०
 सौभाग्य सुंदरी (भूरशंकर मूलाणी) - भानुप्रसाद ४.

୪୫

અબોલ બોલે છે (જ્યંત કોડારી) - સમીર ભક્ત	૩.૨૮
અધિકથા (રમેશ આ. ઓળા) - દર્શિની દાદાવાતા	૧.૨૪
કલાધરી (સંપા. વિનોદ મેઘાણી) - ભરત મહેતા	૨.૨૫
ખુલ્લી કિતાબ (અષ્ટુલસત્તાર એધી) - નરોતમ પવાણ હ.	૧.૨૧
તેજોમણી (સંપા. વિનોદ મેઘાણી) - ભરત મહેતા	૨.૨૫
દીકરી એટલે દીકરી (સંપા. કાન્નિ પેટેલ) - રમણ સોની	૧.૨૮
માયાનગર (રજનીકુમાર પંડ્યા) - જ્યંત ઉમરેઠિયા	૪.

ନିବ୍ୟ

આટાનો સૂરજ (રત્નિલાલ અનિલ) - મહેન્દ્રસિંહ પરમાર
૩.૧૮

આપણો હરબ ઓર (હરીશ ખત્રી) - સમીર ભણ ૩.૨૮
 નિસબ્ધ (લાભશંકર ઠકર) - સિલાસ પટેલિયા ૩.૩૦
 પહેલું સુખ તે માંદા પડ્યા (વિનોદ ભણ) - નિવ્યા પટેલ
 પુલકિત (અનુ. અરુણા જાડેજા) - માવજી કે. સાવલા ૩.૧૫

5

વિવેચન
અનાર્થનાં અડપલાં અને બીજા લેખો (જહંગીર સંજાણા)
- ચંદ્રકાન્ત ટોપીવાળા ૩.૩૪
અનુનય (વિજય પંડ્યા) - મધુસૂદન વ્યાસ ૨.૨૪
કવિતાનો સૌંદર્યલોક (જગાદીશ ગૂર્જર) - ઋજૃતા ગાંધી ૨.૨૭
કેન્વાસે રંગથિનો (લવકુમાર દેસાઈ) - રાજેન્દ્ર મહેતા ૪.
ગાંધીજીનું ચિંતન (દક્ષા પણ્ડી) - અમિત ધોળકિયા ૪.
ગ્રંથસૌરભ (મહિલાઈ પ્રજાપતિ) - રમણ સોની ૪.

નિમિત્ત (રાજેશ પંડ્યા) - સિલાસ પટેલિયા 3.24	કાલાખ્યાન (કવિતા) - ચંદ્રકાન્ત ટોપીવાળા 1.32
પરિપ્રેક્ષકા (દક્ષા વ્યાસ) - નીતિન વડગામા 2.14	બત્રીસી પૂતળીની કથા (નવલકથા) ચંદ્રકાન્ત ટોપીવાળા 4.
પુનર્લભિય (કિશોર વ્યાસ) - પ્રીતિ શાહ 3.22	વાસોચ્છ્વાસ (નાટક) - ચંદ્રકાન્ત ટોપીવાળા 3.34
બાળસાહિત્ય : વિચાર અને વિમર્શ (ઈશ્વર પરમાર)	- શ્રદ્ધા ત્રિવેદી 4
બાળસાહિત્ય :સ્વરૂપ અને સર્જન (રત્નલાલ નાયક)	બાળસાહિત્ય :સ્વરૂપ અને સર્જન (રત્નલાલ નાયક) - શ્રદ્ધા ત્રિવેદી 4
સહ-અનુભૂતિ (રમેશ ત્રિવેદી) - સિલાસ પટેલિયા 3.32	- શ્રદ્ધા ત્રિવેદી 4
અન્ય (ચિત્તન, સંકલન, આરોગ્ય, વિજ્ઞાન આદિ)	વાચનવિશેષ *
ગાતા રહે (સત્તિલ દલાલ) - માવજી સાવલા 4	આઈસકેન્ડીમેન (નવલકથા) - શરીર્ફા વીજળીવાળા 2.33
ટ્રેકિંગ (અનુ, કુંદન વ્યાસ) - દર્શિની દાદાવાલા 9.28	જિસ લાહોર નઈ દેખા (નાટક) - શરીર્ફા વીજળીવાળા 1.37
પરિયય-પુસ્તિકા (વિવિધ લેખકો) - દર્શિની દાદાવાલા	તલેંડ (નાટક) - ભરત મહેતા 3.38
9.30-31	પ્રત્યક્ષી
કુષ્ઠરોગ અને સમાજ (કિરીટ આચાર્ય) 31	અરધી સદીની વાચનયાત્રા:3 3.3
ગ્રંથાલય-સેવાઓ (કનુભાઈ શાહ) 30	દુર્ગારામચાન્દ્રિનું સંપાદન 2.3
ઘૂંઠણના સાંધાનું ઓપરેશન (નીલેશ શાહ) 30	નાટ્યપર્વ અને... 9.3
રસખાન અને રહીમ (મધુવદન મહેતા) 31	પરિષદની આરપાર 4.3
શારીરિક તપાસની વિવિધ પદ્ધતિઓ (મૂકેશ શાહ) 30	પ્રતિભાવ 'પ્રત્યક્ષ ૨૦૦૪'
સલામત ઝાઈવિંગ (પ્રવૃત્તન ભડક) 31	ઢંકેશ ઓઝા 1.42
પાઠશાળા (પ્રધુનસ્કૂરી) - રમણ સોની 4	પત્ર-ચર્ચા
પિતા-પણા-ડેડી (સંપા. રત્નલાલ બોરીસાગર) - રમણ સોની	અવલોકન માટે બે નકલ? - વિનોદ મેઘાણી 1.47
2.27	કલામીમાંસાની સંજ્ઞાઓ અંગે - જયંત પારેખ 3.48
મધ્યકાલીન કૃતિસૂચી (સંપા. કાર્ટિંગ શાહ)	ગિજુભાઈની વાર્તા સંદર્ભે વિવાદ - કાન્તિ પટેલ, ઢંકેશ
- દર્શિની દાદાવાલા 9	ઓઝા મધુસૂદન વ્યાસ, માવજી સાવલા, રજનીકુમાર પંડ્યા,
શબ્દકથા (હરિવલ્લભ ભાયાણી) - રમણ સોની 2.28	સુભાષ દરે 1.44-46
શ્રેષ્ઠ ઉમાશંકર (સંપા. નિરંજન ભગત, વગેરે) - રમણ સોની	નાટ્યપર્વ સંદર્ભે - વિજય શાસ્ત્રી 2.49
3.33	પારિતોષિક અને અસ્તીકાર - હિમાંશી શેલત 1.48
વરેષ્ય *	'પ્રત્યક્ષ'નું ધોરણ - બળવંત કે પારેખ 2.49
અનાર્યનાં અડપલાં (વિવેચન) - ચંદ્રકાન્ત ટોપીવાળા 3.34	'પ્રત્યક્ષ'માં વિગતભૂલો - મુનિકુમાર પંડ્યા 2.49
	વિદેશવાસી ગુજરાતી લેખકો-વિવાદ - રમણીકલાલ ભંડ
	9.46
	*'વરેષ્ય' અને 'વાચનવિશેષ'માં નોંધેલી કૃતિઓ તે તે સ્વરૂપ-અંતર્ગત પણ નોંધેલી છે.
	જગાઈશ ગુજર 1.16
	જયંત ઉમરેઠિયા 4
	જયંત પારેખ 3.48
	ઢંકેશ ઓઝા 1.16, 42, 44
	દર્શના ધોળકિયા 3.8
	દર્શિની દાદાવાલા 9.24, 27, 28, 30, 31

નરોત્તમ પલાશ	૧.૨૧	રમણીક ભણ	૧.૪૬
નિવ્યા પટેલ	૩.૨૮	રાજેન્ડ્ર મહેતા	૨.૧૮, ૪
નીતિન વડગામા	૨.૨૫	રાજેશ પંડ્યા	૧.૭
પારુલ રાઠોડ	૩.૩૧	રાહેશ્યામ શર્મા	૨.૬, ૩.૫
પુરુષ જોશી	૧.૧૪	વિજય શાસ્ત્રી	૨.૪૧
પ્રીતિ શાહ	૩.૨૨	વિનોદ ગંધી	૧.૧૨
બળવંત પારેખ	૨.૪૧	વિનોદ મેઘાણી	૧.૪૭
ભરત મહેતા	૨.૧૨, ૨૫; ૩.૩૮	શરીફા વીજળીવાળા	૧.૩૭, ૨.૩૩
ભાનુપ્રસાદ ઉપાધ્યાય	૪	શ્રદ્ધા નિવેદી	૪
મધુસૂદન વ્યાસ	૧.૪૫, ૨.૨૪	સમીર ભણ	૩.૨૮, ૨૮
મહેન્દ્રસિંહ પરમાર	૩.૧૮	સિલાસ પટેલિયા	૩.૨૬, ૩૦, ૩૨
માવજી સાવલા	૧.૪૫, ૩.૧૫, ૪	સુભાષ દવે	૧.૪૪
મુનિકુમાર પંડ્યા	૨.૪૧	હરીશ ખરી	૨.૮
રજનીકુમાર પંડ્યા	૧.૪૫, ૨.૧૧	હિમાંશી શેલત	૧.૪૮
રમણ સૌની	૧.૩, ૨૮, ૨.૩, ૩.૩, ૪.૩, ૦.૦		

નવા આજીવન સત્યો (અપ્રિલ ૨૦૦૩થી-)

બેઠાગ જોશી, જૂનાગઢ	ક્રમલેશ ઉપાધ્યાય, ગારિયાધાર
રમેશ પટેલ 'ક્ષ', હિંમતનગર	ભરત પરીખ, વલસાડ
અરુણ નિવેદી, મુંબઈ	દમયંતી પરમાર, સુરત
લક્ષ્મીકાન્ત તન્ના, મુંબઈ	મિલન ભણ, અમદાવાદ
હરીશ ખરી, અમદાવાદ	શર્મિલા પટેલ, વલસાડ
કોશી ચાવડા, વડોદરા	મનીષા દવે, ઈડર
મોહિની આચાર્ય, કરી	હરીશ મંગલમુ, અમદાવાદ
મધુસૂદન વ્યાસ, મોડાસા	સતીશ વ્યાસ, મુંબઈ
પ્રકુલ્પ રાવલ, વીરમગામ	પંકજ શાહ, મુંબઈ
હર્ષદી શાહ, સંતરામપુર	ભીખુભાઈ દેસાઈ, નોટિંગાહમ(યુ.કે.)
જાજુતા ગંધી, સુરત	પલ્લવી ઠાકર, પાદરા
ગૌરંગ જાની, પલાણિયા(વીમડી)	આર્ટ્ર્સ કોલેજ, રાધનપુર
સેજલ શાહ, મુંબઈ	અનીજ ટેકારવી, અમદાવાદ
ઉદ્યન ઠક્કર, મુંબઈ	પન્ના નિવેદી, જંબુસર
ઉર્વી ભણ, વડોદરા	